

## نفذه مركز اليمن لدراسات حقوق الإنسان:

## برنامج البحث الميداني يواصل بحث قضايا الأطفال

حيث قام الخبير الوطني للمشروع أ.د. فؤاد راشد - العميد السابق لكلية العلوم الإدارية بجامعة عدن بعقد لقاء بفريق العمل بحضور الأستاذ محمد قاسم نعمان - رئيس مركز اليمن لدراسات حقوق الإنسان بشرح الخطوات المتعلقة بإسقاط المعلومات من أجل استكمال عملية تحليلها .. وكان فريق البحث الميداني قد استكمل مهمة بحثه حول أوضاع الشباب والشباب المهمشين ( من الجنسين ) حيث شمل البحث اللقاء العشوائي بنماذج من هؤلاء الشباب والشابات شمل عددها ( 700 ) استبانة

إعداد / محمد فؤاد  
وقد انتقل فريق العمل لتنفيذ الجزء الثاني من برنامج البحث الميداني المتعلق بإسقاط المعلومات التي تم جمعها في ضوء « الاستبانة » والمخصصة لبحث واقع قضايا الأطفال .



قوس قزح

إعداد / محمد فؤاد

Canada  
مركز اليمن لدراسات حقوق الإنسان  
بال تعاون مع  
الصدوق الكندي لدعم المبادرات المحلية  
مشروع:  
شباب من أجل التنمية  
( مارس 2010 - يونيو 2010 )  
Yemen Center for Human Rights Studies  
In collaboration with the  
Canada Fund for Local Initiatives  
Project :

## من دفع بالبراءة إلى الخوض في غمار الخطر بمحاذاة الكورنيش:

## أطفال يجرون وراء لقمة العيش ( فتافيت ) لا تسمن ولا تغني من جوع



إنيها معاناة لا تنضب ولا تتوارى عن ناظرينا ، تلك

التي تجسد تراجميتها على مسرح الواقع المر

( مسرح الحياة القاسية ) عندما نرى في كل ثانية

ودقيقة وساعة مشاهد يدمع لها الفؤاد

ويغتصر لها الوجدان !! فحدث بلا

حرج !! نعم حدث بلا صمت !! فهناك

أطفال يعيشون أبشع ما في

البؤس نفسه من مأس على

مختلف الأصعدة، نوم

على الأرصفة وشذوذ

غير قابل للنقاش !!

وانحراف يشعله

التعسف والعنف بشتي

الوسائل.

## طفولة تنداس تحت وطأة الفقر والتفكك الأسري .. وقسوة واضطهاد بحجة التربية السليمة



أطفال مرميون في الشوارع

للخوض في هذه المغامرة الخطيرة في محاذاة هذا الكورنيش فبعض الشباب المقبلين للأسف يتحولون إلى ذئاب بشرية لا يميزون الإنسان من الحيوان من الجمد !! المهم هو أين يوجهون نزعهم وغرائزهم الشهوانية الحيوانية !! فما عليهم سوى التفكير ولو لوهلة كيف ينتهزون لحظة الصفر ليقتضوا على قطيع الأرانب الصغيرة البرينة بلا أي أزع من الإنسانية !! وهنا تبدأ المعاناة بلسان المرارة من أحد الأطفال الذي يستترق قوته من حصان هزيل يمتلكه (صهيل) يقوم بتأجيره ليمتصه الزائرون سواء من الأطفال أو الكبار وهو ولد ولا كل الأولاد طغت عليه علامات النضوج المبكر بجسده المتحنط الذي فقد عناصر مكونات الطفل الذي انتحى كل يوم مر يمر على صديقنا المغوار (صهيل) !! حيث يعانى من انبعاثات في كلتا ساقيه وحرق في أماكن مختلفة من جسده كأنها خريطة من الآلام خطها ونحتها القدر قبل الألوان ويا لهوان !! طفولة تنداس تحت نعال الفقر والتفكك الأسري والهروب من القسوة والاضطهاد الذي يمارس بحجة التربية السليمة الأوهي من منظور الجهلة تصنع الرجال لمجاهاة السدود والجيال لمستقبل يلوح في الأفق ( الصورة غشاش).



