



## بدء تنفيذ المرحلتين (3 و 4) من رصف مدينة زيد التاريخية



وأشار وزير الثقافة إلى أن الوزارة نفذت حتى الآن مرحلتين من مشروع رصف مدينة زيد التاريخية، الأولى بمبلغ 128 مليون ريال بتمويل من الصندوق الاجتماعي للتنمية، ومرحلة ثانية بمبلغ 425 ألف دولار بتمويل من مشروع الأشغال العامة.

وأكد الوزير المفلي حرص واهتمام الوزارة باستكمال مشروع عملية رصف مدينة زيد القديمة، والذي يتوزع العمل فيه على 12 مرحلة، تشمل تمديد كابلات كهربائية جديدة، تم شراؤها بمبلغ مليون دولار بتمويل من الصندوق الاجتماعي للتنمية ومساهمة صندوق التراث والتنمية الثقافية بمبلغ خمسة ملايين ريال، وتم توريدها لمخازن المجلس المحلي بزويد.

**مشروع / سيا،**  
أعلنت وزارة الثقافة بدء العمل في تنفيذ المرحلة الثالثة لمشروع رصف ساحة القلعة التاريخية، والمرحلة الرابعة لمشروع رصف حارة العلوية بمدينة زيد التاريخية بكلفة إجمالية تبلغ مليوناً و720 ألف دولار بتمويل من الصندوق الاجتماعي للتنمية.

وأوضح وزير الثقافة الدكتور محمد أبو بكر المفلي أن المشروعين اللذين تم تسليمهما للمقاولين يأتيان في إطار الإجراءات المنبثقة عن خطة الوزارة للحفاظ على المعالم التاريخية بمدينة زيد.

وبين أن المرحلة الثالثة لمشروع رصف ساحة القلعة بزويد تغطي مساحة 12 ألفاً و600 متر مربع، وتبلغ كلفته إنجازها 940 ألف دولار، فيما تغطي المرحلة الرابعة من المشروع والخاصة برصف حارة العلوية بزويد نحو 12 ألفاً و950 متراً مربعاً، وبكلفة 780 ألف دولار.

## ثقافة



إشراف / فاطمة رشاد

## واقع الصحافة وأصول عملها

أذكر أنني طلب مني الأستاذ (أحمد الحنكي) رحمه الله أن أنضم في أول عملي الصحفي إلى الشاعر العربي (سعدى يوسف)، وبدوره أيضاً طلب مني الأستاذي الشاعر أن أنضم إلى عمال المطبعة في الصف اليدوي لأشهد ولادة الحرف عند صهر الكلمات في الفران الخاص بالمراسم؛ كي أحسن السبك بالموازنة بين التعرف على واقع الصحافة وأصول عملها.

وإذا افترضنا أن المحرر يكتب جزءاً كبيراً من سلوكه يتعلمه من الآخرين.. وإذا افترضنا أيضاً أن المحرر يختار ما يود عمله بعقله، وطبقنا ذلك على العمل الصحفي لوجدنا أن الأمر يختلف، بالأساس لم يكن للمحرر أن يعمل في أية زاوية ما لم يتعلم على يدي كاتب كبير، كما لا يسمح له لا بتناول الموضوعات الاجتماعية التي تنحصر في نقل خبر زواج أو وفاة أو تليخيص حادثة معينة، أما التعليق الصحفي، والنقد الأدبي، والتحليل السياسي فلا يكتب بها الصحفي إلا بعد خبرة مكتسبة.

ولكن ما تشهده ساحة الكتابة اليوم يختلف تماماً، فكيف يحدث ذلك؟

لاحظت أن المحرر المبتدئ لا يخضع لفترة تدريب تؤهله تأهلاً جيداً حتى يتمكن من صياغة أدواته الفنية، وعندما يتقن روح الإخراج بإمكانه أن يصح بعض الموضوعات ليتأكد من سلامة لغته، ثم ينتقل إلى زاوية الأخبار الرياضية ليختبر أسلوبه في النشر ووصول الجمل بعضها ببعض، ثم ينتقل إلى زاوية التحقيقات حتى يصبح محرراً صحفياً.

ومن بديهيات الأيديولوجية الصحفية مزاملة الأرشيف، فإذا لم تتوافر لدى المحرر تلك الخصوصية صار عمله تنقصه المعلومة؛ لأن الأرشيف عون للمحرر عند الاطلاع، وهناك فرق بين أن يطل على العمل الصحفي من خلف كوة وبين أن يكون جزءاً من العمل الصحفي.

رحم الله أستاذنا البار (عبدالمجيد الحر) الذي قال: رحم الله الصحافة غاب عالمها عندما هوى عنها.

