

على هامش أعمال الندوة العلمية في جامعة عدن

افتتاح معرض الفنانة التشكيلية إلهام العرشي (المرأة ماض وحاضر)

من اللوحات القديمة والجديدة وأهم ما يميز المعرض أنه يشتمل على أعمال تعويبة بقضايا المرأة اليمنية.

حضر افتتاح المعرض رئيس جامعة عدن د/ عبد العزيز صالح بن حبتور وعدد من الفنانين التشكيليين من معهد جميل غانم للفنون الجميلة. وتعتبر إلهام العرشي من أبرز الفنانة التشكيليات في محافظة عدن حيث لها إلمامات عدة في مجال الفن التشكيلي النسوي في المحافظة.



التشكيلية/إلهام العرشي

افتتح صباح أمس الأحد في قاعة جامعة عدن المعرض التشكيلي الشخصي للفنانة التشكيلية إلهام العرشي وحمل عنوان (المرأة حاضر وماضي) من الفترة 5 - 8 ترامنا مع انعقاد الندوة العلمية في جامعة عدن.

وفي تصريح خاص لصحيفة (14 أكتوبر) قالت الفنانة التشكيلية إلهام العرشي (المعرض يشمل 36 لوحة متنوعة منها الطباخة على الحجر والحفر على النحاس والألوان الزيتية والمائية والشعبية وقد استخدمت تقنيات كثيرة وهناك العديد



إشراف / فاطمة رشاد

الرواية العربية وزمن عالميتها

روايات الكاتب السوداني الطيب صالح بلغت منزلة عالمية

تتصدر الرواية العربية الحديثة المشهد الثقافي - التاريخي العربي، منطلقة في توسع مساحتها من عوامل موضوعية متصلة بتغير مناخات المجتمع سياسياً واقتصادياً وفكرياً، وتعد قراءات الوصي الفكري عند كتاب الرواية العربية الذين يذهبون في تجديد بنية النص عبر أسلوبية تتطور مع ارتفاع الرؤية في هذا العمل الأدبي.

تسارع الإنتاج الروائي العربي وتنوع اتجاهاته والسعي لخروجه عن الأطر السابقة، والوصول به إلى مستوى العالمية يدل على أن الرواية العربية تعيش زمن عالميتها، وتلك حقيقة تفرزها أحداث وأسباب تاريخية تجد في النص الروائي المساحة الإبداعية العمق والأوسع في رصد مجريات حياة المجتمع والإنسان.

والعالمية في تركيبة الرواية العربية الحديثة، تخرج من قوميته المحلية من خلال قدرتها على التعامل مع الفرد كظاهرة إنسانية وربط حياته بمسيرة العالم، فالفردية لا تعني عزل الإنسان عن الحياة، فهو يقدر ما يعيشه اليوم لا ينفصل عن معانها العامة، ومن هنا تأتي البطولة في النص الروائي من خلال امتداد مع الفرد، فالإنسانية لا تحمل وجع الفرد فقط بل حياة أمتها، وحضارة الواحد في دائرة مغلقة هو الاستمرار لخلق الكل، لذلك تكون المعاناة حالة تشمل العامة وإن ظهرت في العمل الأدبي برؤية فريدة.

من الأعمال الروائية التي بلغت منزلة عالمية، روايات الكاتب السوداني الطيب صالح الذي جعل من أرض السودان مصدر الحكاية، الحدث فكان الدخول إلى عمق التربة السودانية حيث الإنسان والحياة والأحداث اليومية المحملة لأحلام وموجحات المجتمع، وفي روايته الخالدة (موسم

الجزيرة إلى الشمال) تقف أمام حكاية الإنسان الشرقي الذي يصارع جيروت الهيمنة الغربية، ويرفض أن تحوله حضارة الغرب إلى مسخ أو تابع لأنه إنسان له حق في التاريخ والحياة حتى وإن جاع من بلد فقير، هو قادر على التحدي والتفوق العلمي على أبن الغرب، بل هو قادر على هز ملكة هذا الغرب وجعله يردد أن أسباب سطوة الغرب على العالم ما هي إلا فترة من ضعف الشعائر العربي وسقوط حضارته غير أن هذه العوامل لا تعني الاستسلام المطلق والتفوق بفلسفة السيد والعبد في شكل العلاقة بين الشرق والغرب.

ويطال الرواية مصطلح سعيد الذي يذهب إلى الغرب بحثاً عن المعرفة لا ينظر إليه في ذلك العالم العربي سوى فصل من فصل من تلك المشكلة تؤرقها... أنها تدرى ماذا فعلت أو ماذا تقول؟ كيف تجيب على هذا التساؤل الذي تراه في عيني طفليها... ونحن نعيش في حاجة لأن نسمعها يردد نفس السؤال الحائر دائماً: كيف يأتي غداً وسوف يكون هناك في انتظاره...؟

