

## مؤسسة العفيف تنظم يوماً مفتوحاً إحياء لذكرى مؤسسها

المؤسسة في شتى المجالات الثقافية والفكرية والمعرفية، إضافة إلى إنشائه معهدين لتعليم اللغة الإنجليزية والكمبيوتر .

وفي شهادات لمجالي المحتفى به تحدث كل من رئيس الوزراء الأسبق محسن العيني، ورجل الأعمال عبد الواسع هائل حول حياة ومسيرة الراحل احمد جابر العفيف، مشيداً بمناقب وإسهامات الفقيه البارزة في الحركة الوطنية والتنمية، ودوره الرائد في العملية التنويرية والتعليمية في فترة من أصعب الفترات في اليمن.

وقد اشتملت الفعالية التي أدارها المسئول الثقافي والإعلامي بالمؤسسة عبد الله الحيفي على عرض فيلم وثائقي، ومعرض للصور الفوتوغرافية، تضمنت بعض جوانب حياة الفقيه ومسيرته الحافلة بالعطاء.

وفي ختام الفعالية التي حضرها عدد من الأدباء والمثقفين والمسؤولين وأبناء الفقيه الراحل العفيف، قام الرئيس التنفيذي للمؤسسة ومعه نجل الراحل خالد العفيف بتكريم العم سعيد الصلوي الذي لازم الراحل وارتبط به خلال حياته.

الرائدة والمتميزة في برامجها وأنشطتها الثقافية التي تعكس في مجملها ما يعتمل في المشهد الثقافي في اليمن، والارتقاء بعملها نحو الأفضل باعتبارها أجمل ما يمكن تخلد به سيرة العفيف العطرة.

فيما أشادت كلمة رئيس مجلس أمناء المؤسسة الدكتور حسين العمري التي ألقاها نيابة عنه الدكتور يوسف محمد عبد الله بمواقف الفقيه المشهودة عبر عقود من الزمن في تاريخ الحركة الوطنية والتنمية في اليمن.. مستعرضاً بعضاً من جوانب مسيرته الحافلة وعطاءاته وإسهاماته المتميزة في العديد من مجالات التعليم والثقافة والتنمية .

بدوره استعرض الرئيس التنفيذي للمؤسسة عبد الباري طاهر بعضاً من سيرة المحتفى به ونضاله الوطني منذ انخراطه في حركة الأحرار اليمنيين واعتقاله في ثورة 48 الدستورية، مروراً بإسهاماته في وضع اللبنة الأولى للتعليم العام وتأسيس جامعة صنعاء . لافتاً إلى اهتمام العفيف بالعمل النوعي والإبداعي لمؤسسته والمتمثل في العديد من الأعمال أبرزها الموسوعة اليمنية من مجلدين عند طبعته الأولى عام1992م وأربعة مجلدات عام 2003م، إلى جانب عدد كبير من إصدارات

مصنوعاً سبأ،

أكد نائب وزير الثقافة الدكتور أحمد سالم القاضي زيادة الفقيه الراحل أحمد جابر عفيف كشخصية وطنية وتربوية وثقافية وإبداعية متميزة على المستوى الوطني.

ونوه الدكتور القاضي في اليوم المفتوح الذي نظمته مؤسسة العفيف الثقافية مساء أمس بصنعاء احتفاءً بمرور عام على رحيل مؤسسها الأستاذ المربي أحمد جابر عفيف، بما حققه الراحل من إنجازات عظيمة في كثير من المجالات التربوية والثقافية والتنمية.

وقال نائب الوزير: (لقد كان العفيف مسكوناً بالهم الثقافي وحاول طوال حياته العملية أن يترجم ذلك الهم إلى واقع مشهود، وحسبه أنه مؤسس العفيف الثقافية الرائدة، التي لا تزال بعد رحيله تسهم في إثراء المشهد الثقافي والأدبي والفني بالجديد والمتجدد)، منوها بدور المحتفى به في إثراء الساحة الثقافية والفكرية ودوره التنويري وإسهاماته التنموية في الكثير من المجالات أثناء حياته.

وحت الدكتور القاضي أبناء الراحل على الحفاظ على هذه المؤسسة



إشراف / فاطمة رشاد

## الحجاج والإرث الثقافي المشترك بين العرب وأوروبا

# باحث عراقي في برلين يؤكد أن خلفاء الأندلس وبغداد تبادلوا مع ملوك أوروبا رسائل وسفارات وهدايا

كتب / منير العبيدي

في أول نشاط له لهذا العام 2011 قدم منتدى بغداد للثقافة والفنون في برلين ندوة فكرية للدكتور عبدالحليم الحجاج تحت عنوان (الإرث الثقافي المشترك، العرب - أوروبا)، أشار فيها إلى أن (البحر المتوسط بحيرة كانت عبر التاريخ ولا تزال مركزاً لتجاذبه الأطراف الدولية بل هو مركز العالم تجاذبت أطراف تلك البحيرة سياسياً وثقافياً وحضارياً، وشكل العراق جناحها الشرقي ومنه نبعت إشعاعاتها الثقافية وجابت العالم).

