الشروط وانتفاء الموانع والمشاركة وذلك لضمان سلامتهم من الانحراف الفكرى والأفكار الضالة.

وأكدّ دّ. توفيق السديري وكيل الوزارة لشؤون المساجد والدعوة والإرشاد في وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد، أن الوزارة حريصة كل

لحرص على قيام النساء بدورهن في دعوة النساء والاستفادة من طاقتهن

اللاتي لديهن مؤهلات شرعية تمكنهن من دعوة وإرشاد بنات جنسهن وتهيئة

أماكنّ خاصة لهن للاستفادة من الدروس والمحاضرات والندوات التي يلقيها

وفيما يخص حصر الدعاّة والداعيات في المملكة لحمايتهم من الفكر الضال،

قال السديري: «ليس لدينا تصنيف معين سوى التأهيل الشرعي واستيفاء الشُّروط اللَّازُّمة لَمن يؤذن له بتبليغ دين اللّه من العدالة ونحوهاً، والرجوع

إلى الْأَليات التي ترتب من خلالها البرامج الدعوية. إذ لا يمكن حُصرهم في رقم معين، وذلك لأن الدعوة إلى الله بمفهومها الشامل مِي تبليغ دين اللّه

تعالَى وفق مراد الله ورسوله يديخل فيها كل من لديه الأهلَّية، ولَّو بالقدوة



مجلس التعاون

مساعدات سكنية لـ (87) حالة بالشرقية في عمان

□ مسقط/متابعات:

استعرضت اللجنة الدائمة للمساعدات السكنية بوزارة الإسكان الثلاثاء، 87 حالة مساعدة سكنية للمنطقة الشرقية في اجتماعها العشرين لهذا العام بمبنى الوزارة بالخوير . وتم خلال اجتماع اللجنة وفقا لما ورد بجريدة "الشبيبة" العمانية استعراض 87 حالة لبعض أسر الضمان الاجتماعي وذوي الدخل المحدود في ولايتي المضيبي ومحوت . جدير بالذكر أن وزارة الإسكانَ تهدف من خلال برنامج المساعدات السكنية إلى توفير السكن الملائم والعيش الكريم للمواطن ، فضلا عن عنايتها بالاستقرار الاجتماعي والجغرافي له وتمنح المساعدة السكنية بواقع 20,000 ريال ، حيث عززت المساعدة مؤخرا بعد أن كانت 15,000 ريال فقط.



المشايخ وطلاب العلم في المساجد.

والتطبيق الحسن لشعائر دين الله.

مجموعة من المساكن

ذكرت صحيفة «الاقتصادية» السعودية أن وزارة الشؤون الإسلامية

والأوقاف والدعوة والإرشاد في السعودية تدرس منح الداعيات بطاقات رسمية تابعة للوزارة لتضييق الخناق على أصحاب الأفكار الضالة، وذلك

ضَمن برنامج خاصٌ يهدف إلى انخراط الدّعاة والمهتمين بالدعوة ويركز

على الأساليب الفعالة لمحاربة الفكر المنحرف والهدام بالتنسيق مع

ويأتي ذلك بعد إلقاء القبض على هيلة القصير «أم الرباب» في مدينة

بريدة قبل أشهر ، والتي تعتبر من أخطر نساء تنظيم القاعدة الإرهابي في جزيرة العرب، كانت مهمتها جمع الأموال للتنظيم وتجنيد النساء

وبحسب الصحيفة شرعت الوزارة في وضع تنظيمات للبرامج الدعوية

التي تتبعها مراكز الدعوة المنتشرة في المملكة والمكاتب التعاونية

للدُّعُوة والْإرشاد وتُوعية الجاليات، وذلكٌ للإشراف عُليها بشكل مباُشْر

وتحديد آليات لإقامتها بشرط أن تكون مسؤولة عنها وعن انطباق

تتناقض أوضاع محطات الوقود في السعودية وبشكل ملحوظ مع كون المملكة تمتلك ربع احتياطات النفظ في

العالم وأكبر شركة بترولية، والسمة الأبرز في غالبية تلكّ

المحطات هي استخدام وسائل سلامة بدائية وخَّلو أغلب تلك

ويقول مواطن في حديث نشرته «العربية»: «إذا كانت

المحطة تابعة لإحدى الشركات وبدون ذكر أسماء تكون الخدمات بشكل جيد من خلال وجود تموينات ومصليات ودورات

