



القاصة أسماء المصري

اختتام ورشة خاصة بتطوير مهارات كتاب القصة بدمار

بتفكير القاص وأعماله القصصية إلى مستويات محلياً وخارجياً. وأشارت رئيسة نادي القصة بمحافظة دمار إلى أن فعاليات الورشة تناولت عدداً من المواضيع والمحاور الرئيسية الخاصة بتطوير قدرات ومهارات ذوي الأقاليم القصصية الواعدة والسبل الكفيلة بإبراز مواهبهم وإبداعهم الأدبية وتعميق وترسيخ الوعي والخيال الفني والأدبي لدى القاص من الجنسين. وأكدت أن الورشة تأتي ضمن مشروع المسابقة القصصية للمبدعين في دورتها السنوية الثانية للعام الحالي 2010م بهدف اكتشاف المبدعين والمبدعات من كتاب القصة وضلع مهاراتهم ومواهبهم في هذا المجال الراقي من الفنون الأدبية بما يؤهلهم للمشاركة في الفعاليات القصصية المقامة على الصعيدين الداخلي والخارجي.

اختتمت بقاعة أرض بلقيس بمكتبة البردوني العامة في محافظة دمار فعاليات ورشة العمل الخاصة بتطوير قدرات ومهارات كتاب القصة والتي نظمتها على مدى 3 أيام فرع نادي القصة بمحافظة بدعم وتمويل من وزارة الثقافة بالتعاون والتنسيق مع فرع اتحاد الأدباء والكتاب اليمنيين ومكتبة البردوني العامة وبمشاركة 28 متدرباً ومتدربة من هواة كتابة القصة. وفي هذا الصدد أوضحت الأخت أسماء المصري رئيسة فرع نادي القصة بمحافظة دمار أن المتدربين والمتدربات تلقوا خلال أيام الورشة عدداً من المعارف والمهارات حول كيفية كتابة القصة وفنون وأساليب السرد الأدبي وشروط ومعايير كتابة القصة المستوحاة من الواقع الاجتماعي والمعيشي للفرد والمجتمع والأساليب الممكنة للرقى



إشراف / فاطمة رشاد

أسامة أنور عكاشة .. إبداع متجدد

عكاشة استطاع أن يجتذب إليه ملايين المشاهدين بعد مجموعة قليلة من الأعمال التلفزيونية

التلفزيون حاول عقد صلة جديدة بين الأدب والدراما باعتبار المسلسل التلفزيوني هو نوع جديد من الأدب المتلفز، أي أنه أقرب لرواية تتحول إلى صور وأحداث من خلال وسيط آخر، ولهذا بدأ يغير في مقدمات بعض أعماله، فكتب مقالا في مقدمة مسلسل "ارابيسك" إنها رواية جديدة من تأليفه، وجعل لكل حلقة منها عنوانا مختلفا، وهو ما تكرر بعد ذلك في بعض الأعمال ومنها "ززينيا" التي اختار للجزء الأول منها عنوان "مصر والآخر" والثاني "الولي والخواجة"

لم يثر كاتب درامي جدلاً كهذا الذي أثاره أسامة أنور عكاشة على مدى ما يزيد على ثلاثة عقود، فهو "ظاهرة" في الكتابة، بدءاً من كتابته للقصة القصيرة واتجاهه للأدب في بداياته، ثم دخوله عالم الكتابة للتلفزيون بتحريض صديقه المخرج الراحل فخر الدين صلاح في حقبة الستينات وبعد أن حقق ما حققه من أمجاد في عالم دراما



ماجدة مورييس

والرقابة، ولم يصمت هو أبداً فقد كان دائما ما يرفع صوته ويقول آراءه غير عابئ بما تحدثه وأخرها في رمضان الماضي دعوته لفصل الإعلان عن الدراما وفصل ارتباط إنتاج الأعمال الإبداعية عن تمويل المنتج أو رغباته في تفضيل هذا النجم أو ذلك، طلب مني المساهمة معه في هذه الفكرة من أجل دراما أفضل لا يتحكم فيها المعلن أو النجم، قلت له أن الوقت فات وربما بعد رمضان لكنه عاد ليطلب بفصل الشهر الكريم عن مهرجان الدراما الذي يقام فيه، كان يري أن الأمور تسير في غير صالح الإبداع، ومعه كل الحق، وكان بعد كل هذا النجاح والمجد يعاني مثل غيره الأقل نجاحاً وشهرة.