وعادت الأم تنظر إلى الزهور في يد طفلها فوجدتها ثلاثاً.. قد قدم لها أحداها واحتفظ بالزهرتين في يده... وأخذتها منه ورفع اليد الصغيرة التي قدمت إليها ولتمتها بشفتيها في خان، ثم أدارت وجهها وأخرجت منديلها تمسح به دمه حائرة تحمل ما كان يعتمل في صدرها ورأسها من انفعالات... ماذا أقول له... كيف أصارحه بالحقيقة التي تعود أن يسميها مني دائماً؟ كيف أروي له قصة الأب الذي تخلى عن طفله ونسيه تماماً كما ينسى الرجل النظارة التي طالما وضعها أمام عينيه ليرى بها طريقه فإذا به يوماً ينسى أنه كان يستعين بعينين أخريين حتى يرى مكان خطواته فلا يلبث أن يجد نفسه وقد سار في طريق آخر لا يعرفه ولم يألّفه من قبل...؟! وانتهي النهار، وعاد إلى البيت... وأسرع الصغير يضع الزهرة في الماء... الزهرة التي سيقدّمها لأبيه عندما يعود إليه... ومر يوم ويومان... وانقضت الأسبوع كله ترقيه في صباح كل يوم وهو يتجه إلى زهرته ويقف أمامها يتأملها وهي تديل في بطء وينجأها وكأنه يرجوها أن تبقى وتصدق.

أنها لن تنسى يوم أن فتحت المدارس أبوابها لتستقبل التلاميذ بعد عطلة الصيف الطويلة... في اليوم الأول اصطحب الآباء البناتهم - جاء معظم الأطفال في صحبة آبائهم والنقى الطفل بأصدقائه الذين عرفهم في العام الماضي وكانوا جميعاً يتقنون وسط والدتهم... وأسرع يبحث عن أمه وكانت تقف منذ أيام اصطحبته أمه إلى الحديقة العامة التي يحب أن يقضي عطلة نهاية الأسبوع بين أشجارها وطيرها التي يحلو له أن يرقبها وهي تطير فوق رأسه من غصن إلى غصن، ثم وهي تغدو فرحة سعيدة بالدفء الذي تبعته الشمس في هذا اليوم البار من أيام الشتاء... كانا يسيران معاً وهي تحتضن بيدها رأسه الصغير إلى أن اقتربا من حوض الزهور الجميلة وتوقف سألها: هل استطعت أن تظفر الأم إلى الزهور يا أمي... أنظري إليها الآن ترى كم هي جميلة؟

وتركته يفعل... وفي هدوء راح الطفل يتجه إلى الحوض الذي امتلأ بزهور الشتاء... ومد يده الصغيرة وقطف بعضها، ثم مالبت أن عاد إليها مسرعاً وقد علت وجهها ابتساماً حلوة برينة! ونظرت الأم إلى زهرات التي اختارها... وقالت وهي تداعب خصلات الثلج: سوف نضعها في إناء صغير مليء بالماء عندما تعود إلى البيت، لكي تبقى نضرة أطول فترة ممكنة ما رأيك؟

قال: أنا لم أطفئها لأضعها في الماء يا أمي... ولكنني كنت المشكلة تؤرقها... أنها تدرى ماذا فعلت أو ماذا تقول؟ كيف تجيب على هذا التساؤل الذي تراه في عيني طفليها... ونحن نعيش في حاجة لأن نسمعها يردد نفس السؤال الحائر دائماً: كيف يأتي غداً وسوف يكون هناك في انتظاره...؟

عادت الأم تنظر إلى الزهور في يد طفلها فوجدتها ثلاثاً.. قد قدم لها أحداها واحتفظ بالزهرتين في يده... وأخذتها منه ورفع اليد الصغيرة التي قدمت إليها ولتمتها بشفتيها في خان، ثم أدارت وجهها وأخرجت منديلها تمسح به دمه حائرة تحمل ما كان يعتمل في صدرها ورأسها من انفعالات... ماذا أقول له... كيف أصارحه بالحقيقة التي تعود أن يسميها مني دائماً؟ كيف أروي له قصة الأب الذي تخلى عن طفله ونسيه تماماً كما ينسى الرجل النظارة التي طالما وضعها أمام عينيه ليرى بها طريقه فإذا به يوماً ينسى أنه كان يستعين بعينين أخريين حتى يرى مكان خطواته فلا يلبث أن يجد نفسه وقد سار في طريق آخر لا يعرفه ولم يألّفه من قبل...؟! وانتهي النهار، وعاد إلى البيت... وأسرع الصغير يضع الزهرة في الماء... الزهرة التي سيقدّمها لأبيه عندما يعود إليه... ومر يوم ويومان... وانقضت الأسبوع كله ترقيه في صباح كل يوم وهو يتجه إلى زهرته ويقف أمامها يتأملها وهي تديل في بطء وينجأها وكأنه يرجوها أن تبقى وتصدق.

