عالم النور

صفحة خاصة بذوي الاحتياجات الخاصة

احتفلت بالذكرى الثالثة لتأسيسها

جمعية الصم والبكم بحضرموت تنتخب هيئة إدارية جديدة

المكلا / 14 أكتوبر :

عقدت الجمعية العمومية لجمعية رعاية وتأهيل الصم والبكم بوادي حضرموت اجتماعها الانتخابي بحضور 117 من أعضاء الجمعية .

وتم انتخاب هيئة إدارية جديدة للجمعية من 11 عضوا برئاسة محمد سالم باسعيدة، ومحمد علي زاكن باحنان أمينا عاما.

كما انتخبت الجمعية العمومية لجنة للرقابة والتفتيش مكونة من ثلاثة أعضاء برئاسة حسن محسن الكثيري.

وخلال الاجتماع الذي عقد بحضور مدير إدارة الاتحادات والجمعيات بمكتب الشؤون الاجتماعية والعمل بوادي حضرموت والصحراء محمد خميس التميمي تم مناقشة التقرير العام لأنشطة الهيئة الإدارية وتقرير لجنة الرقابة والتفتيش للثلاث السنوات الماضية في المجالات الإدارية والمالية والتربوية والاجتماعية والثقافية، والبرامج والأنشطة التوعوية حول الإعاقة بالصمم، والبرامج الهادفة لإدماج الصم والبكم في المجتمع.

ومن جهة أخرى نظمت جمعية رعاية وتأهيل الصم والبكم بوادي حضرموت حفلا خطابيا وتكريميا وفنيا، بالذكرى الثالثة لتأسيسها.

وفي الحفل أوضح رئيس الجمعية محمد سالم باسعيدة أن الجمعية نفذت حصرا أوليا في مديريات الوادي والصحراء بمشاركة رؤساء وأعضاء المجالس المحلية بالمديريات، أظهرت نتائجه وجود 504 من الصم والبكم وضعاف السمع، سيتم تصنيفهم حسب الفئات العمرية واحتياجاتهم من البرامج والأنشطة التعليمية والتأهيل المهني.

وذكر أن عدد المستهدفين بالأنشطة التعليمية والتأهيل المهني 339 شخصا، ومن هم في سن التعليم الأساسي 171 شخصا، ومن يحتاجون للتأهيل المهني 168 شخصا.

وأكد أنه تم اعتماد الموازنة التشغيلية لمدرسة الأمل للصم والبكم بعد التواصل مع وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل وصندوق رعاية وتأهيل

من حفل التكريم

الذي قدمته السلطة المحلية ومكتب الشؤون الاجتماعية بالوادي وفاعلو خير.

وأفاد رئيس الجمعية أنه تم استقدام المتطوعة الاسترالية (ليزا كنج) التي تولت تأهيل 9 أفراد بين معلم ومعلمة على أسس وأساليب تعليم لغة الإشارة والنطق للعمل في مدرسة الأمل .

اعذروني

المعاق والحوادث

إن أكثر الأطفال المتأخرين عقلياً ، وخاصة الذين لم يخضعوا للتدريب أو التعليم ، لايتمكنون من إدراك المخاطر التي يتعرضون لها مع أنها هي نفسها التي يتعرض لها أي شخص،لذا يجب أن توضع هذه التعليمات كأهداف للتدريب.

لا يمكن أن يقع أي حادث بدون سبب وأن تبرير وقوع الحوادث بسبب الصدف أو الحظ عمل لا فائدة منه لأن الحوادث لا تقع بمعزل عن الأسباب المؤدية إليها وأن البحث عن مواطن الخطر التي تسبب الضرر و القضاء عليها أفضل من تحليل أسباب وقوع الحوادث،لذلك لابد من اتخاذ الإجراءات الوقائية والباقي على الله سبحانه وتعالى.

أمين المغني

إن استقبال الأطفال قبل القيام بأي نشاط هو النموذج الحي الذي يميز العلاقة بين الطفل وأستاذه ولكي يشعر بالأمان يجب أن نكون على أتم الاستعداد ويجب أن يشعر الطفل بأن هناك من ينتظره وأن هناك رحلة ونشاطاً سعيداً ينتظره.

