

دراسة جديدة تبين أول مؤشرات التوحد لدى الأطفال

لندن/14 أكتوبر/منايا:

قد يكون أول مؤشر على تطور اختلال التوحد لدى الأطفال هو المكان الذي يثبت بصره عليه. وأولئك الذين يعتبرون "أكثر عرضة" لتطوير شكل ما من اختلال التوحد هم في الغالب يركزون أصرارهم على دمية ما حين يتحركون وحدهم. ويعتبر "التوحد" عاقبة تنامي طوال العمر وهي جزء من اختلال شامل، وتتمثل الأعراض الأساسية له بصعوبات في مجال التفاعل الاجتماعي، وخبرات مختلفة في مهارات التواصل مع الآخرين مع أنماط سلوك وتفكير غير عادية. ويقدر عدد المصابين بالتوحد في إنجلترا بواحد إلى كل مائة طفل وأولئك الذين لديهم أخوة يعانون من التوحد فإنهم أكثر عرضة للإصابة به بنسبة 25 مرة أكثر من أولئك الذين ليس لديهم تاريخ للتوحد في عائلاتهم. وقام فريق من الباحثين في معهد كندي كريغ وجامعة دلاوير الأميركيين بدراسة 25 طفلا تبلغ أعمار كل منهم ستة أشهر وهم ينتمون إلى هذه الفئة من الأطفال الأكثر احتمالا للتعرض لاختلال التوحد مع 25 طفلا آخرين.

ووضع الأطفال في صف وأعطى كل منهم ذراع توجيه للعب. وحين حركوا هذا الذراع جرى تفعيل اللعبة الموسيقية ثم أعطى كل منهم انتباه أكبر من قبل المعتمدين بهم. وحين أصبح الأطفال مندمجين في كلا المجموعتين وجد أنهم جميعا قضوا وقتا متماثلا في النظر إلى الشخص وإلى اللعبة. غير أنه في حالة عدم تشغيل اللعبة، وجد الباحثون أن الأطفال الأكثر عرضة للتوحد (بسبب تواجد حالات منه داخل عائلاتهم) قضوا وقتا أطول يحققون في اللعبة أكثر من التحديق في الشخص المعتمني به. وقالت رئيسة فريق البحث الدكتورة ربيكا لاندا لمراسل صحيفة الديلي ميل اللندنية إن الدراسة أوضحت وجود معلم مبكر للتوحد. وأضافت أن هذه الدراسة "تظهر أن الأطفال الذين يعانون أخوتهم من التوحد أكثر عرضة له من غيرهم، فهم ليسوا متفاعلين اجتماعيا ومدمجين مثلما هو الحال مع نظرائهم لكنهم مع ذلك يستجيبون بشكل طبيعي حين يشغلون من قبل المعتمدين بهم، وهذا ما يجعل أباءهم وبعض الاختصاصيين يتجاهلون هذه الفروق".

كيفية حماية الأطفال من الانحراف

إيمان شيخان: حماية أطفالنا من الانحراف تجنبهم التعرض للإساءة

أمينة عبده: مصاحبة رفقاء السوء تسبب أضرارا بالغة الأثر لدى أبنائنا

فهد عبد الكريم: ظاهرة الانحراف تغفل مكانة متميزة في الدراسات الاجتماعية والنفسية بسبب تأثيرها على مستقبل المجتمعات



ولأسباب اقتصادية أو حياتية أو قانونية. الفراغ الذي يعيشه الأطفال المراهقون وهي من جملة الأسباب التي تقف وراء وقوع الأطفال في الانحراف والفساد لعدم توجيه الأطفال بشكل سليم في أمور حياتهم وعدم استغلال أوقات فراغهم بشكل جيد وديق ما يؤدي إلى مصاحبة رفقاء السوء... وقد حث الإسلام على حسن اختيار الصديق وحذر من الأشرار.

حالات الطلاق بين الزوجين هي من أهم عوامل انحراف الأطفال وتشردهم ما يدفعهم إلى مستنقع الرذيلة والجريمة لذا يجب على الوالدين عدم إثارة الخلاف والتشفاق أمام الأطفال وعلى كل منهما أن يلتزم العذر للآخر ولا يبادر في إظهار الأخطاء لكي لا يتصدق بنيران الأسرة. وفي ختام الحديث قالت: ننصح الأمهات بعدم الإفراط في تأنيب الطفل أو فرض مراقبة شديدة على تحركاته العفوية قبل بلوغه لأن ملازمة جميع تحركاته والتدخل في جميع مراحل نموه في المنزل أو خارجه والعمل على إجباره على استيعاب بعض المعلومات الجديدة لا تساعد على تربية الطفل تربية صحيحة وسليمة، كما تريد الأم بل هو سبب في تقويض شخصيته وزعزعة أركان مستقبله وبالتالي يلجأ إلى الانحراف.

