

قراءة في بيانات مؤشرات الأهداف الإنمائية للألفية في اليمن 2008م

(41.8% من السكان تحت خط الفقر الوطني و 17.5% تحت خط فقر الغذاء)



أصدر الجهاز المركزي للإحصاء مؤخرًا كتاباً يحتوي بيانات مؤشرات الأهداف الإنمائية للألفية في الجمهورية اليمنية 2008م بهدف الترويج لمؤشرات التنمية الألفية المحدثة ولتمكين الحكومة من مراقبة وسد الثغرات الاقتصادية والاجتماعية والصحية على مستوى الجمهورية، ووضع الحلول لأوجه القصور وتحسين الوضع في المؤشرات التي قد يظهر فيها خلل ما أو أي نوع من الانحراف السلبي، بما في ذلك توفير البيانات للمواطنين للتعرف على الواقع الذي يعيشونه من أجل تفعيل دورهم ومشاركتهم في عملية التنمية..

صحيفة (14 أكتوبر) مساهمة منها في نشر تلك المؤشرات المهمة تستعرض لقرائها الكرام بيانات تلك المؤشرات في حلقتين .. فإلى تفاصيل الحلقة الأولى..

للعوام من 2001م حتى عام 2007م حيث بلغت نسبة المؤشر 68.8% عام 2001م وانخفضت إلى 64.5% عام 2007م على المستوى الإجمالي ولم يتحسن المؤشر كثيراً لدى الإناث حيث يتجه نحو الانخفاض ففي عام 2001م كانت نسبة بقاء الإناث 64.5% وانخفضت إلى 27.2% في العام 2007م على الرغم من اتخاذ الحكومة ممثلة بوزارة التربية والتعليم العديد من التدابير الهادفة لمعالجة الحد من ظاهرة التسرب بين الأطفال الكلا الجنسين على حد سواء.

معدل الإلمام بالقراءة والكتابة للسكان حسب الفئة العمرية 15 - 24 سنة: يلاحظ من بيانات وإحصائيات التعليم إن مؤشر القراءة والكتابة حقق نمواً طويلاً نحو تحقيق هدف محو أمية الشباب الذين تتراوح أعمارهم بين 15 - 24 سنة وتمكينهم من القراءة والكتابة، حيث بلغ المعدل 27.5% في عام 1994م ارتفع خلال عام 2005م إلى 71% ومن خلال المؤشر يتضح لنا أن تحقيق الهدف بحلول عام 2015م بالغ الصعوبة ويحتاج إلى برامج وخطط أكثر فعالية وتطبيق جاد لها.

الإنفاق على التعليم: تشير البيانات إلى أن التعليم حظي بالنصيب الأكبر من إجمالي الإنفاق الحكومي، حيث بلغ ما نسبته 14.3% أي ما يساوي 5.32% من إجمالي الناتج المحلي بحلول عام 2015م على الرغم من الجهود التي تبذلها الدولة، أن هناك فجوة من التحديات والصعوبات تواجه التعليم العام ومنها التعليم الأساسي ومن أهم هذه التحديات:

تفاوت توفير الخدمات التعليمية بين الحضر والريف بسبب التوزيع السكاني المنتشر الناتج عن الطبيعة الطبوغرافية لليمن خاصة في الريف. تدني المستوى المعيشي للأسر وارتفاع مستوى الفرد أدى إلى تراجع إنفاق الأسر على التعليم وبعث إلى تسرب الأطفال من المدارس وبشكل أكبر الفتيات حيث وصلت نسبة عدم الالتحاق بينهن إلى 55.5% مقابل

عن قدرة الأغنياء بحوالي ثمان مئتي مراه "8:1" معدل انتشار نقص الوزن بين الأطفال الذين أعمارهم أقل من خمس سنوات: أما بالنسبة لمعدل انتشار نقص الوزن بين الأطفال سن الخامة ففتير بيانات المسح اليمني لعام 2003" إلى أنه مرتفع جداً حيث بلغ 45.6% ولم يسجل تحسناً ملحوظاً مقارنة مع نتائج المسح الديمغرافي 1997 الذي كان "46.1%" وكلا الرقمين يبرران عن خطورة سوء التغذية حسب تصنيف منظمة الصحة العالمية.

