

(39) خريجاً ينهون المرحلة الأولى من برنامج تأهيل خريجي الجامعات لسوق العمل



من فعاليات برنامج تأهيل خريجي الجامعات لسوق العمل

14 أكتوبر:

اختتمت إدارة البرامج التعليمية بمؤسسة طبية الخيرية المرحلة الأولى من برنامج تأهيل خريجي الجامعات لسوق العمل بتمويل من مؤسسة العون للتنمية لعدد (39) خريجاً من الجامعات اليمنية والسكان في مراكز طبية للطلاب والحديثة وأب وبنات والمجتمعات وسينون والتي تم فيها توزيع المقاعد في البرنامج على خريجي مراكز طبية للطلاب الجامعي والمجتمع حسب عدد الخريجين في كل مركز . البرنامج الذي بدأ في 17 يوليو 2010م واستمر لمدة شهر ونصف تلقى فيه الخريجون المشاركون ديبلوماً في المهارات الشخصية إضافة إلى حيازة الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب وثلاث دورات مكثفة في اللغة الإنجليزية ودورات الحاسوب

واللغة و دورات المهارات الشخصية (صناعة الذات) تدريب فيها تدرب المشاركون على مفهوم الذات. مستويات تصنيف الذات وخصائصها. دور البيئة في تشكيل الشخصية . كما تدربوا المشاركون مهارات الإتصال الفعال وتلقوا معلومات حول تعريف الإتصال، عملية الإتصال، عناصر الإتصال وأهداف الإتصال ومعوقات الإتصال الفعال وكيفية التغلب على معوقات الإتصال وكذا الإتصالات التنظيمية وأهميتها إضافة إلى أهداف وسياسات الإتصال التنظيمية وأنواع الإتصالات التنظيمية ومعقاتها وكيفية التغلب عليها وفعالية الإتصال والنصائح العشر للإتصال الجيد لتحسين كفاءة الإتصال بين موظفي المشروع . دورة دراسة الجدوى للمشروع الخاصة تعرف فيها الخريجون على مفهوم دراسة الجدوى ،الجوانب التسويقية . والتنبؤ

بالاتجاه والمبيعات . واستخدام اسلوب القيمة المتوقعة . والتوزيع الاجمالي في تقدير الطلب للمشروعات الجديدة. استخدام تحليلات التعادل في تسعير المنتجات للمشروع . الجدوى الفنية للمشروع . خطة التمويل المقترحة للمشروع . العسر الاقتصادي والانتاجي للمشروع . التدفقات النقدية للمشروع . الجدوى المالية للمشروع . الميزانيات الافتتاحية للمشروع . الدراسات الاقتصادية للمشروع . إلى جانب ذلك تم تدريب المشاركين على تسويق النفس من خلال التعرف على مفهوم السيرة الذاتية والغاية من كتابتها والتعرف على احتياجات المؤسسات الباحثة عن العاملين من السيرة الذاتية مكونات كل قسم من أقسام السيرة الذاتية والغاية منها وشروط كتابتها . وكيفية حل المشكلات واتخاذ القرارات وأنواع المشاكل واستغلال

المشاكل وتحولها إلى فرص . الاساليب المتبعة للتعامل مع المشكلات. اخطاء في تحديد المشكلات ، ادوات مهمة في حل المشكلات . واخيراً تعرف المتدربون على فن تشكيل وقيادة فريق العمل السمات التي ينبغي ان يتحلى بها القائد، عملية بناء الفريق . عوامل نجاح الفريق . أسباب فشل الفريق ، مراحل بناء الفريق ، انماط الشخصيات في فريق العمل . آلية تقويم فريق العمل . بعدها تقدم الخريجون المشاركون لإمتحان الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب في المعهد العام للإتصالات مانح الرخصة في اليمن بعد تلقيهم لمفردات الرخصة خلال ايام البرنامج . إضافة إلى الثلاث الدورات الخاصة باللغة الإنجليزية.

