

www.14october.com

د. الحامد يحاضر في كلية البنات بسببثون عن الفروق الثقافية

الدفاع المدني بوادي وصحراء حضرموت للطلقات قسمي رياض الأطفال والدراسات الإسلامية عن (الدفاع المدني وكيفية إطفاء الحرائق داخل البيوت) بهدف رفع مستوى الوعي لدى الطالبات في بيوتهن وتعريفهن بأهمية رجال الدفاع المدني.

وتم خلال الفعالية توزيع المصقات التوعوية والإرشادية من قبل العقيد عمر بأديبان ممثل إدارة الدفاع المدني.

وأكد الدكتور محمد عاشور الكثيري عميد كلية البنات بسببثون أن الدراسة بدأت بالكلية منذ العام الجامعي الماضي 2009-2010م وبلغ عدد الطالبات في المستوى الأول 300 طالبة مشيراً إلى أن كلية البنات بالوادي والصحراء افتتحت في ضوء توجيهات فخامة رئيس الجمهورية لافتاً إلى أن مصفوفة حكومية لتنفيذ قرارات مؤتمرات المجالس المحلية تضمنت التوجيه بالإسراع في فتح كلية للبنات بسببثون.

المكلا/ أشرف باجبير:

في إطار العلاقات بين أساتذة جامعة حضرموت للعلوم والتكنولوجيا وجامعة عدن التي الدكتور ابوبكر محسن والحامد أستاذ الأدب والترجمة بجامعة عدن محاضرة للطالبات كلية البنات بسببثون عن (الفروق الثقافية والبيئات العلمية والدينية) تناول فيها المراحل الأكاديمية والدراسية، مستعرضاً الفروق الثقافية والبيئات العلمية الدينية التي خاضها أثناء دراسته الأكاديمية.

تخلل المحاضرة عدد من النقاشات والأسئلة من قبل الطالبات قام المحاضر بالرد عليها وفي ختام المحاضرة قدم أ.د. محمد عاشور الكثيري عميد كلية البنات بسببثون الشكر والتقدير للدكتور الحامد معرباً عن إعجابه بمستوى المناقشات التي قدمتها الطالبات وبينت مستوياتهن الدراسية، والنتائج الممطرة التي استعرضها المحاضر.

من جهة أخرى نظمت كلية البنات بسببثون بجامعة حضرموت فعالية توعوية إرشادية بالتعاون مع إدارة



إشراف / فاطمة رشاد

الصحفي أحمد الشيخ

المثقفون العرب والغرب.. المسافة بين الهوية والحضارة

حوارات متعددة الأطراف والقضايا سعى من خلالها الصحفي وال كاتب أحمد الشيخ إلى وضع

عمق الأزمة لمفهومية العلاقة بين الشرق والغرب ، عبر تنوع الأفكار والتصورات التي يركز

عليها العقل العربي في تحديد المسافة بين الهوية والحضارة عند هذا الخط الفاصل بين

الالتقاء والواجهة .

عقليات في الثقافة العربية المعاصرة تناولت الرؤية من زوايا مختلفة ومن قراءات تحاورت فيها المعالم كما اختلفت فيها الصياغات وما بين هذا التنوع الذي ينتقل بالفكرة من دائرة إلى أخرى، تبقى مسألة الصلة بين المثقفين العرب والغرب حقيقة حضارية غير أنها لا تقف على مساحة واحدة من الإدراك والتفكير فالرؤية فيها تتدرج حسب الانشقاق التاريخي الذي يفرض مع كل فترة أبعاده المترنحة ما بين الثبات عند درجة معينة من هيمنة الغرب على الشرق وما بين رفض هذا القهر الحضاري والاحتماء بالذاتية كقناعة تصد حالة الاحتواء الغربي الذي يرسم جغرافية مكوناته على عقلية شرقنا.