ويعرف سوء التغذية بقياس العلاقة بين الوزن والعمر الذي يعتبر أحد الأدوات لمعرفة نقص الوزن، ويعبر بدوره عن سوء التغذية بين الأطفال الذين بالنسبة للوزن يقاس نسبة الأطفال دون الخامسة الذين يكون وزنه بالنسبة لعمرهم أكثر من إنحرافين معياريين "بالسالب" عن الوسط الحسابي للتوزيع الطبيعي لمقاييس الوزن بالنسبة للعمر المقرر من منظمة الصحة العالمية حسب كل بلد.

واستناداً إلى المؤشرات المتعلقة بالفقر التي عرضت ستخلص أن الجمهورية اليمنية رغم الجهود والنجاحات ستواجه صعوبة في تحقيق الأهداف التي تبذلها الدولة، أن هناك فجوة من التحديات والصعوبات تواجه التعليم العام ومنها التعليم الأساسي ومن أهم هذه التحديات:

تفاوت توفير الخدمات التعليمية بين الحضر والريف بسبب التوزيع السكاني المنتشر الناتج عن الطبيعة الطبوغرافية لليمن خاصة في الريف. تدني المستوى المعيشي للأسر وارتفاع مستوى الفرد أدى إلى تراجع إنفاق الأسر على التعليم وبعث إلى تسرب الأطفال من المدارس وبشكل أكبر الفتيات حيث وصلت نسبة عدم الالتحاق بينهن إلى 55.5% مقابل

عرض / بشير الحزمي

خفض وفيات الأطفال

الهدف الرابع: خفض معدلات وفيات الأطفال: تعتبر معدلات المهمة لقياس مستوى الصحة في المجتمع بصفة عامة وصحة الأمهات والأطفال بصفة خاصة، حيث تستند وفيات الأطفال على حمل اهتمام الباحثين، وهذا امر لا يستغرب، إلا أن هذه الوفيات تمثل جزءاً لا يستهان به من جملة الوفيات، التي تحدث في أي دولة حتى في الدول ذات معدلات الوفيات المنخفضة ومن خلال دراسة ظاهرة وفيات الأطفال في اليمن يلاحظ أن المجتمع اليمني قد قطع شوطاً كبيراً في تخفيضها عما كانت عليه في الماضي.

تحقيق العدالة الاجتماعية

الهدف الثالث: تعزيز المساواة حسب النوع الاجتماعي وتعزيز دور المرأة في السلطة: تحقيق العدالة الاجتماعية من خلال الوصول إلى تحسين المساواة في النوع الاجتماعي بين المرأة والرجل وإزالة الفوارق بينهنما في مجالات التعليم في مرحلة الطفولة والعمل في القطاع غير الزراعي فضلاً عن تمكين المرأة في الحياة السياسية وإتاحة الفرص لها للمشاركة السياسية. وقد أظهرت نتائج التعداد العام للسكان والمساكن 2004م أن هناك تحسناً في مستوى التعليم إجمالاً إلا أن الفجوة في الأمية بين الذكور والإناث كبيرة حيث ما زالت الأمية بين الإناث تعتبر عالية، حيث بلغت حوالي (62%) في عام 2007م، وفي المقابل تحسنت نسبة الأمية في الريفية فبلغت (72%).

ومن المؤشرات ذات العلاقة نلاحظ أن نسبة الإناث إلى الذكور الملتحقين بالتعليم الأساسي قد تزايدت من 89 حالة وفاة لكل ألف مولود في عام 1995م إلى حوالي (77) عام 2004م ثم واصل انخفاضه حسب آخر المؤشرات في المسح الذي أجرته لوزار الصحة والسكان ونصل إلى 69% حالة لكل ألف مولود حي.

ومما لا شك فيه أن الانخفاض الذي شهدته معدلات وفيات الرضع والأطفال يرجع بدرجة أساسية إلى تطور وتنوع الخدمات الصحية من حيث التوسع في بناء المرافق الصحية والتي ساهمت في تقديم الخدمات والرعاية الصحية للأطفال والأمهات، كما أن العوامل الأخرى مثل ارتفاع الوعي الصحي لدى السكان في الوعي الوقائي والعلاجية للأطفال، والتحسن الذي طرأ في توفير الخدمات الأساسية للكثير من السكان مثل التعليم ومياه الشرب والكهرباء والطرق وغيرها لعب دوراً في تحسين الأوضاع الصحية والمعيشية للسكان، ويلاحظ أن معدلات وفيات الأطفال في اليمن لا زالت من المؤشرات المرتفعة على مستوى الدول العربية والنامية، وإذا أخذنا مؤشراً آخر مرتبطاً بصحة الرضع والأطفال يعتبر من العوامل المؤثرة على وفيات الأطفال وهو ماء الحصة، فإننا نلاحظ أن تحسين الأطفال ضد الحصبة قد تزايد خلال السنوات الماضية منذ بداية العقد الأخير من القرن الماضي من 52% عام 1992م إلى 66% عام 2003م (59.2%) في عام 2006م.