وبعد كل هذا عاد أسامة عكاشة إلى القصة وبدأ يكتبها من جديد، ثم ذهب بإبداعه إلى المسرح.

ومع هذا ظلت لديه طاقة للكتابة يقابلها عقل يقظ يرفض الكثير مما يحدث في الواقع حوله ولا يستطيع الصبر حتى يعبر عن رأيه من خلال الدراما، فكتب المقالات في الصحف في السياسة والاقتصاد وأحوال المصريين ولهذا هو ظاهرة ككاتب ومفكر له قدرات عالية في القول والاحتجاج والصدام مع أي قوي ترفض آراءه وهي قدرات كانت مدعومة أساساً بموهبته العالية ككاتب درامي استطاع أن يجتذب إليه ملايين المشاهدين بعد مجموعة قليلة من الأعمال وربما تحديداً بعد سلسلة تطبيب جراح الناس بعد فتحها والكشف عن مواقع الألم فيها، مع ذلك كله لم تسلم أعماله مثل غيره من العنف

عاني منذ عامين حين عرض مسلسله الأخير "المصرية" على شاشة دبي حصرياً ولم يعرض في مصر على جمهوره الطبيعي وعاني بسبب ما يتعرض له الكتاب من غبن في إطار سياسات تعظيم النجوم فقط أي نجوم التمثيل، وعاني لأن أسلوب الإنتاج يجبر الكاتب على سلق الدراما وعدم التجويد بسبب الحاق بموسم العرض في رمضان.. كان يشعر بمسئوليته تجاه كتاب جدد موهوبين كما شعر بالمسئولية عما يحدث للمصريين منذ بداياته، وليس هذا نوعاً من الغرور ولكنه نوع من البصيرة النافذة يتمتع بها القليلون من أمثاله جعلته يتوقع أموراً كثيرة حدثت بعدها بسنوات في مصر، ولعلنا نذكر جميعاً مسلسل البديع "الرأية البيضاء" مع المخرج الكبير محمد فاضل والذي منعته رقابة التلفزيون في حينه "عام 1989" وكان

لها عليه 27 ملاحظة، ولم يمكن مشاهدته الابتدخل الأستاذ صفوت الشريف وزير الإعلام وقتها والذي أمر بالإفراج عنه، كاملاً ولنرى في نهايته ذلك المشهد العظيم وغير المسبوق للناس من كل الأعمار والمهن وهي تجلس في الشارع معلنة الاعتصام ورفض هدم فيلا تاريخيه استولت عليها المعلمة فضة تاجرة السمك وقررت هدمها لبناء برج سكني مكانها، ولينتهي المسلسل والبلدوزرات تتراجع أمام الناس الجالسين في الشارع على رصيف تلك الفيلا البديعة، 21 عاماً كاملة سبق أسامة عكاشة الناس توقعاً لهدم الفيلا والعتارات التاريخية والثقافية في مصر محرضاً إياهم - أي نحن مشاهديه - على الاعتصام والتظاهر هذا .. ودعا أيها الكاتب الكبير .. ولا وداع مع الإبداع الباقي .

سطور



كتاب الطفل الإلكتروني

د. زينب حزام

لم أندھش كثيراً لقلّة وجود مجلات الأطفال الملونة وقلّة كتب أدب الأطفال، وإذا وجدت قصص الأطفال نجد سعرها خيالياً لا يتمكن الطفل من شرائها ناهيك عن عدم توفير الكتاب الإلكتروني الذي نحن في أمس الحاجة لتوفيره في رياض الأطفال لتعليم الطفل أسس القراءة والكتابة. غير أنني أخشى على مستقبل الطلاب خاصة في مرحلة الثانوية العامة الذين هم في أمس الحاجة إلى توفير الكتب المتنوعة من أجل التثقيف والحصول على المعلومات المفيدة التي تساعدهم في دراستهم من أجل الحصول على شهادة الثانوية العامة بنجاح خاصة في دراسة اللغة العربية والآداب، ورغم إقامة معارض للكتاب بشكل مستمر إلا أننا نجدنا نشتغل عناوين متكررة من أدب الطفل، وما يجعل أولياء الأمور غير قادرين على شرائها أولاً لأنها غالية الثمن، وثانياً متكررة في المواضيع.