فكيف يحدث ذلك؟

لاحظت أن المحرر المبتدئ لا يخضع لفترة تدريب تؤهله تأهلاً جيداً حتى يتمكن من صياغة أدواته الفنية، وعندما يتقن روح الإخراج بإمكانه أن يصح بعض الموضوعات ليتأكد من سلامة لغته، ثم ينتقل إلى زاوية الأخبار الرياضية ليختبر أسلوبه في النشر ووصول الجمل بعضها ببعض، ثم ينتقل إلى زاوية التحقيقات حتى يصبح محرراً صحفياً.

ومن بديهيات الأيديولوجية الصحفية مزاملة الأرشيف، فإذا لم تتوافر لدى المحرر تلك الخصوصية صار عمله تنقصه المعلومة؛ لأن الأرشيف عون للمحرر عند الاطلاع، وهناك فرق بين أن يطل على العمل الصحفي من خلف كوة وبين أن يكون جزءاً من العمل الصحفي.

رحم الله أستاذنا البار (عبدالمجيد الحر) الذي قال: رحم الله الصحافة غاب عالمها عندما هوى عنها.

فكيف يحدث ذلك؟

لاحظت أن المحرر المبتدئ لا يخضع لفترة تدريب تؤهله تأهلاً جيداً حتى يتمكن من صياغة أدواته الفنية، وعندما يتقن روح الإخراج بإمكانه أن يصح بعض الموضوعات ليتأكد من سلامة لغته، ثم ينتقل إلى زاوية الأخبار الرياضية ليختبر أسلوبه في النشر ووصول الجمل بعضها ببعض، ثم ينتقل إلى زاوية التحقيقات حتى يصبح محرراً صحفياً.

ومن بديهيات الأيديولوجية الصحفية مزاملة الأرشيف، فإذا لم تتوافر لدى المحرر تلك الخصوصية صار عمله تنقصه المعلومة؛ لأن الأرشيف عون للمحرر عند الاطلاع، وهناك فرق بين أن يطل على العمل الصحفي من خلف كوة وبين أن يكون جزءاً من العمل الصحفي.

رحم الله أستاذنا البار (عبدالمجيد الحر) الذي قال: رحم الله الصحافة غاب عالمها عندما هوى عنها.

فكيف يحدث ذلك؟

لاحظت أن المحرر المبتدئ لا يخضع لفترة تدريب تؤهله تأهلاً جيداً حتى يتمكن من صياغة أدواته الفنية، وعندما يتقن روح الإخراج بإمكانه أن يصح بعض الموضوعات ليتأكد من سلامة لغته، ثم ينتقل إلى زاوية الأخبار الرياضية ليختبر أسلوبه في النشر ووصول الجمل بعضها ببعض، ثم ينتقل إلى زاوية التحقيقات حتى يصبح محرراً صحفياً.

ومن بديهيات الأيديولوجية الصحفية مزاملة الأرشيف، فإذا لم تتوافر لدى المحرر تلك الخصوصية صار عمله تنقصه المعلومة؛ لأن الأرشيف عون للمحرر عند الاطلاع، وهناك فرق بين أن يطل على العمل الصحفي من خلف كوة وبين أن يكون جزءاً من العمل الصحفي.

رحم الله أستاذنا البار (عبدالمجيد الحر) الذي قال: رحم الله الصحافة غاب عالمها عندما هوى عنها.

فكيف يحدث ذلك؟

لاحظت أن المحرر المبتدئ لا يخضع لفترة تدريب تؤهله تأهلاً جيداً حتى يتمكن من صياغة أدواته الفنية، وعندما يتقن روح الإخراج بإمكانه أن يصح بعض الموضوعات ليتأكد من سلامة لغته، ثم ينتقل إلى زاوية الأخبار الرياضية ليختبر أسلوبه في النشر ووصول الجمل بعضها ببعض، ثم ينتقل إلى زاوية التحقيقات حتى يصبح محرراً صحفياً.

ومن بديهيات الأيديولوجية الصحفية مزاملة الأرشيف، فإذا لم تتوافر لدى المحرر تلك الخصوصية صار عمله تنقصه المعلومة؛ لأن الأرشيف عون للمحرر عند الاطلاع، وهناك فرق بين أن يطل على العمل الصحفي من خلف كوة وبين أن يكون جزءاً من العمل الصحفي.

رحم الله أستاذنا البار (عبدالمجيد الحر) الذي قال: رحم الله الصحافة غاب عالمها عندما هوى عنها.

فكيف يحدث ذلك؟

لاحظت أن المحرر المبتدئ لا يخضع لفترة تدريب تؤهله تأهلاً جيداً حتى يتمكن من صياغة أدواته الفنية، وعندما يتقن روح الإخراج بإمكانه أن يصح بعض الموضوعات ليتأكد من سلامة لغته، ثم ينتقل إلى زاوية الأخبار الرياضية ليختبر أسلوبه في النشر ووصول الجمل بعضها ببعض، ثم ينتقل إلى زاوية التحقيقات حتى يصبح محرراً صحفياً.

