14 أكتوبر
14 OCTOBER
يومية - سياسية - عامة
www.14october.com
السبت - 4 ديسمبر 2010 - العدد 15012
Saturday - 4 December 2010 - Issue 15012
www.14october.com

قوس قزح

إعداد/ محمد فؤاد

لكونهم ثاني أكبر فئة تصاب بالفيروس بعد كبار السن

تطعيم الأطفال دون العامين بمصل الأنفلونزا يقيهم من نزلات البرد

القاهرة /14أكتوبر/متابعات:

أثبتت دراسة فنلندية حديثة أن الأطفال تحت سن العامين هم ثاني أكبر الأشخاص إصابة بنزلات البرد بعد كبار السن.

وقد أثبت باحثون أن حقن الأطفال بمصل الأنفلونزا يقيهم من الإصابة بالمرض في موسم الخريف والشتاء. لهذا طالب الباحثون بمستشفى جامعة توركو بفنلندا المسؤولين عن الرعاية الصحية بمراجعة الأشخاص المستهدفين بالتطعيم.

في تقرير نشر مؤخراً بالجريدة الطبية لانسيت للأمراض المعدية أكد الباحثون أن الأطفال تحت سن السنتين من شأنهم نشر فيروس الأنفلونزا لأفراد الأسرة الآخرين والمجتمع المحيط بهم.

بالرغم من الفوائد المالية التي أثبتتها الدراسة من تطعيم الصغار ضد فيروس البرد فقد أكتشف الباحثون أن قليلا من المسؤولين بالرعاية الصحية يدركون أهمية تأثير الأمصال في وقاية الأطفال من مختلف الأمراض وذلك لعدم قيام الباحثين بتقديم الأدلة العلمية التي تثبت أهمية وفوائد التطعيم للصغار. ويقول الباحثون إن الدولة الوحيدة في أوروبا التي توصي بتطعيم الأطفال بمصل الأنفلونزا منذ سن الستة أشهر هي فنلندا.

وقد شرح الباحثون مدى تأثير مصل الأنفلونزا الثلاثي الذي تم تحصين الأطفال به في موسم 2007-2008. فقد ساعد المصل على تكوين أجسام مناعية أعطت الأشخاص حصانة ضد أحد فيروسات الأنفلونزا A.B.وفيروسين من سلالة أخرى .

وقام الباحثون بمقارنة بيانات 631 طفلا ممن تراوحت أعمارهم بين 9 إلى 40 شهرا بعضهم ثبتت إصابتهم بعدوى فيروسات A and B معملياً. بعض الأطفال سبق تحصينهم ضد الأنفلونزا وبعضهم لم يحصل على المصل.

صباح الخير

العنف ضد الأطفال ...معاناة لا تنتهي!!

سارة قيس عباس

تعتبر ظاهرة العنف ضد الأطفال من ابرز المشكلات العالمية التي لا يكاد يخلو منها مجتمع...سواء وصف بالتقدم أو الرجعية..وعلى الرغم من أن الأطفال يشكلون ما يزيد عن نصف سكان الوطن العربي ، ورغم أنهم أيضا أعظم ثروات الأمة في حاضرها ومستقبلها ... فإن أسوأ وجوه العنف ضد الأطفال هو العنف المنزلي «الجسدي أو النفسي»الذي يمارس ضمن إطار الأسرة الواحدة من قبل الأب والأم أو الإخوة حيث لا يوجد أي قانون أو عرف اجتماعي يمنع الأبوين من ممارسة الضرب أو أي شكل من أشكال العنف الجسدي في إطار ما يتبنيانه من أساليب تربوية...ورغم أن البعض يحاول إلصاق مثل هذا الفعل في الأسرة غير المتعلمة أو

الفقيرة دون سواها إلا أن ذلك غير صحيح،حيث يثبت الواقع أن مثل هذه الممارسات تتم بين الأسر المثقفة والمتعلمة وغيرها دون استثناء مما يعكس وجود ثقافة تربوية غير صحيحة بوجه عام.

وكذلك هو الحال بالنسبة للعنف النفسي كالشتم والسب والتعيير الحاد والحبس في مكان مغلق لساعات طويلة... وقد لوحظ أن العنف يؤثر على صحة الأطفال وقدراتهم على التعليم والاستيعاب مما يدفع الأطفال إلى الهروب من البيت وهو ما يعرضهم لمزيد من المخاطر...كما أن العنف يدمر الثقة بالنفس لدى الأطفال...حيث يواجه الأطفال الذين يتعرضون للعنف الاكتئاب والانتحار في وقت لاحق من الحياة...كما أن هناك علاقة وثيقة بين ممارسة العنف ضد الأطفال وبين المشكلات الاجتماعية والأزمات الأخلاقية التي تعاني منها بعض الشعوب مثل تعاطي المخدرات والقات والتدخين ومشكلات كثيرة غيرها.