إن أدب الطفل يحتوي على الكثير من الخيال الذي ينمي قوة الإبتكار والإبداع عند الطفل لذا نجد من الأفضل تزويد المدارس بالكتاب الإلكتروني للطفل وإدخال الكمبيوتر في جميع المراحل التعليمية ابتداءً من السنة الأولى أساسي .. كما تدعو الدولة إلى تشجيع الكتاب المطبوع فهو مازال يحتوي على المعلومات المطبوعة وسهولة الحمل والقراءة لدى الجميع، ولا ننسى أهمية الكتاب الإلكتروني في الوقت الحاضر أيضاً. إن الكتاب المطبوع التقليدي والكتاب الإلكتروني لهما نفس الهدف الإنساني في المفهوم والوسيلة الثقافية من تربية الطفل، إلى جانب تقديم الجرعة الثقافية، ولكنني أقدم وجهة نظري الخاصة هذا العمود المتواضع أن الكتاب والمجلة الإلكترونية هما أفضل طريقة لتعليم الطفل أسس القراءة والكتابة في زمن التقدم الإلكتروني والتكنولوجي حيث غزت الألعاب الإلكترونية عقول وقلوب الأطفال وأصبح الطفل أو الشخص الذي لا يجيد التعامل مع الكمبيوتر والإنترنت إنساناً أمياً فما بال أصحاب معارض الكتاب يهملون أدب الطفل في معارضهم؟!

همس حائر

فاطمة رشاد

في صباح آخر من الحب الثقيل والعيار الثقيل تجردت عن الفعل والمفعول والفاعل المجهول في صباح آخر من العيار الثقيل كالحق للصمت فأمالاً مستتراً لا تتدبير يحمله سوى.. تقديره مجهول

نص

كفى قسوة

الشاعر / أحمد يحيى المقبولي الأهدل

عيونك تفضح إحساسك وتتحايل على قلبك تخالف نبض دقاته بنظرة صدق من عينك محياك الذي أقبل وأنته تختلق أعدار تتجنى على نفسك كفى قسوة على قلبك بالكتمان عليه أشقيته وصاليته ويشكي قلبك الضاني بأنك قد تناسيته ولا مرة ذكر أنك وماشي فائدة لو قلت وماشي فائدة لو قلت

وتفشي سر خبيته تقول للناس ما بيته وناقسته وحسيته ناداني وناديتته حياني وحييته تداري حب قاسيته وهذا ذنب سويته كفى قسوة على قلبك بالكتمان عليه أشقيته وصاليته وأنك قد تناسيته سليته وهنيته ياريت ياليتته

أقاصيص من حقيبة امرأة (لم يكن يفرق معها)

بارقة أبو الشنون

1 آخر شيء عرفته من أمها التي لا تفرأ ولا تكتب إنها ولدت في بلاد الرافدين مقدما سألها أحد العسكريين عن تاريخ ميلادها يومها

2 فقد خرجت من العاصمة بعد أن اقتلكه رجال الأمن ثلاثة من عائلتها حيث وضعتها إحدى السيدات بين أقدامها

3 نهضت بعد جهد حيث الفيروها أنها عادت للحيرة الثانية بعد أن كانت قد عاشت في 1400 أيهـها الإعلان ذو اللوحات البراقة والصور التي ورأت نفسها بنياب لا تليق بهذا العصر. التفتت استغربت من الأصنام الكبيرة التي احاطت بها قالت في سرها: إن أبانا إبراهيم قد حطمها وبعده ... حفيده ابن إسماعيل لكن لا نبي بعد

4 لا حتى سيسقطها أرضاً! لم يكن يفرق معها إن تحاط

5 تسطلت سنون كثيرة على دكات العمر قالت وهي تحاول النزول إلى أسفل الجبل لتتفقد بقايا الأزمنة

6 صرخت في وجه أمها أن تكف عن إخبارها بعدد الأصوات فقد كانت في رحلة بعد نهاية الامتحان وقسمت: أنا لا أعرف أن تدي الأسود

7 كم فشلت في إخفاء حزنها فقد راته لأول مرة وأخرها في مؤتمر للمرأة وكان يرتب أوراقه لإحدى الفضائيات حيث يعمل هناك فآخبرها أنه ابن خالها تخرج قبل سنتين من كلية الآداب قسم الأعلام

8 منذ التفجير الأخير في مقره سقط وبفي أخي يعالجه دون جدوى استمرت الأم بالحديث مع نقيب الدعوة علي أن انقادر الساعة عندي تقارير صحفية من فترة لم أكملها قالت الابنة لتخفي مرة أخرى حزنها