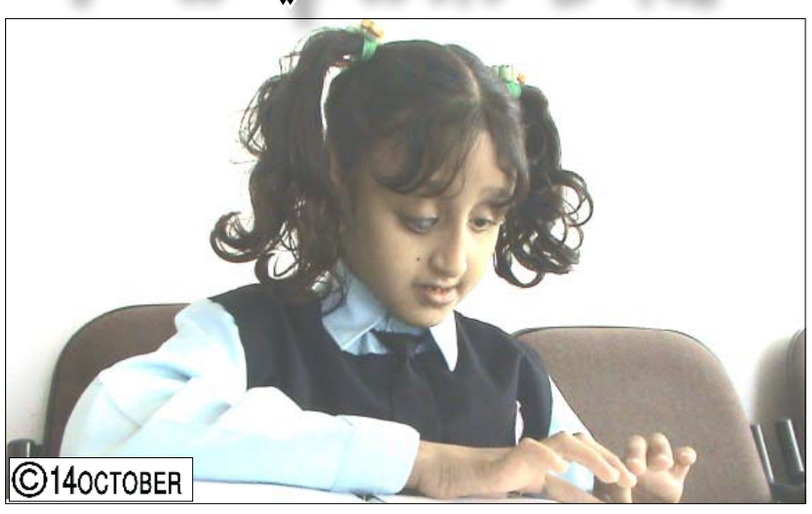
مشاكل البصر(الرؤية المتدنية)من الأسباب الرئيسية لتسرب الطلاب من التعليم

الفحص المبكر عامل مهم للحد من ضعف النظر

خلال المراحل العمرية المبكرة يتغير النظر بسرعة وتنمو الرؤية

(37) مليون كفيف في العالم ..و(80 ٪)من المصابين بصريا موجودون في الدول النامية

نور الشامي تدرب الكفيفات



إحدى الطالبات الكفيفات من جمعية الأمان

يشكو نحو ربع أعداد أطفال المدارس من مشاكل في النظر مثل قصر النظر، الرمد، عمى الألوان وتعب العين أو أمراض وراثية وغيرها. و تظهر الكثير من هذه المشاكل في الفترة التي تسبق دخول الأطفال إلى المدارس ويمكن أن تبقى مجهولة لفترة طويلة ، لذا فإجراء الفحص في سن مبكرة يعد عاملا مهما في الوقاية والكشف المبكر للتعرف على التشخيص وطريقة المعالجة وتفادي تفاقم المشكلة ، فالأطفال الذين يعانون من ضعف النظر أثناء الدراسة يصعب عليهم مجاراة أقرانهم .

نور محمد الشامي

ضعف الرؤية

هو ضعف في رؤية العين، حيث لا تمر بمراحل النمو الطبيعية للرؤية خلال مرحلة مبكرة من الطفولة. و تتأثر العينان أو عين واحدة فقط بهذا الضعف، في حين أن العين الأخرى تظل طبيعية. وهذه الحالة شائعة وتؤثر على حوالي 2-3 ٪ من الأطفال ، وأفضل ميعاد للعلاج أثناء الطفولة المبكرة ، وقد ترجع إلى تاريخ وراثي في العائلة من الإصابة بالحول أو ضعف النظر أو الاحتياج إلى نظارات طبية في مراحل عمرية مبكرة، مما يحتم ضرورة فحص الطفل، لأنها مؤشرات تنبئ بالإصابة.

تطور النظر

خلال المراحل العمرية المبكرة يتغير النظر بسرعة وتنمو الرؤية، وإذا لم تستطع الطفلة أوالطفل استخدام العين بشكل طبيعي سيضعف النظر. وبعد مرور الأعوام التسعة الأولى من عمر الإنسان يكون الجهاز البصري للإنسان قد اكتمل نموه ، والنمو الطبيعي له هو تساوي العينين في القدرة على الرؤية ، وفقد الإنسان للرؤية بإحدى عينيه نتيجة لحادث أو مرض يوصف بأنه إعاقة أو عجز بصري .

هل تعلم أن بين تلاميذك تلميذاً يعاني من ضعف في البصر؟

الإعاقة البصرية حالة تصيب الجهاز البصري لكن آثار الإصابة تتجاوز الإحساس البصري ذاته وتمتد فتؤثر على كل مجالات النمو الإنساني تقريباً سواء ما كان منها متعلقا بالنواحي الإدراكية أو المعرفية أو الاجتماعية والانفعالية لأن العالم الإدراكي للطفل الصغير يعتمد اعتمادا كبيراً على حاسة البصر مما يترتب عليه عدم القدرة على التفاعل مع البيئة المحيطة حيث أن آثار فقد البصر أو قصوره تجاوز كثيراً الأثر المباشر وهو نقص المعلومات البصرية ، والنتيجة المتوقعة هي عبء متزايد على القنوات الحسية الأخرى ، إذ يجب أن تعمل هذه القنوات دون المساعدة التي يتيحها البصر عند الطفل المبصر فتلعب حاسة البصر دوراً بالغ الأهمية في تطوير وبناء المفاهيم كمساند للحواس الأخرى وفقدانها لا يجعل الحواس تعتبر بدائل كافية لبناء المفاهيم ليستطيع الطفل إدراك البيئة المحيطة به.

