

الأطفال يكون حتى وهم في أرحام أمهاتهم

□ سدي/ 14 أكتوبر/متابعات:

اكتشف باحثون أن بكاء الطفل قبل بحدوث ولادته ولكن ليس في حجرة الولادة وإنما في الرحم، وتوصل الباحثون بالاستعانة بصور التقطت بالموجات فوق الصوتية وسجلت بالفيديو إلى أن مجموعة من الأجنة في الفصل الثالث من عمرها أظهرت دليلاً على «سلوك بكائي» استجابة لضوضاء منخفضة تم إحداثها على الأم. وأظهرت الأجنة استجابة «فزع» للضوضاء صاحبها عمليات شهيقة وزفير عميقين وفتح الفم وارتعاش الذقن... وكلها علامات على البكاء.

وبدا هذا السلوك الذي شوهد في 11 جنينا في فترة مبكرة وصلت إلى الأسبوع الثامن والعشرين من الحمل. وقال الدكتور اد ميتشل من جامعة اوكلاند في نيوزيلاندا والذي شارك في تأليف الدراسة ان الصدمة وحدها كانت وراء ملاحظات الباحثين. وكانت الأشعة فوق الصوتية والتحفيظ بالضوضاء استخدمت ضمن بحث يدرس تأثيرات تدخين الأم وتعاطي الكوكايين خلال الحمل. وابلغ ميتشل (رويترز) أن الباحثين ظنوا في البداية أن الاستجابات الجنينية التي شاهدوها قد تكون نوبات مرضية. ولكن حين القوا نظرة عن كثب على تسجيلات الفيديو تعرفوا على سلوك جنيني مشابه لبكاء الطفل. ووفقا لما يقوله ميتشل ورفاقه فان هذه الاكتشافات لها ارتباط بعملية النمو. فقد ذكر أو أن الجنين يحتاج حتى يبكي ليس إلى قدرة حركية فحسب وإنما أيضا للإحساس اللازم وتطور المخ للتعامل مع الأصوات المزعجة والتعرف عليها باعتبار أنها شيء سلبي.



قوس قزح

إعداد/ محمد فؤاد

عالم الطفل الخفي

الطفل بعد الولادة بساعة واحدة يستطيع القيام بالحركات الضرورية عند مساندته

المشي عند الأطفال أكثر ردود الفعل إثارة للدهشة

الأطفال يولدون بقدرات عقلية مذهلة و يجيدون حتى العمليات الحسابية

معرفة ما يفكر به الطفل ليست مهمة سهلة

□ عرض/ محرر الصفحة:

يدخل الطفل يومه الثاني من حياته بعد الولادة بمجموعة من ردود أفعال تساعد على التطور والبقاء، ويتميز الأطفال بحسهم من خلال قدرتهم على حبس أنفاسهم تحت الماء وهي غريزة نشترك فيها نحن البشر مع مجموعة من الثدييات والطيور والزواحف، ويقل في هذه العملية عدد نبضات القلب و تدفق الدم إلى الأطراف ما يحفظ الأوكسجين للدماغ والأعضاء الحيوية لدى الطفل.

لكن هذه الغريزة واحدة من رداات فعل فطرية تحمي الأطفال في الشهور الأولى من حياتهم، فلمس وجنة الطفل يجعله يدير رأسه ويرضع، ولمس راحة يده تجعله يضم أصابعه، والجفلة تجعله يمد ذراعيه وساقيه.

ولكن أكثر ردود الفعل إثارة للدهشة هو المشي، وببين ذلك أننا مفطورون على المشي، حتى الطفل الذي عمره ساعة واحدة يستطيع القيام بالحركات الضرورية عند منحه بعض المساندة.