أنها لن تنسى يوم أن فتحت المدارس أبوابها لتستقبل التلاميذ بعد عطلة الصيف الطويلة... في اليوم الأول اصطحب الآباء البناتهم - جاء معظم الأطفال في صحبة آبائهم والنقى الطفل بأصدقائه الذين عرفهم في العام الماضي وكانوا جميعاً يتقنون وسط والدتهم... وأسرع يبحث عن أمه وكانت تقف منذ أيام اصطحبته أمه إلى الحديقة العامة التي يحب أن يقضي عطلة نهاية الأسبوع بين أشجارها وطيرها التي يحلو له أن يرقبها وهي تطير فوق رأسه من غصن إلى غصن، ثم وهي تغدو فرحة سعيدة بالدفء الذي تبعته الشمس في هذا اليوم البار من أيام الشتاء... كانا يسيران معاً وهي تحتضن بيدها رأسه الصغير إلى أن اقتربا من حوض الزهور الجميلة وتوقف سألها: هل استطعت أن تظفر الأم إلى الزهور يا أمي... أنظري إليها الآن ترى كم هي جميلة؟

وتركته يفعل... وفي هدوء راح الطفل يتجه إلى الحوض الذي امتلأ بزهور الشتاء... ومد يده الصغيرة وقطف بعضها، ثم مالبت أن عاد إليها مسرعاً وقد علت وجهها ابتساماً حلوة برينة! ونظرت الأم إلى زهرات التي اختارها... وقالت وهي تداعب خصلات الثلج: سوف نضعها في إناء صغير مليء بالماء عندما تعود إلى البيت، لكي تبقى نضرة أطول فترة ممكنة ما رأيك؟

قال: أنا لم أطفئها لأضعها في الماء يا أمي... ولكنني

نجمي عبد المجيد

من الماضي نسقط عليها كمية من التراب زمن بلا خاتمة، نهايته مفتوحة على عالم غريب عندما جمع النضال الكل تحت سماء الغداء من أجل عزة الوطن.

السلطة هي إغراء ورهبة وحق مكتسب لمن جلس على كرسي القيادة، أما من كانوا رفاق المعركة فقد ولي زمانهم فان كانت الأوطان تسع الجميع فان السلطة لا تسع الكل، وتعود الحكاية إلى زمن الاعتراب، الرحيل الهروب، الخوف ربما كان الغرب هو المخرج من سجن الوطن، هناك تطول رحلة الحنين والبحث عن وطن عاش في اللحم ولكنه انكسر عند صدمة الواقع، ومكان بديل تحاول النفسية التوائم معه وجعله مرحلة من المراحل التي تصف حياتنا، ونحن من يصنع كل هذا الخراب والموت نحن الجريمة والضحية، وعندما تصبح المهيبية والماتمية والمناطقية هي الأوطان، تصغر مكانة الإنسان وتزقم قيمة

التي ادنى درجات الأنانية، وتصبح جغرافية نفسه صورة طبق الأصل حق استعادة قيادة التاريخ، المدمر لأن الذاتية هي من يرسم ملامح القادم ويكون السلاح وسيلة التنفيذ، ولكن على أي وطن يتصارعون؟ فالحد لا يقيم العدل والحرمان قد توجد الإنسانية واعتباط الأوطان لا يخلق الزعامة، بل الكل يذهب ضحية هذه المراهات الكاذبة وتصورات الخداعة فالخاتمة تغدو بالجميع والدمار لا يقيم صادقة مع من تحالف معه والانتماء لا يصنع دستوراً للحياة، والروح الإنسانية لا توجد المناج والشلل يصيب الإرادة ويعمي البصيرة، لا يمكن له من قيادة قصير الإنسان نحو الخلاص.

هذه الرواية برويتها العالمية للحالة الحروب الأهلية في الوطن العربي وما مر منها على بيروت، ترفض كل أشكال الاستنواذ الغربية على مساحة الوطن، وتحجيم الإنسانية في دائرة المذهبية والمناطقية.

تقدم لنا في حلاليتها (ذاكرة الجسد، فوضى الحواس، عابر سريبر) حكايات عن الإنسان مسيرة البحث عن الحب والموت عن رفقة السلاح والكفاح والأحلام الجميلة عن الحرية وتحرير الأرض، وكيف كل هذا انقلب إلى تناحر وفتنة وتصارع على المصالح وكيف ضاقت مساحة الوطن في زمن الحكم الوطني لتتولد المأصل داخلية لأن مفهوم الوطن تقلص

تلك المسافات البعيدة عن أرض الانتماء تجعلنا نمتلك القنبرة على قراءة حقيقة ما جرى لنا في زمن النشوة والانفعا خلف العواطف، الأم النفس وتندثر قيمة الفرد نصها الإبداعي لا تعدد حد الكتابة للذكرى أو إعادة التراجيع تاريخ ما كان، تطرح أكثر من علامة تعجب واستفهام لما جرى، وكيف انقلب الأصدقاء على رفاقهم، ولماذا جنون السلطة الإقدام، ماذا حدث؟

تلك الزوايا المظلمة من قاع الحياة حيث تصبغ الرغبات الجسدية في المخدر الذي يسكن الأم النفس وتندثر قيمة الفرد إلى أدنى درجات الرذيلة، يصبح احتقار كل شيء هو الثورة الجديدة عند هؤلاء الذين سقطوا من معادلة الثورة والسلطة.