وأشار الدكتور الحجاج إلى أن علماء وكتاباً وأدباء من أوروبا تقاطروا أثناء مختلف الحقب على بابل وأشور ثم بغداد فيما بعد، ويشير مثلاً إلى أن فيثاغورس عالم الرياضيات الشهير أمضى خمس سنوات في بابل تعلم فيها الرياضيات والموسيقى والتنجيم، وعندما استقر في جنوب إيطاليا وأسس مدرسته الشهيرة، ألزم أتباعه بلبس زي معين، هو زي أهل العلم في بابل.

وأورد المحاضر مثال أحدث ترجمة لإلياذة هوميروس قام بها الكاتب النمساوي راؤل شروت والتي أورد فيها أن هوميروس لم يقض حياته في جزر اليونان الأيونية، بل عاش في قليقية، التي تقع في الوقت الحاضر في الخاصرة السورية. وكانت تلك المنطقة جزءاً من الإمبراطورية الأشورية، حيث تمارجت شعوب وأساطير، وكتابات ثقافية قديمة وجديدة. هناك نسخ هوميروس إلياذته مستقياً إليها من ملاحم وقصص محفورة في ألواح طين الشرق القديم. وشكلت المعارك بين جيش الملك الأشوري سنحاريب وثوار من قليقية الخلفية التاريخية لحرب طر وادة.

وحتى بعد أن فقدت بابل السيادة السياسية، كما أورد المحاضر فإن أهل العراق لم يتوقفوا عن العلم، بل استمرت مدارس ومراكز الثقافة في وادي الرافدين، الواحدة توصل علمها وثقافتها إلى اللاحقة لها. ويرى إنه بالرغم من أن الفترة بين بابل وبغداد هي أكثر من ألف عام، إلا أن مدارس ومراكز الثقافة كانت دائماً متواصلة، فيورد أسماء العشرات منها مبتدئاً بمدرسة إنطاكيا التي نشطت في الفترة

من 300 ق.م، إلى ما بعد الفتح الإسلامي، وصولاً إلى مدرسة جند نيسابور في العهد العباسي، مروراً بمدارس عديدة منها مدرسة الإسكندرية بين 331 ق.م حتى القرن الرابع الميلادي، مدرسة قطنيسفون (المداين) القرن الثاني الميلادي، مدرسة نصيبين الأولى 363 - 278 ق.م، ثم مدارس الرها ونصيبين والحضر والبحيرة ودير قنسرين وغيرهما.

ويشير إلى إنه في يومها تجاذبت بحيرة المتوسط أربع قوى، الأندلس وبغداد مركزاً لثقافة وحضارة ومركزاً أن أحران هما بيزنطة وروما أو بالأحرى أحن الكبير كما يسميه الألمان.

وتبادل خلفاء الأندلس وبغداد مع ملوك أوروبا رسائل وسفارات وهدايا وانتقل باحثو العلم إلى الأندلس وبغداد.

ويورد المحاضر بحثاً للفيلسوف أرنست بلوخ قدمه لاحتيال الذكري الألفية لابن سينا في بداية

الخمسينيات من القرن المنصرم صدر بعدها في كتاب (ابن سينا واليسار الأرسطوطاليسي)، يذكر فيه أن شراح مفهوم أرسطو للمادة قد انقسموا إلى جناحين، (يساري) و(يميني). أعطى الجناح اليساري، ممثلاً بالفلسفة الأرسطوطاليسية العربية في العصر الوسيط وبيرونو جوردانو، الأولوية للمادة أو المحتوى قبل الشكل .وبشكل خاص خلق المادة (العالم). في حين أكد الجناح الأرسطي اليميني دوما إعطاء الأولوية للشكل والروح مقابل المادة (العالم) الذي ما كان إلا مجرد شيء (سلبى).

وواصل المحاضر "أما ما كان بين الأندلس وأوروبا فيبقى الإشارة إلى ابن رشد وكتابه الفلسفية وتأثيراتها في الفلسفة الأوروبية إلى اليوم، وما كتبه موسى ابن ميمون وتأثيراته في اللاهوت اليهودي واللغة العبرية.

في حوار أجرته مجلة الفلسفة الفرنسية (العدد 4 / 11.10 / 2006)

نص

## حقول الموشح

عبد الرحمن السقاف

بصحراء روجي سألتُ :

أشباكُ روجي سألتُ :

أشباكُ وردِ التداعي

سينزلُ خلفي

إذا ما اقتربتُ قليلاً

إلى بوح ضوءِ النشيد

أيخضرُ رملِ الحديث

وتكسو حقولكُ بؤسَ الثرى

وأزهو بوردِ سهى في شفاهِ الحلمُ

فاحتضنهُ البريقُ؟

أشباكُ هذي العيون

سيطلعني غابةً غائبة

في وراءِ الأفق

من شذى الزعفران

سنأتي إليها

وتأتي إلينا..

