



## ينفذه مركز اليمن لدراسات حقوق الإنسان بدء مشروع توعوي للشباب حول أضرار القات

والطالبات والطلاب لغرض تحديد أبرز المسببات التي تدفع الشباب والشابات وحتى الطلاب والطالبات لتناول القات ومعرفة أثارهم ومقترحاتهم لمواجهة توسع وازدياد أعداد الشباب والشابات الذين يتعاطون القات من أجل الحد من هذا الخطر وأضراره عليهم وعلى الأسرة والمجتمع .

كما يشكل برنامج المشروع عقد ورش عمل مصغرة لبحث المشكلة في ضوء تقارير ونتائج عمل فريق البحث الميداني يشارك فيها متخصصون في مجالات الطب والصحة العامة والاجتماع والمياه والزراعة وقضاة محاكم ومحامون ومحاميات وممثلو منظمات مجتمع مدني ومنظمات شبابية وتربويون واكاديميون .. كما يتضمن برنامج المشروع الذي سينفذه المركز بالتعاون مع البنك الدولي أنشطة ثقافية وصحفية وإعلامية تتناول المشكلة من أبعادها المختلفة . وسيتم اختتام برنامج هذا المشروع بعقد حلقة نقاشية موسعة يشترك فيها فئات مختلفة من مكونات المجتمع في محافظة عدن . وسيستمر تنفيذ برنامج المشروع 3 أشهر.

□ **عدن / عادل خدي:**  
يبدأ مركز اليمن لدراسات حقوق الإنسان بتنفيذ مشروع توعوي للشباب حول أضرار القات على الشباب والشابات وعلى الأطفال وعلى المجتمع والتنمية بالتعاون مع البنك الدولي . ويهدف المشروع إلى توعية الشباب والشابات والطالبات والطلاب بمخاطر القات وأضراره ودفعهم نحو المساهمة في إقناع آبائهم وأمهاتهم وأخوانهم وأخواتهم بهذه المخاطر والأضرار وأهمية التخفيف من تعاطي القات - كخطوة أولى - ومن ثم العمل على الإقلاع عنه كلياً . وسيتم التركيز في هذه الحملة على المخاطر الصحية والأضرار الاجتماعية وأثره السلبية على الفرد وعلى الأسرة وعلى التنمية عموماً . وسيتم المركز كخطوة أولى ضمن برنامج تنفيذ هذا المشروع بتشكيل فريق من الباحثين الشباب والشابات لغرض النزول والبحث واللقاءات الميدانية مع الشباب والشابات



## المجتمع والناس

إعداد/إيفاق سلطان

## المهمشون يقفون على هامش آليات التنمية !!

# ماثيو: المواطنون يفترض أن يكونوا متساوين أمام القانون

## المنظمة تتفد منذ يونيو 2008 مشروع الأمن الغذائي في المخا وباب المندب

في لقائنا بالسيد ماثيو كير ليرو رئيس منظمة (ديا) الفرنسية في اليمن، أفادنا بالكثير من المعلومات حول المنظمة وعملها الذي يستهدف المهمشين بشكل عام، ونستكمل هنا عرض أهم المشاريع التي تنفذها منظمة (ديا) في اليمن والمشكلات والمهام التي تقوم بها المنظمة من أجل مساعدة المهمشين وتدريب منظمات المجتمع المدني والجمعيات العاملة في الساحة على كيفية إدماج وإشراك هذه الفئات في عملية التنمية بالشراكة مع المجالس المحلية ، وكذا تغيير النظرة القاصرة تجاههم من أفراد المجتمع حتى يتمكنوا من تفعيل أدوارهم في المجتمع بكل فئاته.



لقاء / نعانم خالد

## التعاون مع محافظ تعز والمجالس المحلية ووزارة التخطيط والسلطات العامة ممتاز للغاية

## منظمة (ديا) موجودة من أجل مساعدة الفئات المستهدفة بالتعاون مع السلطة المحلية والجمعيات

## التغييرات الوظيفية من أهم العراقيل التي تؤخر إنجاز المشاريع

مشاريع مستقبلية تخص المهمشين □ لماذا تعملون في محافظة تعز دون سواها؟ وهل هناك مشاريع مستقبلية تخص المهمشين؟