ومن بديهيات الأيديولوجية الصحفية مزاملة الأرشيف، فإذا لم تتوافر لدى المحرر تلك الخصوصية صار عمله تنقصه المعلومة؛ لأن الأرشيف عون للمحرر عند الاطلاع، وهناك فرق بين أن يطل على العمل الصحفي من خلف كوة وبين أن يكون جزءاً من العمل الصحفي.

رحم الله أستاذنا البار (عبدالمجيد الحر) الذي قال: رحم الله الصحافة غاب عالمها عندما هوى عنها.

فكيف يحدث ذلك؟

لاحظت أن المحرر المبتدئ لا يخضع لفترة تدريب تؤهله تأهلاً جيداً حتى يتمكن من صياغة أدواته الفنية، وعندما يتقن روح الإخراج بإمكانه أن يصح بعض الموضوعات ليتأكد من سلامة لغته، ثم ينتقل إلى زاوية الأخبار الرياضية ليختبر أسلوبه في النشر ووصول الجمل بعضها ببعض، ثم ينتقل إلى زاوية التحقيقات حتى يصبح محرراً صحفياً.

ومن بديهيات الأيديولوجية الصحفية مزاملة الأرشيف، فإذا لم تتوافر لدى المحرر تلك الخصوصية صار عمله تنقصه المعلومة؛ لأن الأرشيف عون للمحرر عند الاطلاع، وهناك فرق بين أن يطل على العمل الصحفي من خلف كوة وبين أن يكون جزءاً من العمل الصحفي.

رحم الله أستاذنا البار (عبدالمجيد الحر) الذي قال: رحم الله الصحافة غاب عالمها عندما هوى عنها.

فكيف يحدث ذلك؟

لاحظت أن المحرر المبتدئ لا يخضع لفترة تدريب تؤهله تأهلاً جيداً حتى يتمكن من صياغة أدواته الفنية، وعندما يتقن روح الإخراج بإمكانه أن يصح بعض الموضوعات ليتأكد من سلامة لغته، ثم ينتقل إلى زاوية الأخبار الرياضية ليختبر أسلوبه في النشر ووصول الجمل بعضها ببعض، ثم ينتقل إلى زاوية التحقيقات حتى يصبح محرراً صحفياً.

ومن بديهيات الأيديولوجية الصحفية مزاملة الأرشيف، فإذا لم تتوافر لدى المحرر تلك الخصوصية صار عمله تنقصه المعلومة؛ لأن الأرشيف عون للمحرر عند الاطلاع، وهناك فرق بين أن يطل على العمل الصحفي من خلف كوة وبين أن يكون جزءاً من العمل الصحفي.

رحم الله أستاذنا البار (عبدالمجيد الحر) الذي قال: رحم الله الصحافة غاب عالمها عندما هوى عنها.

فكيف يحدث ذلك؟

لاحظت أن المحرر المبتدئ لا يخضع لفترة تدريب تؤهله تأهلاً جيداً حتى يتمكن من صياغة أدواته الفنية، وعندما يتقن روح الإخراج بإمكانه أن يصح بعض الموضوعات ليتأكد من سلامة لغته، ثم ينتقل إلى زاوية الأخبار الرياضية ليختبر أسلوبه في النشر ووصول الجمل بعضها ببعض، ثم ينتقل إلى زاوية التحقيقات حتى يصبح محرراً صحفياً.

ومن بديهيات الأيديولوجية الصحفية مزاملة الأرشيف، فإذا لم تتوافر لدى المحرر تلك الخصوصية صار عمله تنقصه المعلومة؛ لأن الأرشيف عون للمحرر عند الاطلاع، وهناك فرق بين أن يطل على العمل الصحفي من خلف كوة وبين أن يكون جزءاً من العمل الصحفي.

رحم الله أستاذنا البار (عبدالمجيد الحر) الذي قال: رحم الله الصحافة غاب عالمها عندما هوى عنها.

فكيف يحدث ذلك؟

لاحظت أن المحرر المبتدئ لا يخضع لفترة تدريب تؤهله تأهلاً جيداً حتى يتمكن من صياغة أدواته الفنية، وعندما يتقن روح الإخراج بإمكانه أن يصح بعض الموضوعات ليتأكد من سلامة لغته، ثم ينتقل إلى زاوية الأخبار الرياضية ليختبر أسلوبه في النشر ووصول الجمل بعضها ببعض، ثم ينتقل إلى زاوية التحقيقات حتى يصبح محرراً صحفياً.

ومن بديهيات الأيديولوجية الصحفية مزاملة الأرشيف، فإذا لم تتوافر لدى المحرر تلك الخصوصية صار عمله تنقصه المعلومة؛ لأن الأرشيف عون للمحرر عند الاطلاع، وهناك فرق بين أن يطل على العمل الصحفي من خلف كوة وبين أن يكون جزءاً من العمل الصحفي.

رحم الله أستاذنا البار (عبدالمجيد الحر) الذي قال: رحم الله الصحافة غاب عالمها عندما هوى عنها.