أطفال يقومون بتنظيف السيارات

أشقاء الدمى الصغيرة  
وطفل آخر لم يتجاوز عمره الرابعة وأظنه اقل من هذا !! جاء إلى وهو يلهث من شدة الظم والإرهاق حافي القدمين يبتدلون مهترئ مليء بأوساخ لا يمكن الفرار منها

## من كشحول الطفولة المعذبة !!

خظرت في بالي كتابة مثل هذه القصة الحقيقية على هامش جولتي السرية الدائمة في أوقات الليل أو في أشد لفحات شمس الظهيرة المذيبة للأفكار والرغبة في العيش تارة والهروب من الحقيقة المرة الأوهي أطفال يسرحون ولا يمحرون منذ بزوغ شمس الأصيل إلى تواربها خلف ستار الليل وغوصها خلف امتداد بحر لانهاية له ذفين للأسرار .

صوت صراخ أطفال يصاحبه هدبر أعنى الرياح وصريه لأرواح الرمال على امتداد ساحل أبين (كورنيش قطعان الشعبي ) في مديرية خورمكسر محافظة عدن !! هناك رأيت الهوائل أمام مسمع ومرأ الجن والإنس !!

عذاب ومعاناة لا تنقطع ، كل هذا سعيا وراء لقمة العيش بفتافيت لا تسمن ولا تغني من جوع !! تلك والله هي الحقيقة فبركم هؤلاء الملائكة الأبرياء ما هو الذنب الذي ارتكبه حتى يعيشون الذل والقهر وهم حتى لم يطفئوا شموع بداية ربيع الطفولة الذي سلب منهم بغير حق ولا إندار مسبق .

مجموعة من الأطفال ذكورا وإناثا من الذين طلحنوا في الشقاء يرتادون هذه المنطقة كل يوم دون انقطاع ، يسحبون ويجرون أجسادهم الهزيلة هي هياكل بشرية تشنق لرمق العيش والحياة الطبيعية مثلهم مثل الأطفال الآخرين .

## من زج بهؤلاء !!

من هؤلاء الذين زجوا بهؤلاء الصغار

## صباح الخير

## العنف .. من المنظور النفسي والقانوني !!

لقد اخترت الخوض دائما وأبدا في موضوع العنف الجائر الموجه ضد أبناؤنا باعتباره جبهة رئيسية نحاربها في ما استطعت في سطور كتاباتي الأنفة الصور !!

أركز وأصب جل اهتمامي وإيماني بهذه القضية التي اكتسبت العديد من الأشكال والأساليب باختلاف أجساد بريئة لتعذب وتشوه وتطفأ شمعتها في سكون الليل وعممة الأزقة المظلمة !!

لاشك أحبتي في أن الاختيار يأتي في الوقت المناسب لاتخاذ كافة التدابير والاستراتيجيات الوطنية في نظري كمهم بقضايا وشؤون الطفولة للوصول إلى التعامل بوعي ومسؤولية تجاه حماية الأطفال من كل أشكال العنف من إساءة وإهمال و كل ما يفرج طاقاتهم الكامنة التي تتجاوز كل ما يمكن أن نصوره من ثورة بشرية وعلينا أن نكتشفها ونحسن استثمارها وفي الوقت نفسه حمايتها وصيانتها من عوامل الهدر والاستنزاف.



محمد فؤاد راشد

إن تركيز الإعلام والإعلاميين كقوة رئيسية تكمل قوة أخرى للتفاعل مع تنشئة الأطفال ( رعاية وحماية وتنمية).

أما القوى الأخرى فهي الأسرة والمدرسة والثقافة بصفة عامة.

وتلك هي تحديد من نعرفها بلغة العلوم التربوية والنفسية وكالات التنشئة الاجتماعية للأطفال.