ثم التقينا بالأخت أمينة عبده محمد وكيلة مدرسة عمر المختار التي قالت: التربية هي بناء ورعاية وإصلاح وحرص على تنمية مدارك الأطفال والتدرج في تعليمهم الخير وإبعادهم عن السوء منذ الطفولة حتى البلوغ ولذلك اعتنى الإسلام برعايتهم وحسن تربيتهم. ويرجع حرص الآباء والأمهات على توجيه الأبناء التوجيه السليم لينجوا في حياتهم حيث حمل الإسلام مسؤولية تربية الأطفال على عاتق الوالدين والأقارب، لأنهم المؤثر الأول في التربية.

ولكن قد يشتكي كثير من الآباء والأمهات من انحراف أبنائهم وميلهم إلى الفساد... وفعل المعاصي وعدم الاستماع إلى النصح والإرشاد ويعود انحرافهم إلى الأسباب التالية: سوء معاملة الأبوين لأطفالهم وأكثر عرضة للإساءة هم الأطفال الصغار... ممن يأتون نتيجة حمل غير مرغوب فيه

أجرت اللقاءات/ نبيلة عبده محمد

ظاهرة انحراف الأطفال من أكثر المشاكل الاجتماعية التي يعاني منها مختلف المجتمعات، وقد ازادت هذه الظاهرة إنتشارا وخطورة في عالمنا المعاصر الذي يتميز بالاضطرابات السياسية والاقتصادية والثقافية حتى صار يطلق عليه مصطلح "التوحد الاجتماعي" وعلم الأخصائين ما سبب قلقا واضطرابا شديدا للأفراد خاصة الأطفال والمراهقين الذين يتعرضون لاضطرابات نفسية واجتماعية معقدة نتيجة تأثيرات متسارعة ومتناقضة عبر القيم الاستهلاكية الوافدة عبر القنوات الفضائية والانترنت.

ولمعرفة المزيد التقينا بعض التربويين والإختصاصيين وخرجنا بالحصولية الآتية: في البداية التقينا بالأخت إيمان شيخان عضوة في لجنة حماية الأطفال من الانحراف التي تحدثت قائلة:

إذا نظرنا إلى أبرز الأمور والأعمال الاجتماعية نجد أن الأطفال، وحمايتهم من الانحراف هي أهم المسائل الإنسانية والخيرية التي تسهم في تجنب الطفل التعرض للإساءة والحفاظ على حقوقه كاملة والتي تتمثل بالآتي:

حقوق الحماية
تتطلب بأن تكون للأطفال حماية ضد جميع أشكال الاضطهاد والإهمال والاستغلال والاضطهاد في الأنظمة القضائية، وكذلك التورط في الصراعات العسكرية والوقوع في فخ المخدرات والاستغلال الجنسي والعمالة المبكرة.

حقوق المشاركة
تسمح للأطفال بأن يكون لهم دور نشط في مجتمعاتهم وهذه المواد تشمل السماح

بحرية إبداء الرأي والقول في مواضيع تؤثر على حياتهم الشخصية والانتساب إلى الجمعيات والجمعيات السلمية وكلما تطورت قدراتهم تزداد فرص الأطفال في المشاركة في أنشطة مجتمعاتهم لإعدادهم لتحمل مسؤولية الراشدين. ومن المهم جداً معرفة مصطلح حماية الأطفال من الأذى المتعمد والأذى غير المتعمد وفي هذا الإطار ينطبق المصطلح بشكل خاص على واجب المنظمات والأفراد التابعين لهذه المنظمات تجاه الأطفال الذين في عهدهم، أما عن سياسة حماية الطفل فهي إعلان فيه يظهر التزام بصون الأطفال من الأذى ويوضح ما تتطلبه حماية الطفل ويسهم في تأمين بيئة آمنة وإيجابية للأطفال والمنظمة تأخذ واجبها ومسئوليتها في الرعاية على محمل الجد.