الإسهالات: يعد الإسهال من أهم أسباب وفيات الأطفال دون الخامسة من العمر على المستوى العالمي، وفي اليمن نلاحظ أن حوالي (33.5%) من الأطفال قد أصيبوا بالإسهال دون سن الخامسة من العمر، وأن نسبة الأطفال الذين استخدموا محلول الإرواء عن طريق الفم لعلاج بلغ حوالي (32.7%) في عام 2006م.

القضاء على الفقر

الهدف الأول: القضاء على الفقر المدقع والجوع: منذ النصف الأول من تسعينيات القرن الماضي يواجه الاقتصاد اليمني العديد من المعوقات التي سببت زيادة حالات الفقر وصعوبة الحياة المعيشية لقطاع كبير من السكان.

ففي نتائج مسح ميزانية الأسرة 1998" يتبين أن 41.8% من السكان 6.9 مليون نسمة" والفقون تحت خط الفقر الوطني، و17.5% تحت خط فقر الغذاء.

وجاءت نتائج بيانات مسح ميزانية الأسرة لعام 2005 - 2006 م تظهر تحسناً في مؤشرات الفقر مقارنة مع مسح 1998، حيث تقلصت نسبة الملوية للفقر من 41.8% عام 1998 إلى 34.8% عام 2005 - 2006.

ولكن ظل عدد الفقراء في حدود السبعة ملايين نسمة بسبب تأثيرات النمو السكاني المرتفع في بلدنا وخطورته على خطط وبرامج التنمية وعلى الجهود المبذولة لضمان بيئة سليمة ومعافاة وبموارد مستدامة للأجيال المقبلة.

إن تحقيق الهدف الأول للألفية القضاء على الفقر المدقع والجوع" وتخفيض عدد الفقراء إلى النصف في العام 2015م سيكون صعباً ما لم يتم رفع معدل النمو السكاني في استهلاك الفرد من 1% إلى 4%.

نسبة السكان الذين دخلهم أقل من دولار واحد في اليوم: توجد إحصائيات في دراسة ظاهرة الفقر في الجمهورية اليمنية في القياسات الولية بحسب خط الفقر الدولي أي دولار في اليوم للشخص - حسب القوة الشرائية حيث يشكل نسبة أقل بكثير من النسبة المتوقعة، ويبدو أن هذا القياس غير مقنع بالنسبة للكثير من الباحثين وصانعي السياسات والمواطنين على حد سواء، ولعل أحد الأسباب الرئيسية لضعف هذا المؤشر صلاحية القياسات المتعلقة بتبادل القوة الشرائية، فنلاحظ أن مماثل القوة الشرائية "سعر الصرف للعملة المحلية إلى الدولار الدولي" المقرر دولياً بالنسبة للجمهورية اليمنية أثناء تنفيذ مسح ميزانية الأسرة هو 158.9 ريال.

وعند اعتماده في احتساب نسبة السكان الذين دخلهم أقل من دولار واحد في اليوم كانت نتيجة أن نسبتهم 17.4% بينما خط الفقر الوطني 34.78% الذي احتسب بناء على دراسة متعمقة لحالة النقص أو العجز في الاحتياجات الأساسية والضرورية للإنسان وأهمها: الغذاء، الرعاية الصحية، التعليم، السكن أو المأوى، تملك السلع المعمرة وتوفير الاحتياط المالي لمواجهة الأمور الطارئة والأزمات التي قد تتعرض لها الأسرة أو الفرد.

وعوموماً فإن خطوط الفقر الدولية هذه موضوعة لأغراض المقارنات الدولية ولا يصح اعتمادها بدلاً عن خطوط الفقر الوطنية التي تبقى الأكثر صلاحية من أجل رسم السياسات التنموية الوطنية على اختلافها.

حصة 20% من السكان الأشد فقراً من الاستهلاك الوطني - خمس السكان: توجد مقاييس عديدة لقياس اللامساواة وهي مؤشرات تعتمد على حصة الدخل التي يحصل عليها أفقر 20% بين السكان فكلما كانت هذه الحصة أقل من 20% دل ذلك على تفاوت في توزيع الثروة. وفي المقابل كلما كانت حصة أفقر 20% من السكان أكبر من 20% أو بقسمة حصة أفقر 20% من السكان على حصة أفقر 20% من السكان نستخرج مؤشراً لقياس التفاوت في توزيع الدخل أو الإنفاق. وأظهرت نتائج مسح ميزانية الأسرة 2005-2006م تحسناً في هذا المؤشر مقارنة بعامي 1992 - 1998م حيث شكل نصيب الخمس الأدنى 9.6% من إجمالي الإنفاق الاستهلاكي، بينما في عام 1992م كانت النسبة 6.1% وفي عام 1998م كانت 8.5%.