بدأت المنظمة عملها مع هؤلاء الناس من المهمشين في عام 2001م في محافظة تعز ونحن على طريق جني ثمار التزامنا على المدى الطويل فقد قمنا ب تقوية بعض الجمعيات المحلية من أجل جعلهم يعملون مع السلطات المحلية لمساعدة جميع الجهات العاملة وتنفيذ المشروع بشكل صحيح وكل هذا العمل يتطلب الكثير من الوقت وهدفنا هو عدم القيام بالأنشطة بأنفسنا ولكن بالتعاون مع السلطات المحلية والبيئة والصحة المحلية ، لذا ما نقوم به حالياً هو استكمال ما بدأناه هنا قبل الانتقال إلى مكان آخر . وأضاف : « لقد حددت المنظمة 38 منطقة يتواجد فيها المهمشون في محافظة تعز وضواحيها في أواخر العام 2008م وطاقم عملنا التنفيذي في تعز يتكون من 8 أشخاص يعملون في جانب الاقتصاد والبيئة والصحة والتعليم ، وقبل الخروج من إطار محافظة تعز يجب أن نتأكد بأن الاحتياجات الأساسية لكافة الناس الذين تعمل معهم قد تم تلبيتها بشكل كامل .»

وإستطرد قائلاً : «نحن في منظمة دولية ونحتاج بعض الوقت من أجل أن نفهم الثقافة والمجتمع والناس.. واليمن بلد غير عادي مع التنوع الهائل، والعمل في محافظة تعز مختلف عن العمل في شام أو صعدة ففي التنمية نحتاج الوقت من أجل العمل بطريقة صحيحة لأنه من المهم أن نفهم سياق التدخل، فلدنا علاقات كبيرة مع مختلف شركائنا ومازلنا نتعلم كل يوم شيئاً جديد عن ثقافة مجتمع تعز .» وقال: «بالنسبة لنشاطاتنا المستقبلية لدينا عدد من النشاطات قيد التنفيذ مثل تنفيذ مدرسة متقلة لأربع مناطق ، فصول دراسية، نواد للأطفال، ومشاريع صغيرة أخرى وكذا بناء قدرات المنظمات المحلية مع الفريق ، وقد بدأنا بالتفكير ماذا سنعمل بعد انتهاء هذا المشروع في عام 2012م ، و مازلنا نفكر .»

النتائج الإيجابية التي حققتها المنظمة □ ما هي النتائج الإيجابية التي حققتها

المنظمة في مشاريعها في اليمن وبالذات فيما يخص الفئات المهمشة؟

- أوضح السيد ماثيو « بأن هناك الكثير من الإنجازات التي نفذتها (ديا) وشركاؤها منها : شبكة المياه في المقتش إنشاء المنازل في سوق الجملة ، قصص ناجحة لإدارة المشاريع الصغيرة في مناطق مختلفة.. انخفاض عدد الطلاب المتسربين من المدارس في أوساط المهمشين وتحسين أوضاع عمال النظافة، وعشرات الآلاف من المهمشين تم تعليمهم منذ عام 2003م.

ماثيو

ولفت إلى أن الجانب الذي يقدره جل التقدير هو تنفيذ خطة العمل المحلية التي عمل على تصميمها الشركاء (المجلس المحلي والجمعيات المحلية ومكتب التعليم/الصحة/الاقتصاد والنظراء) والتي تتكون من ثلاث لجان تم تكوينها من أجل التصميم والتنفيذ والإشراف والتقييم لخطة العمل المحلية.

□ **تميز عصري ضد المهمشين**  
من وجهة نظركم هل هناك تمييز عصري ضد المهمشين؟  
- أعتقد أن معظم الحالات العنصرية ليست بسبب لون البشرة ولكن بسبب التمثيل الخاطئ والمعرفة عن هذه الفئة من قبل الأفراد في المجتمع، وكما يقول غاندي «الغضب والتعصب هم أعداء الفهم الصحيح» فبالنسبة للفئات المهمشة فإن تمثيل هذه الفئة في اليمن يبدو بأنه خاطئ وهذه مسؤولية كل شخص بمفرده وعليه لا بد من بذل الجهود لقبول الاختلاف الآخرين .