الطفل، إنها تعزز كثيرا من نمونا فكل خطوة يتخذها الطفل تساعد على تقوية روابط معينه واضعاف أخرى، ورغم أن الطفل عمره ثلاثة أشهر إلا أنه عاجز مقارنة بالملوكولات الأخرى. وهذه الحالة من عدم النضوج وبالتحديد نتيج لنا التعلم من العالم المحيط بنا بطرق تعجز عنها مخلوقات أخرى، فيعتبر الطفل مخلوقا يتكون بشكل هزيل جدا، قد نطن أننا نمتلك جهازا عصبيا خلوقيا أخرى، لكن الميزة أن البشر يحظون بهذه الفرصة للتعلم وهي فرصة لا تحظى بها الحيوانات الأخرى.

تخلق الحشرة على سبيل المثال وهي تمتلك سلسلة من الغرائز الطبيعية لكنها لا تتطور أكثر وهي لن تتعلم الكثير من بيئتها، فهي ليس عليها الذهاب إلى المدرسة لتعلم الطيران أو الاصطياد إنها تبدأ القيام بهذه الأمور فحسب، والمثير للدهشة أن كل المعلومات التي تحتاج إليها للبقاء موجودة لديها مسبقا.

فالطفل المحروم من الخبرات الحسية والطفل المحروم من التدريب أو الاستخدام أو الممارسة يصاب بآفة دائمة لأننا لسنا مفطورين على ذلك منذ البداية بل علينا أن نتعلم عن طريق الممارسة.

وحين يحرم طفل من المعلومات يمكن أن تسير الأمور بطريقة سيئة جدا في السنة الأولى من الحياة يمر الطفل بسلسلة من التغيرات المذهلة.

أكثر إبداعا من ذلك لأنها تستطيع تجهيز نفسها بنفسها. العصونات... أو الخلايا العصبية التي تستقر كهربائيا هي السر، وكل خلية عصبية تتواصل مع الخلايا العصبية الأخرى عبر ممرات ضيقة تدعى مشابك، ويولد الطفل ولديه مائة مليار خلية عصبية وهي كل الخلايا العصبية التي سوف يمتلكها في حياته، ولكن سوف يتفحص حجم الدماغ في سنته الأولى، وما يضيفه خلال هذه الفترة من النمو المكثف هي توصيلات أكثر فأكثر. مليارات الخلايا العصبية تشكل روابط مع مليارات الخلايا العصبية الأخرى وفي النهاية سيتشكل عند الطفل ملايين ومليارات الروابط وهي روابط أكثر من عدد النجوم في المجرة.

فطريقة الدماغ في تجهيز نفسه والروابط التي تبقى أمران يساعدا على تحديد طريقنا في النمو.

يقول (جيفري ليكمان) اختصاصي البيولوجيا العصبية في جامعة (هارفرد) يدرس طريقة حدوث هذه العملية لدى الفئران «ما يبدو كالشجرة تحت المجهر هو في الحقيقة عبارة عن شبكة متشعبة من خلايا الفأر العصبية المرتبطة بعضلة، وفي وقت مبكر تربط خلايا عصبية مع ما يتلاءم مع بيئتها، فإذا فكرنا بطريقة صنع الكمبيوتر فسننتج رسم الدائرة الكهربائية ونأخذ كل المكونات ونصلها بعضها ببعض ليكون لدينا دماغ ولكن أدمغتنا

والغريب في الأمر حين يبلغ الرضيع أسبوعه السادس فإن هذه الغريزة تختفي عنده، فحين تلمس قداما الطفل الأرض لا يعود يمشي تلقائيا، ولكن حين نضع الطفل في الماء يعود لديه رد فعل المشي بشكل سحري، ما يبين أنه لم يفقد أصلا خارج المياه وحتى لو توفير المساندة ليست الضلالت قوية بدرجة كافية لتحريك السيقان التي أصبحت ثقيلة. والمشى ليس الشيء الوحيد الذي نحن مستعدون مسبقا للقيام به.