وبحسب بيانات مسح ميزانية الأسرة متعدد الأغراض 2005 - 2006م تم تقسيم السكان إلى خمسة أجزاء متساوية وتوزيع الإنفاق عليهم، ويظهر التباين في توزيع الثروة الوطنية حيث يحتكر الخمس ذو الدخل الأعلى 38.5% من إجمالي الإنفاق، بينما لا يتحصل الخمس ذو الدخل الأدنى إلا على 9.6% أي أن نسبة القدرة على الإنفاق لذوي الدخل الأدنى إلى القدرة على الإنفاق لذوي الدخل الأعلى هي 4:1، ولكن الحيف الكبير في توزيع الثروة الوطنية يظهر جلياً في البصر حيث لا يتحصل الخمس ذو الدخل الأدنى إلا على 6.1% بينما يستحوذ الخمس الأعلى في الحضر على 49.6% "تقريباً النصف" أي أن قدرة الفقراء على الإنفاق تقل

التعليم للجميع

الهدف الثاني: تحقيق التعليم الأساسي للجميع على المستوى العالمي: يعتبر التعليم حجر الزاوية في البنيان النهضوي الذي تسعى الدولة إلى تحقيقه، ولعل أحد الأسباب الرئيسية لضعف هذا المؤشر صلاحية القياسات المتعلقة بتبادل القوة الشرائية، فنلاحظ أن مماثل القوة الشرائية "سعر الصرف للعملة المحلية إلى الدولار الدولي" المقرر دولياً بالنسبة للجمهورية اليمنية أثناء تنفيذ مسح ميزانية الأسرة هو 158.9 ريال.

وعند اعتماده في احتساب نسبة السكان الذين دخلهم أقل من دولار واحد في اليوم كانت نتيجة أن نسبتهم 17.4% بينما خط الفقر الوطني 34.78% الذي احتسب بناء على دراسة متعمقة لحالة النقص أو العجز في الاحتياجات الأساسية والضرورية للإنسان وأهمها: الغذاء، الرعاية الصحية، التعليم، السكن أو المأوى، تملك السلع المعمرة وتوفير الاحتياط المالي لمواجهة الأمور الطارئة والأزمات التي قد تتعرض لها الأسرة أو الفرد.

وعوموماً فإن خطوط الفقر الدولية هذه موضوعة لأغراض المقارنات الدولية ولا يصح اعتمادها بدلاً عن خطوط الفقر الوطنية التي تبقى الأكثر صلاحية من أجل رسم السياسات التنموية الوطنية على اختلافها.

حصة 20% من السكان الأشد فقراً من الاستهلاك الوطني - خمس السكان: توجد مقاييس عديدة لقياس اللامساواة وهي مؤشرات تعتمد على حصة الدخل التي يحصل عليها أفقر 20% بين السكان فكلما كانت هذه الحصة أقل من 20% دل ذلك على تفاوت في توزيع الثروة. وفي المقابل كلما كانت حصة أفقر 20% من السكان أكبر من 20% أو بقسمة حصة أفقر 20% من السكان على حصة أفقر 20% من السكان نستخرج مؤشراً لقياس التفاوت في توزيع الدخل أو الإنفاق. وأظهرت نتائج مسح ميزانية الأسرة 2005-2006م تحسناً في هذا المؤشر مقارنة بعامي 1992 - 1998م حيث شكل نصيب الخمس الأدنى 9.6% من إجمالي الإنفاق الاستهلاكي، بينما في عام 1992م كانت النسبة 6.1% وفي عام 1998م كانت 8.5%.

