في الحفل التكريمي لأوائل طلاب الثانوية العامة في (البيحاني للبنين و عدن للبنات) النموذجيتين للعام 2009 – 2010م

الشيخ بقشان : الاستثمار الحقيقي الآن هو في العقول البشرية ثروة اليمن الحقيقية

د. بن حبتور : الأجيال المتعلمة هي المعيار الذي يمكن أن نقيس به تقدم المجتمعات

عدن/ لبنى الخطيب

برعاية د . عبدالعزيز صالح بن حبتور رئيس جامعة عدن والشيخ المهندس عبدالله بقشان رئيس مجلس أمناء جامعة عدن ، احتضنت قاعة محمد علي لقمان بديوان الجامعة الحفل التكريمي الذي نظمه مجلس أمناء الجامعة لأوائل طلاب الثانوية العامة في المدارس النموذجية بمحافظة عدن (البيحاني وعدن للبنات) لتفوقهم في نتائج الثانوية العامة للعام الدراسي 2009 – 2010م .

بدا الحفل الكريم بآيات من الذكر الحكيم، وأعقبته العديد من الكلمات الطيبة والتوجيهية من رعاة الحفل ود. عبدالله النهاري مدير عام مكتب التربية والتعليم في محافظة عدن، والكلمة الأولى كانت للمتفوقين ألقاها الطالب امجد نبيل عبدالمجيد الحاصد المركز الأول في الثانوية العامة على مستوى اليمن تقدم فيها بالشكر والتقدير لإدارة التربية والتعليم بالمحافظة ولجامعة عدن وللشيخ المهندس عبدالله بقشان للفتته الكريمة للطلاب المتفوقين بالثانوية العامة ودعمه للعلم والمعرفة و تقديمه الدعم السخي للمعامل المدرسية والتقنيات التكنولوجية لخدمة المدارس الثلاث النموذجية في محافظة عدن بهدف تطوير وتميز هذه المدارس، و هذا الاهتمام يأتي منسجما مع التطلعات المستقبلية للقيادة السياسية متمثله بالقائد الرمز علي عبدالله صالح - حفظه الله - لاهتمامه بالنشء والشباب كونهم قادة المستقبل وبناة الوطن.

وقال الطالب امجد: سنظل محافظين على المستوى المتقدم في ميدان العلم والمعرفة في دراستنا بالمراحل القادمة، واضعين نصب أعيننا بناء وطننا و تنميته وتقدمه مستثمرين دعمكم وتقديركم لنا).

وتحدث د. عبدالله النهاري مدير عام مكتب التربية والتعليم بعدن قائلاً: (نتقدم بالشكر للعطايا الطيبة للشيخ الجليل عبدالله بقشان ومنها المواد والتجهيزات المختبرية الكاملة للمدارس النموذجية بمحافظة عدن ومدها بأجهزة الكمبيوتر) مهنئاً أبناءه الطلاب المتفوقين على هذا التكريم ودعاهم وإخوانهم الطلاب الممتحنين في الثانوية العامة العام الحالي إلى أن يبذلوا مزيدا من الجهد ، ليكونوا في المستقبل نواة طيبة مثمرة لبناء وطن مشرق قادر على مسايرة التكنولوجيا والمعلومات والتطور العلمي.

رئيس مجلس أمناء جامعة عدن الشيخ عبدالله بقشان قال: (أهنئ الطلبة و الطالبات المتفوقين وأولياء أمورهم متمنيا لهم النجاح الدائم مستقبلا).

وأكد لهم بأنهم اليوم أمام مفصل تاريخي في حياتهم بالانتقال من الدراسة الثانوية للجامعة ومنها للحياة العملية. ودعاهم إلى التعامل مع الواقع بطموح و بفن وبصورة متوازنة مع الواقع، وضرب مثلا لتقدم ماليزيا وسنغافورة وكوريا بسبب توظيفهم العلم .

وشدد في كلمته على أن الثروة الآن ليست في باطن الأرض وإنما في العقول البشرية فالاستثمار الحقيقي في العقول البشرية فانتم ثروة اليمن الآن.

ودعاهم إلى ان يتركوا اليأس و يكون لديهم طموح عال وبعد سنوات سنرى كثيراً من أبناء عدن وأبناء اليمن عامة يقودون هذه البلاد وتكون في مصاف الدول المتقدمة.

كما تقدم بالشكر والتقدير لفخامة الرئيس علي عبدالله صالح لدعمه المتواصل للجامعة والعلم والتعليم.

