

تعليم وتدريب الفتاة.. الواقع والتحديات والمستقبل المجهول

عدم تقبل المجتمع لتعليم وتدريب الفتاة في معاهد مهنية مختلفة من أبرز التحديات الثقافية السلبية للمجتمع حول التعليم الفني للفتاة أدى إلى تدني التحاقها بالتعليم



تدريب مهني

(60%) نسبة الأمية بين النساء في اليمن

قبل الطالبات في مقدمتها تهالك التجهيزات الموجودة في المعاهد والنقص في وجود المناهج والخصومات والكاثر الأكاديمي، إضافة إلى شحة الإمكانيات والتجهيزات وعدم وجود مؤسسات خاصة بالفتاة.

وتحدثت مديرة إدارة تعليم وتدريب الفتاة ومشاركة المجتمع في مكتب التعليم الفني بمحافظة حضرموت (الساحل لبيبا باكونة عن البرنامج الانتخابي لرئيس الجمهورية وما يليه من اهتمام كبير بتعليم وتدريب الفتيات وتشجيعهن للانخراط في التعليم الفني في المجالات الخاصة بهن وإدماجهن في سوق العمل.

وأشارت إلى أن إدارة المرأة بالساحل قامت بإنشاء قاعدة بيانات عن الجهات والمؤسسات المهنية بخدمات التدريب الموجهة للمرأة وذوي الاحتياجات الخاصة وتطوير آلية العمل وتنفيذ العديد من البرامج بهدف تشجيع الفتيات على الالتحاق بالتعليم الفني وفتح تخصصات جديدة تلبي احتياجاتهن.

ولفتت لبيبا إلى أن المكتبة نفذت خلال الفترة الماضية نحو 26 دورة تدريبية قصيرة في مختلف المجالات التي تلبي رغبات واحتياجات الفتيات استفادت منها أكثر من 490 فتاة، فيما نفذ خلال العام الماضي نحو 12 دورة تدريبية استفادت منها 248 امرأة من 11 جمعية نسوية في مديريات (الجمال، الغيل، الشحر، والديس الشرقية) في مجالات الخياطة والتفصيل وصناعة المجالس العربية، والكوافير والتجميل، وصناعة البخور، والتدبير المنزلي.

وأما عن تعليم الفتاة بمحافظة لحج فقد نظرت مديرة إدارة تعليم وتدريب الفتاة بالمحافظة عائدة عاشور إلى دور المرأة في المحافظة ومشاركتها في عدد من المهن النسوية كالصناعات الحرفية والخزفية التي لاتزال تمارس حتى الآن، وطموحها المستمر في النهوض بالقطاع النسوي بالمحافظة من خلال التدريب والتأهيل وتنفيذ دورات قصيرة في مختلف المجالات التي تلبي رغباتها وتمكنها من التنمية الاقتصادية وتأمين الحياة المعيشية للأسرة.

وأشارت عاشور إلى تدني عدد المتخصصات في التعليم الفني بالمحافظة على الرغم من الجهود التي تبذل لرفع عددهن بسبب العادات والتقاليد والثقافة المجتمعية والنظرة المقنطرة على أن هذا التعليم خاص فقط بالذكور مبنية في هذا الصدد أنه يوجد 17 طالبة في المعهد التقني الزراعي، و19 طالبة في المعهد الصناعي (بوميد)، و3 طالبات في المعهد المهني الصناعي بالحبيبين، فيما استفادت 147 امرأة من الدورات القصيرة المنفذة في المحافظة خلال السنوات الأربع الماضية في مختلف المجالات المهنية والحرفية.

وشددت على ضرورة توفير المسوحات والدراسات عن احتياجات التدريب في مجال المصنوعات التقليدية والحرفية إضافة إلى تنفيذ برامج تدريبية في مجال الحرف التقليدية والموروث الشعبي الذي تزخر به المحافظة خاصة في مجال (الطوب، الفخار، والعرف).