والحقيقة تكمن في امتلاك بعض العمالة الوافدة للعديد

من محطات الوقود في السعودية، وبغياب الرقيب سيجد أي

زائر لمحطة وقود داخل المدينة أو على الطرق السريعة صوراً

مُأسَّاوِية لا تنتهي. وتحدث خالد الرماح أحد أصحاب محطات الوقود عن أسباب

انحدار الخدمات، وقال إنه يعود للرفض الدائم من قبل الجهات

شقَّقاً فندقيَّة مفرّوشة في المحطة لعدم وجود نظام معين يسير

ويطالب العديد من المراقبين بضرورة إسناد مسألة الإشراف

والمراقبة على هذه المحطات لجهة واحدة فقطٍ بغية ضمان تحقيق

التطوير المطلُّوب الذي يبدو أنه سيستمر بعيداً عن أشباه المحطات.

المحطات منَّ الخدمات الأُساسية.

وإقَّناعَهَنَّ بهجر أُسرهن والزواج من رجال التنظيم.

بعد القبض على إحدى أخطر نساء القاعدة

بطاقات رسمية للداعيات بالسعودية لتضييق الخناق على الفكر الضال

السعودية تعاني من ظاهرة انتشار محطات الوقود القديمة والمهملة

أضواء

الإرهابية هيلة القصير ومحامو الدفاع

متطلبات أمن الوطن وترسيخ دعائم استقراره تستلزم جهدا حثيثا ومتواصلا لدعم مقومات . الحياة، وتفاعل الفرد البناء في البناء والتنمية، بشكل إيجابي مستدام، وتنشيط منابع البهجة الصحوة غير المباركة، مسببة التشدد والتعصب وناشرة الكراهية ومغلقة فضاء الحريات وخيارات الأفراد.

وقراءة أحداث الواقع اليوم تجبرنا على وضع المنطق على طاولة التفكير والنقد والتفنيد، قبل أن يصبح الأمر أقوى من تحمله وأبعد عن مجال السيطرة عليه، خاصة ونحن نعاني من مخرجات الفكر المتشدد الموظف في الإرهاب داخل وطننا الغالي.

واليوم هيلة القصير تتصدر

وتتحمله من دور بآرز في تمويل

تمكنت هيلة القصير خلال العامين الماضيين من جمع تبرعاتِ للتنظيم في اليمن، تحت غطاء بناء مساجد ودور أيتام، وقامت بتحويل مبالغ مالية (فاقت المليوني ريال) عبر عمليات غسيل أموال، وكانت تستجلب صغيرات السن من ذوى المطلوبين أمنيا لإدراجهن في التنظيم سواء عبر توفير الدعم المادي أو المعلوماتُ عنٍ ذوي المطلوبين وأحوالهم، إضافةً لاستقطابها عددا من زوجات المطلوبين لتهريبهن، من ذلك دورها الكبير في تسلل وفاء الشهري إلى اليمن، مؤدية مهمات التنسيق للرجل الثاني في تنظيم (القاعدة)في اليمن سعيد الشهري زوج وفاء.". هذه بعض الأدوار والأعمال الإرهابية لهيلة القصير، ومع ذلك عندما نقرأ التعاطي معها نجده مثيرا للغرابة والاستنكار ومفضيا لأسئلة تلح على عقول المتدبرين، ففي برنامج حصاد الأسبوع في قناة المجد تحدث الداعية وعضو المجلس البلدى وعضو لجنة المناصحة عبدالله السويلم عنها بمبدأ الأخوة منادياً

«الأخت هيلة القصير امرأة بسيطة جداً، كانت تحمل بعض الأفكار بعد مقتل زوجها فتولد عندها شيء من الضغوط النفسية وحب الانتقام»، مؤكداً أنها «تعلقت بعد مقتل زوجها المكيل «الزوج الثاني» بحب شباب الجهاد»، طبعا هذا الحب شرعى! وإلا فالبحب في أدبيات الوعظ محرم وكل ما يفضى إليه أيضا محرم، حسب لقاعدة الفقهية الشهيرة.. ولكن حساب العواطف يختلف - يبدو لي - مع الإرهابيات!