غير أن هذا التصادم لا يلغى قضية كيف نعرف الغرب؟ حضارة وفكرًا وعلى أي أسس تبني معارفنا عند هذا المستوى من الحدث

المعرفي. تساؤلات عديدة يطرحها الأستاذ أحمد الشيخ ، والرّد يأتي حسب قراءة وإسهام كل شخصية ثقافية وما قدمت من معارف في هذا الاتجاه.

إن الفكرة في هذا الموضوع لا تبحث عن المحايدة فسباق الأزمة لا يستدعي المهادة في حقائق تدخل دوافرها في مجال تحديد الهوية وإسقاط الذاتية على الغير أو حتى محاولة سحقه وإعادة تشكيله حسب تصور مراكز صناعة القرار ، غير أن الرغبة في خلق حالة توازن بين الأطراف تظل مسعى لا يسقط من حسابات هذه المعادلة الحضارية القائمة بين الشرق والغرب.

يقول أحمد الشيخ: (كما أننا لم نذهب في هذا الحوار،



نجمي عبد الجيد

حصار الانفراد لايد من إعادة النظرة نحو الغير وهنا يأتي دور قادة الفكر في المجتمع في وضع اطر هذا المسار على الحفاظ على مسافة من الانتماء حتى لا يقع هذا الترتيب في يد دائرة سيطرة الأخر.

هنا تصبح الفترة التاريخية لهذا الحدث بوتقة صهر للمكونات السابقة وإعادة تأسيس لمنهاجية معاصرة، حتى يكون مستوى التطلع عند إمكانية الفكر، وهذا التغيير القادم من داخل كيان المجتمع لا يقطع جذور أسسه عن صفاته الحضارية فهو عندما يؤسس رؤية جديدة للعلاقة مع الغرب لا يدفع عوامل الصدام السابقة إلى زوايا المعول وجعل مساحة الحوار خالية من مرجعية مهما كانت حدة مناقشتها لا تخرج من عملية إعادة الحساب مع الغرب.

البحاث أحمد الشيخ على هذا السؤال : (بعض المستشرقين والإعلاميين الغربيين يقولون إن لدينا - نحن العرب - سوء فهم وعدم دقة في إدراك وتصور الغرب، وأنا لا أتملك دراسات وأبحاث عن الغرب توازي ما نتجوه من دراسات وأبحاث عن الشرق، ماذا نقول عن هذا الكلام؟) . ويرد المقدسي قائلاً:

(صورتنا عن الغرب اصح وأدق من صورتهم لذا انظر إلى كتب التاريخ في المدارس الغربية غالباً ما تجدنا تشوه صورة الغرب. بينما كتبنا أكثر انصافاً من كتبهم. ونقول دوماً : إن الغربيين يفتسبوا الشعوب التي تعيش في هذا العصر ، وهو ضرب من المحال إن ينظوي شعب من الشعوب على تراثه الحضاري غاضبا بصره عن حضارة العصر ، أو عن أوروبا بشكل ذلك فسيفاجاً بأسلحة العصر غزوه في فبقية واحدة، وبالتالي علينا أن نأخذ من هذا البيوع الحضاري الموحدي بقدر مطلقاً على الأخذ ولا أرى عيباً في ذلك لان الأمر مطروح أمام الجميع فالمسافة ليست تبعية وإنما مناصرة حضارية وهذه المشاركة لا تمنع شعياً من الشعوب من الاحتفاظ بهويته الشخصية لان الهوية قوامها فروع أخرى تضاف إلى التيار الحضاري العام فالهوية تظهر في ما ننفرد به.)