وتنفيذ ما تضمنه إدارة تعليم وتدريب الفتاة بمحافظة البيضاء نبيلة بادي إلى الجهود التي تقوم بها في عملية تدريب الفتيات وإدماجهن في خطط التنمية من أجل تحسين مستوى معيشتها وتخفيف الفقر والحد من البطالة بين أوساط النساء.. مؤكدة حاجة المحافظة للنهوض

التخصصات الموجودة في هذه المعاهد 30 تخصصاً، منها 16 تخصصاً في المستوى التقني بعد الثانوية، و14 تخصصاً في المستوى المهني بعد الإعدادية.

وأضافت: بينما التخصصات التي تلحق بها الفتاة في المحافظة تتمثل في أقسام «العمارة الداخلية، والديكور، أنظمة شبكات، برمجات، صيانة حاسوب، محاسبة، إدارة مكاتب، تحكم الكتروني، فضلاً عن الفنون الجميلة، وإنتاج نباتي، تجاري عام، حوسبة، تسويق، إضافة إلى تخصصات الدورات القصيرة لمختلف الفئات العمرية المتمثلة في التجارة، خياطة، أشغال يدوية».

فيما شددت مديرة إدارة تعليم وتدريب الفتاة بمكتب التعليم الفني بمحافظة عدن فاطمة حسن على ضرورة إعداد العنصر البشري (ذكور وأناث) وتدريبه وتأهيله وإكسابه مهارات حديثة من أجل مواكبة متغيرات العصر المتسارعة واحتياجاتها التي فرضت مجموعة من المعايير والكفاءة التنافسية وجودة المنتج التعليمي ومدى صلاحيته للتوظيف والمناقسة في سوق العمل.

وأشارت فاطمة حسن إلى أن نسبة الأمية بين النساء في اليمن تتخطى الـ60 بالمائة، وفق مسودة تقسيم المصاحب الاستثماري في اليمن، فيما تشكل المرأة نسبة 10 بالمائة من أصاب العمل الريادي، في حين تحتل نسبة 6 بالمائة من سوق العمل.

وتشير تقارير إحصائية بحسب إقاداتها أن نحو 71 بالمائة من العاملات في المحافظة أميات، و20 بالمائة يقرآن ويكتبن، و3 بالمائة أكملن مراحل التعليم الأساسي، و1،97 بعد مرحلة الثانوي، و0،2 لديهن دبلوم بعد الثانوية، و55،0 يحملن مؤهلاً جامعيًا.

وبينت الإحصائيات أن إجمالي المعاهد الفنية والمهنية بالمحافظة سبعت مؤسسات تدريبية، بطلاقة استيعابية سنوية تقدر بألف طالب وطالبة، فيما بلغ عدد المتقدمين لهذه المؤسسات خلال العام الدراسي الحالي ألفين و133 طالباً وطالبة تم قبول نحو ألف و198 طالباً وطالبة موزعين في 43 تخصصاً تقنيا ومهنياً منهم 158 طالبة في مختلف المجالات.

أما مديرة إدارة تعليم وتدريب الفتاة ومشاركة المجتمع بمحافظة الحديدة فتحية حيدرة فقد استعرضت عدد المؤسسات التدريبية في المحافظة والبالغة 6معاهد فنية ومهنية جميعها للذكور باستثناء معهد التعليم التجاري الذي تسجل النساء فيه الغالبية بنسبة 83 بالمائة، فيما بلغ عدد المشاغل الخاصة في مجال الدورات التدريبية القصيرة 11 مشغلاً يقدم دورات الخياطة والتطريز والحاسوب.

وبينت عدد الطلاب المتدربين في التعليم الفني والمهني بالمحافظة خلال العام الجاري ألفاً و86 طالباً وطالبة منهم 66 طالبة فقط بنسبة مشاركة 6 بالمائة، وارتفعت نسبة المتلحقات في الدورات التدريبية القصيرة في المشاغل إلى 750 طالبة خلال الفترة نفسها، فيما بلغ عدد الكادر الأكاديمي في مؤسسات التدريب الفني والمهني بالمحافظة 223 معلماً ومعلمة، منهم 37 معلمة.

وأكدت حيدرة أن التعليم الفني يتأثر بكثير من العوامل البيئية والاجتماعية والاقتصادية ما أدى إلى تدني معدل المتلحقين فيه من

يواجه قطاع تعليم وتدريب الفتاة بوزارة التعليم الفني والتدريب المهني العديد من التحديات والصعوبات أمام رفع نسبة التحاق الفتيات في مؤسسات التعليم الفني والمهني في عموم محافظات الجمهورية، وتشجيعهن على الانخراط في سوق العمل وتمكينهن اقتصادياً.