وبحسب بيانات مسح ميزانية الأسرة متعدد الأغراض 2005 - 2006م تم تقسيم السكان إلى خمسة أجزاء متساوية وتوزيع الإنفاق عليهم، ويظهر التباين في توزيع الثروة الوطنية حيث يحتكر الخمس ذو الدخل الأعلى 38.5% من إجمالي الإنفاق، بينما لا يتحصل الخمس ذو الدخل الأدنى إلا على 9.6% أي أن نسبة القدرة على الإنفاق لذوي الدخل الأدنى إلى القدرة على الإنفاق لذوي الدخل الأعلى هي 4:1، ولكن الحيف الكبير في توزيع الثروة الوطنية يظهر جلياً في البصر حيث لا يتحصل الخمس ذو الدخل الأدنى إلا على 6.1% بينما يستحوذ الخمس الأعلى في الحضر على 49.6% "تقريباً النصف" أي أن قدرة الفقراء على الإنفاق تقل

الحكومة اتخذت العديد من الإجراءات والتدابير لتحقيق هدف التعليم الشامل للجميع

27.2% بين الفتيان لمن هم في سن 6 - 14 سنة في العام 2005-2006م.

عدم كفاية المصادر وقلة عدد الفصول الدراسية خلق مشكلة ازدحام الطلاب في الفصول الدراسي الواحد، علاوة على ذلك نقص الموارد المالية اللازمة لصيانة المدارس والفصول الدراسية القائمة.

عدم كفاية الكادر التعليمي المؤهل وسوء التوزيع له وعجز كبير في توفير الكتب المدرسية وانتظام وصوله إلى كل المدارس بالأعداد المطلوبة مع بداية كل عام دراسي.

نسب القيد في التعليم الأساسي: شهد الانتعاش بالتعليم تحسناً ملحوظاً حيث ارتفع مؤشر نسب الأطفال المقيدين بمرحلة التعليم الأساسي بفضل جهود الدولة الرامية إلى تطوير النظام التعليمي، حيث رفعت ميزانية التعليم للذكور الإسترأيتجيات الثائوي من حوالي (14%) عام 1990م إلى حوالي (45%) عام 2005م ثم ارتفعت لتصل إلى حوالي (49%) عام 2006م (50.4%) في عام 2007م وقد يختلف الوضع بالنسبة للتعليم الجامعي حيث تزايدت نسبة الإناث إلى الذكور الملتحقين بالتعليم الجامعي من حوالي (21%) عام 1995م إلى حوالي (36%) عام 2005م، ثم ارتفعت لتصل إلى (38%) عام 2006م (4007%) عام 2007م.

وباستعراض نسبة الإناث إلى الذكور الملمين بالقراءة والكتابة في الفئة العمرية (15 - 24) سنة نجدها في تحسن حيث بلغت عام 1995م حوالي (34%) وتزايدت تدريجياً حتى وصلت للملتحقين بالنصف الأول والذين وصلوا إلى الصف الخامس أساسي

الدول من خلاله إلى الوصول إلى مستقبل أفضل لأبنائها، والتعليم بوجوه جوهريه ليس فقط بالنسبة لتنشئة الأجيال ومواكبة التطورات وإنما عصب التنمية وعمودها الفقري. كما أن التعليم حق من حقوق الإنسان تسعى الحكومات إلى تعميمه والالتزام به، والجمهورية اليمنية إحدى الدول التي تعمل جاهدة لجعل الحق شاملاً ومطابقاً لجميع فئات المجتمع بنشراته المختلفة "الأطفال، الشباب، وكبار السن" وكلا الجنسين دون تمييز وهي بذلك تؤكد التزامها بتحقيق أهداف الألفية التي تم الإعلان عنها في مؤتمر دكار "للسنغال" عام 2000م حيث حدد المجتمع الدولي لنفسه مهمة 15 عاماً لتحقيق هدف التعليم الشامل للجميع إلى جانب أهداف أخرى.

وفي هذا الجانب اتخذت الحكومة اليمنية العديد من الإجراءات والتدابير، حيث رفعت مخصصات التعليم في ميزانية الدولة في العام 2008م

بيانات فعليه أولية" حيث بلغت نحو 15.1% أي ما يعادل 4.8% من إجمالي الناتج المحلي وهي ميزانية مرتفعة مقارنة بالدول التي تتشابه ظروفها الاقتصادية من ظروف اليمن، بالإضافة إلى ذلك عملت على إقرار العديد من الإسترأيتجيات والخطط الوطنية التي تقضي بإصلاح وتطوير نظام التعليم، وبتعزيز أكثر فاعلية على التعليم الأساسي كهدف أساسي تسعى لتحقيقه وصولاً لتحقيق أهداف التنمية للألفية ومقررات مؤتمر دكار بتوفير التعليم وتعميمه للجميع وخاصة الأطفال من هم في سن التعليم الأساسي الرسمي في المهلة المحددة بحلول عام 2015م.

