

## اختتام ورشة حول الاتصال والتواصل المجتمعي للتوعية بحقوق الطفل والأحداث

**صنعاء/14 أكتوبر:**  
اختتم اتحاد نساء اليمن بأمانة العاصمة ورشة تدريبية على كيفية الاتصال والتواصل المجتمعي للتوعية بحقوق الطفل والأحداث نظمه على مدى ثلاثة أيام المكتب التنفيذي للاتحاد. وهدفت الورشة التي تأتي في إطار مشروع الحماية القانونية للأحداث الذي ينفذه الاتحاد إلى أكساب 32 مشاركاً ومشاركة من عقاب الحارات وأئمة المساجد والمرشدين والاختصاصيين الاجتماعيين والمحامين واتحاد نساء اليمن الذين يمثلون محافظات (صنعاء، عدن، تعز، الحديدة، لحج، إب، ذمار، وعمران) معارف ومهارات عن وسائل وأنواع الاتصال وفتح قيادة حملات التوعية في مجال حقوق الطفل وتنمية المجتمع المبنية على الاحتياجات ومفهوم المشاركة المجتمعية ودور المنظمات الطوعية.

وفي الاختتام أكدت الأخت رمزية الارياني الأمينة العامة للاتحاد النسائي العربي العام رئيسة اتحاد نساء اليمن أهمية الورشة في إيصال

الرسالة التوعوية إلى المجتمع عن حقوق الطفل بشكل عام والأحداث بشكل خاص. مشيرة إلى حرص الاتحاد على مشاركة أئمة المساجد والقضاة والمحامين والعقلاء وأعضاء المجالس المحلية في توصيل الرسالة التوعوية للمجتمع في مختلف المجالات والتوعية بحقوق الطفل والحدث.

كما أكدت حاجة المجتمع إلى التوعية بالقضايا الاجتماعية كحقوق الطفل والمرأة وغيرها من القضايا من منظور إسلامي، وحثت خطباء المساجد على نقل الرسائل المتلقاة من الورشة للمجتمع بمنظور ديني.

فيما استعرض عبدالسلام الخديري في كلمة المشاركون ما تضمنته الورشة من معارف وخبرات عن حقوق الطفل والحدث. لافتاً إلى أن التوعية بقضايا الطفولة والأحداث تحافظ على تماسك المجتمع. وفي الأخير وزعت رئيسة الاتحاد الشهادات على المشاركين في الدورة وتمنت لهم مزيداً من التقدم والازدهار في أداء مهامهم.

## يجب الاهتمام بها مبكراً

# الطفولة هي أساس البراءة المطلقة وهي الخطوة الأولى للابتكار والاكتشاف

## الطفل مبدع مخلص في عمله واضح في رؤيته ويجب مساعدته في التعبير عن أفكاره دون قيود



د. زينب حزام

كيف يمنح الطفل الفرحة؟ وكل ما يعيش فيه الطفل ويلقاه مثير إلى أقصى درجات العنونة فالحالة الوحيدة التي تليق به هي إملار من حوله بالأسئلة ( ماهذا؟ ... كيف حصل؟! ) وغيرها من الأسئلة التي تنهش الكبار وإذا لم يجب الكبار عن هذه الأسئلة يعيش الطفل حالة من الإحباطات. أما الإجابة فربما تمنحه شرارة الإبداع وتفجر فيه أروع ما يستطيعه من فكر وفن وكتابة.

لماذا لا نساعد الطفل في أن يعانق الفرح؟ ولماذا لا ندعوه إلى الاكتشاف والإبداع ما دمتنا على قيد الحياة وفي صحة جيدة ، وحرصين كل الحرص على أن نمد مسيرة الإبداع والاكتشاف ومساعدة الأطفال على البحث والتفكير عن كل جديد ومفيد لهم؟

إن منح الأطفال الألعاب والدمى يساعد على التفكير والاكتشاف فقد كنت في طفولتي امتلك صندوقاً خشبياً جميلاً أغرتني مساحته على التخيل أنه قطار ملون يأخذني مع أفراد أسرتي في رحلة ممتعة لا قيمة للزمن فيها وليس للأرض فيها حق الجاذبية وفي هذا القطار الخشبي كنا نضع إلى السحاب ونزلق على قوس قزح الذي كان يشرب رذاذ المطر من بين أشعة الشمس حتى وصلنا غابتنا الجميلة فكانت مظلة فخيّلنا شجرة وجلسنا تحتها نمارس الأعمال الدرامية التي نسجناها في خيالنا التي بالإبداع والقصص التي ابتكرناها من خيالنا.