## قطوف من عنقايد الأدب

### وقفة استقراء



1 . إن كان تاريخ صحيفة (14 أكتوبر) قد حمل لنا أسماء رجال أعطوا الصحافة بسخاء، فإننا نشعر بعظيم الامتنان، ونحن ندعو الله أن يجعل رفدهم في ميزان حسنتهم.

الصحفي الراحل / شكيب عوض (بعد وفاة المفيد عوض باحكيوم)

2 . إذا صعب الوفاء يكون المردود في غير محله، الكاتبة الصحفية / شفاء منصر

3 . من المتوقع أن تكون (14 أكتوبر) بقدر هامتها وهذه محمداً لإخوتي الصحفيين، ولهم التهنئة فمآزالت بصماتهم في المقدمة رغم التحدى.

الفنان الصحفي المقيم بأمريكا (عوض بزيوم) في آخر زيارة لعند

### بعض الرقيق

حين أثور  
عنيد أنا .. كالصخور  
إذا حاولوا عصرها  
وقاسا أنا كالنسور  
إذا حاولوا قهرها  
وصلب أنا .. كالجسور  
إذا ألقوا ظهرها  
وحين أثور  
تعيد البراكين لي سرها  
ولكنني طيب .. كالسناجب  
إذا نشدوا خيرها!

وسمح أنا كالكماثل  
ولو اتعبوا زهرها  
وأغفر ذنب العيون  
إذا أيقظت سحرها  
وراحت من الشرافات تغازل  
وأغفر ذنب الجدائل  
إذا استرسلت في المجون  
وشاءت تقاثل!

وطفل أنا حين لعب  
وعاصفة حين أغضب  
وحين أثور  
تعيد البراكين لي سرها  
دع المقادير تجري في أعنتها  
ولا تبيتن إلا خالي البال  
ما بين غمضة عين وانتهاتها  
يغير الله من حال إلى حال

### أي الرجال

سئل أحد الحكماء ذات مرة: أي الرجال أفضل خلقاً وأكمل عقلاً؟  
فأجاب: من إذا حاور كان عالمًا، وإذا اختبر كان لييبًا، وإذا غضب كان حليماً، وإذا ظفر كان كريماً، وإذا وعد كان وقيًا، وإذا حكم كان رحيماً.

### التأثر ضرورة

هذه الأبيات الثلاثة من قديم الشعر العربي والتي لا أظن أن القارئ

سئل أبو تمام: لم لا تقول ما يفهم؟  
فأجاب الشاعر في اعتداد:  
ولم لا تفهم ما يقال؟؟؟  
منذ قبلت هذه الإجابة التي تحدد دور المتلقي في العملية الإبداعية وهذه القضية تشغل مساحات ومساحات في أدبنا العربي.  
وأصبحت هذه القضية تشغل مساحات في الأدب الغربي أيضاً، والدليل ما فعله وقاله الكاتب الروائي الإنجليزي (إتش جي ويلز) بعد قراءته لرواية جيمس جويس (بوليسيس) كتب إليه فخاطبه قائلاً:

لقد تمتعت أنت بكتابة الرواية أكثر مما تمتعت أنا بقراءتها، ليس لدي الوقت لحل كل هذه الأنغاز، أو أن أخصص لها ساعات من الساعات الباقية في حياتي.

سئل أبو تمام: لم لا تقول ما يفهم؟  
فأجاب الشاعر في اعتداد:  
ولم لا تفهم ما يقال؟؟؟  
منذ قبلت هذه الإجابة التي تحدد دور المتلقي في العملية الإبداعية وهذه القضية تشغل مساحات ومساحات في أدبنا العربي.  
وأصبحت هذه القضية تشغل مساحات في الأدب الغربي أيضاً، والدليل ما فعله وقاله الكاتب الروائي الإنجليزي (إتش جي ويلز) بعد قراءته لرواية جيمس جويس (بوليسيس) كتب إليه فخاطبه قائلاً:

لقد تمتعت أنت بكتابة الرواية أكثر مما تمتعت أنا بقراءتها، ليس لدي الوقت لحل كل هذه الأنغاز، أو أن أخصص لها ساعات من الساعات الباقية في حياتي.

سئل أبو تمام: لم لا تقول ما يفهم؟  
فأجاب الشاعر في اعتداد:  
ولم لا تفهم ما يقال؟؟؟  
منذ قبلت هذه الإجابة التي تحدد دور المتلقي في العملية الإبداعية وهذه القضية تشغل مساحات ومساحات في أدبنا العربي.  
وأصبحت هذه القضية تشغل مساحات في الأدب الغربي أيضاً، والدليل ما فعله وقاله الكاتب الروائي الإنجليزي (إتش جي ويلز) بعد قراءته لرواية جيمس جويس (بوليسيس) كتب إليه فخاطبه قائلاً:

لقد تمتعت أنت بكتابة الرواية أكثر مما تمتعت أنا بقراءتها، ليس لدي الوقت لحل كل هذه الأنغاز، أو أن أخصص لها ساعات من الساعات الباقية في حياتي.