ويضطلع الجهود التي تبذلها الدولة

ارتفاع نسبة الأمية وانخفاض نسبة الالتحاق بالمدارس خاصة في أوساط الإناث يؤثر على عملية التنمية والأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والصحية خاصة صحة وسلامة الإنجاب والسلوك الإنجابي وكذا صحة وسلامة الأطفال كما يحد من قدرة الأفراد وخاصة المرأة على تحسين أوضاعهم وأوضاع أسرهم.

وحسب نتائج مسح ميزانية الأسرة 1998م، لا تزال الأمية مرتفعة حيث تصل في الريف إلى 57% مقابل 28% في الحضر وبين الإناث تصل إلى 71% مقارنة بـ 29% بين الذكور.

وارتفاع نسبة الأمية وخاصة في أوساط النساء أدى إلى انخفاض استخدام وسائل تنظيم الحمل للوقاية وتجنب الحمل في الأعمار الخطرة ورفع درجة رفاهية الأسرة وتحسين الوضع الصحي للنساء والأطفال، حيث أن استخدام وسائل تنظيم الأسرة لا يزال متدنياً (23.1%) عام 2003م بشكل إجمالي وتشكل نسبة استخدام الوسائل الحديثة الفعالة (13.3%) فقط والنسبة الباقية لمن يستخدمن الرضاعة الطبيعية والوسائل التقليدية مقابل طلب كلي غير ملبي يصل إلى 56% من النساء المتزوجات في سن الإنجاب.

انتشرت ظاهرة التسول بشكل مقلق جداً في المجتمع اليمني وأصبح من الملاحظ في المراكز السكانية الرئيسية تجمع عائلات بكاملها للتسول بصورة منتظمة ودايمة حيث توجد علاقة مترابطة بين الاحتياجات الاجتماعية والاقتصادية للأسرة والتسول إذ يضم المتسولون فئة كبيرة من العاطلين عن العمل منهم معاقون وغير معاقين ذكورا وإناثا وتشيعنا وأطفالا سواء في الريف أو الحضر.

كما تنتشر ظاهرة أطفال كظاهرة اجتماعية إزدادت في الآونة الأخيرة في عدد من المدن اليمنية وترتبط هذه الظاهرة بسوء الأوضاع الاقتصادية للأسر الفقيرة والمعتمدة، وكذا الفئات المهمشة حيث لا عائل لتلك الأسرة المفككة وهذه الظاهرة شديدة الخطورة على تربية وتوجيه أجيال المستقبل.

النظرة للأحوال الاقتصادية المتردية في ظل زيادة أسعار السلع والخدمات وتدني مستوى دخل الأسرة فإن كثيراً من لم تتمكن من دفع نفقات التعليم، وساهم التسرب من التعليم في ظهور عمالة الأطفال في الفئة العمرية (6 - 14) سنة وحسب مركز المرأة والبيوت والتدريب فإن حجم عمالة الأطفال في هذه الفئة بلغ (326.680) طفلاً عاملاً.

وتمثل نسبة الذكور منهم (84.6%) ونسبة الإناث (31.4%) وتشكل هذه الفئة العمرية (6.3%) من إجمالي السكان في الفئة العمرية الموازية حسب الإسقاطات السكانية لعام 1999م، كما تشكل نسبة (7.5%) من إجمالي قوى العمل.

وتتعرض هذه العمالة للاستغلال من قبل أصحاب العمل من خلال دفع أجور متدنية كما يتعرض هؤلاء الأطفال لمشاكل جسدية واجتماعية ونفسية أثناء عملهم واختلاطهم بأصحاب السوء ويكتسبون عادات سيئة كالانحراف والتدخين وتناول القات والسرقات وتربيد الأطفال البيئية وغيرها.

وتبرز خطورة عمالة الأطفال في وجود جيل غير متعلم ومنحرف سلوكياً ما يؤدي إلى عدم توافق ذلك مع متطلبات التنمية والتكنولوجيا الحديثة التي لابد من أن يواكبها عمالة ماهرة متخصصة وذات كفاءة عالية، كما أن عمالة الأطفال تتساع على زيادة حجم البطالة وبالتالي أتساع دائرة الفقر.

عدم المساواة بين الجنسين من منظور إسلامي يشكل أكثر مظاهر الإجحاف تفتتياً في أي مجتمع لأنه يؤثر على نصف عدد السكان ويلاحظ أن البلدان التي راعت عدم التمييز حسب النوع وأعطت المرأة حقها في تمثيل الأدوار التكميلية في شتى مجالات الحياة الإنتاجية والمجتمعية والإنجابية استطاعت أن ترقى بمجتمعها نحو الأفضل، من خلال اهتمامها بتعليم المرأة ومراعاة أوارها المتعددة.