ويقول علم النفس إن هناك مفهوما شائعا بأن الطفل يدخل إلى الحياة بذاكرة خالية تماما بلا أي توقعات ويوجد العالم مريكا جدا وفوضويا وأشبه بوابل من الانطباعات والأحاسيس، وفي الواقع فإن هذا المفهوم بعيد جدا عن الحقيقة.

وهناك رأي للطبيبة النفسية (فيبال كارين وين) إن الأطفال البشر يولدون بقدرات عقلية منتهلة ويجدون حتى العمليات الحسابية.

ففي مخبرها تستخدم الدمى لتعرض بواسطتها على الأطفال الصغار مسائل الجمع والطرح البسيطة، لمعرفة ما يفكرون به وهي ليست مهمة سهلة، لذا فهي تستخدم ما يسمى بطريقة مدة النظر، ويظهر هذا أن الأطفال ينظرون أفضل للأشياء التي يحدونها مدهشة وغير متوقعة لذا من الممكن أن تعرض عليهم بعض المواقف الحسابية أو

والغريب في الأمر حين يبلغ الرضيع أسبوعه السادس فإن هذه الغريزة تختفي عنده، فحين تلمس قداما الطفل الأرض لا يعود يمشي تلقائيا، ولكن حين نضع الطفل في الماء يعود لديه رد فعل المشي بشكل سحري، ما يبين أنه لم يفقد أصلا خارج المياه وحتى لو توفير المساندة ليست الضلالت قوية بدرجة كافية لتحريك السيقان التي أصبحت ثقيلة. والمشى ليس الشيء الوحيد الذي نحن مستعدون مسبقا للقيام به.

ويقول علم النفس إن هناك مفهوما شائعا بأن الطفل يدخل إلى الحياة بذاكرة خالية تماما بلا أي توقعات ويوجد العالم مريكا جدا وفوضويا وأشبه بوابل من الانطباعات والأحاسيس، وفي الواقع فإن هذا المفهوم بعيد جدا عن الحقيقة.

وهناك رأي للطبيبة النفسية (فيبال كارين وين) إن الأطفال البشر يولدون بقدرات عقلية منتهلة ويجدون حتى العمليات الحسابية.

ففي مخبرها تستخدم الدمى لتعرض بواسطتها على الأطفال الصغار مسائل الجمع والطرح البسيطة، لمعرفة ما يفكرون به وهي ليست مهمة سهلة، لذا فهي تستخدم ما يسمى بطريقة مدة النظر، ويظهر هذا أن الأطفال ينظرون أفضل للأشياء التي يحدونها مدهشة وغير متوقعة لذا من الممكن أن تعرض عليهم بعض المواقف الحسابية أو



لحالة (ديلان) هو إجراء عملية خطيرة اسمها استئصال نصف الكرة المخية، ولاستئصال نصف دماغه الأيمن بالكامل حتى لا تتأثر الأنسجة الحية في اليسار بالمنطقة المتضررة، وقبل ولادته أن نسبة الوفيات في هذه العملية تبلغ 40% حيث شعرا أنها الحل الوحيد.

وقالت العائلة أنه كان القرار باعتبار أنه لم يكن لديهم خيار آخر إذا أردناه أن يحظى فعلا بحياة ما بعد نجاح العملية.

كان الأمر مذهلا بعد العملية وكان أشبه باستيقاظه من النوم وتوقفت النوبات فوراً وبدأ ينمو بشكل كبير كطفل طبيعي.

بإستثناء فقدان القدرة على استخدام ذراعه اليسرى وانخفاض مستوى الرؤية الهمشية فهو يعيش حياة طبيعية رغم أنه يمتلك دماغ (ديلان) هو دليل حي وملهم على الليونة المدهشة لدماغ الطفل وعلى قدرته على إعادة تجهيز نفسه ليتعايش مع العالم المحيط به.

ويعد مرور ثلاثة أشهر يمتلك الطفل قوة كافية في روابط الخلايا العصبية لرفع رأسه، ومد يده للإمساك بشيء ما، وفي عمر الثلاثة أشهر تتشكل غالبية حاسة السمع ولكن النظر لم يتطور بعد.

