أثناء توزيع الحقيبة المدرسية في رياض ومدارس مديرية المعلا :

عبد الرحيم جاوي: العمل الخيري يساعد الطلاب المحتاجين على مواصلة الدراسة

محمد بن عيفان: مؤسسة موانئ خليج عدن تدعم كافة النشاطات الرياضية والشبابية بالمعلا والتواهي

كريم منير : محلي المعلا سيبذل جهوداً لتحسين جودة التعليم في المديرية

عدن/ ذكرى جوهر:

شهدت مدارس التعليم الأساسي والثانوي ورياض الأطفال بمديرية المعلا توزيع الحقيبة المدرسية للطلاب والطالبات من الأسر الفقيرة والمحتاجة بمدارس المديرية والمقدمة من الأخوين محمد عبدالله مبارك بن عيفان الرئيس التنفيذي رئيس مجلس إدارة مؤسسة موانئ خليج عدن اليمنية وكريم منير عضو المجلس المحلي رئيس لجنة التخطيط والتنمية بمديرية المعلا في إطار نشاطهما الخيري .

عملية تسليم الحقيبة المدرسية للمدارس في المعلا قام بها الأخوان عبد الرحيم عبدالكريم جاوي مدير إدارة التربية والتعليم في مديرية المعلا والأخ كريم منير حيث شملت روضة البراعم بمنطقة حافون وثانوية 14 أكتوبر للبنات ومدرسة ريدان للتعليم الأساسي (بنات) ومدرسة قتبان وفاطمة الزهراء للتعليم الأساسي ومدرسة حمزة.

وقال المهندس محمد مبارك بن عيفان لـ 14(اكتوبر) إن مؤسسة موانئ خليج عدن وبحكم نشاطها وموقعها الجغرافي قدمت وستقدم مزيداً من الدعم لمختلف الأنشطة الطلابية والشبابية في مديريتي المعلا والتواهي.

وأشار إلى أن المؤسسة قدمت خلال السنوات الثلاث الماضية الكثير من الدعم والمساعدة للمدارس والأندية الرياضية في المديريتين .

ومن جانبه أبدى الأخ كريم منير استعداده لتقديم الدعم للمدارس التي هي بحاجة إليه.. مشيراً إلى أن السلطة المحلية والمجلس المحلي بمديرية المعلا يعملان بالتنسيق مع قيادة إدارة التربية والتعليم بالمديرية على رفع مستوى وجودة التعليم للطلاب والطالبات بمدارس المديرية .. بالإضافة إلى تبني عدد من الأنشطة والفعاليات التي تقام في مدارس المديرية مؤكداً أن مساهمته في عملية شراء وتوزيع الحقيبة المدرسية للطلاب من الأسر الفقيرة والمحتاجة هو جزء من نشاطه الاجتماعي والإنساني الذي يقدمه لمجتمعه.. داعياً أولياء أمور الطلاب إلى متابعة سير الدراسة لأبنائهم في مدارس المديرية.

وكان الأخ عبد الرحيم جاوي قد أثنى على جهود مؤسسة موانئ خليج عدن اليمنية ممثلة بالمهندس محمد عبدالله مبارك بن عيفان الرئيس التنفيذي رئيس مجلس إدارة المؤسسة والأخ كريم منير عضو المجلس المحلي بمديرية المعلا رئيس لجنة التخطيط في خدمة الفئات الاجتماعية الفقيرة والمحتاجة في مختلف مدارس مديرية المعلا.. مشيراً إلى أن هذا العمل الخيري الإنساني سيكون حافزاً للطلاب والطالبات من الأسر الفقيرة والمحتاجة لبذل مزيد من العطاء والمثابرة والنجاح في دروسهم وتحصيلهم العلمي.

وقد بدأت عملية تسليم الحقيبة المدرسية في روضة البراعم في حافون والتي تضم ست شعب للأطفال في كل شعبة أربعون طفلاً وطفلة.. حيث تسلمت الأخت إيمان فاضل مديرة الروضة الحقائب المدرسية المقدمة من الأخوين كريم منير ومحمد مبارك بن عيفان لتوزيعها على أطفال الروضة الفقراء والمحتاجين.