فالتاريخ يغلب لديهم من بطولة توضيحية إلى سخرية إلى حد الاحتقار وحتى الموت لم يعد مفاجئة بل مهزلة ماذا أخذنا من الضميمة براءة من كان هو قوة التحدي وتتصدع الأرض من تحت الإقدام، ماذا حدث؟

تلك الزوايا المظلمة من قاع الحياة حيث تصبغ الرغبات الجسدية في المخدر الذي يسكن الأم النفس وتندثر قيمة الفرد إلى أدنى درجات الرذيلة، يصبح احتقار كل شيء هو الثورة الجديدة عند هؤلاء الذين سقطوا من معادلة الثورة والسلطة.

فالتاريخ يغلب لديهم من بطولة توضيحية إلى سخرية إلى حد الاحتقار وحتى الموت لم يعد مفاجئة بل مهزلة ماذا أخذنا من الضميمة براءة من كان هو قوة التحدي وتتصدع الأرض من تحت الإقدام، ماذا حدث؟

تلك الزوايا المظلمة من قاع الحياة حيث تصبغ الرغبات الجسدية في المخدر الذي يسكن الأم النفس وتندثر قيمة الفرد إلى أدنى درجات الرذيلة، يصبح احتقار كل شيء هو الثورة الجديدة عند هؤلاء الذين سقطوا من معادلة الثورة والسلطة.

فالتاريخ يغلب لديهم من بطولة توضيحية إلى سخرية إلى حد الاحتقار وحتى الموت لم يعد مفاجئة بل مهزلة ماذا أخذنا من الضميمة براءة من كان هو قوة التحدي وتتصدع الأرض من تحت الإقدام، ماذا حدث؟

تلك الزوايا المظلمة من قاع الحياة حيث تصبغ الرغبات الجسدية في المخدر الذي يسكن الأم النفس وتندثر قيمة الفرد إلى أدنى درجات الرذيلة، يصبح احتقار كل شيء هو الثورة الجديدة عند هؤلاء الذين سقطوا من معادلة الثورة والسلطة.

فالتاريخ يغلب لديهم من بطولة توضيحية إلى سخرية إلى حد الاحتقار وحتى الموت لم يعد مفاجئة بل مهزلة ماذا أخذنا من الضميمة براءة من كان هو قوة التحدي وتتصدع الأرض من تحت الإقدام، ماذا حدث؟

تلك الزوايا المظلمة من قاع الحياة حيث تصبغ الرغبات الجسدية في المخدر الذي يسكن الأم النفس وتندثر قيمة الفرد إلى أدنى درجات الرذيلة، يصبح احتقار كل شيء هو الثورة الجديدة عند هؤلاء الذين سقطوا من معادلة الثورة والسلطة.

فالتاريخ يغلب لديهم من بطولة توضيحية إلى سخرية إلى حد الاحتقار وحتى الموت لم يعد مفاجئة بل مهزلة ماذا أخذنا من الضميمة براءة من كان هو قوة التحدي وتتصدع الأرض من تحت الإقدام، ماذا حدث؟

تلك الزوايا المظلمة من قاع الحياة حيث تصبغ الرغبات الجسدية في المخدر الذي يسكن الأم النفس وتندثر قيمة الفرد إلى أدنى درجات الرذيلة، يصبح احتقار كل شيء هو الثورة الجديدة عند هؤلاء الذين سقطوا من معادلة الثورة والسلطة.

فالتاريخ يغلب لديهم من بطولة توضيحية إلى سخرية إلى حد الاحتقار وحتى الموت لم يعد مفاجئة بل مهزلة ماذا أخذنا من الضميمة براءة من كان هو قوة التحدي وتتصدع الأرض من تحت الإقدام، ماذا حدث؟

تلك الزوايا المظلمة من قاع الحياة حيث تصبغ الرغبات الجسدية في المخدر الذي يسكن الأم النفس وتندثر قيمة الفرد إلى أدنى درجات الرذيلة، يصبح احتقار كل شيء هو الثورة الجديدة عند هؤلاء الذين سقطوا من معادلة الثورة والسلطة.

فالتاريخ يغلب لديهم من بطولة توضيحية إلى سخرية إلى حد الاحتقار وحتى الموت لم يعد مفاجئة بل مهزلة ماذا أخذنا من الضميمة براءة من كان هو قوة التحدي وتتصدع الأرض من تحت الإقدام، ماذا حدث؟

تلك الزوايا المظلمة من قاع الحياة حيث تصبغ الرغبات الجسدية في المخدر الذي يسكن الأم النفس وتندثر قيمة الفرد إلى أدنى درجات الرذيلة، يصبح احتقار كل شيء هو الثورة الجديدة عند هؤلاء الذين سقطوا من معادلة الثورة والسلطة.