بالمبهجات

وتدعو الصحارى إلى سلسبيلِ المنى

عند وردِ البياض؟

\* \* \*

بصحراء روجي انتفتضتُ

وهيجتُ شدوي

ليفتحَ حزنَ القفارِ علينا

حقولِ الموشحِ /

ماءٌ وظلاً ..

فتنسلُ روجي

وتكسرُ قيصُ الليالي

فينتالُ ثغرُكُ

ثراءً وفلاً

1 أبريل 1996م

مع الفيلسوف الفرنسي دي ليبيرا ي، يؤكد ما يلي: (قرأ اللاتين ابن رشد وتعلموا التفلسف. فالمفكر الأندلسي المسلم إذا هو الذي جسد، مع أرسطو، العقلائية الفلسفية في الغرب المسيحي خلال أربعة قرون. وأدخلت فلسفة ابن رشد مع الكتاب والمؤلفين في برنامج البكالوريا (الفرنسية). فما أسميته عام 1989 بـ (الإرث المنسي) أصبح موضوعاً لإعادة اكتشاف جماعي سريع. وتم الاعتراف بالتراث الفلسفي واللاهوتي الإسلامي في يومنا الحاضر على أنه ميراث إنسانية وذلك من قبل عدد كبير من الفلاسفة ومن معظم المؤرخين. لقد أعيد دمج الفلسفة العربية في تاريخ الفلسفة العامة، و(الكلام) في الأساسيات الدينية).

وفي نهاية حديثه أشار الدكتور الحجاج إلى أن الشاعر الألماني يوهان فولفغانغ غوته، شاعر ألمانيا الكبير، كان يستعذب الشعر العربي وقد



تأثر به كثيراً.

والدكتور عبدالحليم الحجاج حاصل على شهادة الدكتوراه في الهندسة الكهربائية من جامعة براونشفايك في ألمانيا، عضو المجمع العلمي العراقي وشغل مركز أمينه العام بين عامي 2003 - 2005.

وكانت مجموعة من الأكاديميين وأساتذة الجامعة والمثقفين العراقيين قد حصلت العام الماضي على ترخيص من الجهات الألمانية المختصة بتأسيس منتدى ثقافي تحت اسم منتدى بغداد للثقافة والفنون في برلين دشن أول نشاطاته في العام الماضي باستضافة الشاعر سعدي يوسف، ومحاضرة الدكتور الحجاج تمثل ثاني نشاط ثقافي للمنتدى فيما يتواصل العمل لوضع برنامج لنشاطات ثقافية وإبداعية وفنية تغطي العلم الحالي.

## النادل

- يا هذا..

قلت:

- سمني ما شئت يا أستاذ..لقد كرهت أسمى منذ

أن كنت طالباً بكلية الحقوق ولا حقوق لدي سوى حق

الخبزشة على جدران التسكع..وحق الثرثرة على أبواب

المقاهي

قال :

-ماذا! !..الجامعة؟!..هل دخلت الجامعة! !..

قلت: طبعاً يا أستاذ..

قال:

- كيف تعمل نادلا وقد درست بالجامعة كما تدعي..

قل ت:

- بل تخرجت من الجامعة كما ادعوا..

قال:

- وماذا فعلت بثقافة زرعت فيك لسنوات عدة..

قلت:

- إنني موظف كأى مثقف..ومهنة النادل لا تقل قيمة

عن أية مهنة أخرى..لأنها لم تلغ ثقافتي البتة..رمى

## همس حائر

فاطمه رشاد

اليأس لا يريد أن يخادر ورقتي المغمورة..

كم ورقته خدرت وأنا الملم بقاياها حتى لا يستشعر صدرها

الأخرون.

عنه الحياة وأنا الرقع قلبني بالفرح الزائف صافحتي الحزن ذات

يوم وأنا لا أدرك مع صافحتي الحزن ألم اليأس أظن أنه القلق

مع صافحتي لا أرى

لوجه أنه الهم

نعم.. نعم هو الهم لا لالا أظن أن جميعهم اجتمعوا بكف

واحدة وصافحتني واغتالوا أفراحي وأنا اعتقدتهم مجرد زكريين

ولطبع عني غير أنهم تربعوا عرش قلبني ولم يخادروني قط

في الحياة.

## سمر قند تحصد ذهبية نادي الصيد ببغداد



بغداد/متابعات:

شهد نادي الصيد بالعاصمة العراقية بغداد إقامة المهرجان الذهبي الثاني له وذلك تحت عنوان (شعراء العراق يغنون للمحبة والوفاء).

وبحسب (وكالة أنباء الشعر) تسابق في المهرجان عدد من شعراء العراق، وتمكن 31 شاعراً من الوصول إلى التصفيات النهائية، وتوجت بالجائزة الذهبية الشاعرة سمر قند الجابري وذلك عن قصيدتها "أنامل"، فيما نال الشاعر أحمد جليل الويس المرتبة الثانية عن قصيدته (وجع عراقي) فيما حقق الشاعر نذير المظفر المركز الثالث.