حالة التوحّد التي قد يصطنعها عقل في عزلة، لم تعد من صفات عصر المعارف الواسعة ، خصائص الثقافة العصرية الاتصالي مع الغير، وفي هذا الالتقاء تنتشر كل حضارة من الأخرى ، وفي هذه النظرة يتبعّد الثقافة عن هيمنة السياسي فالحضارة هي هوية شعب عبر فنونه وأدابه ومعارفه المتعددة التي تعبر الحدود دون نقاط أو فواصل بين اللغة أو الأفكار وهنا تخرج الذاتية عن إطار الفرد في التقارب مع الشعوب والحضارات لتصل إلى حيث الالتقاء الكوني مع الإنسان إن عالم اليوم لا تصنع معالمه الانطوائية أو عزل الفكر عن مجريات الحياة بل المعرفة هي مشاركة مع الغير وكلما توسعت مساحات المشاركة تترامك تجارب وخبرات عقول تتحدّد من خلالها القيمة المعرفية لكل أمة وعلى أي مستوى من درجات الحضارة تقف هي.

فالششرق وإن هو اليوم غير محور ثقافتهم كما كان في السابق يظل له من رصيد الماضي ما يصنف أبعاد هويته في إطار اتصاله مع الغرب.

إن عملية إدراك الماضي وما فيه من صفحات مشرقة ما زالت مناراً لعقول أهل اليوم ومقومات ما يحفظ صفات الهوية عند تخاطبنا مع الغرب وحتى نواكب عالم الغد علينا رفض الوعي الماضي وإقامة معالم جديدة لوجودنا حتى نكون في جانب حضارة الغرب.

كيف نفهم الغرب؟ ذلك هو سؤال المعرفة والتاريخ الذي تعددت حوله الإجابات وكل إجابة تطرح مألها من تصورات ومعالج تعد مرحلة من المسارات التي سارت بها تلك القترات من التقارب والتباعد بينها.

هناك من يرى أن حلقات الاتصال مع الغرب ومحاوله الفريدة ومحاوله قراءة المغاير في ذلك الاتجاه وهناك من طالب بقيام مؤسسات علمية تدرس الغرب تظاهرة كونية أصبحت في مركزية المعارف التي عالم اليوم ، ولا يمكن تخطى هذا الانجاز الحضاري أو التعامل معه دون المستوى المطلوب.

يطرح أحمد الشيخ على الباحث أنطوان المقدسي هذا السؤال : (بعض المستشرقين والإعلاميين الغربيين يقولون إن لدينا - نحن العرب - سوء فهم وعدم دقة في إدراك وتصور الغرب، وأنا لا أتملك دراسات وأبحاث عن الغرب توازي ما نتجوه من دراسات وأبحاث عن الشرق، ماذا نقول عن هذا الكلام؟) . ويرد المقدسي قائلاً:

(صورتنا عن الغرب اصح وأدق من صورتهم لذا انظر إلى كتب التاريخ في المدارس الغربية غالباً ما تجدنا تشوه صورة الغرب. بينما كتبنا أكثر انصافاً من كتبهم. ونقول دوماً : إن الغربيين يفتسبوا الشعوب التي تعيش في هذا العصر ، وهو ضرب من المحال إن ينظوي شعب من الشعوب على تراثه الحضاري غاضبا بصره عن حضارة العصر ، أو عن أوروبا بشكل ذلك فسيفاجاً بأسلحة العصر غزوه في فبقية واحدة، وبالتالي علينا أن نأخذ من هذا البيوع الحضاري الموحدي بقدر مطلقاً على الأخذ ولا أرى عيباً في ذلك لان الأمر مطروح أمام الجميع فالمسافة ليست تبعية وإنما مناصرة حضارية وهذه المشاركة لا تمنع شعياً من الشعوب من الاحتفاظ بهويته الشخصية لان الهوية قوامها فروع أخرى تضاف إلى التيار الحضاري العام فالهوية تظهر في ما ننفرد به.)