في أمسية خاصة بالقطاع النسوي في جامعة عدن..

د. حبتور يشيد بدور المرأة في الجامعة ويؤكد المسؤولية الملقاة على عاتقها في تعليم الطلاب والطالبات

عدن/نصر باغريب:

أشاد الدكتور/عبدالعزیز صالح بن حبتور رئيس جامعة عدن أمس بدور المرأة في جامعة عدن التي تضطلع بمهام كبيرة ومهمة في العملية التدريسية والإدارية والتنمية، ويقع على عاتقها تعليم جيل كامل من الطلاب والطالبات مع أخيها الرجل، جيلاً فاعلاً وخيراً قادراً على بناء الوطن اليمني من خلال المعارف التي اكتسبها في الجامعة في مختلف التخصصات العلمية.



د. حبتور يلقي كلمة في الأمسية



جانب من الحضور

وقال الدكتو عبدالعزیز صالح بن حبتور في الكلمة التوجيهية التي ألقاها مساء أمس، في الأمسية الرمضانية الخاصة بالقطاع النسائي في جامعة عدن، التي نظمتها الجامعة في إطار الأمسيات الرمضانية التي تقيمها ببنين مقر المؤتمر الشعبي العام لجامعة عدن بخور مكسر: "إن الجامعة تعول على المشاركة الفاعلة للمرأة كما عهدتنا دائماً لإنجاح فعاليات الاحتفاء بالذكرى الأربعين لتأسيس الجامعة في الـ 10 من أكتوبر 2010م والمؤتمر العلمي الرابع للجامعة الذي سيقع خلال المدة 11 - 13 أكتوبر المقبل".

وأوضح أن الجامعة ستكرم بهذه المناسبة عدداً من النساء الأكاديميات والموظفات اللاتي كان لهن أدوار ريادية ومتميزة أكاديمياً وإدارياً عند تأسيس الجامعة والمراتب التي تلتها، وذلك تقديراً لهن ولجهودهن التي بذلنها لتأسيس الجامعة وكلياتها وتطورها... مؤكداً أن جامعة عدن تعد من أول الجامعات اليمنية التي حظيت فيها المرأة بمكانة متميزة، ووجودها العديدي يعد من أكثر المعدلات مقارنة بالجامعات الأخرى.

وأشار الدكتور بن حبتور إلى أن طبيعة وقدرة المرأة على العطاء والبدل جعلتها تصدر الكثير من الأعمال العلمية في الجامعة، ومنها إسهامها الكبير في العملية التقويمية لجودة البرامج التعليمية التي تجري حالياً في كل

الأقسام والكليات بالجامعة وستقدم نتائجها إلى المؤتمر العلمي الرابع للجامعة لوضع رؤية إستراتيجية لعملها خلال السنوات المقبلة... لافتاً إلى أن النشاط العلمي هو الأساس في إبراز دور جامعة عدن في ذكراها الأربعين. وأضاف رئيس جامعة عدن أن البيئة الأكاديمية في اليمن تشهد توسعاً ونمواً غير مسبوق من قبل.. فقد بلغ عدد الجامعات نحو 29 جامعة حكومية وأهلية وخاصة مسجلة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي... كما أن هناك ست جامعات حكومية ينتظر أن تفتح خلال الأعوام المقبلة، ما يفرض على جامعة عدن أن تواصل مسيرة التميز العلمي وتعرّز من جودة برامجها وجودة الاعتماد الأكاديمي باستمرار وهو ما يتناغم مع توجهات الدكتور/صالح على بصيرة وزير التعليم العالي والبحث العلمي بهذا الصدد.