تحتاج أعين الأطفال إلى تحفيز من العالم الخارجي لربطها بالدماغ بالشكل الصحيح، وفي هذا العمر حتى إغلاقها لبضعة أسابيع قد يسبب تلفا دائما لنظر الطفل.

ويقول العلماء عن هذا إن هناك مجالا ضيقا للبيئة في تشكيل عملية النمو، ولكن حين تسير الأمور بشكل جيد في مماغ الرضع سيكون النمو أكثر مرونة مما يظن معظم الناس.

(ديلان نور وود) هو مثال على المرونة التي يمكن لدماغ أن يكون لها مشكلة مرعبة حيث كان يبدو له مشكلة في اللغة رغم أنه متخلف عن نظرائه بسنتين في القراءة إلا أنه في مستواه الطبيعي، مادته المفضلة هي الرياضيات وهو يطمح إلى مواصلة الدراسة إلى الجامعة بعد سنوات.

فأخير الأطباء والديه أنه أصيب بسكتة دماغية نادرة حيث تم إجراء التصوير المقطعي الأول له فوجدوا أن ثلاثة أرباع الجهة اليمنى من الدماغ ميتة، فقرر الأطباء أن الأمل الوحيد



تدري الرسامين الصغار

الصديقة الحبوبة سحر قيصر ياسين في مديرية صيرة بمحافظة عدن وهي في الصف الثالث ابتدائي بمدرسة الغرابي تواصل بإرسال مشاركتها في مجال الرسم لصفحة (قوس قزح) في زاوية نادي الرسامين الصغار برسها هذه اللوحة الرائعة. أسرة الصفحة تتمنى لصدیقنا الاستمرار في تطوير موهبتها في مجال الرسم وكل عام وأنت بخير يا صدیقنا ياسر.

صباح الخير



إعلام المرأة والطفل.. مسيرة عطاء لا تنتهي!!

محمد فؤاد راشد

إنها مسيرة عطاء لا تنتهي مر خلالها البرنامج العام لإعلام المرأة والطفل في وزارة الإعلام منذ ولادته الأولى بالعديد من التحولات والتقلبات النوعية على الصعيد الاجتماعي والثقافي للصالح الوطني، بتسليط الضوء في خطته المدرسية وبعناية على القضايا والظواهر التي تعنى بحقوق المرأة والطفل على الصعيد المحلي. وحظي هذا البرنامج الفعال بالتأييد والحضور الملموس والمدرس على أرض الواقع دون منازع، فكثيرة تلك المواضيع الهامة التي تطرق لها البرنامج منذ انطلاقتها الأولى بنوع من الاهتمام والحس والمسؤولية وكذا القضايا التي تهم هاتين الفئتين في المجتمع اليمني وعرضها بشفاافية.

فقد اهتم وركز على العديد منها من خلال استهدافه للعديد من المهتمين ووسائل الإعلام والثقيف الصحي بما يصب في صالح المجتمع ككل، حيث نفذ هذا البرنامج في مسيرته الإصلاحية والتوعوية برامج تعنى بالإرشاد والتثقيف على مستوى المحافظات في بداية شهر مارس من العام الماضي 2009م. وأشرك البرنامج خلال مسيرته العديد من وسائل الإعلام المختلفة المرئية والمسموعة والمقروءة منها عبر الاعتماد بدليل الرسائل الإعلامية والصحية الإيجابية، وشكل هذا التواصل نموذجا يحتذى به باعتبارها أهم بشراكة تسعى إلى التميز والتطور والتنوع بمفهوم الحقوق والواجبات وبالأخص قضايا الطفولة التي نالت نصيب الأسد والحظ الأوفر والتي استعرضها البرنامج بدورات وندوات وورش عمل تطلبت الكثير من التصميم والتحدى والإصرار نحو إيجاد الحلول والبدائل التي ساهمت ومازالت تساهم في رسم لوحة جميلة ومشرفة نحو مستقبل يلوخ في الأفق بالإنجاز المقطع النظير.