كما تسلمت الأخت عيناء محمد ناصر الفضلي مديرة ثانوية 14 أكتوبر للبنات الحقيبة المدرسية وكذا الأخت إقبال علوي الأحمدي مديرة مدرسة ريدان للتعليم الأساسي (بنات). وتسلم أيضاً الأخ جميل سلام الشرجبي مدير مدرسة قتبان الحقيبة المدرسية فيما تسلمت الأخت فاطمة جعفر مديرة مدرسة فاطمة الزهراء للتعليم الأساسي الحقيبة المدرسية المقدمة من الأخوين كريم منير ومحمد مبارك بن عيفان.

ومن جانبها تسلمت الأخت ليلى قاسم جوهر مديرة مدرسة حمزة بن عبد المطلب المكونة من 29 شعبة والتي يوجد بها ألفين وخمسمائة طالب وطالبة.

كما تسلمت أيضاً الحقيبة المدرسية الأخت هيام جاوي مديرة ثانوية مأرب المكونة من 24 شعبة دراسية وبها ألف وخمسمائة طالب.

وقد عبر مدراء مدارس التعليم الأساسي والثانوي بمديرية المعلا عن ارتياحهم لهذا العمل الإنساني والتقليد السنوي الذي يقوم به الأخوان كريم منير ومحمد مبارك بن عيفان.. مؤكدين أن هذا العمل سيساعدهم في التغلب على كثير من الأمور التعليمية خاصة ما يتعلق بالطلاب والطالبات من الأسر المحتاجة والفقيرة بالمديرية.

---

14 أكتوبر تستطلع الوضع التعليمي بثانوية لطفي جعفر أمان:

مدير المدرسة:نعاني من تراكم طلابي للالتحاق بالدراسة في فصول الثانوية

ثانوية الفقيد لطفي جعفر أمان الكائنة بمديرية صيرة م/ عدن تعتبر من أعرق المدارس الحكومية والنموذجية على مستوى الجمهورية..فهي بمكانة وضع الرجال فقد تتلمذ في فصولها أجيال وراء أجيال ومنهم من أصبحوا اليوم شخصيات مقتدرة في قيادة المجتمع اليمني- هذا المصنع التعليمي- أو المدرسة التربوية ما زالت تواصل عطاءاتها ومسيرتها التعليمية التربوية لأبنائنا باقتدار سواء من قبل الإدارة أم الطاقم التربوي فيها رغم الصعوبات التي تواجهها المدرسة في كل عام تربوي جديد،والذي يمثل بالكثافة الطلابية المتزايدة للالتحاق بالدراسة في ثانوية لطفي أمان..

التقاه/منير مصطفى مهدي- تصوير/أفنان جعفر

لدينا كفاءات تربوية وإدارية.. والكثافة الطلابية فوق طاقة الفصول

ثانوية الفقيد لطفي هي النموذجية الوحيدة التي تمتلك (14) قاعة دراسية

وتسليط الضوء أكثر على الدور التربوي التعليمي بالمدرسة،وأسباب الكثافة المتزايدة للطلاب ومدى تقسيم الإدارة المدرسية للموسم التربوي والتعليمي الماضي الطلاب للثلاث مراحل (سنة أولى وسنة ثانية و ثالثة ثانوي) ، وما هي أهم المصاعب التي تواجهها المدرسة في رسالتها التعليمية..التقينا بالأستاذ عائش علي القادري،مدير ثانوية الفقيد لطفي جعفر أمان والذي أجاب على أسئلتنا بترحيب طيب بعد أن رصفناها على طاولته التربوية وكان ما يلي:

أولاً نشكركم بصحيفة "14أكتوبر" على اللفتة الطيبة لمدرستنا وتلمس نشاطنا التربوي والتعليمي ومصاعبنا التي نواجهها.. وهذا دليل ملموس للاهتمام التي توليه هذه الصحيفة العريقة بالعملية التربوية والتعليمية في مدارس محافظة عدن.

بأمانة نحن نعاني من ضعف ونزوح غير عادي لطلاب من المديريات الأخرى للانتقال من مدارسهم الحكومية أو من الخاصة للالتحاق بمدرستنا ثانوية لطفي أمان والسبب لمكانة وسمعة وعراقة هذه الثانوية لما تتمتع به من كفاءات تربوية وإدارية،إضافة إلى شدة تطبيق الأنظمة واللوائح وحرصها على تقديم حصة دراسية نموذجية لرفع مستويات الطلاب ووجود إدارة وطاقم تدريسي مترابط لتقديم أداء جيد للطلاب.

