

www.14october.com



إشراف /فاطمة رشاد

بريطانيا وألمانيا تعتزمان إنشاء أرشيف رقمي للحرب العالمية قالت جامعة اوكسفور د البريطانية والمكتبة الوطنية الألمانية

إن بريطانيا وألمانيا تُعتزمان إنشاء سجل محفوظات رقمى يُضْمُ تَذكارُاتُ شخصية عن الحرب العالميةُ الأولىُ.. وقالت المؤسستان إنهما ستقومان بالتعاون مع مكتبة أوروبيانا الرُقمية الأُوروبية بدعوة الناسُ في جميع أنحاء ألمانياً لَجلب مقتنيات تخص أفراد أسرهم الذين عاصروا الحرب العالمية الأولى لتحويلها إلى ملفات رقمية ولكي يروا قصصهم عن

وبدأت جامعة اوكسفورد هذه العملية بالفعل في بريطانيا وأنشأت ما تسميه بسجل محفوظات الحرب العظمى من خطابات أسرية وصور فوتوغرافية وتذكارات جمعتها من أناس من جميع أنحاء البّلاد وُحولتها إلى ملّفات رقمية. وتعتزم هذه الجهات حاليا طرح هذه الخطة في ألمانيا عدو

بريطانيا اللدود أثناء الحربين العالميتين وأجراء سلسلة من الجولات في المكتبات في جميع أنحاء البلاد وإنشاء موقع

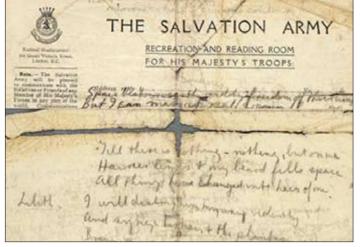
لأشخاص على الانترنت لإرسال ما يملكونه من مواد عليه. وقالت اليزابيث نيجمان رئيسة المكتبة الوطنية الألمانية (نحن فخورون بأن نكون جزءاً من هذا التحالف. هذه القطع الأثرية وقصصها نجت ويجب أن نسجلها بينما لا تزال جزءا من ذاكرة

وأضافت (عرض القليل من هذه المواد على الجمهور أو أتيح للمؤرخين. ما توضحه الحرب التي دارت بين عامي 1914 و1918 خاصة على المستوى الشخصي هو عدم جدوى الحرب والشفقة

وقالت مكتبة أوروبيانا الرقمية إنها تهدف إلى إقامة شراكة مع منظمات من دول أخرى جرت فيها الحرب مثل بلجيكا وفرنسا

وتعتزم المكتبة إتاحة هذه المواد على الانترنت وفي المعارضُ كما تريد أيضاً العمل مع مؤسساتٌ تعليمية لتطويرٌ

ودول الجبهة الشرقية كي يتم تضمين قصصهم في سجل



الصورة التشكيلية في رواية (خيال ساخن)

لا زلت أستفيد كثيراً في رواياتي بالرؤية التشكيلية لتظهر ملامحها في كتاباتي بأشكال متغيرة

محمدالعشري

محمدالعشري

الفن التشكيلي له مكانة خاصة في روحي، لأِنني بدأت مبكراً بممارسة الرسم في المراحل الدراسية الأولى، أذكر في المرحلة الْإُعـدَاديــة كنتْ شَغُوفاً بالقراءة في الفُن التشكيلي، وبدأت التعرف على أجواء الفنانين والكتاب من خلال ذلك

> وفي حصص الرسم كان الزملاء والزميلات يهيلون على يُكراساتهم (بعد أنْ يخِرج المدرسِ بالطبع)، لأرسم لهمّ، والمدهش أنني كنت أحب ذلك، وأرسم لكل زميل أو زميلة الموضوع "نفسه بطريقة مختلفة. ومناك موقف يمثل لي نُقطة تحول، لا يزال محفوراً في الذاكرة من بدايّات المرحلة الثانوية، حين طلب مناّ مدرس الرسم أن نرسم لوحة عن (الثورة)، بشكل حر، ورسمت الموضوع كما ظهر في مخيلتي.