ومن أبرز الملاحظات التي لفت انتباهي ولم يتناولها المهتمون والعاملون في طور موضوع كيفية تربية الأطفال من الانحراف أو تعرضهم للإساءة في الإساءة من قبل ذويهم، ويؤسفني جداً أن أرى وأسمع أن هناك جهات خارجية ودولية أو بالأصح قنوات إخبارية خارجية تناولت هذا الموضوع حيث عرضت موضوع الأم التي قامت بإحراق ابنتها ومعاقبتها

أطفال أكثر عرضة للإساءة ثم التقينا بالأخت أمينة عبده محمد وكيلة مدرسة عمر المختار التي قالت: التربية هي بناء ورعاية وإصلاح وحرص على تنمية مدارك الأطفال والتدرج في تعليمهم الخير وإبعادهم عن السوء منذ الطفولة حتى البلوغ ولذلك اعتنى الإسلام برعايتهم وحسن تربيتهم. ويرجع حرص الآباء والأمهات على توجيه الأبناء التوجيه السليم لينجوا في حياتهم حيث حمل الإسلام مسؤولية تربية الأطفال على عاتق الوالدين والأقارب، لأنهم المؤثر الأول في التربية.

ولكن قد يشتكي كثير من الآباء والأمهات من انحراف أبنائهم وميلهم إلى الفساد... وفعل المعاصي وعدم الاستماع إلى النصح والإرشاد ويعود انحرافهم إلى الأسباب التالية: سوء معاملة الأبوين لأطفالهم وأكثر عرضة للإساءة هم الأطفال الصغار... ممن يأتون نتيجة حمل غير مرغوب فيه

مع حتمية الانفتاح بشكل أكبر على عالم الانطوائيين ومرافقتهم وإدماجهم اجتماعياً، بعدما ظلت هذه الفئة تعاني إلى وقت قريب فقداها حقوقاً أساسية تبعاً لاعتبارهم الخاطئين في السابق (كمتخلفين عقلياً)، جراء نقص المشاتب والعجز المسجل على مستوى التاطير. وشكل التكفل بأطفال الاحتياجات الخاصة عبر دور الشباب حلاً لمعضلة لطالما أرقّت المعتمدين، بحكم افتقار هذا الصنف إلى مرافق متخصصة وطواقم مؤهلة لضمان التكفل والمتابعة، ما جعل العائلات التي لديها أطفال مرضى مواجهة الوضع لوحدها.

في سياق متصل، ثمن الدكتور سميرة بونسي ممارسة العلاج الموسيقي، لأن الأخير يمنظورها بعيد الطريق أمام التكيف الاجتماعي للأطفال المرضى الذين يفيد معهم تطوير جوانب اجتماعية واتصالية على غرار الموسيقي.

ويستجيب العلاج بالموسيقى لتصور روئي بيري الاختصاصي الفرنسي الذي يشدد على أهمية استفادة الأطفال الذين يعانون من الانطوائية من الظروف التربوية نفسها كغيرهم من الانطوائيين أن تتم مرافقتهم لدى دخولهم العالم العادي، ولذلك يتعين التكفل بهذا الاضطراب المبكر والمتوسع والدائم وغير المتجانس لتلبية احتياجات التكيف الاجتماعي والصحة والتعلم.

إلى ذلك، يرى اختصاصيون، أن ضمان تكفل أحسن بالحالات الانطوائية، يمر عبر متابعة تنفيذها فرق متكونة من اختصاصيين في علم النفس والبيداغوجية والنطق والحركة والمربين، كما يركز أطباء الخبراء السيكولوجيا على أهمية تخصيص المشاتب المواتية للتكفل بالمصابين من خلال إنشاء مراكز- موارد للانطوائيين، بغية استقبال الأطفال وأوليائهم الذين يعتبرون طرفاً مهماً في عملية التكفل بهذا المرض.

وبشأن تشخيص الانطوائية، كداء، تتحدد في ثلاثة أعراض، وتتمثل في وجود صعوبة في العلاقات مع الآخرين، واضطرابات في التواصل الشفهي وغير الشفهي، فضلاً عن اهتمام محدود وسلوك متكرر. يركز على الإشارات التي تلازم المريض الانطوائي مثل الاضطراب الفللق والتخلف الذهني والتشويه الذاتي والصرع واختلال التنسيق الحركي، وكذا إشارات الإنذار عند الرضع من 12 إلى 24 شهراً، حينما لا تصدر عنهم حركات للتعبير وإجابات عند مناداتهم بأسمائهم ولا كلمات أو جمل قصيرة، فإن الوضع يدعو إلى قلق الأولياء الذين يجب أن يستشيروا على الفور أخصائين في علم النفس الطفولي.