وانطلاقاً من أهمية الإعلام ودوره في رفع وتعزيز الوعي في أوساط المجتمع بمختلف القضايا، وإدراكاً من قيادة وزارة الإعلام ممثلة بمعالى الأستاذ/ حسن أحمد اللوزي بأهمية هذا الدور التنويري للإعلام في المجتمع وخاصة ما يتعلق بقضايا المرأة والطفولة باعتبارها من القضايا الملحة التي تحتاج إلى مزيد من الوعي وتكثيف الرسائل الإعلامية التوعوية حول مختلف جوانبها، تم إنشاء البرنامج العام لإعلام المرأة والطفل بوزارة الإعلام بهدف توعية أفراد المجتمع بقضايا المرأة والطفولة بما يتلاءم مع الإستراتيجية الوطنية للطفولة والشباب والإستراتيجية الوطنية للإعلام والثقيف والاتصال السكاني وإستراتيجية التنمية الصحية.

وما يمثله هذا البرنامج من مصلحة عامة للمجتمع، تواصل لا ينتهي عند ذلك فحسب بل يبرز وتمتلك من خلال شخصية فريدة حظيت بالعديد من الدعم والمساندة لإنجاح هذا البرنامج الذي يتحدث باسم المعاناة والمآسي التي يتعرض لها ذلك المخلوق الضعيف ألا وهو (الطفل)، هل علمت من أحدث؟! إنها الأخت الفاضلة فتحة عبد الواسع رئيسة البرنامج العام لإعلام المرأة والطفل في وزارة الإعلام بأمانة العاصمة صنعاء من خلال تكاتف جهودها مع الجهود المبذولة من الأخ عزيز عبد المجيد العضو في البرنامج الذي أثبت جدارته في التعاطي والتفاعل لإبراز كافة القضايا التي تهم الطفل اليمني ويتم عرضها بصورة تتلاءم مع المجتمع الذي نعيش فيه وذلك للوصول إلى الرسالة الإعلامية المثلى دون أي قصور.

ولا ننسى هنا أنه كان السبق لوسائل الإعلام في إنجاح هذه الشراكة المثينة بين البرنامج والإعلام، حيث قام البرنامج وبدقة شديدة باختيار نخبة من الإعلاميين سواء من الذين يمثلون الصحف الرسمية أو الحزبية على السواء وتوعيتهم بضرورة التفاعل وعرض مواضيعهم بكل شفافية واقتدار وأكثرها قربا وإقناعا للمواطن والتي يمكن أن تستهدف أكبر شريحة ممكنة من الفئات المستهدفة على مختلف مستوياتهم الثقافية في المجتمع.

اتفاقية حقوق الطفل

المادة: (40) ب/ الفقرات 1-2-3
يكون لكل طفل يدعي بأنه انتهك قانون العقوبات أو يتهم بذلك الضمانات التالية على الأقل:
1. افتراض برائه إلى أن تثبت إدانته وفقاً للقانون.
2. إخطاره فوراً ومباشرة بالتهمة الموجهة إليه، عن طريق والديه أو الأوصياء القانونيين عليه عند الاقتضاء، والحصول على مساعدة قانونية أو غيرها من المساعدة الملائمة لإعادة وتقديم دفاعه.
3. قيام سلطة أو هيئة قضائية مختصة ومستقلة ونزيهة بالفصل في دعواه دون تأخير «في محاكمة عادلة وفقاً للقانون، بحضور مستشار قانوني أو بمساعدة مناسبة أخرى وبحضور والديه أو الأوصياء القانونيين عليه، ما لم يعتبر أن ذلك في غير مصلحة الطفل الفضلى، وخاصة إذا أخذ في الحسبان سنه أو حالته».