من جهته قدم الدكتور/عبدالههاب عوض كويران مدير مركز التطوير الأكاديمي بجامعة عدن شرحاً موجزاً عن نشاط المركز في عملية تنظيم ورش العمل واعداد الاستمارات والوثائق والأدلة الخاصة بعملية التقويم الأكاديمي للبرامج ومعايير ضمان الجودة وفق المواصفات العالمية الحديثة التي تعد الأولى من نوعها على مستوى الجامعات اليمنية. وكشف الأخ/مدير عام مركز التطوير الأكاديمي أن العام المقبل 2011م

في أمسية رمضانية لجمعية خريجي مدرسة الأيتام الخيرية الكحلاني: مدرسة الأيتام خرجت كوادر مبدعة متواجدة في مختلف مجالات الحياة

صنعاء/سيا:

أقامت جمعية خريجي مدرسة الأيتام الخيرية مساء أمس بصنعاء أمسية رمضانية بمشاركة عدد من منتسبي الجمعية ومدرسي مدرسة الأيتام القدماء وعدد من خريجي مدرسة الأيتام وأبنائهم.

وفي الأمسية التي تخللتها فقرات فنية وقصائد شعرية وعرض فيلم "رحلة اليمن عبر التاريخ" أكد وزير الدولة لشؤون مجلسي النواب والشورى نائب رئيس الهيئة الاستشارية بجمعية خريجي مدرسة الأيتام الخيرية أحمد الكحلاني أهمية إقامة مثل هذه الأمسيات للالتقاء بالزعماء والإخوة والأحباب الذين جمعهم أجمل سنين العمر وهي سنوات الدراسة التي كان الجميع يتشاركون فيها الهوموم ويعانون اليتيم في ظل ظروف صعبة... مشيراً إلى أهمية الالتقاء والتواصل



أحمد الكحلاني

للتبادل الآراء والتعرف على ظروف وهموم ومشاكل بعضهم البعض. وأشار الكحلاني إلى أن مدرسة الأيتام أخرجت كوادر مبدعة ومنتجة تواجهون اليوم في مختلف مجالات الحياة ولهم إسهامات وطنية وأبداعية ومشاركة فاعلة في عملية التنمية وبناء

الوطن.. داعياً جميع خريجي مدرسة الأيتام إلى الالتحاق بالجمعية كونها تمثل فرصة وجود كيان قانوني معتمد يجمع زملاء الدراسة الذين فرقتهم الظروف والسنين ومشاعل الحياة والعمل، مؤكداً أهمية تكاتف الجهود لإنجاح عمل ونشاط الجمعية وتحقيق أهدافها وطموحاتها المستقبلية.

من جهته استعرض رئيس جمعية خريجي مدرسة الأيتام شلامش أنشطة الجمعية خلال الفترة الماضية والأهداف الطموحة المستقبلية التي تسعى الجمعية إلى تحقيقها ومنها تفعيل الأنشطة في المجالات الاستثمارية... مؤكداً أهمية إقامة مثل هذه الأمسيات للالتقاء والتواصل مع زملاء مجتمعهم سنين الدراسة التي عاشوا خلالها أصعب الفترات وتقاسموا فيها المعاناة وأصعب ملذات

إعلان

العيش.. مشيراً إلى أن تلك الفترة يفاخر بها جميع الزملاء أمام الأصدقاء والأبناء . وقال شلامش: "مدرسة الأيتام مثلت منبع العلم والإنارة لأبناء الشعب اليمني التي يفخر بها كل يمني حيث انطلقت شعلة العلم من مدرسة الأيتام وأنها من أسست وأخرجت أجيال ثورة 26-من سبتمبر وبناءها اليوم، وهاهم أيتام الماضي حماة الوطن اليوم". وفي الأمسية تم تكريم عدد من مدرسي مدرسة الأيتام القدامى والداعمين للجمعية، كما جرت مناقشة التقارير السنوية للهيئة الإدارية ولجنة الرقابة والتفتيش، وكذا مناقشة تعديلات النظام الأساسي للجمعية وإمكانية تعديل اسم الجمعية إلى جمعية خريجي مدرسة الأيتام التعاونية بما يتواءم مع توجهاتها لتفعيل أنشطتها في المجالات الاستثمارية.