تسول الأطفال.. أسرار وخفايا!!



مل حزام المذحجي

يتعرض أطفال الشوارع لأنواع مختلفة من الأخطار والمضايقات كل هذا الغناء لكسب حفنة لا تذكر من المال ويبرز ذلك من خلال عدم وجود من يعيّلهم رغم وجود العائلة أو الأسرة ولكنها لا تستطيع تلبية احتياجات أولادها ما أدى إلى استخدام سلاح بغضب وهو أسلوب (التشحات) بأنامل أطفال أرباء يتم استغلالهم من أجل الحصول على لقمة العيش فنلاحظ أطفالاً من أسرة واحدة يجدون التسول وسيلة لكسب الرزق ما يعرض حياتهم للخطر باعتبار الشارع المصدر الوحيد لهم لكسب القوت فيقومون بالتحرك بتوجيه من أولياء أمورهم الذين لا يعرف وضعهم المعيشي في دفع أطفالهم (للتشحات) في الشوارع والسعي وراء راتبي العربات غير مبالين بالأخطار الفادحة التي تحيط بهم منها عبور الشوارع الرئيسية السريعة دون تركيز أو الجلوس على حافات الطرق والأرصفة.

ومن جانب آخر تعرضهم للاهانات وربما التحرشات وهم يسمعون من يقول في حقهم الفاظاً رديئة وقبيحة ومن يقول لهم أين أولياء أموركم.. فتشاهد نظرات تائهة تنظر إلى الأعلى لكل شخص مار غير واعين معنى السؤال والاستمرارية في محاولات لإقناع من يطلبون منهم العون لأعطائهم عشرة ريالاً وأحياناً يدخلون مرحلة المساموات بان العشرة ليست كافية فلا يقتنعون بها مطالبين بكثر. أزمة اقتصادية وربما إجتماعية جعلت بعض الأسر توظف وترج أطفالها للتسول بدلا من أن يتم توجيههم إلى المدارس لتلقي العلم والمعرفة باعتبار التعليم حقا شرعيا من حقوق الطفل متعارفاً عليه عالمياً. فما مستقبل هؤلاء الأطفال وما هو دور المراكز والجمعيات المختصة لحمايتهم؟



همسة تربوية

الضغوط الاجتماعية والنفسية على الطفل

من الضروري أن يحاول الوالدان توفير جو دافئ من العلاقات الإنسانية بينهما فالبيت الهادئ المستقر أفضل بيئة لنمو الطفل نمواً متوازناً أما البيت الذي لا يخلو من الشجار والمنازعات فهو أسوأ ما يمكن للطفل أن يعيش فيه سنواته حيث لا يعرف فيه إلا الحيرة والبلبلة والقلق والشعور بالخوف.

لعبة الدويرات (الدوائر - أو المربعات)

ترسم الفتيات أحد الشكلين على الأرض ويستخدمن قطعة حجرية ميسطة أو سلسلة معدنية للعب بها. تقف اللاعب خلف القسم أو البيت رقم واحد، وعليها أن تلقي بالحجر فيقف وسط البيت الأول لايمس الخط ثم تقفز الفتاة على قدم واحدة مرة بكل البيوت حسب التسلسل وتتجاوز فقراً البيت الذي فيه الحجر وعند العودة لتلقط الحجر وتتجاوز البيت، ثم تكرر العملية حتى تمر بنجاح إلى البيت الأخير، فعندها تحتجز أحد البيوت باسمها وعندها لايقف للخصم استخدام هذا البيت أو إلقاء الحجر فيه وعليه الفتاة بالبقاء الحجر وعندما تخطى الفتاة بالبقاء الحجر في البيت المحدد أو تنزع قدمها عند القفز على أحد الخطوط ينتقل الدور إلى زميلتها، والرابحة في النهاية هي التي تستطيع أن تحجز باسمها بيتاً آخر.

١	٦
٢	٥
٣	٤
٤	٣
٥	٢
٦	١