فالتاريخ يغلب لديهم من بطولة توضيحية إلى سخرية إلى حد الاحتقار وحتى الموت لم يعد مفاجئة بل مهزلة ماذا أخذنا من الضميمة براءة من كان هو قوة التحدي وتتصدع الأرض من تحت الإقدام، ماذا حدث؟

نص

خليجي (20).. عدن كسبت الرهان

كلمات : نادية الأغبري

بتوجيهات ورعاية رئيسنا علي / حفظه الله لنا

تحقق خليجي عشرين مرحباً به في عدن

يا فرحة تاريخية تشهدا الرياضة في اليمن

خليجي عشرين عدن حضرنا اليوم لكي نشاهدك

عشنا في تحدي واجتازنا الصعاب لتنفيدك

بارادتنا السياسية كسرنا الرهان وعملنا على تحقيقك

بغزنا صمنا واستعدينا لإقامتك

ابشر كلنا عدينا أنفسنا وربنا بضيوفك

رجال ونساء وشباب انتظرنا أحبابك

الأجواء الأمنية أمانة استعدينا لها لحمايتك

حطوا الرجال أميين في ديارك

شعب اليمن مضياف رجب بهم على أوتارك

اهلا وسهلا بالأحباب في يمن المحبة وطنكم

شعب اليمن سخر أرواحه يحميكم ويفديكم بدمائهم

حضوركم للمشاركة بقناعتكم وإرادتكم في مجيئكم

ما هو إلا دليل على عزمكم وثقتكم ومصداقتكم

بقلوب مؤمنة قوية متحدية جهزت لاستقبالكم

فتمتعوا بفرحة خليجي عشرين عدن بين إخوانكم

فارقصي يا عدن الليوة احتفاء بقدمهم

ويا قلعة صيرة أنوري وارقصي رقصة الصيادين معهم

ويا ساحل أبين خذهم بين أحضانك وابتسم لهم

واشترحي يا لحج على كلمات ونغمات القمندان لحضورهم

واهتفي يا صنعاء اهلا وسهلا على رقصة البرع مرحبة بهم

ويا حضرموت غني لهم بصوت الدان بالسمر وسطهم

تودعنا رياضياً معكم

لنكون مستقبلاً فريقاً خليجياً بانضمامنا لكم

فلا حدود ولا فوارق بيننا وبينكم

جميعنا امة واحدة عربية إسلامية تجمعنا بكم

شهادة إلا لله إلا الله

وأن محمداً رسول الله (صلى الله عليه وسلم)

الأمين العام لاتحاد نساء اليمن / عدن

همس حائر

فاطمة رشاد



كأن علي أن أدرب قلبي على الأيشتاق..

على أن يرحل الجماعه بمن حوله

عائداً كلما غادرتني وجه أسقطه

في صندوقي الذي احتفظ فيه

بكل الوجوه التي مرت في حياتي .

عاشق حبيب الله عز وجل

رئيس الجمهورية

في ركن تتحدث إلى المدرسة الجديدة وتعلق بذراعه وقال همس في أذنها: هل يأتي أبي إلينا اليوم ليقدّم لي الهدية التي وعدني بها؟

كانت الأم تتألم في نفسها وهي ترى الحيرة في عيني صغيرها.. انه يعرفه.. انه لا يذكر عن حياته في البيت الذي يضم والديه قبل أن يتركه مع أمه إلى المراك والمشاخات والمشارج التي كانت تنشب بينهما.. وكان الصغير يقف ويرقب هذا كله من بعيد في خوف وقلق.

لقد عاش سني حياته الأولى بعد أن بدأ يفهم ويعي ما يدور حوله محروماً من الحب الذي يبحث عنه.. فلم يكن هناك وقت للحب.. كان كل شيء في البيت قد بدأ يتحول إلى (جحيم) صغير لا يرى فيه بعينه البريتين سوى وجوه ثائرة غاضبة وكلمات حادة وصيحات مرتفعة.. ولم يكن يملك أزال كل هذا الذي يراه ويسمعه إلا أن يصرخ عبراً عما يحتمل في صدره من القلق أو الانزواء في احد أركان البيت، حيث يبقى في مكانه هناك بعيداً عن (العصا) التي يعود الهدوء فيسرع بالارتقاء إلى حضان أمه كما لو كان يريد أن يخفف لها دموعها.

عاشت الأم في حيرة من أمرها.. وكان من الممكن أن تحمل الأم مشكلتها إلى احد الأصدقاء الكبار الذين عرفوها وهي طفلة، وناشوا جانباً من مشكلتها مع الحياة.. وكانت تلجأ إليهم قبل هذا كلما كانت تشعر بالضيق حتى قبل أن تنجب طفلاً.. كانت تجد عندهم ما تبحث عنه وتسعى إليه من راحة النفس ولكنها أثرت بنفسها بعد المرة أن تبحث عن مخرج للحيرة التي تستبد بها لماذا لا تعود إلى الكتب؟ لقد كان الكتاب رفيقها في كثير من المشاكل التي صادفتها، وكان مدرستها عندما أصبحت أم وهي تقبل ان العنانية

فعلت ذلك لأهديك واحدة وأخذ نفسي واحدة واحتفظ بالثالثة لأبي فربما يفكر في العودة إلينا.. من يدري؟ وسنضعها في الماء لتعيش، فإذا لم يأت اليوم، فقد يأتي غداً وسوف يجدها هناك في انتظاره..