حالة التوحّد التي قد يصطنعها عقل في عزلة، لم تعد من صفات عصر المعارف الواسعة ، خصائص الثقافة العصرية الاتصالي مع الغير، وفي هذا الالتقاء تنتشر كل حضارة من الأخرى ، وفي هذه النظرة يتبعّد الثقافة عن هيمنة السياسي فالحضارة هي هوية شعب عبر فنونه وأدابه ومعارفه المتعددة التي تعبر الحدود دون نقاط أو فواصل بين اللغة أو الأفكار وهنا تخرج الذاتية عن إطار الفرد في التقارب مع الشعوب والحضارات لتصل إلى حيث الالتقاء الكوني مع الإنسان إن عالم اليوم لا تصنع معالمه الانطوائية أو عزل الفكر عن مجريات الحياة بل المعرفة هي مشاركة مع الغير وكلما توسعت مساحات المشاركة تترامك تجارب وخبرات عقول تتحدّد من خلالها القيمة المعرفية لكل أمة وعلى أي مستوى من درجات الحضارة تقف هي.

فالششرق وإن هو اليوم غير محور ثقافتهم كما كان في السابق يظل له من رصيد الماضي ما يصنف أبعاد هويته في إطار اتصاله مع الغرب.

الحصون المتمرسه خلفها أسباب ضعفنا وعدم قدرتنا على تجاوز خطوط الرؤية المنتظرة التي لا ترى من الصورة إلا بعض الألوان الباهتة.

يقول الأستاذ احمد الشيخ (من المؤكد بالنسبة لنا أن هناك ما يبرر الحديث عن ظهور وعي جديد في الشرق العربي والإسلامي مخالف للصورة التقليدية التي تمتلكها عن الغرب منذ قرتين على وجه التحديد ومؤشرات هذا الوعي الجديد تكمن اولاً في حدوث ما يشبه الانقلاب في صورة الغرب بصفة عامة داخل المجتمعات العربية والإسلامية وذلك لدى قطاعات لا يمكن الاستهانة بها أو التقليل من شأنها إذ لم تعد صورة الغرب اليوم لدى هذه الفئات هي الصورة ذاتها التي بدأت مع عصر النهضة العربية وفتح القنوات بهدف التفاعل والأخذ من هذا الغرب المتقدم.

الآن نجد الأمر على درجة كبيرة من الاختلاف فصورة الغرب في مجتمعاتنا كفت عن سرعها القديم. لم يعد الغرب في الوعي الصريح أو الضمني للعديد من شرائح و مقتضى هذه المجتمعات هو غرب المعول والحضارة والقيم والآداب الإنسانية الرفيعة إنما هو ذلك الغرب السياسي في المقام الأول كما أن ما يبرر لنا الحديث عن هذا الوعي الجديد أننا لا نراه مقتصرًا فقط على الحركات الدينية المتشددة التي تحمل موقفاً مناهضاً للغرب بالقطر وإنما هناك أيضاً تحول جذري لدى بعض المثقفين العرب الذين كانوا ينتمون إلى الغرب وانه لا ينبغي الانسحاب فقط على نقد التبعية السياسية والاقتصادية والإعلامية).

موقف العقل العربي من الغرب عبر هذه المراجعة هدف يسعى إلى الانقلاط من تسيد هيمنة حضارة الغرب والخروج من نظرة الانبهار إلى موقع الحوار الأداة المواجهة. الغرب المعرفي لم يعد هو المساحة الأوسع التي تمتد إليها نظرة الشرق هناك اليوم الغرب السياسي قوة التحدي ومحاوله استعادة ما فقد من وجوده الجغرافي في الشرق.

إن الحالة في لحظات الانبهار والغرف في سحر الغرب قد تجاوزتها عدة عقليات في الشرق فالحضارات اليوم تنطلق من حدة الواجهة مع حضارة يسخر كل إنتاجها المعرفي في قيادة مشروعها السياسي وجانب إدراك أن المعرفة القادمة مع قوة السيطرة لا تعزز الإحالات من التشوه والانقصام والتمزق في عمق الهوية وتلك فترات مر بها الشرق لكل معاناتها الفكرية والحضارية وما صعود الغرب السياسي في الحاضر إلا استمرار لهيمنة حضارية كانت أوليات خطواتها في عهود الاستعمار السابقة.