أما أهم الآثار والنتائج المترتبة على استخدام العنف ضد الأطفال فهي عدم استقرار الوضع النفسي للطفل منذ الصغر بجعله في المستقبل إنسانا ضعيف الشخصية..وقد يؤدي بالطفل إلى التشرد والضياع الطفل داخل الأسرة أو خارجها.

بنظركم!! أين يمكن لهذا الطفل أن يجد الأمن والأمان والحنان!! إذا لم يجدهما بين أسرته؟!..فعلى جميع الأسر توفير جو اسري ملائم يسوده التفاهم والمحبة والحنان... وعليها أيضا أن تعمل على بناء وخلق الثقة في نفوس أطفالها...ويجب فهم مشاكل الأبناء ومحاولة إشراكهم في الحياة اليومية ومراعاة ميولهم ورغباتهم إلى جانب التوجيه التربوي والأسري الصحيح.

فكل إنسان محاسب على أعماله في الحياة الآخرة...فحاسب نفسك قبل أن تحاسب..

اتفاقية حقوق الطفل

المادة : (40) الفقرة(أ - ب) 7-6-5-4

4) عدم إكراهه على الإدلاء بشهادة أو الاعتراف بالذنب، واستجواب أو تأمين « استجواب الشهود المناهضين وكفالة اشتراك واستجواب الشهود لصالحه في ظل ظروف من المساواة.

5) إذا اعتبر أنه انتهك قانون العقوبات، تأمين قيام سلطة مختصة أو هيئة قضائية «مستقلة ونزيهة أعلى وفقا للقانون بإعادة النظر في هذا القرار وفى أية تدابير مفروضة تبعا لذلك.

6) الحصول على مساعدة مترجم شفوي مجانا إذا تعذر على الطفل فهم اللغة « المستعملة أو النطق بها.

7) تأمين احترام حياته الخاصة تماما أثناء جميع مراحل الدعوى.

خليجي (20) في عيون الأطفال

- خسارة الفريق لا تعني خسارة لليمن وكلنها حلولها فرحة أسعدتنا جميعا

- الفشل يعني أول طريق للنجاح، ويكفي أننا عشنا فرحة الفوز باستقبال البطولة

خليجي (20) حدث انتظره الآلاف من أبناء الوطن سواء كانوا في داخل الوطن أم خارجه، وهو حدث راهن الكثيرون بعدم حدوثه، ولكن اليمن بشكل عام وعدن بشكل خاص أكبر من أن توضع في دائرة الرهان الخاسر.

فالله قد أنعم علينا بقائد مغوار يحمي بلدنا وجنود يستحقون الثناء لكل ما بذلوه من أجل الأمن والأمان، وشعب يستحق الانحناء أمامه لحسن ضيافته وحسن استقباله وروحهم الرياضية رغم الخسارة وكرم استضافتهم.

إن هذا الحدث العظيم لم يختص به الرياضيون أو رجال الدولة أو فئة معينة من المواطنين ولكن حتى الأطفال كان لهم دور في هذا الحدث الرياضي الكبير الذي اعتبروه إنجازاً عظيماً لليمن وخطوة متقدمة إلى الأمام.

إن الأطفال هم أكثر اهتماماً وإلماماً بالألعاب الرياضية خصوصاً كرة القدم، ومن خلال هذا الحدث وعلى هامش البطولة التقت صحيفة (14 أكتوبر) بعدد من الأطفال لمعرفة انطباعاتهم عن هذا الحدث فكانت كالتالي:-

لقاءات/ هبة حسن الصوفي

خليجي (20) ادخل البهجة والسرور

عبد الله وليد هائل طالب في مدرسة نشوان حيث تحدث قائلا:» أنا سعيد جداً بهذا الحدث الذي أدخل البهجة والسرور إلينا وأنا أحب جداً كرة القدم وكنت دائماً أشاهد مع والدي أغلب المباريات على شاشة التلفاز ولكن خليجي (20) أصبحت أشاهدها بحضور مباشر، وأتمنى أن يتكرر خليجي (20) حتى نتمتع

عبدالله وليد هائل

بأجواء الرياضة الحقيقية».

خسرنا.. ولكننا كسبنا

ويقول الطالب محمود حسن الحمزي:» إن هذا الحدث الكبير الذي احتضنته عدن يستحق الإعجاب وقد نكون خسرنا كمنتخب ولكن كسبنا كشعب وكأفراد قد يستغرب البعض من أنني لست حزيناً على هذه الخسارة ولكن أقول إن هذه حدود إمكانيات الفريق والفشل يعني أول طريق النجاح، ويكفي أننا عشنا فرحة الفوز باستقبال خليجي (20) في عدن وهذا الحدث لم يكن حدثاً رياضياً ولكنه حدث فريد من نوعه بكل شيء فقد أدخل البهجة إلى قلوبنا، وباسمي وباسم جميع الأطفال في اليمن وفي عدن أقول نحن لم نخسر ولكننا كسبنا

محمود حسن

أشياء أكبر من الأهداف في لعبة كرة القدم «.