سئل أبو تمام: لم لا تقول ما يفهم؟  
فأجاب الشاعر في اعتداد:  
ولم لا تفهم ما يقال؟؟؟  
منذ قبلت هذه الإجابة التي تحدد دور المتلقي في العملية الإبداعية وهذه القضية تشغل مساحات ومساحات في أدبنا العربي.  
وأصبحت هذه القضية تشغل مساحات في الأدب الغربي أيضاً، والدليل ما فعله وقاله الكاتب الروائي الإنجليزي (إتش جي ويلز) بعد قراءته لرواية جيمس جويس (بوليسيس) كتب إليه فخاطبه قائلاً:

لقد تمتعت أنت بكتابة الرواية أكثر مما تمتعت أنا بقراءتها، ليس لدي الوقت لحل كل هذه الأنغاز، أو أن أخصص لها ساعات من الساعات الباقية في حياتي.

سئل أبو تمام: لم لا تقول ما يفهم؟  
فأجاب الشاعر في اعتداد:  
ولم لا تفهم ما يقال؟؟؟  
منذ قبلت هذه الإجابة التي تحدد دور المتلقي في العملية الإبداعية وهذه القضية تشغل مساحات ومساحات في أدبنا العربي.  
وأصبحت هذه القضية تشغل مساحات في الأدب الغربي أيضاً، والدليل ما فعله وقاله الكاتب الروائي الإنجليزي (إتش جي ويلز) بعد قراءته لرواية جيمس جويس (بوليسيس) كتب إليه فخاطبه قائلاً:

لقد تمتعت أنت بكتابة الرواية أكثر مما تمتعت أنا بقراءتها، ليس لدي الوقت لحل كل هذه الأنغاز، أو أن أخصص لها ساعات من الساعات الباقية في حياتي.

سئل أبو تمام: لم لا تقول ما يفهم؟  
فأجاب الشاعر في اعتداد:  
ولم لا تفهم ما يقال؟؟؟  
منذ قبلت هذه الإجابة التي تحدد دور المتلقي في العملية الإبداعية وهذه القضية تشغل مساحات ومساحات في أدبنا العربي.  
وأصبحت هذه القضية تشغل مساحات في الأدب الغربي أيضاً، والدليل ما فعله وقاله الكاتب الروائي الإنجليزي (إتش جي ويلز) بعد قراءته لرواية جيمس جويس (بوليسيس) كتب إليه فخاطبه قائلاً:

لقد تمتعت أنت بكتابة الرواية أكثر مما تمتعت أنا بقراءتها، ليس لدي الوقت لحل كل هذه الأنغاز، أو أن أخصص لها ساعات من الساعات الباقية في حياتي.

سئل أبو تمام: لم لا تقول ما يفهم؟  
فأجاب الشاعر في اعتداد:  
ولم لا تفهم ما يقال؟؟؟  
منذ قبلت هذه الإجابة التي تحدد دور المتلقي في العملية الإبداعية وهذه القضية تشغل مساحات ومساحات في أدبنا العربي.  
وأصبحت هذه القضية تشغل مساحات في الأدب الغربي أيضاً، والدليل ما فعله وقاله الكاتب الروائي الإنجليزي (إتش جي ويلز) بعد قراءته لرواية جيمس جويس (بوليسيس) كتب إليه فخاطبه قائلاً:

لقد تمتعت أنت بكتابة الرواية أكثر مما تمتعت أنا بقراءتها، ليس لدي الوقت لحل كل هذه الأنغاز، أو أن أخصص لها ساعات من الساعات الباقية في حياتي.

سئل أبو تمام: لم لا تقول ما يفهم؟  
فأجاب الشاعر في اعتداد:  
ولم لا تفهم ما يقال؟؟؟  
منذ قبلت هذه الإجابة التي تحدد دور المتلقي في العملية الإبداعية وهذه القضية تشغل مساحات ومساحات في أدبنا العربي.  
وأصبحت هذه القضية تشغل مساحات في الأدب الغربي أيضاً، والدليل ما فعله وقاله الكاتب الروائي الإنجليزي (إتش جي ويلز) بعد قراءته لرواية جيمس جويس (بوليسيس) كتب إليه فخاطبه قائلاً:

لقد تمتعت أنت بكتابة الرواية أكثر مما تمتعت أنا بقراءتها، ليس لدي الوقت لحل كل هذه الأنغاز، أو أن أخصص لها ساعات من الساعات الباقية في حياتي.