صورة مبكرة

(مجموعة من الثوار العزل من الأسلحة، في مواجهة حملة البنادق من الجنود، والنار تنطلق على الثوار وترديهم قتلي في الميدان، والدَّماء تسيلُ تُحتُ أُقُداْمهم). حين انتهيت من تلوينه بالألوان المأئية، إذ بالمدرس وهو يمر علينا يتوقف أمامي، ويأخذٍ ما رسَمتُ من أمامه، ويحدق فيَّه

طِويلاً، ثم أخذني من ذراعي وذهبنا إلى مكتبه حريد؛ عم المدرسة)، ووجدته يعلق ما رسمته على الحائط في مكان بارز، بعناية واهتمام، وسألني: هل تعرف (جويا)، لم أعلق، لأنني لم أكن أعرف ذلك الاسم في ذلك الوقت، ووجدته يخرج كتاباً ويفتحه على صفحة بها لوحة تنطبق تماماً على ما رسمته، مع اختلافات طفيفَة في الألوان، وقرأت أسفل اللوحة (إعدام الثوار للَّفنان الإسباني (فرانسَّيس ِّجوياً). من يومها صاَّرت صَداقة بينّي وبين مدرسي الفنان كمال أحمد، الذي أمدني بالكثير في مجال

استمرت ممارستي للرسم قبل أن أتحول إلى كتابة الرواية، ولا أزال أستفيد كثيرا في رواياتي بالرؤية التٍشكيلية التي تكونت لدّيَ، ولا زالت تظهّر ملامّدُها في كتابَاتي بأشكال متغيرة، تعتّمد على الصورة، التي أود التركيز عليها في السرد، وهو ما حمِسني أِن أجعل أحد أبطال روايتي «خيال سِاخَن» فناناً تشكيلياً، حتى أستطيعَ من خلاله التّعَبيرُ بشكلَ أكثر شمولية، وحتّى تكونُ الصورة التشكيلية الحاضرة في المتن لها مبرر قوي، وأرض تتكئ عليهاً لُتشكل وعي الشخصَياتُّ والأبطالُ في الروايَّة، لأَن الصورةُّ تعطي دلالاتها، وقوتها، بشِكل أسرع، وأكثر تأثيراً ولمساً للروحٍ، من صَّفحات كَثيرَة يَمكن أن تَمْ عَلَى القارئ دون أن تلمسه أو تحركِ ذهنه، وإحساسه بما يقرأ.

تبدأ الرواية بُمشهد في حديقة بيت التاجر وهو فنان تشكيلي فِي الوقت نفسه يقوم بنَّقل كتلة صخرية مَنِحوتَة بفَّعل الزمن (أخَّشاب متحجرة) اكتشفها في الصحراء بعد أن فتنته بتفاصيل الحِياة المتجمدة فيها، وأراد نقَّلها إلى فضاء بيته، لتستقر بيُنٍّ الأشجار الحِية للحديقة. بعد مجموعة من الأحداثِ نجدٍ فوقها تمثالا صنعه المثَّال لبطل الرواية (ساهر) وهو يصارع أسداً، ويخرج الماء

ومثبتة فيَّ الإطار الداخلي لنافورْة الماء. صورة (1)

ليصب في حوض النافورة من فم الأسد، ومن أفواه ضفادع منحوتة

(أخبره برغبته في صنع تمثال لساهر وهو ممسك بفكي أسد، في حالةً عراك، ليثبته فوق الصخرة، ويجعلُّ الماء يخرج من فم الأُسد، ومن أفواه الضّفادع التي ترقد على حافة نافورة كبيرة تتوسط حديقة البيت). وتنشأ علاقة حية بين جمانة (بطلة

صورة (2)

الرواية وابنة التاجر)، وتمثال ساهر،

(في ليلة من ليالي الشتاء أمطرت الدنيا بغزارة، خرجت جمانة مسرعة، ألقت بغطاءين فوق التمثالين، عادت ترتجف، وقفت خُلف نَافُذتها، تنتظر توقف المطر، لتخرِج إلى حبيبها، تجفف البلل عنه وتبتسم، إلى أن سقطت من الإعياء).

ُ وفَى أحداث الرواية يُعكف الفنان التشكيلي على لوّحاته في مرسمه الخاص، ليرسم بعضّ اللوحات الفانتآزيةٍ، من خِلال رسم حيوانات خرافية، يرسم تنيَّناً مبتكراً وفي لحظات اندماج كامل، يخرج ذلك الكائن من اللوحة المرسومة، ويتحرك بحرية داخل السرد، لتنطلق وتشكل رُ: عُوالمها الخاصّة، المتشّابكة مَع عالم الإنسان في البناء السردي للرواية.