□ **التغييرات الوظيفية تعرق عملنا**  
كيف تقيمون تعاون الجهات الرسمية الحكومية مع المنظمة؟ ومع مشاريعكم الحالية؟ وهل هناك صعوبات تواجه عمل المنظمة؟  
- التعاون مع محافظ تعز والمجالس المحلية ووزارة التخطيط والتعاون الدولي والسلطات العامة ممتاز للغاية. وهذا التعاون هو أساس إستراتيجيتنا للتنمية.. ونحن

هنا لتيسير التعاون والروابط القائمة بين السلطات المحلية والجمعيات المحلية والمجتمع المدني والفئات المستهدفة.

وقال أهم منعطف واجهنا هو التغييرات الوظيفية في أوساط الشركاء المختلفين قد أدى ذلك إلى إبطاء سير عملية البدء بخطط العمل المحلية .

□ **مشاريعنا**  
هناك مشاريع للمنظمة في مجال المياه في المديرية الساحلية مثل مديرية باب المندب والمخا . كيف تم اختيار هذه المناطق؟

-تنفذ المنظمة منذ يونيو 2008 مشروع الأمن الغذائي لمدة ثلاث سنوات في المناطق الساحلية من مديرتي المخا وباب المندب ، وتمويل من المفوضية الأوروبية و سينتهي المشروع في 2011م . يتكون المشروع من ثلاثة توجهات رئيسية هي:  
1) تحسين فرص الحصول على المياه الصالحة للشرب من خلال :  
• تنفيذ مشروع مياه من محلقاتها: حفر بئرين وشبكتي إمدادات مياه الشرب واحدة في الرويس و الزهاري وأخرى في مدينة الحريقة.  
• من خلال الدعم التقني والإداري للجان المياه القائمة في حي سالم - دار الشجاع والجديد - السيمال .  
2) تحسين إنتاج الغذاء والدخل من خلال :  
• تقديم الدعم للصيادين في التدريبات (الميكانيكية ، وإدارة الجمعيات ، التداول الصحي للأسماك ، الملاحية ، والإسعافات الأولية من أجل السلامة .) وتشبيد وإعادة تأهيل المرافق (مركز إنزال في المعقر وأثان في الجديد ، بما في ذلك المعدات الأساسية ( طاولات الأسماك ، والمولدات الكهربائية ، والأدوات).  
• تقديم الدعم لمنجعي التمور (إعادة تأهيل الأبار وتوزيع مضخات (القدم) للري ، وتدريب على الأسمدة والمبيدات وغيرها من التقنيات لتحسين الإنتاج ، وتحسين الري..)  
• تقديم المساعدة للنساء في البستنة (توزيع (الجرار) لأغراض الري والأدوات ،

□ **إضاعة**  
خاتما تحدث السيد ماثيو قائلاً « ما أريد أن أقوله فقط أن منظمة (ديا) تتواجد هنا من أجل مساعدة ودعم المجتمعات المستهدفة لأجل وضع الحلول لمشاكلهم بأنفسهم بالتعاون مع السلطات المحلية وكذا الجمعيات المحلية. منظمة (ديا) هي لا شيء من دون كل هذه الجهات العاملة سواء الحكومية أو غيرها. نحن نبذل قصارى جهدنا في كل يوم ولكن مقارنة بالتزاماتنا تعتبر متواضعة جداً. والعملية تعتبر عملية طويلة المدى ونحن نعلم بأنها قد تكون قطرة في بحر ولكن «مشوار الألف ميل يبدأ بخطوة».

## تعلم مهارات الاتصال لتصبح أكثر نجاحاً

أمل حزام مدحجي

من أكثر مهارات الاتصال أهمية والتي عادة ما يتم تجاهلها الإتصا، ومن خلال عدد من الدراسات العلمية حول الإتصا، ثبت أن أكثر الناس يقضي 45% من الوقت في الإتصا، ولكن هل ينصت الإنسان بانتباه لما يقال؟ وأوضحت الدراسات أن أكثر الناس ينصتون فقط إلى ربع ما يقال ويستغرق باقي الوقت في الدخول في أحلام اليقظة أو يفقد الإنسان الانتباه تماماً، فلا توجد عملية توازن في استخدام أشكال الإتصا المختلفة ومنها الكتابة، والقراءة، والتحدث، والإتصا بالإتصا والكتابة والمحادثة هي المهارات التي تستعمل عادة في الاجتماعات واليوم تعد الاجتماعات طريقة شائعة لصنع القرارات، والجدير بالذكر أن الكثير من العمل يتم انجازه بواسطة فريق من الأشخاص ينتمون إلى أقسام مختلفة من الإدارة وينجزون كثيراً من مهامهم من خلال اجتماعاتهم، ولذا يجب أن يكون الإنسان في هذه الحالة قادراً على الكتابة والتحدث بشكل واضح، حتى يستطيع الآخرون فهمه هذا من جهة ومن جهة أخرى الإتصا جيداً، فمن المؤسف إهدار الكثير من ساعات الاجتماعات بسبب قدرات الإنسان الضعيفة على الإتصا .