وتتمثل تلك التحديات في عدم تقبل المجتمع لتعليم وتدريب الفتاة في معاهد مهنية مختلفة، وتسرب الفتيات من التعليم بكافة أشكاله بسبب الفقر والجهل واليتم وصعوبة التضاريس الجغرافية والتشتت السكاني بين القرى المتباعدة في الأرياف، وانعدام الخدمات العامة ووسائل النقل، والنظرة المجتمعية القاصرة تجاه انخراط الفتاة في التعليم الفني، وغياب الكادر النسوي المدرب وعدم اهتمام المجالس المحلية باحتياجات تعليم وتدريب الفتاة، وشحة الموارد والإمكانات المعتمدة من الوزارة لتنفيذ البرامج والدورات المتخصصة في مختلف المجالات.

وعلى الرغم من الجهود التي يبذلها قطاع تعليم وتدريب الفتاة الذي أنشئ مؤخراً للتغلب على تلك الإشكاليات لرفع نسبة التحاق الفتيات في برامج وأنظمة التعليم الفني والمهني من خلال توسيع المجالات التخصصية التدريبية للفتاة التي تلبي احتياجات سوق العمل وتدعمهن في المشاركة المجتمعية، إلا أن واقع التعليم الفني للفتيات في عموم المحافظات لا يزال بحاجة إلى مزيد من الدعم وخلق شراكة قوية بين القطاعين العام والخاص ووسائل الإعلام للدعم والتوعية بأهمية التحاق الفتاة في منظومة التعليم الفني والمهني.

وكالة الأنباء اليمنية (سبأ) ناقشت مع المختصين والمسؤولين في إدارات المرأة وقطاع تعليم وتدريب الفتاة في عموم مكاتب التعليم الفني بمختلف المحافظات واقع تعليم وتدريب الفتاة بالتخصصات المهنية والفنية في الريف والحضر والتعرف على أهم المزايا والفرص المتاحة، والمعوقات والتحديات، والرؤية المستقبلية.

وفي البدء أشارت وكيلة قطاع تدريب وتعليم الفتاة بوزارة التعليم الفني لبيبا يحيى الإرياني إلى أن المستوى كفل الفرص المتكافئة بين الرجل والمرأة في مختلف الحقوق والواجبات، ومن هذا المنطلق يجب النظر وفق رؤية إستراتيجية إلى أهمية تأهيل الفتيات وخاصة خارج مساحات التعليم الأساسي والجامعي الذي أفرز الكثير من العاطلين عن العمل بسبب ضعف الإمكانيات المتاحة والطاقات الاستيعابية في التوظيف الرسمي عوضاً عن ضعف مخرجات التعليم العام والجامعي وعدم قدرته على المنافسة في سوق العمل.

وأكدت الوكيلة أن تدني التحاق الفتاة بالتعليم الفني يعود إلى التصورات الثقافية السلبية للمجتمع نحو التعليم الفني للفتيات وأنه مقصور على الرجال فقط.

وأوضحت في هذا الصدد ضرورة التركيز على العنصر البشري باعتبارها الثروة الدائمة والمتنامية لأي مجتمع كان وفي مقدمته المرأة التي باتت اليوم تشارك في مختلف نواحي الحياة المجتمعية، وذلك بإكسابها مهارات فنية ومهنية تمكنها من مجابهة تحديات الفقر والبطالة عبر التحاقها بمؤسسات التعليم الفني والمهني في تخصصات تناسب ميول الفتيات واحتياجات سوق العمل.

وشددت الوكيلة على ضرورة فتح قنوات تواصل وتنسيق بين شركاء التعليم الفني للفتاة والأطراف المعنية في الحكومة والقطاع الخاص ومنظمات المجتمع المدني والجهات المانحة للعمل على دعم التحاق الفتاة بالتعليم الفني وتوفير آليات وبرامج القطاع لضمان جودة مخرجاته.