كان الجو حاراً في شهر مايو في عدن ، وكنا نتعشى لشرب الماء البارد هذا ما كان يجعلنا نحلم دوماً بقدوم الشتاء وبروم الأيام الأشهر والسنوات لم يتبق من

الرغبة عند التلاميذ لمعرفة البيئة فحديقة المدرسة والمشغل ميدان خصب لذلك إذ يستطيع الاعتناء بزهورهما الجميلة وتنسيقها وإضافة مفردات جديدة لحصيلتهم اللغوية بالتعرف على أسماء النباتات لكن مدارسنا مبان متراصة مساحاتها واسعة والخضرة فيها لا تبصرها العين في حين يفترض أن تكون حديقة زاهرة.

ويأتي الطفل إلى المدرسة ليبدأ تكوينه العقلي والحضاري والإنساني، لذلك ينبغي أن تكون المدرسة متعلمة من الجوانب والنظافة والتنسيق لان الطفل الذي نستقبله في هذه المدارس يتعلم بأذنيه وعينه.

**تحديات جديدة**  
وتلعب وسائل وأساليب الاتصال الحديثة دوراً بارزاً في حياة الأطفال في مجتمعنا وبالذات في تعديل وتطوير وتنمية نظرة الطفل إلى المستقبل المشرق وإلى نوعية الحياة التي يرغب العيش فيها وتحقيقها لتوفير أكبر قدر من الرضا والسعادة.

فقد بسرت تلك الأساليب الإطلاع على صور ونماذج ومستويات عديدة ومتنوعة للحياة في شتى مناطق العالم وساعدت على إثارة مزيد من الاهتمام بنوعية الحياة والنظرة إلى المستقبل. وبخاصة بين الأجيال الصاعدة للإفادة من خبرات الماضي وتجارب الآخرين مع تنمية القدرة على الانتقاء والاختيار ولم يشذ عن ذلك مجتمعنا العالم الثالث التي تعيش في مستوى أفضل لنوعية حياتها وليس ثمة شك في أن تسهيلات الاتصال الإلكتروني لها ثمنها القادح . فقد ظهرت تحديات اجتماعية وسيكولوجية وحدت تغيرات جذرية في أنماط الثقافات الأصلية والمتوارثة ونشأت منكمالات وانحرافات سلوكية أثرت سلباً على مستوى ونوعية الحياة في معظم المجتمعات وتتطلب التصدي لها

## اتحاد نساء اليمن يعقد لقاءً تشاورياً لمناقشة التعليم في اليمن



صنعاء/محمد فؤاد:

تنظم المكتب التنفيذي لاتحاد نساء اليمن بالتعاون مع شبكة منظمات المجتمع المدني للتنمية لقاءً تشاورياً لمناقشة التعليم في اليمن ضم عدداً من التربويين وممثلي منظمات المجتمع المدني ووزارة التربية والتعليم وقطاع تعليم الفتاة والمنظمات المانحة. وهدف اللقاء إلى مناقشة عدد من أوراق العمل حول حملة التعليم والمناصرة ومستوى تنفيذ الخطط والبرامج التعليمية إضافة إلى ما تم إنجازه لدعم تعليم الفتاة وتفعيل المشاركة المجتمعية وغيرها من المواضيع المتعلقة بالتعليم في اليمن.

وأكدت رئيس اتحاد نساء اليمن رمزية الارياني في اللقاء أهمية الشراكة بين منظمات المجتمع المدني والحكومة من أجل تحقيق أهداف التنمية وفي مقدمتها التعليم الذي يعتبر مفتاح التنمية لأي بلد.