أشجع جميع الفرق العربية

وقال الطالب نيوف محمد سيف:» أشجع فريقنا أولاً ثم بقية الفرق لأننا نحن بالنهاية أشقاء وأخرج مع أصدقاء في حارتنا كي نشجع ونهتف نحمل الرايات العربية ونحن فخورين جداً بخليج (20) في عدن».

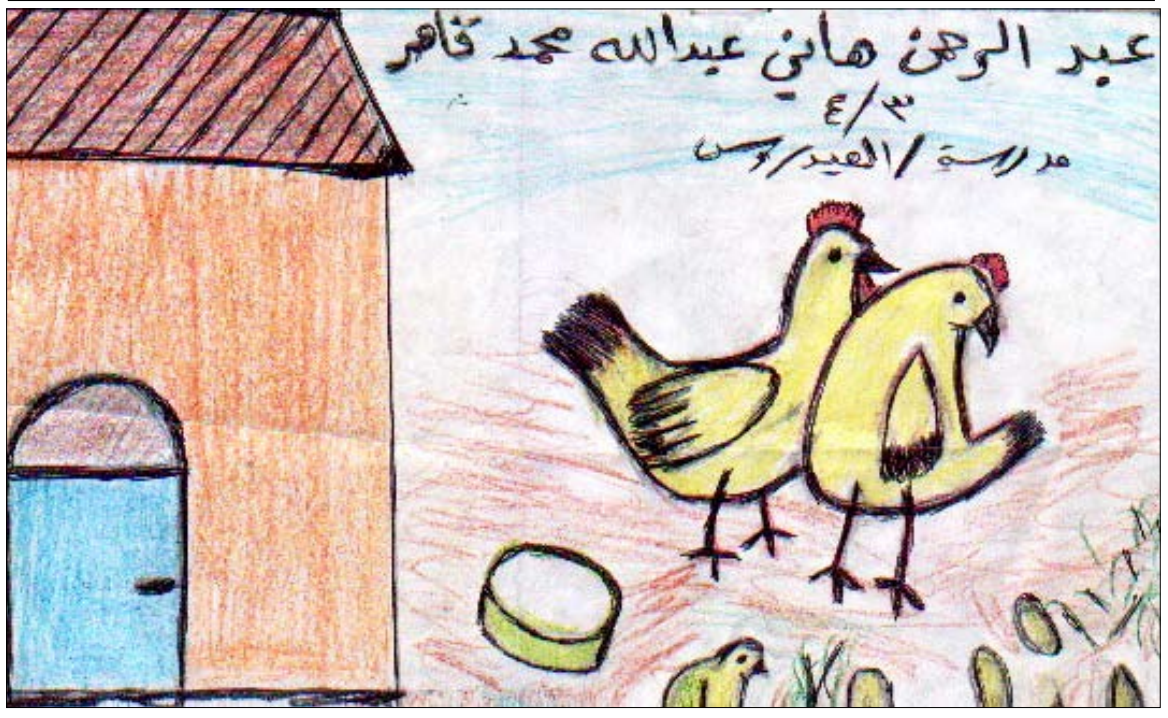
فقدانه لحاسة البصر لم تمنعه !!

أما ماجد سلطان فارع طالب في مدرسة سيف بن ديزن فقد كان حالة نادرة من بين هؤلاء الأطفال فهو كفيف ولكن إعجابه شديد بهذا الحدث وفرحته به دفعاه لمتابعة جميع المباريات التي أقيمت قال: أنا لم أشاهد الحدث الرياضي بعيني ولكنني أحسست فرحته بقلبي فأنا محروم من النظر ولكن أسمع ما يدور حولي وأتابع المباريات كلها

ماجد سلطان

وأخرج مع أقراني بقرب بيتي وأغني وأرقص فرحاً بانتصار أي فريق عربي، وأقول مرحى لليمن ولعدن بخليجي (20) وأتمنى أن تتكرر هذه المناسبات والأحداث الجميلة التي تشعرنا بالفخر والاعتزاز ببلدنا، وأتقدم بشكري لفخامة الرئيس الذي كان قائداً وحارساً لأمن وأمان عدن.

نادي الرسامين الصغار



وصلت عبر البريد الالكتروني لصفحة (قوس قزح) هذه المشاركة الرائعة في الرسم والتلوين للصديق عبد الرحمن هاني عبد الله من مدرسة العيدروس مديرية كريتر محافظة عدن.

أسرة الصفحة تتمنى للصديق الحبوب مزيدا من التواصل والإبداع ،وكل عام وأنت بخير يا عبد الرحمن.