صورة (3)

(أمسك فرشاة، خط خِطوطاً مختلِطة الأِلوان، أبعد ما رسمهِ عنه ونظر إليه مستغرباً، رأى حيواناً غريباً يتحرك أمامه، خارجاً من اللوحة، جسمه الطويل مقسم إلى حلقات عرضية، رقبته مكسوةً بشعر غزير، شكله تحول إلى تنين مرعب، النار تُخرج مندفعة من فمه، لولا أن السقف عال لأحرقت ناره البيت، حاول أن يسيطر عليه فبداً الغضب على أطرُّ افه، تركه يُخرج من البيتُ ويتخطّى البوابة، وقف أمام التمثال المثبت في النافورة فترة، قبل أن يعدو خلف الغبار، الذي تثيره الأرجل المسرعة، في اتجاه

- رواية (خيال ساخن) صدرت في طبعة عربية مشتركة، عن رويد رحي حسى، صدرت مي صبحه عربيه مسترحه، عن (الدار العربية للعلوم) في بيروت، بالاشتراك مع (مدبولي) في مصر، و(منشورات الاختلاف) في الجزائر في 2008. - حازت على جائزة إحسان عبد القدوس في الرواية لعام 2008.

السيول في التصدعات، و يكون الطريق اكثر انزلاقا

ليسحبه خارجا دونما يدري أنه قد غادر مكانه للأبد .. يخرج، ليكون لديه إخوة، ويكون له قميص مضمخ

كأنه الصديق

نص

عبدالوكيل الكلي



نشيد الميلاد

أنـــا الآن حـــر وحــــر أبــى فلولا وجيبك في كل قلب ولولا ضياؤك في كل دربً ولولا أن فيك صفات نبئ فلا زائر لی یحطیم بابی ولا قید یدمی طریقی وحلمی وما عاد حد يصادر حبى مع كل عيد أقصول لأمى وكم كانت أمى تسبب رعبى فما عاديقصف وجهي حذاء إذا ما تـركـت الـحــدود الـتـي فلا ياسمين إذا ما رجعت فكنا كما العنكبوت إذا أنا الآن حر وحر أبي فليس انتمائي يحدد موتى كأى عدو تنسل من فصار الوُجود يسردد صوتى وصــرت إذا مـا لسعنى فساد فمنك أعلم طفلي السمو فبورکت یا فارس العرب

فبوركت يا فارس العرب لما رفيرف القلب بالطرب لما قلنا للشمسِ هيا اغربي لما صرت حرا فسداك أبسى ولا فجر مرتعد يختبى أسير كما شئت في منكبي يجمرك جيناتنا أجنبي حــدودا أنلــــم يــا تعبى إذا أنجبتني لموت عبي إذا ما هربت من التعب تعامل وجه حصى كمغترب إلى كال حارب بالا سبب بنينا ندمر بالمغرب فبوركت يا فارس العرب وليس بصوتى جحر التي إذا ما أتمتم من شفتي ويرتشف الحكمة من قهوتى صهيلا يحارب بالكلمة ونحلا يقلد من لسعة أنا ألآن حسر وحسر أبى

قصة قصيرة

يخفت النور، و من ثم يضيء .. كان هو يوسف وكانت هنالك بقعة ضوء أعلى الجب لم يكن لديه إخوة، ولم يكن لديه ِ قميص مضمخ بالدم .. بل كان يرقب ضوءا في هذه الغياهب

حتام أنتظر الضوء، و حتام ينشق ذلك الأفق يحاول ركل الأرض بعصاتين مدتا من أسفله، دونما فائدة! فهو يعرف أن طريقه أكثر انزلاقا و أكثر وعورة تمر الأيام ، وينسى يوسف خارطة الطريق.. و يغرق في سبات عميق .. و يفتح أعلى الجب، وتنفرٍ

> المعتمة.. و يسلي ليله ُ بتراتيل كان يسمعها .. و ينتظر انبثاق الضّوء تارة أخرى يتحسس جفنيه المبللتين، فيتلمس تصدعات عميقة لا يعرف إلى أين تصل بعمقها .. ويستمر في القول لنفسه :



همس حائر فاطمة رشاد تقذفني الأمواج تتركني مرمية على شاطئ يتنكر لهويتي وأصير انا من بعُثرات لأشياء تشبه والحب فقط