امرأة «عاقلة»في طرحها وكلامها وتوجهها، تشعر منها التدين، لكنها «مسكينة» اخترقت وفق حماسات معينة، وفكرها الجهادي من باب التشفي والانتقام لزوجها الذي قتل». ثم ينقض العقلانية مرة أخرى ليعود لتأكيد بساطتها وعفويتها وضعفها العلمي، فهل توصف بالضعف العلمى من تحمل البكالوريوس؟! وأكد السويلمِ أن المناصحة نجحت في جعلها تشعر

بالندم، واصفاً ذلك بقوله «بعد أن جلسنا معها شعرنا بأنها نادمة بعد أن كانت تكفر نظام الدولة وتحمل على رجال الأمن خاصة رجال المباحث بعد مقتل

يقدم الأعــذار لحقدها، فيقول «كانت تستغرب مقتلُ زوجها دون إصابة رجال الأمن، فأخبرناها أن العشرات قتلوا وأصيبوا»، وأخذ يسرد لها أمثلة عن تسامح الرسول صلى الله عليه وسلم، طالما حفظناها وتعلمناها عن رسول الهدى مذ كنا صغاراً، وهاهي تعاد وعظاً على إرهابية توصف بالداعية!

فورا، وأوضحنا لها الكثير مما خفي عليها ووضعناها

وتصدر المبيعات لأسبوعين متتاليين. .

من أن ألبومها طرح في نهاية العام الماضي 2009.

حصة بنت محمد آل الشيخ لذلك؟ فصدمت بالفعل»!

وبعد مناصحة السويلم لها والذي أظهر فيها استرجاع أعمالها لها، وكأنها فاقدة للذاكرة أو مجنونة، سأله المذيع: هل ندمت؟ قال« من المؤكد أنها ندمت وتحسرت، وأتمنى لو كان هنا خط ساخن لتسمع بنفسك ندمها»،! وطبعا لم ينس أن يكمل بحديث مند َت عن وقته وأسبابه مثل «لا يفلح قوم ولوا أمرهم امرأة»، وحديث العبادة الخاصة بالمرأة»المرأة إذا أقامت فرضها وصامت شهرها وحصنت فرجها...»، وأكمل بغلط عفوى« وأطاعت ربها»، ليستدرك بسرعة« وأطاعت بعلّها»، ليدرك العاقل فعلا من واقع الغلط حقيقة الأمر، فالطاعة حق لله على العباد لاحق للعباد على العباد بإطلاقها! لكنهم أصحاب ملك، بجعل التعبد لله يمر عن طريقهم!

أما د. السعيدي رئيس قسم الدراسات الإسلامية

ويأتى صوت الداعية على المالكي «والداعية مهنة من لا مهنة له في هذا الزمن» هادرًا موجها المصيبة كلها ومجيرها لفّكر المؤامرة ، وهو أسلوب يعتمده الكثير لصرف الأنظار عن القراءة الواقعية للأحداث من واقع معطياتها الحقيقية «فئة طحنتها الأفكار الغربية، وهم يعملون تحت مظلة مخططات وشعارات أجنبية بل وسفارات ودول تسعى للإطاحة بهذه البلاد»، مشيراً لأصابع صهيونية وأمريكية وإيرانية!

بوصف أغلَّبهم طلاب حق!

قال أحد الضيوف جملة خطيرة جداً «والله لو نعلم الخروج سيصلح الأمور لا تبعناهم، لكننا نعلم ما قاله الرسول بأنه حق ونلتزم به حتى لو كان خلافا لهوانا»، لا أُدرى ما الأمور التي تقلقه ليصلحها، إذ هي فاسدة في اعتقاده؟ ولم لا يكون هواه تبعا لما أمرة الرسول صلى الله عليه وسلم به ، كما جاء في الحديث

بسيط يخضُع له الجميعُ وهو قُبُول أن: «الدين لله والوطن للجميع». لو عملنا به لأدركنا منهج الحياة قبل أن يدمره الإرهابيون.

عن/ صحيفة «الوطن» السعودية

أشهر الأسماء المنتمية لفكر القاعدة الإرهابي، بما تحمله

وتجنيد وإيواء الإرهابيين، أهلها لأن تحمل وصف أخطر امرأة في القاعدة، فقد كانت لها اليد الطولي بتحويل عدد مَّن الشباب إلى فيلق انتحاري، إذ هيَّ مسؤولة عن قيادة أكثر من 60 عنصرا متورطا بعمليات إرهابية إضافة إلى إيوائها لمطلوبين في

وبعد وصفها بالبساطة والعفوية ينقض هذا المعنى

. «جلست معها ساعة ونصف إلى ساعتين ووجدت

ويبرر لوجهة نظرها الإجرامية وحبها للقتل، كمن

ويكمل: «من المناصحة تغيرت العديد من أفكارها في موقف الذين تعرضوا للتفجير"؛ يقول: قلت لها:

«وكيف لو كانت ابنتك ضحية كل التغير الجذرى لأفكارها الإرهابية جرى في ساعة

ونصف؟! هذا ليس منهج مناصحة بل سحرًّ يؤثر، إنه حوار أشبه بحوار مع جاهلة لا متخرجة بشهادة بكالوريوس وعملت معلمة، بل ومسؤولة في الكلية عن تحفيظ القرآن، وتتولى المواعظ الإرشادية للنساء بمسمى داعية!