ووفقاً للتقديرات التي أتت بها دراسات عديدة حول هذا المجال أجريت في إحدى الجامعات، وجد أن 37 بليون دولار تهدر سنوياً بسبب الاجتماعات غير المجدية، لذلك فمن المهم أن يتعلم الموظف لغة الكتابة والإتصا والتحدث وحضور الاجتماعات، فإن مهارات الإتصا مهمة جداً لنجاح أي موظف في مكان عمله، والتي ستمكنه من الإتصا الصحيح أكثر ويأتي ذلك من خلال أربع نقاط مهمة لتحقيق الهدف، وهو فهم الغرض من الإتصا وتحليل جمهور المستمعين والإتصا بالكلمات وكذلك لغة الجسد وإعطاء كل شكل من أشكال الإتصا أهمية كبرى وقد قال أرسطو « كي تكتب جيداً، عبر عن نفسك مثلما يعبر الناس العاديون ولكن فكر كرجل حكيم أو فكر كما يفكر الحكماء ولكن تحدث مثلما يتحدث الناس العاديون» وبسبب تدفق المعلومات الزائدة عن الحد اليوم من كافة الاتجاهات تجد أن الرؤساء والمدراء لا يتمتعون بوقت كافٍ لقراءة كل الرسائل والتقارير وغالباً ما يتوقفون عن قراءة المذكرة إذا لم تستند على اهتمامهم سريعاً، ولذا يجب استخدام أسلوب الاختصار، من أجل التأكد من وصول الرسالة بدلاً من رميها في سلة المهملات . فالغرض من الكتابة هو الإقناع فيجب أن نحرص على كتابة الجمل المختصرة والقصيرة وتحديد الغرض من الكتابة للإقناع أو الشرع أو الوصف للوصول إلى نتيجة فعلية وإعطاء رد فعل جيد لتضمن الوصول إلى هدفك.

## إلى متى؟



صفية عامر صالح

يخوض طلاب المرحلتين الأساسية والثانوية الامتحانات الوزارية ، إلا أننا نلاحظ كثيراً من الطلاب لا يهتمون بالامتحانات لأنهم يعتمدون بشكل كبير على (الغش) رغم أن حديث الرسول صلى الله عليه وسلم يقول : (من غشنا فليس منا ) وأصبحت الامتحانات الوزارية مرتبطة بالغش بشكل كبير واعتماد أغلبية الطلاب على ما يسمى (بالبراشيم) المكتوبة من أول صفحة في المقرر إلى آخر صفحة وهذا خطأ كبير من هؤلاء الطلاب لأنهم ينتقلون منها إلى مرحلة جديدة مع مناهج علمية وأدبية جديدة من خلالها يستطيعون تحديد مستوياتهم حتى يتمكنوا من الالتحاق بالكلية التي يريدونها وسوف يتم على أيديهم تخريج أجيال بالذات إذا أصبحوا معلمين وهم جيل الغد الذين سوف يكملون ما بدأت به الأجيال السابقة ونحن متفائلون منهم بتصحيح الأخطاء وإزالة الفساد والمفاسدين في بلادنا اليمن، فكيف يعتمدون في امتحاناتهم على الغش؟

لذلك نرجو من وزارة التربية والتعليم في كل عام حسن اختيار المرشحين للامتحانات الوزارية الذين لا يسمحون للطلاب بالغش .

## لص يصلح دراجة ويعيدها لصاحبها

ربما تقود «صهوة ضمير» لص إلى إعادة ما سرقة إذا تاب ، ولكن لصاً في ألمانيا لم يكف بذلك فحسب بل إنه أصلح الدراجة الهوائية التي سرقتها من اليمن السكني الذي كان مسؤولاً عن أعمال النطافة فيه . فبعد بإعادتها إلى موقف الدرجات أمام المبنى السكني حيث وجدها صاحبها.