في جانبها أشارت مدير إدارة تعليم وتدريب الفتاة بمكتب التعليم الفني بمحافظة إب أيسية الشمري إلى الاهتمام الذي توليه الحكومة للتعليم الفني بشكل عام وتدريب الفتاة بشكل خاص من خلال صدور القرار الجمهوري الخاص باستحداث قطاع تعليم وتدريب الفتاة بالوزارة الذي يعني بتشجيع ودعم التحاق الفتاة بهذا النوع من التعليم منوهة بأن إدارة تعليم الفتاة باب تقوم حالياً بالتنسيق مع الجمعيات النسوية ومنظمات المجتمع المدني وذوي الاحتياجات الخاصة بتدريب منتسبها في مختلف المجالات الفنية والمهنية، وإقامة دورات خاصة وصغيرة متنوعة للكوادر النسائية حسب احتياجات كل بيئة.

وأوضحت الشمري أن عدد الوظائف في مكتب التعليم الفني باب بلغ 27 موظفة موزعات على عموم المؤسسات التدريبية بالمحافظة والبالغة 9 معاهد تقنية ومهنية منها معهدان مهني وحرفي مختلطين للذكور والإناث، فيما بلغ عدد الطالبات المتلحقات بالمعهدين نحو 270 طالبة في جميع المستويات وهو عدد ضئيل مقارنة بمخرجات التعليم الأساسي والثانوي.

أما مديرة إدارة تعليم وتدريب الفتاة بمحافظة تعز بشرى نجمي فقد أكدت أهمية تعليم الفتاة كحق وأداة ضرورية لتحقيق المساواة بين الجنسين وتقليل الفجوة اليومية وتعميق أواصر الريف خاصة في أوساط الفتيات.

وقالت نجمي: «إن محافظة تعز شهدت خلال الفترة الأخيرة افتتاح وإنشاء 16 مؤسسة تقنية ومهنية موزعة على مختلف المديريات، فيما بلغ عدد الكادر التدريبي النسوي بهذه المؤسسات نحو 79 فتاة، وبلغت

فعاليات المراكز الصيفية تتواصل في عدد من المحافظات



من فعاليات المخيمات الصيفية

التي تحظى بها المرأة اليمنية في ظل الوحدة اليمنية المباركة، مؤكداً نجاح فعاليات المراكز وكافة الأنشطة المصاحبة لها.

كما أقيمت الدكتورة نادية العطار رئيس مركز الطالبات كلمة أكدت فيها أن النجاح الكبير الذي حققته المراكز الصيفية كان ثمرة لجهود قيادة الجامعة وكافة العاملين بالجامعة واستعرضت الأنشطة والفعاليات التي شهدتها المراكز الصيفية.

وقد قدمت فرقة الإنشاد بمرکز الطالبات عددا من الأناشيد الوطنية نالت الإعجاب.

وفي ختام الاحتفال قام الأخ وكيل المحافظة ورئيس الجامعة بتكريم الطلاب والطالبات المتفوقين والمتفوقات في الأنشطة الثقافية والرياضية وتكريم أوائل الدورات المختلفة.

حضر الاحتفال د. عبدالسلام الإرياني عميد شؤون الطلاب ود. عبده الحدي رئيس مركز الطلاب ود. رشاد الجفوي عميد مركز الحاسوب ود. عارف الصباحي عميد كلية الهندسة وجمع غير من الطلاب والطالبات.

فعاليات وأنشطة المراكز الصيفية للطلاب والطالبات والتي شهدت تنفيذ العديد من الدورات في الحاسوب والحياتية والمحاضرات والأنشطة الرياضية والثقافية.

وفي حفل الختام ألقى الأخ علي محمد الزخم وكيل المحافظ المساعد كلمة أشاد فيها بالدور الذي تلعبه قيادة جامعة إب من أجل الارتقاء بمستوى الفعاليات والأنشطة في المراكز الصيفية التي تعزز قيم الولاء الوطني والحفاظ على منجز الوحدة المباركة التي تحققت على يد صانع المنجزات فخامة الأخ علي عبدالله صالح رئيس الجمهورية، مؤكداً دعم ورعاية قيادة المحافظة لكافة الفعاليات والأنشطة التي تنظمها الجامعة في مختلف المجالات.

