

# التعليم هو رأس مال المستقبل... والتعليم الفتاه هو تعليم جيل



(التعليم هو رأس مال المستقبل... والتعليم الفتاه هو تعليم جيل)



**فوزية نعمان :**  
التعليم يخرجنا من  
دائرة الفقر إلى  
رحابة سماء التنمية



**عايشة الحيمي :**  
المعوقات كثيرة تبدأ  
بالفتاة ولا تنتهي  
بالمجتمع



**التعليم ضرورة حياتية وأهمية التعليم نابعة من كونه المستقبل.... فالاستثمار في التعليم هو استثمار في الإنسان وهو استثمار تزداد قيمته وأصوله بمرور الأيام... باختصار التعليم هو رأس مال المستقبل وهو استثمار الربح الدائم ...**

**واستلهاماً من حقيقة أن المرأة نصف المجتمع واستذكراً لأبيات من شعر عمر بن أحمد باكثير قال فيها :**

**كيف السبيل إلى النهوض وأمهات النشء عور؟  
أبدون تربية الإناث تفيد تربية الذكور؟  
أيلدن أحياء وهن من الجهالة في قبور؟  
كلا ورب العرش كيف يكون من ظلماء نور!**

**نقول أن تعليم الفتاه هو تعليم جيل قادم ...**

**على هامش ورشة تديشين مشروع المشاركة المجتمعية لدعم تعليم الفتاه.(14 أكتوبر) التقت ببعض القيادات النسوية في مجال منظمات المجتمع المدني واستطلعت آراؤهن حول معوقات تعليم الفتاه وحلول هذه المعوقات وطرق التغلب عليها.... وكانت الحصيلة في التالي :**

## عمل ميداني وتوعية إعلامية

**هناك الوجبة محررة صفحة المرأة في صحيفة الميثاق**  
معوقات تعليم الفتاه كثيرة لعل أهمها نقص الوعي المجتمعي وما تحتاجه لزيادة هذا الوعي هو عمل ميداني وشراكة اعلامية ... فتسرب الفقر والحالة الاقتصادية المحدودة والضيق والعادات والتقاليد ...  
ويكمن العلاج الصحيح بتطبيق البرامج والورش التي تساعد على التغلب على هذه الأمور لكن ومن وجهة نظري أن التوعية الاعلامية هي الأساس لان محفزات التعليم قد تتوقف فتسحب الأسرة أبنائها وبناتها من التعليم ومنه نتجلى حقيقة أن التوعية الاعلامية لها الدور الهام والأساس الذي يقضي على جميع معوقات تعليم الفتاه .

## صنعاء / لؤي عباس غالب

رئيسي و يعتبر أفة كل شيء جميل خاصة في المجتمعات الريفية التي تعتمد على الفتاه في الأعمال المنزلية بالإضافة إلى الأعباء المادية المترتبة على الأسرة (زى مدرسي كتب رسوم دراسية مصاريف مدرسية ) فهذا يعتبر معيق لعملية تعليم الفتاه خاصة في المناطق الريفية نقطة أخيرة بالنسبة للقائتين العامه فهناك تشريعات مساندة للتعليم لكن تبقى حقيقية أن هذه القوانين غير مراعية لخصوصية الفتيات في مجتمعنا من حيث مراعاة مواقع المدارس. رسوم الدراسة , المدارس المنفصلة .. كل هذا يحتاج لتكاتف جميع من في الدولة نظام حكم ومجتمع مدني .

## المنهج وطريقه التعليم والعادات والتقاليد

عايشة الحيمي - منسقة مشروع مشاركة  
مجتمعية لدعم تعليم الفتاه

## مجانة التعليم ضرورة

بشرى الغدادي - رئيسة مؤسسة المراد للتنمية  
الاجتماعية

معوقات تعليم الفتاه في مجتمعنا اليمني عديدة منها الزواج المبكر و الفقر بالإضافة إلى ضعف دور الدولة في المساهمة في تدعيم عملية التعليم وعموما تعليم الفتاه على وجه الخصوص حيث يمكن للدولة أن تدعم التعليم وتساهل من إجراءاته خاصة للأسر ذات الدخل المحدود فمثلا يمكن أن تحفز الدولة الأسر على التعليم بوضع محفزات مثل من لدية أربعة أطفال تعفي اثنين منهم من الرسوم الدراسية بحيث يدفع لاثنتين ويسمح للآخرين بالالتحاق بالتعليم مجاناً... وهنا أود أن اطرح رأيي الشخصي حول هذه القضية بضرورة مجانة التعليم أي أن يكون التعليم ولو على الأقل في المرحلة الأساسية مجاني ...