سئل أبو تمام: لم لا تقول ما يفهم؟  
فأجاب الشاعر في اعتداد:  
ولم لا تفهم ما يقال؟؟؟  
منذ قبلت هذه الإجابة التي تحدد دور المتلقي في العملية الإبداعية وهذه القضية تشغل مساحات ومساحات في أدبنا العربي.  
وأصبحت هذه القضية تشغل مساحات في الأدب الغربي أيضاً، والدليل ما فعله وقاله الكاتب الروائي الإنجليزي (إتش جي ويلز) بعد قراءته لرواية جيمس جويس (بوليسيس) كتب إليه فخاطبه قائلاً:

لقد تمتعت أنت بكتابة الرواية أكثر مما تمتعت أنا بقراءتها، ليس لدي الوقت لحل كل هذه الأنغاز، أو أن أخصص لها ساعات من الساعات الباقية في حياتي.

سئل أبو تمام: لم لا تقول ما يفهم؟  
فأجاب الشاعر في اعتداد:  
ولم لا تفهم ما يقال؟؟؟  
منذ قبلت هذه الإجابة التي تحدد دور المتلقي في العملية الإبداعية وهذه القضية تشغل مساحات ومساحات في أدبنا العربي.  
وأصبحت هذه القضية تشغل مساحات في الأدب الغربي أيضاً، والدليل ما فعله وقاله الكاتب الروائي الإنجليزي (إتش جي ويلز) بعد قراءته لرواية جيمس جويس (بوليسيس) كتب إليه فخاطبه قائلاً:

لقد تمتعت أنت بكتابة الرواية أكثر مما تمتعت أنا بقراءتها، ليس لدي الوقت لحل كل هذه الأنغاز، أو أن أخصص لها ساعات من الساعات الباقية في حياتي.

سئل أبو تمام: لم لا تقول ما يفهم؟  
فأجاب الشاعر في اعتداد:  
ولم لا تفهم ما يقال؟؟؟  
منذ قبلت هذه الإجابة التي تحدد دور المتلقي في العملية الإبداعية وهذه القضية تشغل مساحات ومساحات في أدبنا العربي.  
وأصبحت هذه القضية تشغل مساحات في الأدب الغربي أيضاً، والدليل ما فعله وقاله الكاتب الروائي الإنجليزي (إتش جي ويلز) بعد قراءته لرواية جيمس جويس (بوليسيس) كتب إليه فخاطبه قائلاً:

لقد تمتعت أنت بكتابة الرواية أكثر مما تمتعت أنا بقراءتها، ليس لدي الوقت لحل كل هذه الأنغاز، أو أن أخصص لها ساعات من الساعات الباقية في حياتي.

سئل أبو تمام: لم لا تقول ما يفهم؟  
فأجاب الشاعر في اعتداد:  
ولم لا تفهم ما يقال؟؟؟  
منذ قبلت هذه الإجابة التي تحدد دور المتلقي في العملية الإبداعية وهذه القضية تشغل مساحات ومساحات في أدبنا العربي.  
وأصبحت هذه القضية تشغل مساحات في الأدب الغربي أيضاً، والدليل ما فعله وقاله الكاتب الروائي الإنجليزي (إتش جي ويلز) بعد قراءته لرواية جيمس جويس (بوليسيس) كتب إليه فخاطبه قائلاً:

لقد تمتعت أنت بكتابة الرواية أكثر مما تمتعت أنا بقراءتها، ليس لدي الوقت لحل كل هذه الأنغاز، أو أن أخصص لها ساعات من الساعات الباقية في حياتي.

سئل أبو تمام: لم لا تقول ما يفهم؟  
فأجاب الشاعر في اعتداد:  
ولم لا تفهم ما يقال؟؟؟  
منذ قبلت هذه الإجابة التي تحدد دور المتلقي في العملية الإبداعية وهذه القضية تشغل مساحات ومساحات في أدبنا العربي.  
وأصبحت هذه القضية تشغل مساحات في الأدب الغربي أيضاً، والدليل ما فعله وقاله الكاتب الروائي الإنجليزي (إتش جي ويلز) بعد قراءته لرواية جيمس جويس (بوليسيس) كتب إليه فخاطبه قائلاً:

لقد تمتعت أنت بكتابة الرواية أكثر مما تمتعت أنا بقراءتها، ليس لدي الوقت لحل كل هذه الأنغاز، أو أن أخصص لها ساعات من الساعات الباقية في حياتي.

سئل أبو تمام: لم لا تقول ما يفهم؟  
فأجاب الشاعر في اعتداد:  
ولم لا تفهم ما يقال؟؟؟  
منذ قبلت هذه الإجابة التي تحدد دور المتلقي في العملية الإبداعية وهذه القضية تشغل مساحات ومساحات في أدبنا العربي.  
وأصبحت هذه القضية تشغل مساحات في الأدب الغربي أيضاً، والدليل ما فعله وقاله الكاتب الروائي الإنجليزي (إتش جي ويلز) بعد قراءته لرواية جيمس جويس (بوليسيس) كتب إليه فخاطبه قائلاً:

لقد تمتعت أنت بكتابة الرواية أكثر مما تمتعت أنا بقراءتها، ليس لدي الوقت لحل كل هذه الأنغاز، أو أن أخصص لها ساعات من الساعات الباقية في حياتي.