من جانبه عبر الأخ الدكتور عبدالعزیز محمد الشعبي رئيس الجامعة عن أهمية إقامة المراكز الصيفية لما من شأنه استقلال أوقات الفراغ بما فيه الفائدة العلمية والفكرية والعملية والمهاراتية واكتساب الشباب والشابات المهارات التي تساعدهم في حياتهم العلمية والعملية، مشيراً إلى الرعاية

للمراكز الصيفية المحافظة مبارك حسين الرخمي أن المراكز الصيفية المنتشرة في عموم مديريات المحافظات تشهد هذه الأيام عدداً من الفعاليات والندوات والمحاضرات الدينية والوطنية الهادفة إلى ترسيخ منهج التسامح والوسطية والاعتدال ونبذ ثقافة الكراهية ومحاربة كل أشكال التطرف والغلو والإرهاب وخلق جيل وطني متنور خال من الشوائب والمظاهر السيئة التي تضر بالفرق والمجتمع والوحدة الوطنية.

وذكر لـ (14 أكتوبر) أن فعاليات البرنامج العام للمراكز الصيفية للعام الحالي 2010م تتضمن إقامة العديد من الأنشطة الثقافية والرياضية والمسابقات الفنية والأدبية في مجالات الشعر والقصة والغنون التشكيلية وتنمية قدراتهم وإبداعاتهم المختلفة تنفيذاً للتوجهات الصادقة من فخامة رئيس الجمهورية الأخ علي عبدالله صالح حفظه الله ورعاه وتنفيذاً لما تضمنه البرنامج الانتخابي والرئاسي في هذا الصدد.

كما اختتمت يوم أمس الأول الخويس جامعة إب

علي عبدالله صالح رئيس الجمهورية في إطار الحفاظ على الشباب وتحسينهم من الأفكار الهدامة.

وعلى الصعيد نفسه قام الأخ مهدي صالح الدجيمي مدير عام مكتب الشباب والرياضة في المحافظة ومعه الأخوان سالم طوفير سائل نائب مدير عام مكتب الشباب والرياضة وأنور سعيد إبراهيم عميد اللجنة الفرعية للمراكز الصيفية بزيارة ميدانية للمراكز الصيفية للمرشدات بمرسة أروي، ولفتيات بمرسة بلقيس ومركز الحاسوب واللغات واطلعوا خلالها على مجمل الأنشطة والأعمال.

كما تتواصل في محافظة ذمار فعاليات وأنشطة المراكز الصيفية للشباب والطلاب لصيف العام 2010م التي تنظمها على مدى (25) يوماً اللجنة الفرعية للمخيمات والمراكز الصيفية في المحافظة في ظل إقبال متزايد ومستمر من الشباب والفتيات في سبيل تنمية روح الإخاء والتعاون بينهم وتعزيز قيم الانتماء ومفاهيم الوحدة الوطنية وحب الوطن في صفوفهم.

وفي هذا الصدد أوضح سكرتير اللجنة الفنية

مخيمات / عادل القباص / عبد الكريم صالح الصغير / محمد الوريث:

والمراكز الصيفية أسس في مختلف محافظات الجمهورية.

ففي محافظة شبوة دعا محافظ المحافظة الدكتور علي حسن الأحمدى المشاركين والمشاركات في المراكز الصيفية بمديريات المحافظة إلى استغلال تلك الأنشطة والفعاليات اليومية وتعميق أواصر الأخوة والانتماء في أوساطهم بما يمكن من النجاح والتكامل والعمل الجماعي الذي يتطلبه النهوض بالوطن مستقبلاً، متمنياً أن تثمر هذه المراكز بالنتائج المرجوة على اكتشاف المواهب وصقل المبدعين وأن تكون الفوائد كبيرة.

جاء ذلك خلال تفقده صباح أمس سير أداء المركز الصيفي الكشفي بمديرية بيجان.

وأطلع الأخ المحافظ على الأنشطة والفعاليات التي تضمنها المركز، داعياً جميع الشباب إلى الاستفادة من المراكز الصيفية التي تأتي تنفيذاً لتوجيهات الأخ