## المدرسة المجتمع الفقر

حنان الحبيشي - رئيسة جمعية  
الأسرة

دعني أتكلّم عن معوقات التعليم من خلال مجهوداتنا في الجمعية في هذا المجال حيث وبعد قيامنا بلقاءات ميدانية وحوارات شخصية مع أكثر من طرف اتضح لنا انه يمكن تقسيم المعوقات إلى ثلاثة محاور الأول المدرسة حيث أن المدرسة تعاني من جوانب قصور تساهم في نفور الفتاه عن التعليم فمثلا في المدارس في أماكن بعيدة , ولا تتوفر فيها حمامات مستقلة خاصة بالفتيات , بالإضافة للشح والنفق في الكادر النسائي المتخصص , ولكون بعض المدارس مختلطة يحتفظ بعض الأهالي من تدرسي بناته. هذا من جانب ومن جانب آخر فإذا ما انتقلنا إلى حلقة أوسع فنلاحظ أن المجتمع قد يمثل عائق آخر حيث أنه ( المجتمع ) لدية تخوفات من إرسال بناته لمناطق بعيدة بالإضافة لمشاكل أخرى مثل الزواج المبكر الذي يحمل الفتاه أعباء الأسرة من حمل ولادة وغيرها ... حتى وإن كان لا يوجد أحد يمنع البنات من مواصلة التعليم فهذه الأعباء كفيها بذلك .

الفقر هو ثالث هذه المعوقات وهو معوق

**بشرك هاشم:**  
مجانة التعليم  
ضرورة  
حتمية



**حنان الحبيشي:**  
المدرسة والمجتمع  
والفقر أهم العوائق



**هناك الوجبة : العمل  
الميداني والشراكة  
الإعلامية ثنائية  
التغلب على المشكلة**

## التعليم سبيل التحول من ضائقة الفقر إلى سماء التنمية

**فوزية نعمان - عضو مكتب تنفيذ في اتحاد نساء اليمن - رئيس جهاز محو الأمية وتعليم الكبار سابقاً - وكيل قطاع تعليم الفتاه في وزارة التربية والتعليم سابقاً**

معوقات تعليم الفتاه متعددة متشعبة لكن وباختصار وما يجب علينا التوقف عنده والاشتغال عليه هو مسألة خلق وعي مجتمعي بأهمية التعليم بشكل عام وتعليم الفتاه بشكل خاص ... لان التعليم يفتح أمام أبنائنا وبناتنا مجالات متعددة للعمل ويخرجهم من ضائقة الفقر إلى دائرة أرحب في العمل والإنتاج ويكسبهم مهارات حياتية ..

وعلى الجميع إدراك ان أي حوافز هي حوافز مؤقتة وتتمثل وينبغي على الجميع إدراك هذا فالحوافز (تغذية مدرسية حقيقية مدرسية ) هي حوافز مؤقتة لن تستمر بشكل دائم فلنفرض مثلا أني قدمت لك أي حافز فألحقت ببناتك وأولادك بالتعليم لكي تحصل على هذا الحافز وأفرض أني أو المنظمة التي أعطتك هذا الحافز توقفت عن هذا أي سبب كان... هل سترطب مصير أبنائك وبناتك بهذا الحافز ... فالحوافز لن تستمر بشكل دائم وهذا ما يجب علينا إدراكه .

الفقر يمثل عائق كبير لكن لا ينبغي علينا أن نظل ندندن ونعني عليه فقط فما يجب علينا هو فتح مجالات عمل متعددة تلبي احتياجات المجتمع فمثلا كنا في ما مضى نستهلك غذائنا من الريف واليوم أصبح أهالي الريف يأخذون احتياجاتهم من المدينة بمعنى أن الأيدي العاملة أصبحت أيدي معطلة لا تساهم في عملية التنمية بل وترسخ الفقر فما يجب علينا هو توظيف طاقنا واستيعابها في عمل دائم ومستمر يساهم في تنمية البلد ويساهم أيضا في الخروج من حلقات الفقر إلى رحاب سماء التنمية .