لذا فإنه ينظر للإبصار أنه حاسة مسافة تزودنا بالمعلومات القادمة من البيئة المحيطة بنا حيث أننا نستخدم بصرنا في أمور كثيرة خلال ممارساتنا اليومية فإننا نستخدم أبصارنا للدفاع عن أنفسنا كاستخدام البصر في عبور الشارع «مثلاً» والدور الذي تلعبه هذه الحاسة أكثر فعالية من الدور الذي تلعبه الحواس الأخرى. فعند ما يفقد الطفل حاسة البصر فإنه يلجا إلى توظيف الحواس الأخرى وبخاصة السمع واللمس. لذلك فأن فقدان الإنسان حاستي البصر والسمع يجعله لا يدرك العالم من حوله فهما تختلفان عن الحواس الأخرى لأنهما تحذراننا وتساعداننا في الوقاية من مخاطر البيئة المحيطة .

من هنا يتضح لنا أهمية وضع برامج تجعل المعلم في الصف العادي يتعرف على المشاكل البصرية بين أوساط الطلاب العاديين من خلال اكتسابه بعض التدريبات والمهارات للتعرف على العوامل والعلامات الواضحة التي تجعله يستطيع اكتشاف الطالب الذي يعاني من مشاكل في البصر وذلك أثناء الحصة الدراسية وهنا يبرز دور و أهمية المعلمين في الاكتشاف المبكر للإعاقة ، و على الرغم من أنه توجد معاهد ومراكز وجمعيات خاصة بالمعاقين بصريا إلا أنه ليس كل من يعاني منها يتلقى الخدمات الخاصة بل أكثرهم بيننا وهم لا يعلمون أنهم يعانون من مشاكل بصرية، لذلك فإن مبادرة فحص النظر للأطفال الملتحقين بالمدارس من شأنه أن يلعب دورا حيويا في المساعدة على تحديد مشاكل النظر في مرحلة مبكرة، لأنها لو تركت بدون الكشف عنها، فقد تقود إلى تطورات خطيرة في الوضع الصحي للأطفال مستقبلا. فإذا لم يكتشف ضعف النظر لدى الطفل مبكراً قد يؤدي إلى إدراجه في فصول ذوي الاحتياجات الخاصة فالعين تساهم في قدرة الإنسان على التعلم بنسبة 83 ٪ .

أحد طلاب معهد النور للمكفوفين يحاول القراءة

من أنشطة جمعية الأمان للكفيفات

الإحصائية الدولية للمكفوفين وضعاف البصر

أشارت بيانات منظمة الصحة العالمية من خلال الإحصائية التي أجرتها عام 2002 إلى أن :

عدد المصابين بصريا في العالم 161 مليون شخص منهم 124 مليون ضعيف بصر و 37مليون كفيف وأن 80 ٪ من المصابين بصريا موجودون في الدول النامية.

أختصاصية برنامج التأهيل البصري لرعاية ذوي الإحتياجات الخاصة بصرياً مدربة في الفريق الوطني.

المعاق.. هل يستحق الحصول على وظيفة؟!

أمل حزام مدحجي

أستغرب أن الأسوياء رغم مصاعبهم يدافعون عن أنفسهم ويستطيعون الدخول إلى ساحة القتال المجتمعية وهم يحملون أسلحتهم المختلفة للدفاع عن حقوقهم في الحصول على مأكل ومشرب ومسكن وقد يأخذون الكثير من الوقت للوصول إلى غايتهم.. ولكن عندما يأتي الحديث عن ذوي الإعاقة نجد المجتمع لا يعطي أي اعتبار لوجودهم الإنساني، رغم أنهم إحدى شرائح المجتمع وليسوا من الدرجة الثانية، بل من الواجب احترام قدراتهم الإبداعية وقوة صبرهم في معايشة المجتمع بشرائحه المختلفة التي أكثرها غير واعية بحقوق ذوي الإعاقة، سوى في تواجدهم في طابور (الشحاتة) أمام المساجد أو في الأسواق العامة.

وبالرغم من وجود قوانين تنص في بنودها على أن المعاق مواطن يملك كل حقوق وواجبات أي مواطن آخر لكن فعلياً لا وجود لنص قانوني يعاقب الجهات المسؤولة عن حرمان ذوي الإعاقة من العيش وسطنا اليوم واستخدام كل وسائل الراحة من مواصلات وحقوق قانونية ومنها حق الدراسة والعلاج، والمطالبة بحقوقهم عندما يتعرضون للعديد من الإساءات اللفظية والجسدية، وكذا حرمان المعاق من الحصول على وظيفة ليتمكن من الاعتماد على نفسه وتلبية احتياجاته اليومية (الملبس والمشرب والمسكن وتأسيس عائلة) للشعور بالأمان والاستقرار.