إن المجتمعات التي لا تسعى إلى تعديل المواقف والمعايير الاجتماعية المتردية ضد المرأة، وتشهد على أن دور المرأة إنجابي فقط وتعزز عدم المساواة بين الرجل والمرأة في مختلف نواحي الإنتاج لا يزال أكثر من نصف النساء فيها أميات.



الإسهال عند الأطفال

د. فهد محمود الصبري

تعتبر وفيات الأطفال من أهم المؤشرات الصحية والديموغرافية التي تعكس بشكل حقيقي رفاهية البلدان والمناطق، وتقدمها وتعطي صورة واضحة عن مستوى الوعي والخدمات فيها لذا كانت أهم أهداف البرامج والخطط الصحية والسكانية تركز على تخفيض نسبة هذه الوفيات حتى أن الأهداف الدولية والعالمية مثل أهداف الألفية تركز على تخفيض وفيات الأطفال الرضع ومادون خمس سنوات. ولتحقيق تلك الأهداف يجب السيطرة على أسباب تلك الوفيات بين الأطفال منها الإسهال الذي يعتبر ثاني أهم سبب لوفيات الأطفال الذين تقل أعمارهم عن الخامسة حيث يتسبب في وفاة 1,5 مليون طفل كل عام على الصعيد العالمي ويمثل 6,9% من نسبة الوفيات وتحدث نحو ملياري حالة إسهال كل عام بين الأطفال ويصيب الأطفال دون الثالثة من العمر بدرجة أكبر من الأعمار الأخرى كما يسبب مرض الإسهال أمراضاً أخرى ففي البلدان النامية يسبب الأطفال دون سن الثالثة، في المتوسط ثلاث نوبات من الإسهال كل عام والمعروف أن كل نوبة تحرم الطفل من التغذية اللازمة لنموه ونتيجة لذلك يعتبر الإسهال من الأسباب الرئيسية لسوء التغذية.

وفي المقابل يواجه الأطفال الذين يعانون من سوء التغذية، أكثر من غيرهم، مخاطر الإصابة بالإسهال. والإسهال هو إخراج براز رخو أو سائل ثلاث مرات أو أكثر في اليوم ولا يعتبر إخراج البراز المتشكل إسهالاً، شأنه شأن البراز الرخو أو العجيني الذي يخرجها الأطفال الرضع ذلك أن الإسهال يمثل، عادة أحد أعراض الإصابة بنوع من أنواع العدوى في الأمعاء كما يمكن أن تسببها مجموعة متنوعة من الجراثيم أو الفيروسات أو الطفيليات وتنتشر العدوى، عادة، عن طريق الأغذية وأوانيها الحافظة مثل الرضعات أو مياه الشرب الملوثة أو بسبب تدني مستوى النظافة العامة والبيئة المحيطة بالطفل. لذا تتكسب البرامج التي تهدف إلى الوقاية من انتشار حالات الإسهال بين الأطفال أهمية صوفى في كل السياسات الصحية حالات الإسهال بين الأطفال أهمية قصوى في كل السياسات الصحية على الصعيد العالمي خصوصاً في الدول النامية التي يعاني الأطفال فيها من انتشار هذا المرض وتعتمد هذه البرامج على رفع وعي الأسرة والمجتمع بالوقاية من الإسهال من خلال الاهتمام بالنظافة والعلاج السريع له بواسطة الوسائل التوعوية الجاهزة أو المحضرة في المنزل للوقاية من الجفاف الناتج عن الإسهال الذي يعتبر أخطر حالة تؤدي إلى وفاة الطفل لذا كان لابد من تطوير وتحديث البرامج التي تهتم بالحد من حالات الإسهال بين الأطفال دون الخامسة وجعلها أولوية في كل السياسات الصحية الوطنية.

مكثرة سكانية

الأمية وتأثيرها على التنمية

إعداد/ ... الحزمي

ارتفاع نسبة الأمية وانخفاض نسبة الالتحاق بالمدارس خاصة في أوساط الإناث يؤثر على عملية التنمية والأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والصحية خاصة صحة وسلامة الإنجاب والسلوك الإنجابي وكذا صحة وسلامة الأطفال كما يحد من قدرة الأفراد وخاصة المرأة على تحسين أوضاعهم وأوضاع أسرهم.