ونحن في هذا الإطار كنا نركز أساسا على دور الإعلام في وقاية الأطفال من العنف ولكننا أيضا نسعى إلى تشييد جسور التواصل مع المؤسسات الأخرى المعنية بحماية الأطفال من العنف كل حسب تخصصها ، حتى نخلق جبهة متكاملة تقوم بتدخل متعدد المداخل .. لحماية الأطفال من العنف الموجه ضدهم وتأكيد قضايا أخرى متعلقة بالطفولة من خلال تنمية مواهب وثقافة الأطفال ومصادرهم الكامنة من ذكاء وإبداع ورؤية للمستقبل بحيث نرى أطفالنا وقد توفرت لهم الظروف المناسبة لتنشئتهم التنشئة الصحيحة لتنميتهم.

وإننا جميعا نعتبر شركاء ومسؤولين في هذا الشأن الخاص بالطفولة عن تحديد محور من محاورها الخاص بالجانب القانوني والبحث في مجموعة النصوص والدراسة لها خصوصاً النافذة منها في بلادنا ، مما له علاقة في شؤون الطفل وفي هذا الشأن نجد اليمن تمتلك منظومة قانونية متميزة في مجال رعاية حقوق الأطفال .

الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل التي صادقت عليها بلادنا وصارت جزءاً من المنظومة القانونية الوطنية . ( قانون حقوق الطفل ) : الذي يضع على هدى من أحكام في اتفاقية الخاصة بالطفل .

( قانون رعاية الأحداث ) : الذي اشتمل على مجموعة نصوص تكفل حسن التعامل مع الأطفال المنحرفين أو المعرضين للانحراف والذين ساهم القانون ( أحداث).

أما بالنسبة لما يتعلق بقانون الجرائم والعقوبات الذي اشتمل على عدد من الأحكام ذات الصلة بشؤون الطفل من حيث تحديد المسؤولية الجنائية على من يقترب جرماً فيه إساءة للطفل ، بالإضافة إلى عدد من النصوص المتناثرة في ثنايا القوانين المختلفة التي تبين حقوق الطفل والتزام الآخرين وبهذه المصوافة القانونية المتكاملة تستطيع القول إن بلادنا قد امتلكت الأسانيد القانونية اللازمة لحسن رعاية وحماية وصيانة حقوق الأطفال .

وبالخير نحن نسعى للتنبية إلى هذه المسائل والإشارة إلى النصوص القانونية الواردة بالمصوافة والمذكورة آنفاً وشرحها بطريقة تطبيقية على حسن نفاذها في الواقع .

## اتفاقية حقوق الطفل

المادة (23) الفقرة (3-4)  
(إدراكاً للاحتياجات الخاصة للطفل المعوق، توفر المساعدة المقدمة وفقاً للفقرة ٢ من هذه المادة مجاناً كلما أمكن ذلك، مع مراعاة الموارد المالية للوالدين أو غيرهما ممن يقومون برعاية الطفل، وينبغي أن تهدف إلى ضمان إمكانية حصول الطفل المعوق فعلاً على التعليم والتدريب، وخدمات الرعاية الصحية، وخدمات إعادة التأهيل، والإعداد لممارسة عمل، والفرص الترفيهية، وتلقيه ذلك بصورة تؤدي إلى تحقيق الاندماج الاجتماعي للطفل ونموه الفردي، بما في ذلك نموه الثقافي والروحي، على أكمل وجه ممكن .)



## تلوي الرسامين الصغار



وصلت عبر البريد الإلكتروني لصفحة (قوس قزح) هذه اللوحة الرائعة من الصديقة هبة لطفي حسن في الصف الثالث ابتدائي مدرسة العيدروس مديرية صيرة محافظة عدن . ونحن ندعوها إلى التواصل معنا من خلال مشاركتها في مجال الرسم أو أي مواهب أخرى تمتلكها صديقتنا والى الأمام دوما ياهبه .

## ملتقى الأصدقاء



هذه الصورة الجميلة وصلتنا من الصديقة الجديدة منى حسين عوض عقربى سنة أولى من مدرسة الأرتقاء والنجاح محافظة عدن . نرحب بها كمشاركة في الصفحة وندعوها إلى التواصل عن طريق إرسال مساهمتها سواء في مجال الرسم أو غير ذلك من الاهتمامات التي تهواها صديقتنا منى .

(( اللعب وتفرغ الطاقات .. حقان من حقوق أطفالنا علينا فلا تحرموهم من ممارستها !! ))