المعاق يخوض معركة مميتة بالنسبة له في ظل هذه الأوضاع، حيث لا يستطيع أن يتوظف مثل أي مواطن عادي، بل تقفل الأبواب أمامه لأسباب غير مفهومة وغير واضحة.

فهل هناك فئة مستفيدة من وظائف ذوي الإعاقة؟ ومن سيحمي حق المعاق في التطلع نحو مستقبل أفضل؟!

كيف يتقبل الوالدان طفلهما المعاق ؟

عرض / أماني العسيري:

أجمل ما يمكن أن يحصل للزوجين هو أن يرزقا بطفل يملأ عليهما حياتهما حبا وفرحا ويبنيا عليه آمالهما في الاعتماد عليه باتخاذه سندا لهما في مواجهة الحياة القاسية ، ويزيد من ذلك أن يريا ولدهما أمامهما في كامل صحته وعافيته ، فماذا سيحدث لو أن الله أراد أن يمتحنهما برزقهما طفلا معاقا ؟

إن قدوم طفل جديد في العائلة يعمل على تغيير العديد من العادات والأنشطة لدى الوالدين ويجعلهما في وضع الاستعداد لتوفير جميع المتطلبات التي قد يحتاجها الطفل ، فهذا ما قد يتطلبه الطفل العادي . ولكن قدوم طفل معاق يجعل الوالدين في وضع حرج لان التعامل معه يحتاج إلى طرق معينة يستطيعان من خلالها التواصل معه ،كما إن وجود الطفل المعاق يخلق لدى الأهل الشعور بالنقص والحرج من الآخرين ، و تختلف ردة الفعل تجاه مثل هذا الوضع من أسرة إلى أخرى فمنهم من قد يرضى بما كتبه الله لهم ويحاولون التعايش مع كل المتغيرات الجديدة التي تتعلق بمثل هذا الوضع سواء أكانت متغيرات متعلقة بتوفير كل المتطلبات الخاصة بهذا الطفل أو المتعلقة بالنظرة الاجتماعية إليهم ، ومنهم من يعتبر أن حصول ذلك هو نهاية الحياة ويصعب عليه التصرف في مثل هذا الوضع وهو هنا لا يستطيع تحمل نظرة الرحمة والشفقة في أعين أفراد المجتمع .

فقد أشارت دراسات إلى أن ميلاد الطفل المعاق يؤدي إلى استجابات انفعالية معينة لدى الوالدين ، و طبيعي أن هذه الاستجابات لن تكون متشابهة عند جميع الأسر .. كما انه ليس من الضروري أن تمر جميع الأسر بهذه السلسلة من الاستجابات . وستختلف نوعية هذه الاستجابات تبعا لاختلف نوع الإعاقة ودرجتها ، وكذلك لاختلاف شخصيات الآباء والأمهات وكذلك السن التي اكتشفت فيها الإعاقة إضافة إلى عوامل بيئية وثقافية أخرى ، فقد تشكل ولادة طفل معاق صدمة للوالدين . وهذا يعتبر أمرا طبيعيا إلا أن درجة الصدمة ومداها الزمني يعتمدان على درجة الإعاقة وطبيعتها وكذلك وقت اكتشاف الإعاقة ، هذا يؤدي إلى خلق حالة من الإنكار بإمكانية حدوث مثل هذا الأمر لهما .. و قد ينتاب الوالدين الإحساس بالمرارة لان وجود الطفل المعاق قد يؤدي إلى حرمانهما من إشباع الكثير من والحاجات الشخصية ، إلى جانب أن فشل الطفل المعاق في كثير من الأمور سيؤدي إلى الشعور بالإحباط وقد يعبران عن هذا الإحباط بنبذ الطفل .. كتركه في مؤسسة أو إهماله من حيث إشباع الحاجات الأساسية والثانوية داخل المنزل ..

وفي ظل الاحباطات الكثيرة والمتكررة نتيجة وجود الطفل المعاق فأن الغضب يعتبر شعورا طبيعيا نتيجة لتلك الاحباطات التي يتم التعبير عنها بالشكوى لأي شخص أخر كالطبيب أو المدرس ..

مرحلة التقبل والتكيف هي المرحلة التي يجب أن يصل إليها الأهل في النهاية وهو ما يجب أن يتم لان التأخر في تقديم ما يحتاجه الطفل المعاق قد يحرمه من الاستفادة من الرعاية الطبية والتأهيلية التي يجب أن يحصل عليها والتي قد تتأخر بسبب إنكار الأهل لوجود مشكلة أو نبذ الطفل والتخلي عنه .

طالبات كفيفات من منتسبات جمعية الأمان

توقع دائما أن تصرفات الطفل المعاق عادية حتى لا يتولد لديك انطباع سيئ