بجامعة أم القرى، فيرى أن التهديد في هذا الوقت جاء لشغل الناس عن أسطول الحرية، وإشغال الرأي العام باغتيالات الأمراء والوزراء، والدليل أن خبر هيلة تأخر عن خبر أسطول الحرية، وهل أسطول الحرية أهم من أمن وطننا ليستغرب تقدم وتأخر الأخبار في

وقال بالحرف «ولا الفتاة مهمة ولا شيء بل مستغلة كالأخوات الأخريات».. المجرمون مستغُلون من حيث لا يشعرون، عذر أقبح من ذنوب إرهابهم! وبتعاطف غير محسوب ولا مدروس.

ويداخله السعيدي قائلا «أعتقد أن أكثرهم مغرر بهم شرعيا وكثير منهم طلاب حق، والعوفى وهو أمير التنظيم في اليمن لما تبين له الحق رجع»! لتنقلب الحلقة في تهايتها إلى منبر دفاع عن الإرهابيين،

إن إزالة اللبس عن تبني فكر الإرهاب تأتي بامتحان

المختصة مثل البلديات لرفض أي تطوير جديد في المنشآت وبدون ذكر للأسباب. وأردف قائلا: «الأنظمة لا تشجع على أن تدهور وضع محطات الوقود تكونِ المزايا على المستوى المطلوب، لم أستطع مثلاً أن أبني

تجدر الإشارة إلى أنه للحصول على رخصة افتتاح محطة الوقود يتطلب الأمر خطوات عدة وطويلة للحصول على تلك الرخصة، وبعد الحصول عليها تتجاهل الجهات المشرفة تطبيق النظام بشكل صارم وذلك للوصول بهِذه المحطات إلى المستوى الأحدث وذلكُ على الرغمُ من وجودها في أكبر بلد نفطى في العالم.

استعرضت مشاريع التعليم الإلكتروني في «التربية»

مديرة مركز المعلومات في التربية الكويتية : مشروع (Data Center)الأكبر في الشرق الأوسط

التعليم لمتابعة العملية

التربوية وأنظمة إدارة

محتويات التعليم، إضافة إلى

أنظمة التواصل بين المعلمين

والطلبة،وتتيح هذه الأنظمة

متابعة الطلاب وأداءهم، بحيث

يتمكن المعلم من معرفة أداء

وفى سياق مماثل، تطرقت

التشراح في حديثها إلى المحتوى الإلكتروني، الذي

يعد من أهم أركان منظومة

التعلم الإلكتروني حيث

يتم توفير المواد العلمية

التفاعلية بصورة شرح كامل

وقت وفي أي مكان، موضّحة

أن المنهج الإلكتروني يعتمد

تحويل المنهج التقليدي إلى

تفاعلي ويشتمل على (النص

والصوت والصورة والحركة)،

عن طريق مجموعة من

الوحدات التعليمية Learning

Object التي تعكس مفاهيم

علمية محددة، وبمعايير دولية

معتمدة تتيح للمتعلم إمكان

وكفاءة كل طالب.

مثل تلك الأمور».

أكدتُ المديرة العامة لمركز المعلومات في وزارة التربية الكويتية هناء الشراح، ان خطة وزارة التربيَّة لإدخال أحدث التطبيقات في مجال تكنولوجيا المعلومات بمدارس ومناهج المراحل التعليمية المختلفة تتفق مع الاستراتيجية العامة للتعليم في البلاد، التي تهدف بشكل أساسي الى تطوير التعليم وخلق جيل واع يتعلم داتيا ويكون قادرا على مواكبة التطورات

وقالت الشراح في تصريح صحافي امسٍ، ان عصب هذه الخَطوة هو ادخال التعليمُ الْألكترونيُّ بكل أُبعاده في العملية التعليمية والتربوية في مدارس الكويتُ، لتحقيق الهدفُ الأسمى ألا وهو تربية جيل يتعلم ذاتيا ليتمكن من مواكبة التطورات العالمية بما يخدم الوطن، والارتقاء بدور الطالب ليكون متعلما ذاتيا وليس متلقيا، والارتقاء بدور المعلم ليكون موجها للعملية التربوية، وقائدا لها.