عادت الأم تنظر إلى الزهور في يد طفلها فوجدتها ثلاثاً.. قد قدم لها أحداها واحتفظ بالزهرتين في يده... وأخذتها منه ورفع اليد الصغيرة التي قدمت إليها ولتمتها بشفتيها في خان، ثم أدارت وجهها وأخرجت منديلها تمسح به دمه حائرة تحمل ما كان يعتمل في صدرها ورأسها من انفعالات... ماذا أقول له... كيف أصارحه بالحقيقة التي تعود أن يسميها مني دائماً؟ كيف أروي له قصة الأب الذي تخلى عن طفله ونسيه تماماً كما ينسى الرجل النظارة التي طالما وضعها أمام عينيه ليرى بها طريقه فإذا به يوماً ينسى أنه كان يستعين بعينين أخريين حتى يرى مكان خطواته فلا يلبث أن يجد نفسه وقد سار في طريق آخر لا يعرفه ولم يألّفه من قبل...؟! وانتهي النهار، وعاد إلى البيت... وأسرع الصغير يضع الزهرة في الماء... الزهرة التي سيقدّمها لأبيه عندما يعود إليه... ومر يوم ويومان... وانقضت الأسبوع كله ترقيه في صباح كل يوم وهو يتجه إلى زهرته ويقف أمامها يتأملها وهي تديل في بطء وينجأها وكأنه يرجوها أن تبقى وتصدق.

أنها لن تنسى يوم أن فتحت المدارس أبوابها لتستقبل التلاميذ بعد عطلة الصيف الطويلة... في اليوم الأول اصطحب الآباء البناتهم - جاء معظم الأطفال في صحبة آبائهم والنقى الطفل بأصدقائه الذين عرفهم في العام الماضي وكانوا جميعاً يتقنون وسط والدتهم... وأسرع يبحث عن أمه وكانت تقف منذ أيام اصطحبته أمه إلى الحديقة العامة التي يحب أن يقضي عطلة نهاية الأسبوع بين أشجارها وطيرها التي يحلو له أن يرقبها وهي تطير فوق رأسه من غصن إلى غصن، ثم وهي تغدو فرحة سعيدة بالدفء الذي تبعته الشمس في هذا اليوم البار من أيام الشتاء... كانا يسيران معاً وهي تحتضن بيدها رأسه الصغير إلى أن اقتربا من حوض الزهور الجميلة وتوقف سألها: هل استطعت أن تظفر الأم إلى الزهور يا أمي... أنظري إليها الآن ترى كم هي جميلة؟

وتركته يفعل... وفي هدوء راح الطفل يتجه إلى الحوض الذي امتلأ بزهور الشتاء... ومد يده الصغيرة وقطف بعضها، ثم مالبت أن عاد إليها مسرعاً وقد علت وجهها ابتساماً حلوة برينة! ونظرت الأم إلى زهرات التي اختارها... وقالت وهي تداعب خصلات الثلج: سوف نضعها في إناء صغير مليء بالماء عندما تعود إلى البيت، لكي تبقى نضرة أطول فترة ممكنة ما رأيك؟

قال: أنا لم أطفئها لأضعها في الماء يا أمي... ولكنني

كنت المشكلة تؤرقها... أنها تدرى ماذا فعلت أو ماذا تقول؟ كيف تجيب على هذا التساؤل الذي تراه في عيني طفليها... ونحن نعيش في حاجة لأن نسمعها يردد نفس السؤال الحائر دائماً: كيف يأتي غداً وسوف يكون هناك في انتظاره...؟

عادت الأم تنظر إلى الزهور في يد طفلها فوجدتها ثلاثاً.. قد قدم لها أحداها واحتفظ بالزهرتين في يده... وأخذتها منه ورفع اليد الصغيرة التي قدمت إليها ولتمتها بشفتيها في خان، ثم أدارت وجهها وأخرجت منديلها تمسح به دمه حائرة تحمل ما كان يعتمل في صدرها ورأسها من انفعالات... ماذا أقول له... كيف أصارحه بالحقيقة التي تعود أن يسميها مني دائماً؟ كيف أروي له قصة الأب الذي تخلى عن طفله ونسيه تماماً كما ينسى الرجل النظارة التي طالما وضعها أمام عينيه ليرى بها طريقه فإذا به يوماً ينسى أنه كان يستعين بعينين أخريين حتى يرى مكان خطواته فلا يلبث أن يجد نفسه وقد سار في طريق آخر لا يعرفه ولم يألّفه من قبل...؟! وانتهي النهار، وعاد إلى البيت... وأسرع الصغير يضع الزهرة في الماء... الزهرة التي سيقدّمها لأبيه عندما يعود إليه... ومر يوم ويومان... وانقضت الأسبوع كله ترقيه في صباح كل يوم وهو يتجه إلى زهرته ويقف أمامها يتأملها وهي تديل في بطء وينجأها وكأنه يرجوها أن تبقى وتصدق.