سئل أبو تمام: لم لا تقول ما يفهم؟  
فأجاب الشاعر في اعتداد:  
ولم لا تفهم ما يقال؟؟؟  
منذ قبلت هذه الإجابة التي تحدد دور المتلقي في العملية الإبداعية وهذه القضية تشغل مساحات ومساحات في أدبنا العربي.  
وأصبحت هذه القضية تشغل مساحات في الأدب الغربي أيضاً، والدليل ما فعله وقاله الكاتب الروائي الإنجليزي (إتش جي ويلز) بعد قراءته لرواية جيمس جويس (بوليسيس) كتب إليه فخاطبه قائلاً:

لقد تمتعت أنت بكتابة الرواية أكثر مما تمتعت أنا بقراءتها، ليس لدي الوقت لحل كل هذه الأنغاز، أو أن أخصص لها ساعات من الساعات الباقية في حياتي.

سئل أبو تمام: لم لا تقول ما يفهم؟  
فأجاب الشاعر في اعتداد:  
ولم لا تفهم ما يقال؟؟؟  
منذ قبلت هذه الإجابة التي تحدد دور المتلقي في العملية الإبداعية وهذه القضية تشغل مساحات ومساحات في أدبنا العربي.  
وأصبحت هذه القضية تشغل مساحات في الأدب الغربي أيضاً، والدليل ما فعله وقاله الكاتب الروائي الإنجليزي (إتش جي ويلز) بعد قراءته لرواية جيمس جويس (بوليسيس) كتب إليه فخاطبه قائلاً:

لقد تمتعت أنت بكتابة الرواية أكثر مما تمتعت أنا بقراءتها، ليس لدي الوقت لحل كل هذه الأنغاز، أو أن أخصص لها ساعات من الساعات الباقية في حياتي.

سئل أبو تمام: لم لا تقول ما يفهم؟  
فأجاب الشاعر في اعتداد:  
ولم لا تفهم ما يقال؟؟؟  
منذ قبلت هذه الإجابة التي تحدد دور المتلقي في العملية الإبداعية وهذه القضية تشغل مساحات ومساحات في أدبنا العربي.  
وأصبحت هذه القضية تشغل مساحات في الأدب الغربي أيضاً، والدليل ما فعله وقاله الكاتب الروائي الإنجليزي (إتش جي ويلز) بعد قراءته لرواية جيمس جويس (بوليسيس) كتب إليه فخاطبه قائلاً:

لقد تمتعت أنت بكتابة الرواية أكثر مما تمتعت أنا بقراءتها، ليس لدي الوقت لحل كل هذه الأنغاز، أو أن أخصص لها ساعات من الساعات الباقية في حياتي.

سئل أبو تمام: لم لا تقول ما يفهم؟  
فأجاب الشاعر في اعتداد:  
ولم لا تفهم ما يقال؟؟؟  
منذ قبلت هذه الإجابة التي تحدد دور المتلقي في العملية الإبداعية وهذه القضية تشغل مساحات ومساحات في أدبنا العربي.  
وأصبحت هذه القضية تشغل مساحات في الأدب الغربي أيضاً، والدليل ما فعله وقاله الكاتب الروائي الإنجليزي (إتش جي ويلز) بعد قراءته لرواية جيمس جويس (بوليسيس) كتب إليه فخاطبه قائلاً:

لقد تمتعت أنت بكتابة الرواية أكثر مما تمتعت أنا بقراءتها، ليس لدي الوقت لحل كل هذه الأنغاز، أو أن أخصص لها ساعات من الساعات الباقية في حياتي.

سئل أبو تمام: لم لا تقول ما يفهم؟  
فأجاب الشاعر في اعتداد:  
ولم لا تفهم ما يقال؟؟؟  
منذ قبلت هذه الإجابة التي تحدد دور المتلقي في العملية الإبداعية وهذه القضية تشغل مساحات ومساحات في أدبنا العربي.  
وأصبحت هذه القضية تشغل مساحات في الأدب الغربي أيضاً، والدليل ما فعله وقاله الكاتب الروائي الإنجليزي (إتش جي ويلز) بعد قراءته لرواية جيمس جويس (بوليسيس) كتب إليه فخاطبه قائلاً:

لقد تمتعت أنت بكتابة الرواية أكثر مما تمتعت أنا بقراءتها، ليس لدي الوقت لحل كل هذه الأنغاز، أو أن أخصص لها ساعات من الساعات الباقية في حياتي.

سئل أبو تمام: لم لا تقول ما يفهم؟  
فأجاب الشاعر في اعتداد:  
ولم لا تفهم ما يقال؟؟؟  
منذ قبلت هذه الإجابة التي تحدد دور المتلقي في العملية الإبداعية وهذه القضية تشغل مساحات ومساحات في أدبنا العربي.  
وأصبحت هذه القضية تشغل مساحات في الأدب الغربي أيضاً، والدليل ما فعله وقاله الكاتب الروائي الإنجليزي (إتش جي ويلز) بعد قراءته لرواية جيمس جويس (بوليسيس) كتب إليه فخاطبه قائلاً:

لقد تمتعت أنت بكتابة الرواية أكثر مما تمتعت أنا بقراءتها، ليس لدي الوقت لحل كل هذه الأنغاز، أو أن أخصص لها ساعات من الساعات الباقية في حياتي.