التفاعل الفوري

وأشارت الى ان فوائد التعليم الالكتروني تتمثل بتجاوز قيود المكان والزمان في العملية التعليمية، حيث يستطيع الطالب الوصول للمحتوي التعليمي في أي زمان ومكان، ومراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين، وتمكينهم من اتمام عمليات التحصيل العلمي في بيئات مختلفة، وخلق بيئة للتفاعل الفوري بين المتعلِمين، وبينهم وبين المعلم من جهة اخرى من خلال الوسائل وأدوات الاتصال الالكترونية.

وزادت بالقول: كما يشجع التعليم الالكتروني الطالب على التعلم الذاتي وتعزيز قدراته الابداعية وتحويل دور المعلم ليكون قائدا وموجها للعملية التربوية غير معتمد على الوسائل التقليدية والتلقينية، اضافة الى تعزيز احساس الطلاب بالمساواة في توزيع الفرص في العملية التعليمية والحصول على اهتمام المعلم وسهولة الوصول الى المعلم حتى خارج أوقات العمل الرسمية.

وفي هذا السياق، استعرضت الشراح المشاريع المطلوبة لتنفيذ التعليم الالكتروني، التي ستطبق خلال ثلاث سنوات، بدءا من المرحلة الثانوية والمرحلة المتوسطة ومن ثم المرحلة الابتدائية ورياض الأطفال، حيث تحدثت بداية عن مشاريع البنية التحتية مثل مركز بيانات Data Center المتطور، وهو مصمم حسب احدث التقنيات ويعد الأكبر على مستوى الشرق الأوسط وبشهادة الشركات العالمية، اضافة الى مشروع ربط جميع مدارس الكويت بشبكة الوزارة من خلال شبكة الألياف الضوئية وبالتعاون مع الجهاز المركزي للتكنولوجيا ووزارة

بوابة الكويت التعليمية

وتوقفت الشراح كذلك عند بوابة الكويت التعليمية التي اعتبرتها الواجهة الأساسية لمشاريع التعليم الإلكتروني التى يلتقى فيها المعلم والطالب والإدارة وولي الأمر، حيث تعمّل على ادارة نشاطات التعلم والتعليم من حيث الدروس التعليمية، التدريبات والتمارين وتعتبر أحد أهم حلول التعليم

واستطرتُت قائلة: «تركز هذه المنظومة على عدة أنظمة ساسية مثل أنظمة إدارة المواد الدراسية وأنظمة إدارة



هناء الشراح

التفاعل النشَّط مع هذا المحتوى ومع المعلم ومع أقرانه سواء كان ذلك بصورة متزامنة أم غير متزامنة. وعن المدارس والفصول الذكية، قالت مديرة مركز المعلومات أنها

تهدف إلى المزايا الفلسفية لتقديم وسائل تعليم أفضل وطرق تدريس أكثر تقدمًا مع إمكان اتصال أولياء الأمور بالمعلمين ومتابعة أداء أبنائهم وتطوير مهارات وفكر الطلاب من خلال البحث عن المعلومات، إضافةً إلى تطوير أداء ومهارات المعلم وكذلك أساليب الشرح لجعل الدروس أكثر فاعلية وإقامة اتصال دائم وآني بين المدارس لتبادل المعلومات والدروس، وكذلك إتاحة الاتصال المستمر بالعالم المعرفي خارج حدود المدرسة من خلال شبكة الإنترنت.

الأدوات التكنولوجية

وحول الأدوات التكنولوجية التي تتكون منها المدارس والفصول الذكية قالت الشراح: «لدينا السبورة التَّفاعلية، التي تتكون من أجهزة العرض الإلكترونية (داتا شو) ـ جهاز كمبيوتر ـ سبورة وشبكة لاسلكية داخل المدارس ومكتبة الكترونية ولاب توب لكل طالب ومعلم». وفي نهاية حديثها، شددت الشراح على أهمية مشروع التوعية والتثقيف،

الذي يسعى إلى بناء وعي لدى الطلبة والمجتمع ككل، بالتطورات التعلَّيمية بهدُفُ تثفيفُ المُّجتمعُ الكويتي بِأهمية التعليم الْإلكتروني واستخدام وسائل الإعلام المرئية المطبوعة، واستخدام أنشطة العلاقات العامة لبناء وعي لدى الجمهور بالتطورات التعليمية ومشاريع التعليم الإلكتروني وغرس ثقافته لدي الجمهور.

وتابعت قَائلة: يقوم هذا المشروع بتدريب الهيئة التعليمية على التَّقنيات الجديدة لّرفع كفاءة الأداء والآر تقاء بالمستوى التعليمي، ورفع الأداء ُ الإداري ومواكبة التطور التكنولوجي.