التصادم الحضاري بين الشرق والغرب في الماضي بقدر ما قدم بعضاً من

ثمرات المعارف التي سارت تابعه دون تساؤل أوجد في تربة هذه الحالة محاولات للرفض والتجاوز ويقدر ما كانت اصواتاً منفردة غير أنها مع تطور المراحل أصبحت رؤية ومواقف وهوية تسعى إلى تحديد المسافة والعلاقة بين الشرق والغرب فمن يطرح هذه التصورات هو من يسعى إلى استعادة الهوية من مراحل الاستلاب والفعل وكيفية تحوّل استرجاعها عدة لمعنى الثقافة لحضارته وكيف تحاول استرجاع كيانها كقوة محرّكة لآحاشات العقل العربي من اصغر مساحات مفاهيمه المنهية والمناطقية والعشائرية وفي العلوم الثقافية المحدودة المسافة عندها تصبح صناعة القرار السياسي مشروع تحكم وإعادة صياغة لمطاعات واسعة من الناس

ينقل مفهوم الوعي الحضاري بين الشعوب من مستويات الأخلاق الحضارية واحترام الهوية إلى درجات من الرعب والخوف والرغبة في دفع الأخر والانخراط بسماحة الحضور ويكون مفهوم الحضارة مع من يملك قوة السيطرة وتقزيم دور الغير.

إن هذه الحوارات المتعددة الأفكار والتصورات التي طرحها الأستاذ احمد الشيخ على عدد من قادة الثقافة والفكر في الثقافة العربية المعاصرة طرحت أكثر من رد ولم تقف عند رؤية واحدة من تشعب هذا الموضوع فمساحات النقاش توسع كل يوم ومع تصاعد زخم الحوارات والدعوة إلى ثقافات توحّد المفاهيم في العلاقات بين الشعوب وفي الوقت ذاته تتصاعد حدة الأزمت بين الشرق والغرب مع زحف نظام الهيمنة الجديد القائم مع فرض العقل السياسي لرؤيته والسعي لتشكيل جغرافية جديدة تعيد رسم الحدود والهويات وإحياء كينيات صغيرة كانت قد دخلت في إطار الدولة القومية -الوطنية واستحداثها من خلال سحنها ومشروعات قطرية لمرامل التجزئة تلك هي الحقائق القادمة لمشروع الغرب السياسي الذي سعت بعض العقول العربية إلى قراءة أهدافه منذ سنوات عديدة ومع تصاعد قوة هذا الاتجاه القادم إلينا من الغرب تظل محاولات المواجهة مستمرة مع السعي لخلق قوة إدراك في كيان أمم الشرق وجعل الموضوعية القاعدة التي تعزز المعارف لذلك يصح لحوار أهل الرأي مكانة في هذا الظرف الذي تحولت فيه الثقافة إلى قوة سياسية .

المراجع

احمد الشيخ المثقفون العرب والغرب المركز العربي للدراسات الغربية الطبعة الأولى : 2000م القاهرة.

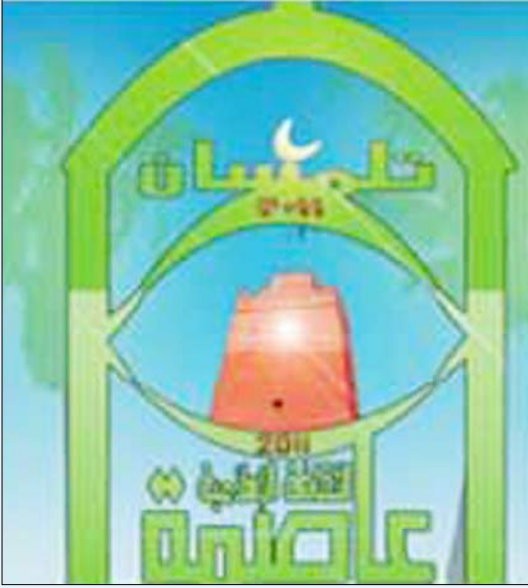
همس حائر

فاطمة رشاد

هأنت مزدهر بالنسيان
وهاأنا مزدهرة بالحزن
نفتقد دوماً في أحزاننا إلى
كوننا لانجيد لعبر الغدر
ولكنك أجدها من دون
علمي فمن غيرك لتكون
أكثر غدراً.