وحسب نتائج مسح ميزانية الأسرة 1998م، لا تزال الأمية مرتفعة حيث تصل في الريف إلى 57% مقابل 28% في الحضر وبين الإناث تصل إلى 71% مقارنة بـ 29% بين الذكور.

وارتفاع نسبة الأمية وخاصة في أوساط النساء أدى إلى انخفاض استخدام وسائل تنظيم الحمل للوقاية وتجنب الحمل في الأعمار الخطرة ورفع درجة رفاهية الأسرة وتحسين الوضع الصحي للنساء والأطفال، حيث أن استخدام وسائل تنظيم الأسرة لا يزال متدنياً (23.1%) عام 2003م بشكل إجمالي وتشكل نسبة استخدام الوسائل الحديثة الفعالة (13.3%) فقط والنسبة الباقية لمن يستخدمن الرضاعة الطبيعية والوسائل التقليدية مقابل طلب كلي غير ملبي يصل إلى 56% من النساء المتزوجات في سن الإنجاب.

انتشرت ظاهرة التسول بشكل مقلق جداً في المجتمع اليمني وأصبح من الملاحظ في المراكز السكانية الرئيسية تجمع عائلات بكاملها للتسول بصورة منتظمة ودايمة حيث توجد علاقة مترابطة بين الاحتياجات الاجتماعية والاقتصادية للأسرة والتسول إذ يضم المتسولون فئة كبيرة من العاطلين عن العمل منهم معاقون وغير معاقين ذكورا وإناثا وتشيعنا وأطفالا سواء في الريف أو الحضر.

كما تنتشر ظاهرة أطفال كظاهرة اجتماعية إزدادت في الآونة الأخيرة في عدد من المدن اليمنية وترتبط هذه الظاهرة بسوء الأوضاع الاقتصادية للأسر الفقيرة والمعتمدة، وكذا الفئات المهمشة حيث لا عائل لتلك الأسرة المفككة وهذه الظاهرة شديدة الخطورة على تربية وتوجيه أجيال المستقبل.

النظرة للأحوال الاقتصادية المتردية في ظل زيادة أسعار السلع والخدمات وتدني مستوى دخل الأسرة فإن كثيراً من لم تتمكن من دفع نفقات التعليم، وساهم التسرب من التعليم في ظهور عمالة الأطفال في الفئة العمرية (6 - 14) سنة وحسب مركز المرأة والبيوت والتدريب فإن حجم عمالة الأطفال في هذه الفئة بلغ (326.680) طفلاً عاملاً.

وتمثل نسبة الذكور منهم (84.6%) ونسبة الإناث (31.4%) وتشكل هذه الفئة العمرية (6.3%) من إجمالي السكان في الفئة العمرية الموازية حسب الإسقاطات السكانية لعام 1999م، كما تشكل نسبة (7.5%) من إجمالي قوى العمل.

وتتعرض هذه العمالة للاستغلال من قبل أصحاب العمل من خلال دفع أجور متدنية كما يتعرض هؤلاء الأطفال لمشاكل جسدية واجتماعية ونفسية أثناء عملهم واختلاطهم بأصحاب السوء ويكتسبون عادات سيئة كالانحراف والتدخين وتناول القات والسرقات وتربيد الأطفال البيئية وغيرها.

وتبرز خطورة عمالة الأطفال في وجود جيل غير متعلم ومنحرف سلوكياً ما يؤدي إلى عدم توافق ذلك مع متطلبات التنمية والتكنولوجيا الحديثة التي لابد من أن يواكبها عمالة ماهرة متخصصة وذات كفاءة عالية، كما أن عمالة الأطفال تتساع على زيادة حجم البطالة وبالتالي أتساع دائرة الفقر.

عدم المساواة بين الجنسين من منظور إسلامي يشكل أكثر مظاهر الإجحاف تفتتياً في أي مجتمع لأنه يؤثر على نصف عدد السكان ويلاحظ أن البلدان التي راعت عدم التمييز حسب النوع وأعطت المرأة حقها في تمثيل الأدوار التكميلية في شتى مجالات الحياة الإنتاجية والمجتمعية والإنجابية استطاعت أن ترقى بمجتمعها نحو الأفضل، من خلال اهتمامها بتعليم المرأة ومراعاة أوارها المتعددة.

إن المجتمعات التي لا تسعى إلى تعديل المواقف والمعايير الاجتماعية المتردية ضد المرأة، وتشهد على أن دور المرأة إنجابي فقط وتعزز عدم المساواة بين الرجل والمرأة في مختلف نواحي الإنتاج لا يزال أكثر من نصف النساء فيها أميات.