وأشارت إلى تحديات التعليم في البلاد. لافتة إلى أن 66 بالمائة من اليمن يعانون من الأمية منهم أكثر من 40 بالمائة من النساء وشددت على ضرورة التعاون بين منظمات المجتمع المدني والحكومة للتخفيف من الأمية والحد من تسرب الأطفال من التعليم ودفع الأسر إلى إلحاق أبنائهم في الصفوف التعليمية خاصة في الأرياف من خلال توعيتهم بأهمية التعليم وتشجيعهم بإلغاء الرسوم الدراسية والزي المدرسي في القرى.

وتطرقت الارياني إلى الدراسة الميدانية التي نفذتها منظمات المجتمع المدني حول احتياجات المجتمع للتعليم وسعيها إلى ضم هذه الدراسة في إستراتيجية وزارة التربية والتعليم بهدف التخفيف من الأمية خاصة في الأرياف.

## منح الأطفال الألعاب والدمى يساعدهم على التفكير والاكتشاف

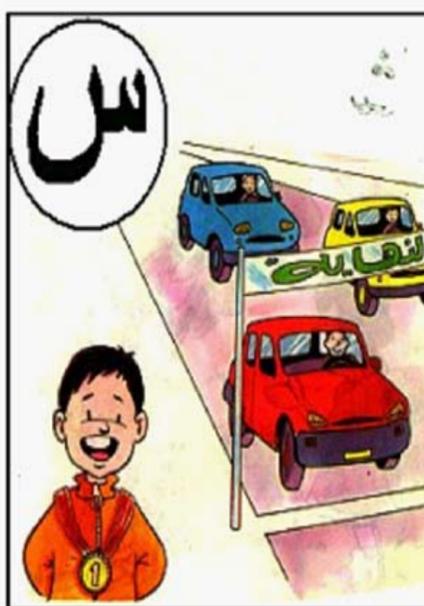


من كل الهيات وعلى مختلف المستويات.

لقد أسهمت الثورة الإلكترونية في توسيع دائرة ثقافة الطفل وأقيمت على أسس ومبادئ وقيم ترسخ في ذهن الطفل الحرية والديمقراطية والمساواة والمسؤولية الجماعية والتكافؤ والقدرة على فتح مجالات

الاتصال والتبادل الفكري والاستفادة من خبرات الآخرين وتفهم أنماط الحياة المتباعدة وبعب أعضاءهم وممارسة الدعارة توجيه سلوكيات وعلاقة الأفراد وإعداد الخطط والمشروعات وغيرها من الأعمال الاخلاقية التي تثير الشكوك المتبادلة بين أفراد المجتمع !!

سؤال صعب الإجابة عنه.



**قصة حرف س**

عند الساعة السادسة انطلق سباق السيارات. قاد سمير سيارة حمراء، وقاد سعيد سيارة زرقاء، وقاد سيف سيارة صفراء، سبق سمير الجميع.

## من ينقذ الطفلة أسمهان الممرض؟!



لن نسرد قصة خيالية، ولن ندخل في خطابات العطف والرجاء، فالقصة واقع معاش لطفلة من الحديدة ترغب في إسترجاع بسمتها التي فقدتها نتيجة مرض أصابها وجرمها من الإبتسام البريئة.

إنها طفلة بريئة حقاً عمرها لا يتجاوز 8 سنوات، من أسرة فقيرة ومحرومة، اسمها أسمهان علي شيدلي من منطقة الكدن ( قرية بحدريه باجل الصرح ) بمحافظة الحديدة أصيبت بمرض أفقدها الجانب الأيسر من الوجه من أسفل العين إلى جانب الأنف شاملة الفك العلوي الأيسر الذي بدوره يعاني ما يسمى (بغرغرية في الوجه) مما أدى إلى أكل نصف وجهها وقد قرر الأطباء إجراء عملية لها في الخارج وقد سهل الله بأن جاء أ.د. أسامة عنتر بزيارة إلى المستشفى الكويتي التعاوني بالحديدة