أنها لن تنسى يوم أن فتحت المدارس أبوابها لتستقبل التلاميذ بعد عطلة الصيف الطويلة... في اليوم الأول اصطحب الآباء البناتهم - جاء معظم الأطفال في صحبة آبائهم والنقى الطفل بأصدقائه الذين عرفهم في العام الماضي وكانوا جميعاً يتقنون وسط والدتهم... وأسرع يبحث عن أمه وكانت تقف منذ أيام اصطحبته أمه إلى الحديقة العامة التي يحب أن يقضي عطلة نهاية الأسبوع بين أشجارها وطيرها التي يحلو له أن يرقبها وهي تطير فوق رأسه من غصن إلى غصن، ثم وهي تغدو فرحة سعيدة بالدفء الذي تبعته الشمس في هذا اليوم البار من أيام الشتاء... كانا يسيران معاً وهي تحتضن بيدها رأسه الصغير إلى أن اقتربا من حوض الزهور الجميلة وتوقف سألها: هل استطعت أن تظفر الأم إلى الزهور يا أمي... أنظري إليها الآن ترى كم هي جميلة؟

وتركته يفعل... وفي هدوء راح الطفل يتجه إلى الحوض الذي امتلأ بزهور الشتاء... ومد يده الصغيرة وقطف بعضها، ثم مالبت أن عاد إليها مسرعاً وقد علت وجهها ابتساماً حلوة برينة! ونظرت الأم إلى زهرات التي اختارها... وقالت وهي تداعب خصلات الثلج: سوف نضعها في إناء صغير مليء بالماء عندما تعود إلى البيت، لكي تبقى نضرة أطول فترة ممكنة ما رأيك؟

قال: أنا لم أطفئها لأضعها في الماء يا أمي... ولكنني

كنت المشكلة تؤرقها... أنها تدرى ماذا فعلت أو ماذا تقول؟ كيف تجيب على هذا التساؤل الذي تراه في عيني طفليها... ونحن نعيش في حاجة لأن نسمعها يردد نفس السؤال الحائر دائماً: كيف يأتي غداً وسوف يكون هناك في انتظاره...؟

عادت الأم تنظر إلى الزهور في يد طفلها فوجدتها ثلاثاً.. قد قدم لها أحداها واحتفظ بالزهرتين في يده... وأخذتها منه ورفع اليد الصغيرة التي قدمت إليها ولتمتها بشفتيها في خان، ثم أدارت وجهها وأخرجت منديلها تمسح به دمه حائرة تحمل ما كان يعتمل في صدرها ورأسها من انفعالات... ماذا أقول له... كيف أصارحه بالحقيقة التي تعود أن يسميها مني دائماً؟ كيف أروي له قصة الأب الذي تخلى عن طفله ونسيه تماماً كما ينسى الرجل النظارة التي طالما وضعها أمام عينيه ليرى بها طريقه فإذا به يوماً ينسى أنه كان يستعين بعينين أخريين حتى يرى مكان خطواته فلا يلبث أن يجد نفسه وقد سار في طريق آخر لا يعرفه ولم يألّفه من قبل...؟! وانتهي النهار، وعاد إلى البيت... وأسرع الصغير يضع الزهرة في الماء... الزهرة التي سيقدّمها لأبيه عندما يعود إليه... ومر يوم ويومان... وانقضت الأسبوع كله ترقيه في صباح كل يوم وهو يتجه إلى زهرته ويقف أمامها يتأملها وهي تديل في بطء وينجأها وكأنه يرجوها أن تبقى وتصدق.

أنها لن تنسى يوم أن فتحت المدارس أبوابها لتستقبل التلاميذ بعد عطلة الصيف الطويلة... في اليوم الأول اصطحب الآباء البناتهم - جاء معظم الأطفال في صحبة آبائهم والنقى الطفل بأصدقائه الذين عرفهم في العام الماضي وكانوا جميعاً يتقنون وسط والدتهم... وأسرع يبحث عن أمه وكانت تقف منذ أيام اصطحبته أمه إلى الحديقة العامة التي يحب أن يقضي عطلة نهاية الأسبوع بين أشجارها وطيرها التي يحلو له أن يرقبها وهي تطير فوق رأسه من غصن إلى غصن، ثم وهي تغدو فرحة سعيدة بالدفء الذي تبعته الشمس في هذا اليوم البار من أيام الشتاء... كانا يسيران معاً وهي تحتضن بيدها رأسه الصغير إلى أن اقتربا من حوض الزهور الجميلة وتوقف سألها: هل استطعت أن تظفر الأم إلى الزهور يا أمي... أنظري إليها الآن ترى كم هي جميلة؟

وتركته يفعل... وفي هدوء راح الطفل يتجه إلى الحوض الذي امتلأ بزهور الشتاء... ومد يده الصغيرة وقطف بعضها، ثم مالبت أن عاد إليها مسرعاً وقد علت وجهها ابتساماً حلوة برينة! ونظرت الأم إلى زهرات التي اختارها... وقالت وهي تداعب خصلات الثلج: سوف نضعها في إناء صغير مليء بالماء عندما تعود إلى البيت، لكي تبقى نضرة أطول فترة ممكنة ما رأيك؟

قال: أنا لم أطفئها لأضعها في الماء يا أمي... ولكنني

كنت المشكلة تؤرقها... أنها تدرى ماذا فعلت أو ماذا تقول؟ كيف تجيب على هذا التساؤل الذي تراه في عيني طفليها... ونحن نعيش في حاجة لأن نسمعها يردد نفس السؤال الحائر دائماً: كيف يأتي غداً وسوف يكون هناك في انتظاره...؟