ثم تحدث د. عبدالعزيز صالح بن حبتور للمتفوقين قائلاً: (انتم في أجمل مراحل العمر ومطلوب استثمارها بشكل يخدم مستواكم العلمي وتطوره، وانتم قادمون للحياة الجامعية عليكم استثمار قدراتكم بشكل صحيح، و كيف يمكن تجاوز الصعب وأن تخلقوا بيئة خاصة لهذا الإبداع وهذا لا يصل إليه إلا الطامحون الذين يسعون للحصول على مراكز مؤثرة في حياة أممهم ومجتمعاتهم.

و فيختام الحفل كرم كل من :

د. عبدالله النهاري مدير عام مكتب التربية والتعليم / عدن.

الأستاذ حسين بافخسوس نائب مدير مكتب التربية والتعليم /عدن.

الأستاذ محمد ناصر علي غالب عميد ثانوية البيحاني النموذجية للبنين.

الأستاذة نادرة مهيوب سلطان الجنيد عميدة ثانوية عدن النموذجية للبنات (المتفوقات والموهوبات).

الأستاذ فيصل سعيد محمد حسن عميد ثانوية عدن للبنين (المتفوقين والموهوبين). .

كما جرى تكريم أوائل الطلاب في ثانوية البيحاني النموذجية:

1 -امجد نبيل عبدالمجيد عبدالله (الأول على مستوى الجمهورية)
2 - أكرم نبيل عبدالمجيد عبدالله
3 -محمد عماد علي عبدالله
4 -احمد محمد فضل عبدالله
5 -محمد فهمي حسن النعاش
6 -محسن سعيد احمد محسن
7 -أياد محمد يوسف عامر
8 -رؤوف منيف أبوبكر خميس
9 -عمر سالم احمد
10 - يحيى احمد علي يحيى
11 - أمير سعيد بن سعيد

وأوائل طالبات ثانوية عدن النموذجية للبنات:

1 -هبة الله احمد علي إبراهيم
2 -هبة عبدالله احمد العمودي
3 -شذى عبدالله عبدالمجيد محمد
4 -ليليان خلدون خليل عبده
5 -مروى صالح سالم علي
6 -مها علي خالد سالم
7 -هدى محمد احمد سالم
8 -عبير علي قاسم علي
9 -ليلى مرشد صلاح العمودي
10 - الهام احمد عبدالله سعيد
11 - هند احمد علي عوض

محسن سعيد احمد

محمد ناصر علي

نادرة مهيوب

اكرم نبيل

عبير علي قاسم

رؤوف منيف

امجد نبيل

هدى محمد احمد

هبة الله احمد علي

كما كرم د.عبدالعزيز بن حبتور بالميدالية الذهبية للذكرى الأربعين لتأسيس جامعة عدن كلا من الشيخ المهندس عبدالله بقشان والشيخ محمد حسين العمودي تقديرا لجهودهما ودورهما في إبراز الإنتاج الأدبي والفكري للأديب و المفكر علي احمد باكثير في ذكرى مئويته.

بينما كرمت عمادة ثانوية البيحاني النموذجية للبنين الشيخ عبدالله بقشان بدرع الثانوية تقديرا لما قدمه ويقدمه لطلاب وطالبات مدارس محافظة عدن النموذجية وخصت بالذكر ثانوية البيحاني، ومنحته الرئاسة الفخرية لمجلس أولياء الأمور فيها .

وكان للصحيفة لقاءات مع عدد من المكرمين:

والبداية كانت مع الأستاذة نادرة مهيوب سلطان الجنيد عميدة ثانوية "عدن" النموذجية للبنات المتفوقات والموهوبات التي قالت: (هذه الثانوية تستقطب أوائل الطالبات بمحافظة عدن وتحتضنهن جميعا سواء كن متفوقات أو موهوبات تحت رعاية إدارة مكتب التربية والتعليم بالمحافظة.

وأنا جدا سعيدة واشعر بالفخر بتكريم بناتي الطالبات المتفوقات وأؤكد أن طالبات المدرسة كلهن متفوقات والتنافس شديد بينهن وهنا اشكر منظمي الحفل على هذه اللفتة الطيبة والخيرة من شخصيات تقدر العلم والمعرفة، واخص بالذكر الشيخ بقشان السباق دائما لعمل الخير ورعاية المتفوقين).

ثم تحدث الأستاذ محمد ناصر علي عميد ثانوية (البيحاني) النموذجية للبنين بعدن قائلاً: (سعداء جدا بهذا التكريم ، وسعيدون بأنه يتم في رحاب جامعة عدن الصرح التعليمي الكبير على مستوى المحافظة واليمن وسعداء أكثر بان هناك اهتماماً كبيراً جدا بالطلاب المتفوقين والموهوبين، وان يكرموا من قبل هامات كبيرة وبرعاية كريمة من الشيخ المهندس عبدالله بقشان و د. عبدالعزيز صالح بن حبتور رئيس جامعة عدن ومكتب التربية والتعليم بالمحافظة واشكرهم كثيرا على هذا التكريم، ومدرستنا صارت رقماً كبيراً وبما تحصده في نتائج الثانوية العامة .

الطالب أكرم نبيل عبدالمجيد عبدالله (96،62٪) التوأم الطالب أمجد المكرم في الحفل قال: (شعور جميل أن تجد من يقف معك في فرحتك ويساندك في حياتك الدراسية وهذا تكريم كريم من أشخاص كرماء يقدروا العلم والمعرفة والتفوق والتميز، وفرحتي اكبر أن نتائج جهودي وأخي في مراحلنا الدراسية عامة توجناها بالتفوق وهذا ابسط شيء نقدمه لوالدينا وللوطن، وهذا النجاح ما هو إلا ثمرة جهود متواصلة لسنوات دراستنا ويشكل دافعا اكبر للمحافظة على هذا المستوى والتميز دائما وكما يقال (من جد وجد). ورغبتي دراسة هندسة اليكترونية واطمح مستقبلا بإدارة مركز لدراسات الهندسة الدقيقة.

الطالبة هبة الله احمد علي الجنيدي (57 .95 ٪) قالت : (السبب الأول والرئيسي لتفوقي يعود لامرأة اسمها عائدة عبدالرحمن الحمادي هي والدتي، وبدونها أنا لا شيء ،هي من تستحق هذا التكريم، وستظل أمي هي الدافع لأحقق معدلات أعلى وأفضل في المستقبل والله يحفظها لنا، و هذه النتيجة ليست النهاية وإنما البداية للحياة و رغبتي في دراسة الطب البشري وبعدها التخصص في الهندسة الوراثية أو دراسة الرياضيات أو علوم الكمبيوتر في جامعة بالخارج بإذن الله .

وهنا ادعو كل الطلاب إلى أن يجتهدوا و يبنوا أنفسهم ليكونوا ناساً متميزين، و ليس مجرد إنسان يحيا ويموت ليدرس ويتخصص فقط ، وأنا اطمح أن أكون إنسانة متميزة واترك بصمة في الحياة و التاريخ ويسجل اسمي بتخليد أعمالي في تخصصي" .

الطالب رؤوف منيف أبوبكر و(50. 95 ٪) قال: (شعوري لا يوصف، إن قال لي احد هل أنت سعيد أقول له أنا الأسعد، سعيد جدا بهذا النجاح وأرجعه لله أولا ولوالدي ووالدتي يحفظهما الله ولخالتي فهي أمي الثانية والداعمة لي. حقيقة تألمت عندما ظهرت نتائج الثانوية العامة وشعرت بالتعب والغضب لأنني لم أتوقع أن احصل على هذا المعدل ، وفي الأخير قلت لنفسي الحمدلله. فنحن طلاب مدرسة البيحاني النموذجية حصدنا أعلى العلامات في محافظة عدن، وان شاء الله تكتمل فرحتنا بنجاح زميلنا في مدرسة البيحاني الذي رسب بمادة وهو طالب متميز جدا ،ورغبتي بدراسة الطب البشري).

وقال الطالب محسن سعيد احمد محسن (87. 95 ٪) عبر عن تكريمه: (في البداية احمد الله على كل شيء، ونجاحي في الثانوية العامة ليس كل شيء بل هو البداية والخطوة الأولى في طريق الألف ميل لحياتنا في الجامعة والتخصص والحياة . صحيح هناك من يحصدون علامات عالية في الثانوية العامة إلا انهم في الجامعة لا يبرزون ويخفقون فيها والعكس هناك طلاب يحصدون علامات اقل في الثانوية العامة إلا أنهم يبرزون في الجامعة ويشقون طريقهم للنجاح في الحياة.

وحديث رسولنا الكريم (صلى الله عليه وسلم): (اثنان لا يتعلمان المستحيي والمتكبر) وهذا يؤكد ألا حياء في الدين والعلم وهنا لا يجب ألا تأخذ المتفوق العزة بالنصر ويخسر ويفشل . وكم اشعر بسعادة كبيرة بهذا التكريم وبوجود الأصدقاء والزملاء، ورغبتي هي دراسة الطب البشري).

الطالبة هدى محمد سالم العولقي (50و95 ٪) قالت: (اليوم أنا فرحانة واطير من الفرحة وأحس إن الدنيا كلها فرحانة معي والحمد لله الفضل يعود لله سبحانه وتعالى ثم لامي الغالية وكذا لأستاذتي الفاضلة مديرة المدرسة نادرة مهيوب، وبفضل اجتهادي الكبير فقد تعبت في التحضير للامتحانات عندما كنت في أولى ثانوي حضرت حفل تكريم لأوائل الطالبات في الثانوية العامة بمدرستنا وحفزني هذا أكثر للمنافسة على المراكز المتقدمة، وهدفي من التحاقي بثانوية عدن النموذجية لأجل المنافسة والتفوق والحصول على هذا التكريم في مثل هذا اليوم ، واطمح بتكريمات قادمة باجتهادي وتفوقي في حياتي الجامعية والعملية، وأرغب في دراسة الطب البشري لأصبح طبيبة تخدم الإنسانية).

واخيراً تحدثت الطالبة الطالبة عبير علي قاسم علي (37. 94 ٪) قائلة: أنا فخورة والحمد لله بهذه النتيجة وكان هذا حصاد جهدي وثمرة دراستي ، ولا أنسى عن جهد أسرتي في تهيئة الجو الدراسي المنزلي الأمر الذي ساعدني كثيرا لأخذي بالأسباب وتوكلي على الله الذي بإذنه ستنفتح لي أبواب كثيرة في العلم وتطور كبير في المعلومات في رغبتي بمجال طب الأسنان وهذا التكريم بمثابة دعم وتشجيع معنوي قبل أن يكون مادياً وخطوة أولى في درب النجاح الطويل.

ومرحلة الثانوية جميلة في حياتنا والأجمل قادم بإذن الله . وهنا أسجل شكري للقائمين على الحفل للفتتهم الكريمة للمتفوقين والشكر موصول لأفراد أسرتي الذين وقفوا ويقفون دائما معي) .

إضاءة على الدورة التدريبية للغة الإنجليزية في مديرية المعلا

مادة (الكريسنت) غير ملائمة لتلاميذ الصف السابع

الطالب هو محور العملية التعليمية ولمعلم اللغة الإنجليزية كيفية إدارتها

لا يزال كثير من الطلاب يشكون من صعوبة في اللغة الانجليزية وكل منهم يلقي عذراً على تلك الصعوبة، وكذلك معلمو ومعلمات اللغة الإنجليزية يشكون من أن الطلاب لا يحبذون شرح المعلم أو أداء الحصة باللغة الإنجليزية، وفي هذا الصدد أقيمت الدورة التدريبية الثالثة لمعلمي ومعلمات اللغة الإنجليزية للصفوف من (7 ـ 9) أساسي في مدرسة فاطمة الزهراء في مديرية المعلا. وقد سلطنا الضوء على طبيعة الدورة واهم مخرجاتها من خلال اللقاءات التالية:

استطلاع/ عبدالفتاح العودي - تصوير/ نبيل العروبة

الأستاذ/ عبدالرحيم جاوي مدير إدارة التربية والتعليم في مديرية المعلا أوضح أن الإدارة في جاهزية تامة لاستضافة أي دورة في مديرية المعلا سواء في المحور التدريبي في مدرسة ريدان أو أي مدرسة، كون مدارس المعلا قد أصبحت مؤهلة من حيث إعداد الوسائل والإمكانات لاستضافة أي دورة.

تهدف إلى تقديم حصة دراسية نموذجية لأي مادة مطلوبة ومن ذلك هذه الدورة التدريبية الثانية لمعلمي ومعلمات اللغة الإنجليزية للصفوف الأساسية من (7ـ 9) والتي استضافتها مدرسة فاطمة الزهراء وكانت إدارتها التربوية قد هيأت أفضل حالة أقامتها وإنجاحها على مدى أسبوع كامل وقد خرج المعلمون والمعلمات بحصيلة رائعة ومفيدة بالإضافة إلى تلك الأسلوبية الحسنة التي أمتاز بها مدربو هذه الدورة والشكر موصول لكل من المدربين محمد مهيوب المجاهد وكمال عيدروس علي وقسم التدريب والتأهيل في المديرية ولإدارة مدرسة فاطمة الزهراء لاستضافة هذه الدورة المهمة.

الأخت/ حياة بيضاني القائمة بالإدارة والإشراف على سير تلك الدورة قالت: أن هذه الدورة تعد الثانية لمعلمي ومعلمات اللغة الانجليزية لصفوف التعليم الأساسي (7 ـ 9) وبالتعاون مع المجلس الثقافي البريطاني وقطاع التدريب والتأهيل في وزارة التربية والتعليم حيث استمرت هذه الدورة أسبوع وكان عدد المشاركين 22 متدرباً ومتدربة من جميع مدارس مديرية المعلا ومدربين حيث تهدف إلى تأهيل المتدربين والمتدربات على كيفية استخدام الطرق الحديثة في تقديم مادة اللغة الانجليزية وقد حظينا بالمتابعة المستمرة لتفقد سير هذه الدورة من إدارة التربية في المديرية بالإضافة إلى دعمنا بسبل نجاحها والخروج بمخرجات مهمة للهدف من قيامها كما كان لمدرسة فاطمة الزهراء حسن استضافتنا على مدى أسبوع كامل وللتهيئة لأجواء الملائمة لقيام وسير واختتام هذه الدورة التدريبية.

أما الأخ/ محمد مهيوب المجاهد وكمال عيدروس فقد أجمعا على أن الهدف من قيام تلك الدورة يكمن في ضرورة استخدام اللغة الانجليزية داخل الصف الدراسي كلغة أساسية أثناء أداء الحصة الدراسية ووضع انطباع واع لدى الطلاب على اعتبار أن هذه اللغة لغة ثانية بعد اللغة العربية في أهميتها للدراسات العليا ولمعرفة ثقافة الأمم والشعوب الأجنبية ونظراً لأهميتها في الدراسات المستقبلية.. يجب أن تعتمد في تنفيذ حصصها على الأسلوب التطبيقي والالتزام به أثناء أداء الحصة الدراسية بالاستعانة بالوسائل التعليمية مثل السيديهات وجهاز العرض والأشرطة والوسائل الورقية، وجلب أشياء مرتبطة بأداء الحصة ومفرداتها من اجل ربط الطالب بالوسيلة التعليمية لغرض تثبيت خاصية الفهم والاستيعاب.

ومن خلال ما استقيناه من تجاربنا في هذا الشأن فإننا نرى من الأهمية أن يعاد مساق تعليم اللغة الإنجليزية من الصف الرابع بدلاً من الصف السابع وذلك لأهمية هذه المرحلة العمرية للتلميذ من ناحية التكوين العقلي وإمكانية استيعابه لمفردات اللغة الانجليزية في عمر مبكر فإذا ما وصلوا إلى الصف السابع تكون لديهم سعة معرفية واستيعابية ومفردات لغوية انجليزية وعلى مستوى عال من الحصيلة التعليمية وليس كما هو حاصل حالياً حيث يصل الطالب إلى الثانوية وهو مهلهل الأداء ضعيف المستوى وأخيراً ليصاب بعقدة النكوص واليأس من إمكانية استيعاب وفهم اللغة فإن كان ميسوراً دخل معهداً بما فيه من تكاليف يعجز عنها ذوي الحالة المستورة وهم كثرة ..ونجزم انه بهذه الطرق الحالية الشائعة لدى كثير من المدارس الاساسية والثانوية في تعليم اللغة الانجليزية انه لولا شيوع ظاهرة الغش التي تكاد ان تصبح مألوفة لاجتياز كثير من الطلاب امتحانات النقل او الوزارية في هذه المادة لكان عدد الراسبين فيها كبيراً جداً.

الأخت/ ذكرى محمود عبدالرحمن معلمة (اللغة الانجليزية) في مدرسة ريدان اوضحت قائلة:

استفدنا من هذه الدورة انه بإمكان المعلم الخروج عن نطاق الروتين التعليمي الذي كان سائداً وذلك بتقديم مهارات متنوعة تعود بالفائدة للمعلم والطالب في إيصال المعلومة بطريقة أسرع واوضح وابسط وقد كان اداء المدربين حسناً من حيث توضيح كثير من مفردات الدورة التدريبية وكيف ينبغي ان تكون العلاقة بين المعلم والطالب بإعتبار ان الطالب هو محور العملية التعليمية وعلى الرغم من أن الدورة قصيرة الا انها افادت بغرض قيامها والشكر موصول لكل من أهم في قيام وإنجاح هذه الدورة.

أما الأستاذ/ عبدالله عبدالعليم وفراس جميل مهدي معلما (اللغة الانجليزية) في مدرسة قتبان اوضحا قائلين:

أسهمت هذه الدورة في تأهيلنا جيداً من خلال رفدنا بالمعلومات المهمة في كيفية أداء الحصة الدراسية بناء على تعزيزها بالوسيلة التعليمية، كما عززت مبدأ الثقة بالنفس أثناء تقديم الحصة الدراسية وإكساب القدرات والإمكانيات الحديثة لتوصيل المعلومة بناءً على الوسيلة التعليمية المختارة لتحقيق الهدف التعليمي والسلوكي للدرس، وقد اكتسبنا خبرات جديدة لم تكن معهودة من قبل .. وهدفت الدورة إلى أن يكون الطالب أكثر فاعلية وأداء في الحصة الدراسية، ونرى أن استمرار مثل هذه الدورات مهم جداً في تطوير أداء المعلم والمعلمة في تقديم حصة دراسية نموذجية وأضاف الأستاذ فراس: إن (الكريسنت) يفتقد للأساس اللغوي من حيث عدم الاهتمام بالقواعد الأساسية لتعليم اللغة الإنجليزية.

الأخت/ منى قاسم من مدرسة فاطمة الزهراء أفادتنا بأن الدورة التدريبية تعد حالة إنعاشية لكيفية تطوير أداء المعلم أو المعلمة أثناء تقديم الحصة الدراسية وأضافت: لقد استفدنا منها في كيفية التعامل مع الطلاب والطالبات أثناء الحصة الدراسية لشد انتباههم إلى الدرس من خلال استخدام مختلف المهارات والأساليب المناسبة بناءً على اعتبار أن على الطالب أن يصوب الأخطاء التي يعاني منها في مادة اللغة الإنجليزية باستخدامها كلغة حية داخل الصف الدراسي، وقد حث مدربا هذه الدورة على أهمية استخدام الوسيلة التعليمية أثناء أداء الحصة الدراسية على اعتبار أن الطالب هو المحور الفاعل والمثابر في العملية التعليمية والتربوية ونأمل رفدنا بدورات اخرى لما لذلك من أهمية .

الأخ/ صالح علي عوض من مجمع حمزة التربوي التعليمي أوضح أن هذه الدورة تعمل على تحفيز المعلم بأن يكون على إلمام بآخر طرق الوسائل التعليمية وحث ذاكرة المعلومات لدى المعلم والمعلمة في تحسين الأداء التعليمي وضرورة بيان أهمية اللغة الانجليزية كونها محض ارتياب لدى الطالبة من الأهمية، وقد أوضحت الدورة أهمية تطوير أسلوب تعليمها لتكون مناسبة لكل الأعمار ومادة (الكريسنت) غير ملائم للأعمار خصوصاً صف سابع ولا تراعي فيه الفروق الفردية لدى الطلاب ونأمل من إدارة البحوث إعادة النظر في ذلك والتعاون مع المجلس البريطاني الثقافي لإيجاد مادة تعليمية مناسبة ملائمة لاستعدادات وقدرات الطلاب والطالبات ونشكر إدارة التدريب والتأهيل في مكتب التربية عدن وإدارة التربية والتعليم مديرية المعلا وجميع من أسهم في إنجاح هذه الدورة التدريبية.

الأخت/ نادية عبدالله سالم من مدرسة اوسان قالت: إن الدورة أفادتنا في كيفية إعداد الدروس بناء على الخبرات والمهارات المكتسبة من الدورة، حيث حققت العلاقة المتينة بين الطالب والمعلم في كيفية أداء الحصة الدراسية المفيدة والمجدية بالاستعانة بالوسائل التعليمية المناسب لإيصال الهدف التعليمي المهاري والسلوكي وأهميتها تكمن في كيفية تطبيق مفرداتها أثناء أداء الحصة الدراسية. الأخت/ آمنه أحمد يوسف من مدرسة حمزة (المشروع السعودي) أوضحت أن الدورة أسهمت في إكساب المعلمين والمعلمات مهارات جديدة وطرق مفيدة واهتمت بالتعريف بأن الطالب هو محور العملية التعليمية وركزت على أهمية تفعيل نشاط الطالب أو الطالبة أثناء الحصة الدراسية وأهمية استخدام اللغة الإنجليزية واستيعاب معانيها ومفرداتها ومعرفه أنها لغة حية ولها أهمية بعد اللغة العربية.