فلاشات ثقافية

إسبانيا تشارك ب(تلمسان عاصمة الثقافة)



الجزائر/سابعات:

يجرى العمل في الجزائر حالياً في إطار الاستعدادات لانطلاق فعاليات (تلمسان عاصمة للثقافة الإسلامية 2011)، حيث تم الانتهاء من وضع الأجنحة النهائية للتظاهرة التي تشهد مرحلتين الأولى ذات طابع وطني، والثانية ذات طابع دولي تشارك بها الدول الإسلامية وغير الإسلامية.

وحسب صحيفة (الشعب) الجزائرية، من الدول المقرر مشاركتها في الفعاليات إسبانيا وهي الدولة التي عبر المسلمون من خلالها إلى أوروبا كمعلمين وفلاسفة وعلماء، وسوف يشارك في الفعاليات في مرحلتها الثانية ذات الطابع الدولي عدد كبير من الدول إلى جانب إسبانيا، وهو الأمر الذي دفع المنظمين بتخصيص ثلاثة أيام لكل دولة يعكس ما كان متبع في التظاهرات السابقة من تخصيص أسبوع كامل.

وإلى جانب ذلك تشارك 48 ولاية جزائرية في الفعاليات من خلال نشاطات ثقافية تعرف بالترات الجزائري على وجه الخصوص، وتسلط الضوء على شخصيات جزائرية ساهمت فكريا وفلسفيا في إثراء الثقافة الإسلامية.

وتأتي مشاركة الدول الغربية غير الإسلامية في الفعاليات من مبدأ تبادل وحوار الحضارات والأديان، وعن مشاركة إسبانيا سوف يتم تنظيم برنامج تتخلله محاضرات ومعارض، تتحدث عن الثقافة العربية والإسلامية في بلاد الأندلس، إضافة إلى عرض صور عن الطابع الإسلامي لبنايات وأماكن تعود إلى التاريخ القديم.

وتحتل الموسيقى نصيباً في فعاليات (تلمسان عاصمة للثقافة الإسلامية 2011)، أهمها سهرات أندلسية، وتعد هذه هي المرة الأولى التي يتم فيها دعوة دول غير إسلامية خلال تاريخ الغواصم الإسلامية، حيث لم يسبق وأن دعت الدول التي نظمت الاحتفالية دولاً أجنبية، بل اكتفت بمشاركة دول العالم الإسلامي فحسب.

عرب يوافق على مشاركة الجزائر بعرض الكتاب



القاهرة/سابعات:

وافقت الهيئة المصرية العامة للكتاب على طلب الجزائر المشاركة في معرض القاهرة الدولي للكتاب ، في دورته الثالثة والأربعين التي تنطلق في السادس والعشرين من شهر يناير / كانون الثاني الجاري في قاعة المؤتمرات بمدينة نصر.

وقال الدكتور محمد صابر عرب رئيس الهيئة إنه بمجرد استلام الطلب الجزائري تم تكليف أحمد صلاح زكي مدير إدارة المعارض لاتخاذ الإجراءات اللازمة لمشاركة الجزائر، وذلك بالرغم من أن طلب المشاركة جاء متأخراً جداً، بعد إغلاق باب التقدم للمشاركة في المعرض، وبرغم عدم وجود فراغات ، بعد تسكين كل الذين طلبوا الاشتراك في أماكنهم.