لذا نجد كثيراً من أولياء الأمور يأتون ويرغبون في إلحاق أبنائهم للدراسة في ثانويتنا للميزات التي تتحلى بها مدرستنا،مع إننا في هذا الجانب نواجه صعوبة كبيرة ولا نستطيع أن نستقبل العدد الكبير من الطلاب الذين يدرسون في مدارس مديرية صيرة،ناهيك عن الوافدين من مدارس مديريات أخرى بسبب شحة الفصول الدراسية،علماً أن مدرستنا ثانوية لطفي أمان هي الثانوية النموذجية والتي تمتلك 14 قاعة دراسية على مستوى مديريات م/ عدن كلها إلا أن الكثافة الطلابية المتزايدة للالتحاق بالدراسة بمدرستنا تفوق عدد المقاعد بالقاعات ولهذا لا نستطيع تحمل الضغط والكثافة الطلابية فوق طاقة الفصول.

للعلم أيضاً أن مدرستنا، لديها مبنى قديم يحتوي بحدود 16 قاعة إلا أنه غير جاهز أو معد للدراسة فيه نتيجة عدم ترميمه أو هدمه لبنائه من جديد ..فقد أصبح مغلق على وضعه تسكنه الغربان منذ حوالي أربع سنوات وحتى هذه اللحظة لم تبث فيه لا قيادات المحافظة ولا المديرية في عملية الترميم أو عملية الهدم لبناء فصول جديدة والتخفيف من زحمة الالتحاق للدراسة بمدرستنا .ومن على سطور هذه الصحيفة نطالب السلطة المحلية بالمحافظة والمديرية بالإسراع في النظر لهذا المبنى القديم بالرغم من أننا قد قمنا بتوجيه عدة مذكرات بهذا الشأن إلى المجلس المحلي بالمديرية لكي يتم تجهيزه لاستقبال الطلاب إلا أنه للأسف من دون جدوى.

نسبة النجاح العام الماضي 82 ٪ والحق محفوظ للراسبين

بالنسبة للطاقم التدريسي لا يوجد نواقص لدينا اكتفاء ذاتي باستثناء نقص طفيف في بعض المواد الاجتماعية، أما فيما يتعلق بتقييم الإدارة المدرسية للعام الدراسي الماضي لطلابنا – نقول كان تقييمنا لنسبة النجاح في العام الماضي حوالي 82 ٪ نعتبره بصراحة جيد جداً، وهناك يوجد طلاب راسبون وبالذات في سنة أولى ثانوي، فهم مقصرون وغير مجتهدين طوال العام الدراسي -2009 2010م برغم ما نبذله من حرص ومتابعة كإدارة ومدرسين مع هؤلاء الطلاب وكذا حرصنا على توجيه استدعاءات لأولياء أمورهم لإبلاغهم عن تقصير أبنائهم ولمساعدتنا في تجاوز ذلك ولتحسين مستويات أبنائهم العلمية، إلا أنه للأسف كان من دون جدوى، وبالتالي رسبوا في نهاية العام والآن حقهم محفوظ في إعادة سنة الرسوب، أو الاتجاه في مجال التعليم التخصصي الآخر فلديهم حرية الاختيار.

إيرادات الرسوم لا تغطي الأنشطة

أما الرسوم المدرسية في الوقت الحاضر، إيراداتها لا تغطي مجمل أنشطتنا المدرسية، والكل يعرف بأن كل شيء في الأسواق قد ارتفعت أسعاره عدا الرسوم المدرسية لم ترتفع مراعاة بالظروف الاجتماعية والمادية لأسر الطلاب.

لهذا نفضل بأن تذهب إيرادات الرسوم المدرسية إلى أنشطة المدارس نفسها، لأن الـ 6٪ الذي تذهب للمديرية والـ13٪ الذي تذهب للمحافظة من إيرادات رسوم المدرسة، لا يساعدنا في توفير حراس ومنظفين للمدرسة وإلى جانب تغطية الأنشطة المدرسية الأخرى نتمنى أن تتم المراعاة في هذا المجال.