سئل أبو تمام: لم لا تقول ما يفهم؟  
فأجاب الشاعر في اعتداد:  
ولم لا تفهم ما يقال؟؟؟  
منذ قبلت هذه الإجابة التي تحدد دور المتلقي في العملية الإبداعية وهذه القضية تشغل مساحات ومساحات في أدبنا العربي.  
وأصبحت هذه القضية تشغل مساحات في الأدب الغربي أيضاً، والدليل ما فعله وقاله الكاتب الروائي الإنجليزي (إتش جي ويلز) بعد قراءته لرواية جيمس جويس (بوليسيس) كتب إليه فخاطبه قائلاً:

يختلف معي على بساطتها وعذوبتها، رغم أنها لا تقول شيئاً، امرأة غريبة تن .. هذا هو كل شيء..

ما ذنب إعرابها لها  
صروف النوى من حيث لم تك ظننت  
إذا ذكرت ماء العذوب وطيبة  
وبرودة حصة آخر الليل حنت  
لها أنة عند العشي وأنة  
سحيرا، فلولا أناةا لجنت

تراث  
قال رجل لأين شرمه : من عندنا خرج العلم، اليكم.  
قال : نعم.. ثم لم يرجع اليكم.

عبث الوليد  
هو دراسة لغوية رائعة للشعر الوليد أبو عبادة البحري، والتوقف عند العنوان فكيف يتوضيح القصد من كتاب العمري (عبث الوليد)، فالوليد كاسم لا يقتصر على اسم الشاعر البحري بل يضم معنى الطفل المولود، وكلمة عبث لا تقتصر على وصف أسلوب الشاعر في التحكم باللغة والتراكيب اللغوية والبناء الشعري، بل تعني أيضا أسلوب الوليد في التعبير عن وجدوه بالحركة والإشارة والصوت، وهو بهذا أو ذاك يجعل من الشاعر كياناً بريئاً غايته ليست الكسب من المديح مع شرعية ذلك، وإنما غايته السمو بالإنسان عبر تلك القيم الجمالية والبلاغية، والسمو باللغة كضرورة إنسانية يتفاهم بها الناس ويعبرون بها عن حاجاتهم المادية والروحية، عبث الوليد من أروع الكتب النقدية في أدبنا العربي.

الشاعر والناقد  
عبدالله علوان

مقطع  
حظي من الأحباب طيبة قلبهم  
أحمل جماليهم وأشكر فضلهم  
يا رب بلغهم مناهم كلهم  
ذي الفرحة عندي لما نفرح كلنا

كلمة حق  
الحق مصباح مضيء لا يبخشاه إلا للصوص وعشاق الظلام  
قيل لبعض الفلاسفة من أدل الناس؟  
قال عالم يجري عليه حكم الجاهل.

رباعيات  
يا تاجر الجملة كفاية خفف الكيلة  
أخاف في يوم قريب تضعف الكيلة  
هذي نصيحة وشوف شعبنا صاحي  
واللي ما يحسب حساب الشعبنا يا ويلة.

نجاح وعمل  
لا شيء يخفف من مشاعر التعب والإرهاق مثل رؤية نتائج سهر وعرق العمل وهو يتحول إلى واقع عملي، يتحرك على الأرض وينمو ويكبر.  
معروف حداد

دق القاع  
دق القاع دقه لا تجهب ولا  
شق البحر شقه ما دامك حلا  
وان جالك حبيبك احذر تهمله  
شوفك لا هملته تصبح مشكلة

رسم فتاهل ومات  
يقال إن الرسام اليوناني الشهير (زيوكسيس) ما كاد ينتهي من رسم إحدى لوحاته، ويتأملها، حتى استغرق في الضحك ومات؟

همس حائر  
فاطمة رشاد

تذهلني قسوتك عندما تريد أن تمحو  
بعضي  
تضع قلبك في براد النسيان  
وتبدأ بتغزلك المصنوع  
لم تحمل قلبك على الكلمات  
وتجعلها تأخذ منحني آخر من التذوق  
أردتك أن تطلق سراح الأحرف التي  
دوماً ما تصر على تركك والفرار إلي  
لكي أكتبها في قاموس حياتي  
فألصقت في الحب صار إدماني  
الأول قبل أن أتحدث عنك من  
خلف بروازك الذي تصنعه لناس  
تقول لهم:  
- مجرد شيء في الحياة

التطبيق المتكامل للديمقراطية التزام بالثورة وأهدافها السامية  
اليمنية سبتمبر وأكتوبر: