

ميزان الكلام



أحمد البلاغة الصمت  
حين لا يحسن الكلام

**أبان اليمن وحب الأسرة**  
طيب أبقار  
طازح و ميبستر

أبان اليمن  
YEMEN MILK

طيب الأسرة  
FAMILY MILK

طبيعي  
يتمتع يومياً

المؤسسة الاقتصادية اليمنية  
Yemen Economic Corporation  
قطاع الوحدات الانتاجية

www.yeco.or.ye  
TINPC@yeco.or.ye

يوم الأحد

جامعة عدن .. رائدة الجامعات اليمنية

تعتبر جامعة عدن أحد أهم الصروح التعليمية والأكاديمية في اليمن، كما تعد، بالإضافة إلى جامعة صنعاء، من أقدم الجامعات اليمنية، وكانتا لا ثالث لهما حتى العام 1996، قبل أن يتم إنشاء جامعات أخرى، ليرتفع العدد إلى 10 جامعات حكومية في الوقت الراهن ناهيك عن الجامعات الأهلية، وذلك في حكم الإيجاب، إذ أن الأوطان لا تبني إلا بالعلم، وبالعلم وحده.

وبالإشارة إلى جامعة عدن، فإنها لا تنفك تضيف إلى رصيدها عددا من النجاحات ودرجات التقدم نحو الأفضل منذ أن تم إنشاؤها في العام 1970 عند تأسيس كلية التربية العليا، قبل أن يتم إنشاء كلية ناصر للعلوم الزراعية الواقعة في إطار محافظة لحج في العام 1972، ومن ثم كلية الاقتصاد التي تأسست في العام 1973. وحتى العام 1975



نشوان محمد العثماني

كانت هناك خمس كليات للجامعة فقط، فبالإضافة إلى الكليات الثلاث السابقة، كانت هناك كلية التربية العليا في مدينة المكلا 1974، وكلية الطب 1975، قبل أن يصدر في العاشر من سبتمبر 1975م القانون رقم 22 لعام 1975م، والخاص بإنشاء جامعة عدن كمؤسسة علمية ذات شخصية اعتبارية، والذي كان قد حدد أهداف الجامعة ب: «إعداد وتأهيل الكوادر العلمية في مختلف التخصصات»، و«القيام بالبحوث العلمية بما يخدم التنمية الاجتماعية والاقتصادية»، و«تقديم الاستشارات الفنية المتخصصة لمختلف مؤسسات الدولة».

وخلال الفترة من 1975 إلى 1990م أنشئت عدد من الكليات والفروع للجامعة، حيث أنشئت كليات الحقوق والهندسة 1978م، وكلية التربية زنجبار 1979م، وكلية التربية صبر 1980م، في حين صارت للجامعة في الوقت الحالي 19 كلية - إضافة إلى معهد للغات وعدد من المراكز التعليمية ومركز التطوير والتدريب والبحوث والوحدات الخدمية - موزعة على خمس محافظات، هي: عدن، لحج، أبين، الضالع، شبوة.

والى ذلك، فإن الجامعة تشهد كل يوم تقدما ملحوظا في كثير من المجالات، وليس من قلب الحقائق في شيء إذا ما قلنا إن جامعة عدن أضحت اليوم رائدة الجامعات اليمنية في كثير من المجالات.

ولا أغفل عن التنويه هنا بالدور البارز الذي لعبه رئيس الجامعة الحالي الأستاذ الدكتور عبدالعزيز بن حبتور، الذي تمكن في وقت وجيز من انتشال الجامعة ووضعها في مستوى أفضل بعد أن كانت قد أتت إلى ما يمكن تسميته بالركود في وقت ماض، وهذا قول للإنصاف ولا يعد بأي حال من الأحوال مجاملة لـ«حبتور» الذي، وإن كنت أختلف معه في بعض الخطوات التي أقدمت عليها الجامعة مؤخرا، إلا أنني أتفق معه بأشياء كثيرة وأحبه عليها كثيرا، مع تكراري هنا للحديث الذي قلته قبل أعوام في قاعة ابن خلدون بكلية الآداب من أن جامعة عدن استبشرت خيرا بقدمه إليها في الـ16 من يونيو/ حزيران 2008.

وأريد أن أشير هنا إلى أنه من بين الخطوات التي تألمت لها كثيرا تلك المتمثلة في إقدام الجامعة على توقيف بعض الطلاب عن الدراسة لعام جامعي أو عامين أو أكثر من ذلك، مع أن الجامعة لم ترتكب خطأ في أيقافهم طالما طبقت نصوص لوائحها الداخلية إزاء ذلك، إلا أنني كنت أتمنى أن تأخذ على عاتقها مسألة معاملة بعض الطلاب المندفعين معاملة فيها نوع من التربية الأكاديمية والتقييم لإعادة من أخطأ إلى جادة الصواب دون أن يتأثر الطلاب بتوقيفهم عن الدراسة أو فصله منها، مع أن الجامعة كانت قد أعادت الطلاب الذين صدرت بحقهم قرارات تأديبية، وحسنا ما فعلت ونشكرها على ذلك، وإن كان بعض الطلاب، والأذكيا منهم تحديدا، قد خسروا بعض الوقت بعيدا عن قاعات التعليم.

إن جامعة عدن، كانت ولا تزال، صرحا شامخا ومعداة للفخر والاعتزاز، علينا أن نستمر في الحفاظ على تميزها هذا ما حيننا، فهي الجامعة التي تربينا فيها وتعلمنا مبادئ سامية ونبلية وقيمة وعظيمة لا يمكن أن ننجد عنها، طالما كان همنا الأكبر هو بناء أنفسنا كجيل متسلح بالعلم من أجل هذا الوطن.

وليس لي من قول إلا أن أتمنى كثيرا على الجامعة وقياداتها الحالية أن تبذل جهودا أكبر في سبيل تميز أفضل، يضاف إلى الجهود الكبيرة التي تشكر عليها بحق، وأود هنا لفت النظر إلى بعض المخرجات التعليمية التي تقدر بنسبة لا يمكن تجاهلها والتي لا تزال تعاني من ضعف في مهارات بديهية، وهو ما يجعلها متكلسة ومرمية على هامش الانتظار لا تستطيع أن توجد لنفسها موطئ قدم.

ومع إيماني العميق من أن الجامعيين، طلابا وطالبات، من الواجب ومن الأولى بهم أن يبذلوا قصارى جهدهم في سبيل التحصيل العلمي مهما كان حجم القصور في بعض الجوانب التعليمية في الجامعة، إلا أنه من واجب الجامعة أيضا، وهي تسير على خطى وثيقة نحو الأجود، أن تكمل مسيرة البناء النموذجي للأجيال المتلاحقة، حتى تكون في وضعية تعليمية أفضل، نساعد أنفسنا من خلالها وتساعدنا على تقديم خدمات أكثر نضوجا وجودة في سوق العمل من أجل بناء مجتمعنا ووطننا وأمتنا.

للجامعة دوام التقدم والازدهار، ولقياداتها كل التوفيق في مساعيها الحميدة، ولطلابها وطالباتها كل الأمل بمستقبل أفضل وغد مشرق..

nashwanalothmani@hotmail.com



الممثلة جوليا أوروند عضوة فيلم (الموسيقى لانتوقف) لدى حديثها أمس مع وسائل الاعلام قبل عرض الفيلم في مهرجان (صن دانس) السينمائي في مركز (روز فاغران) للفنون الادائية في مدينة سولت لايك بولاية يوتا.

الجفري يتفقد سير امتحانات المرحلتين الأساسية والثانوية في مديرية التواهي



محافظة عدن خلال تفقده سير الامتحانات

للامتحانات للعام الدراسي الحالي 2010 - 2011م خلال الفصل الأول في المرحلتين الأساسية والثانوية يتراوح بين (140) و(150) ألف طالب وطالبة. ودعا الطلاب إلى بذل مزيد من الجهد والمثابرة لتحقيق النجاح الذي يأملونه، متمنياً لهم النجاح في اجتياز الامتحانات بسهولة ويسر. رافقه في الزيارة التفقدية الأخ عبدالكريم الجباري مدير عام مديرية التواهي وأعضاء المجلس المحلي بالمديرية وعدد من المسؤولين في التربية بمحافظة عدن.

القوانين الضريبية في ورشة لسيدات أعمال بتعز

تعز / حملي محفوظه: مشاركة من سيدات الأعمال اللواتي ينظم إدارة سيدات الأعمال في الغرفة التجارية والصناعية في محافظة تعز بالتنسيق مع مشروع دعم القطاع الخاص التابع لمنظمة الألمانية (GTZ - PSD) ورشة عمل حول القوانين الضريبية المختلفة المتعلقة بمشاريع سيدات الأعمال في المحافظة. وتهدف فعاليات الورشة التي تعقد اليوم الأحد إلى تعريف (٢٠) مكلفي الضرائب في المستقبل.

مدير عام البريقة ينفي ما تناقلته إحدى القنوات الفضائية عن حدوث أعمال شغب

مديراً إلى التواصل المستمر ما بين المدير عام المديرية بعين رئيس المجلس المحلي بالمديرية ما تناقلته إحدى القنوات الفضائية عن حدوث تظاهرات أو تجمعات وأعمال شغب في عموم مناطق مديرية البريقة خلال الأسبوع الماضي. وأعرب مجاهد أحمد سعيد عن سخرية من تناول غير الموضوعي والمعلومات الباطلة التي تنفق للمصايف، وتصب في نطاق عدم مصداقية تلك القناة الفضائية ومراسلها الذي مع الأسف يفتقر للمعايير المهنية للعمل الصحفي ومنها الحيادية في نقل المعلومات للرأي العام، مطالباً مراسل القناة الفضائية بالتواصل المباشر مع المواطنين بمديرية البريقة للتأكد من عدم مصداقية تلك المعلومات. وأكد مدير المديرية أن مديرية البريقة تنعم بالأمن والسكنية كسائر مديريات المحافظة

عبدن / واد شيبي، تصوير/ محمد عوض:

تفقد الدكتور عدنان عمر الجفري محافظ عدن، يرافقه الأخ حسين بافخوسوس رئيس شعبة التعليم العام بمحافظة عدن سير امتحانات الفصل الأول للمرحلتين الأساسية والثانوية للعام الدراسي 2010 - 2011م في مدارس مديرية التواهي. حيث تفقد الأخ المحافظ ثانويتي محمد سعيد جرادة ( بينين ) وتمنع ( بنات ) واطلع على سير الامتحانات لليوم الأول واستمع إلى شرح من الطلاب عن سير الامتحانات. وحث الأخ المحافظ الطلاب على تادية الامتحانات بهدوء وثرو بعيدا عن الخوف والقلق والتوتر وبالاعتماد على النفس ومراجعة المدرس في أي سؤال يستصعب عليهم داعياً طاقم المدرسين والإدارة والمراقبين على سير الامتحانات إلى توفير الأجواء المناسبة للطلاب وتوفير كل الإمكانيات اللازمة ليتسنى لهم التركيز على أسئلة الامتحانات، متمنيا للطلاب التوفيق والنجاح. من جانبه أكد الأخ حسين بافخوسوس رئيس شعبة التعليم العام بالمحافظة أن المتقدمين

حتى تكون الكوتا اليمنية إضافة متميزة

الكوتا نظام يتم من خلاله تخصيص عدد من الدوائر الانتخابية للنساء، يتنافس فيما بينهن فيها، ويمنع الرجال من الترشح في هذه الدوائر، ويجعلهم ناخبين لا مرشحين لضمان فوز النساء في الانتخابات، بهدف ضمان مشاركة المرأة السياسية.

وأقرار التعديلات الدستورية فيما يتعلق بتخصيص (44) مقعدا للنساء في مجلس النواب اليمني مكسب كبير يجعل مشاركة المرأة سياسيا حقاً دستوريا، ويمكن أن تطور هذا الحق ليصبح حقاً في القوانين الحزبية وقوانين جميع المؤسسات المجتمعية (الحكومية والمدنية) ولا شك في أن لحزب المؤتمر شرف تبني هذا النظام وتبنيته في الدستور.

ومع أن المرأة مسرورة بهذه الكوتا، إلا أنها قلقة بشأن نتائجها، حيث لم يتضح بعد كيف سيتم توزيع الدوائر الانتخابية بعد زيادة هذا العدد عليها، وتخاف أن يتم اختيار دوائر النساء في مناطق يسيطر عليها المتشدون ضد النساء، كما يزيد القلق كلما سمعنا التعليقات عن الرقم (44) من بعض الرجال والنساء في جلساتهم الترفيهية، لأن هذا الرقم له دلالة ثقافية سلبية، اليمينيون وحدهم يعرفونها، وقد بدأ الهمس والتندر يسمع حول دلالة الرقم(44) ، وقد تنعكس هذه الدلالة على نفسية الناخبين عند انتخاب المرأة.

ويضعاف القلق النسوي عدم توافق الرقم مع النسبة المحددة (15 ٪) حيث إننا لا نعرف كيف تم حساب نسبة 15 ٪ وترجمتها إلى 44 مقعدا، واتضح هذا القلق من خلال مناقشات منظمات المجتمع المدني للتعديلات في مجلس النواب، حيث ثبت أن حساب النسبة الـ15 ٪ سوف يفرز (52) مقعدا وليس (44)، وكيفما كانت النسبة فإن المطالبة النسوية تطرح ضرورة أن يكون الرقم فرديا (45، 47، ..الخ) كما في مجلس النواب الحالي(301) ، أو أن ينص الدستور على النسبة فقط، وتترك التفاصيل للوائح والإجراءات وقوانينها، وأن ينص في الدستور على تطبيق نسبة 15 ٪ في كل المجالس التشريعية والمحلية وفي كل مواقع صنع القرار في كل المؤسسات (الرسمية والمدنية) .

كلما ان القلق قائم بشأن نوعية النساء اللاتي سيتم التنافس بينهن، وبخاصة أن التعديلات الدستورية أهملت المادة التي تحدد شروط المرشح لعضوية مجلس النواب، وكان الأخرى أن تنال التعديلات هذه المادة، فلا يعقل أن تظل تلك المعايير متخلفة، إذ أن الشرط الذي كان مقبولاً قبل خمسين عاما لم يعد مقبولاً الآن . فمثلا شرط: (أن يعرف القراءة والكتابة) هل هذا الشرط كافيا لعضو مجلس النواب في هذا العصر؟ لا نعرف كيف أغفلت التعديلات هذه المادة!!!

تتمنى ألا يكون معيار الشهرة هو العامل الوحيد المتحكم في اختيار المرشحين لعضوية مجلس النواب رجالا ونساء، ونطالب بدعم المرشحات ممن لديهن علم وخبرة وثقافة وتاريخهن الوطني معروف لكي يمثلن إضافة مؤثرة وفاعلة في المجلس القادم، وحتى لا يقتصر دور المرأة في المجلس مستقبلا على إضفاء الديكور الوري لجدار المجلس.

لا بد أن يؤخذ في الاعتبار أن نوعية النساء اللاتي سوف يصلن إلى المجلس هي التي ستحدد مستقبل المشاركة السياسية للمرأة في اليمن، فإذا وصلت نساء متميزات قدرات على طرح قضايا الوطن بوضوعية وثقافة وجرأة ومنطق فإن هذا نجاح للمجلس بكل أعضائه، ودلالة قوية على وعي الناخب اليمني، وحسن الاختيار سوف يمكن المرأة في الدورات الانتخابية القادمة من حوض غمار المنافسة في الدوائر المفتوحة بجوار أخها الرجل دون حاجة إلى نظام الكوتا، ودون خوف من العوامل الثقافية والاجتماعية التي تكرس النظرة الدونية لدور المرأة.

أما إذا تم وصول النساء الضعيفات، فلن نرى إلا كراسي خاوية، أو أصواتا مسيطرة، أو مناقشات حسب الموضة، وسوف تكون التجربة انتكاسة كبيرة لحقوق المرأة، وللنظام الديموقراطي في اليمن، وانتصارا مقدا على طيق من ذهب لأعداء تمكين المرأة بكل فئاتهم.

ورسالة المرأة اليمنية إلى كل من بيده تحديد آليات تنفيذ هذا الاستحقاق الدستوري: ضعوا نصب أعينكم مخاوف النساء من الفشل، واحرصوا على نجاح الكوتا النسوية بتوفير الظروف الملائمة للمنافسة، وبدعم المتميزات من النساء، اللاتي يؤمن بأن قضايا المرأة هي قضايا الرجل في هذا الوطن، ودعم المرأة المتميزة هو دعم للتنمية المجتمعية برجاله ونسائه، ودعم للتكامل بين الرجل والمرأة بعيدا عن الإقصاء، وهو في الوقت نفسه دليل على وعي المجتمع اليمني برجاله ونسائه بأهمية اختيارهم في رسم مستقبل أبنائهم وبناتهم من خلال مجلس النواب، ولتجعلوا من هذه التجربة إضافة حضارية للشعب اليمني أمام العالم وبخاصة فيما يتعلق بالمرأة..فهل ستتكاتف الجهود لإنجاح الكوتا مثلما حدث في خليجي 20!!! عند النساء ثقة كبيرة بأن الشعب اليمني هو صانع المعجزات في زمن الخذلان..

□ أستاذ المناهج المشارك بكلية التربية - جامعة صنعاء - نائب رئيس مركز أبحاث ودراسات النوع الاجتماعي والتنمية في الجامعة

اقرأ

على حلقات متسلسلة اعتباراً من يوم الثلاثاء القادم

التأصيل القرآني لحقوق النساء

في تولي وظائف الولاية العامة



بمقلم / الشيخ الدكتور أحمد صبحي منصور