عادت الأم تنظر إلى الزهور في يد طفلها فوجدتها ثلاثاً.. قد قدم لها أحداها واحتفظ بالزهرتين في يده... وأخذتها منه ورفع اليد الصغيرة التي قدمت إليها ولتمتها بشفتيها في خان، ثم أدارت وجهها وأخرجت منديلها تمسح به دمه حائرة تحمل ما كان يعتمل في صدرها ورأسها من انفعالات... ماذا أقول له... كيف أصارحه بالحقيقة التي تعود أن يسميها مني دائماً؟ كيف أروي له قصة الأب الذي تخلى عن طفله ونسيه تماماً كما ينسى الرجل النظارة التي طالما وضعها أمام عينيه ليرى بها طريقه فإذا به يوماً ينسى أنه كان يستعين بعينين أخريين حتى يرى مكان خطواته فلا يلبث أن يجد نفسه وقد سار في طريق آخر لا يعرفه ولم يألّفه من قبل...؟! وانتهي النهار، وعاد إلى البيت... وأسرع الصغير يضع الزهرة في الماء... الزهرة التي سيقدّمها لأبيه عندما يعود إليه... ومر يوم ويومان... وانقضت الأسبوع كله ترقيه في صباح كل يوم وهو يتجه إلى زهرته ويقف أمامها يتأملها وهي تديل في بطء وينجأها وكأنه يرجوها أن تبقى وتصدق.

أنها لن تنسى يوم أن فتحت المدارس أبوابها لتستقبل التلاميذ بعد عطلة الصيف الطويلة... في اليوم الأول اصطحب الآباء البناتهم - جاء معظم الأطفال في صحبة آبائهم والنقى الطفل بأصدقائه الذين عرفهم في العام الماضي وكانوا جميعاً يتقنون وسط والدتهم... وأسرع يبحث عن أمه وكانت تقف منذ أيام اصطحبته أمه إلى الحديقة العامة التي يحب أن يقضي عطلة نهاية الأسبوع بين أشجارها وطيرها التي يحلو له أن يرقبها وهي تطير فوق رأسه من غصن إلى غصن، ثم وهي تغدو فرحة سعيدة بالدفء الذي تبعته الشمس في هذا اليوم البار من أيام الشتاء... كانا يسيران معاً وهي تحتضن بيدها رأسه الصغير إلى أن اقتربا من حوض الزهور الجميلة وتوقف سألها: هل استطعت أن تظفر الأم إلى الزهور يا أمي... أنظري إليها الآن ترى كم هي جميلة؟

وتركته يفعل... وفي هدوء راح الطفل يتجه إلى الحوض الذي امتلأ بزهور الشتاء... ومد يده الصغيرة وقطف بعضها، ثم مالبت أن عاد إليها مسرعاً وقد علت وجهها ابتساماً حلوة برينة! ونظرت الأم إلى زهرات التي اختارها... وقالت وهي تداعب خصلات الثلج: سوف نضعها في إناء صغير مليء بالماء عندما تعود إلى البيت، لكي تبقى نضرة أطول فترة ممكنة ما رأيك؟

قال: أنا لم أطفئها لأضعها في الماء يا أمي... ولكنني

كنت المشكلة تؤرقها... أنها تدرى ماذا فعلت أو ماذا تقول؟ كيف تجيب على هذا التساؤل الذي تراه في عيني طفليها... ونحن نعيش في حاجة لأن نسمعها يردد نفس السؤال الحائر دائماً: كيف يأتي غداً وسوف يكون هناك في انتظاره...؟

عادت الأم تنظر إلى الزهور في يد طفلها فوجدتها ثلاثاً.. قد قدم لها أحداها واحتفظ بالزهرتين في يده... وأخذتها منه ورفع اليد الصغيرة التي قدمت إليها ولتمتها بشفتيها في خان، ثم أدارت وجهها وأخرجت منديلها تمسح به دمه حائرة تحمل ما كان يعتمل في صدرها ورأسها من انفعالات... ماذا أقول له... كيف أصارحه بالحقيقة التي تعود أن يسميها مني دائماً؟ كيف أروي له قصة الأب الذي تخلى عن طفله ونسيه تماماً كما ينسى الرجل النظارة التي طالما وضعها أمام عينيه ليرى بها طريقه فإذا به يوماً ينسى أنه كان يستعين بعينين أخريين حتى يرى مكان خطواته فلا يلبث أن يجد نفسه وقد سار في طريق آخر لا يعرفه ولم يألّفه من قبل...؟! وانتهي النهار، وعاد إلى البيت... وأسرع الصغير يضع الزهرة في الماء... الزهرة التي سيقدّمها لأبيه عندما يعود إليه... ومر يوم ويومان... وانقضت الأسبوع كله ترقيه في صباح كل يوم وهو يتجه إلى زهرته ويقف أمامها يتأملها وهي تديل في بطء وينجأها وكأنه يرجوها أن تبقى وتصدق.

أنها لن تنسى يوم أن فتحت المدارس أبوابها لتستقبل التلاميذ بعد عطلة الصيف الطويلة... في اليوم الأول اصطحب الآباء البناتهم - جاء معظم الأطفال في صحبة آبائهم والنقى الطفل بأصدقائه الذين عرفهم في العام الماضي وكانوا جميعاً يت