

## وزير الإعلام الصومالي لدى وصوله إلى صنعاء أمس

## زيارتنا تهدف إلى الاستفادة من الخبرة اليمنية في الجانب الإعلامي

بعض المؤسسات الإعلامية مثل الإذاعة والصحافة الإلكترونية. كان في الاستقبال وزير الإعلام حسن اللوزي ومدير عام العلاقات بالوزارة أحمد الهيبي ورئيس جمعية الأخوة اليمنية الصومالية عبدالله أحمد القربي والسفير الصومالي بصنعاء محمد دوالا.

تهدف إلى تعزيز علاقات التعاون بين البلدين في المجال الإعلامي والاستفادة من التجربة والخبرة اليمنية في هذا الجانب. وأشار إلى أنه سيطلع المسؤولين في وزارة الإعلام على الانجازات التي حققتها الحكومة الصومالية في المجال الإعلامي وأبرزها تدهين

صنعاء / سبا، وصل إلى صنعاء أمس وزير الإعلام الصومالي طاهر محمود جيلي والوفد المرافق له في زيارة لليمن تستغرق عدة أيام يجري خلالها مباحثات مع المسؤولين في وزارة الإعلام. وأوضح جيلي في تصريح لوكالة الأنباء اليمنية(سبأ) أن الزيارة

## مناقشة سبل تعزيز دور المرأة في المجالات المهنية والفنية بعدن

بنزول ميداني إلى المعهد المهني الصناعي بخورمكسر وقدموا شرحاً مفصلاً للمتخصصين به عن استمرار المهني وقام المدرسون في ضوء ذلك بتعبئة البيانات اللازمة. وعلمت صحيفة "14 أكتوبر" أن اجتماعاً موسعاً سيُعقد صباح اليوم الإثنين بمكتب وكيل محافظة عدن الأخرى/ سلطان الشعبي يضم وكالة الوزارة للدكتور/ لمياء الارياني ومدير مكتب الوزارة الأخرى/ عبد الله بن سفاق والمجلس المحلي بالمحافظة ممثلاً بالأخت/ أفراح جابر مدير عام تنمية قطاع المرأة وذلك لبحث سبل تنمية قطاع المرأة بمحافظة عدن ومحالات التنسيق بين المجلس المحلي ومكتب الوزارة بعدن للتفويض بأوضاع المرأة بالمحافظة في مجالات التدريب والتأهيل وضمها للمشاركة الفاعلة من المرأة بالمحافظة في هذا المجال وسبل الاستفادة من الإمكانيات التي توفرها وزارة التعليم الفني والتدريب المهني من خلال المراكز

عقد أمس بمبنى مكتب وزارة التعليم الفني والتدريب المهني بعدن اجتماع موسع برئاسة الدكتورة/ لمياء الارياني وكيل وزارة التعليم الفني والتدريب المهني لقطاع المرأة بحضور الأخرى/ عبد الله منصور بن سفاق مدير مكتب الوزارة بعدن ومدراء معاهد ومراكز التدريب والتأهيل المهنية والفنية بالمحافظة.

وجرى خلال الاجتماع مناقشة قضايا تدريب وتأهيل قطاع المرأة وأوضاع المراكز النسوية المتخصصة بتأهيل وتدريب المرأة في كل من مديريات خورمكسر ودار سعد والمنصورة، كما جرى استعراض سبل تفعيل إدارة المرأة بمكتب الوزارة بعدن وتزويدها بالكادر المناسب وآلية بدء العمل في المراكز النسوية الموجودة ورفعها بالتخصصات اللازمة التي تواكب متطلبات العمل وكذا ربطها بسوق العمل.

وقدم مدراء المراكز والمعاهد شرحاً مفصلاً حول آلية المراكز

## أمسية أدبية ألمانية بمركز اليمن لدراسات حقوق الإنسان

يقيم منتدى الشباب والطلاب بمركز اليمن لدراسات حقوق الإنسان بالتعاون مع البيت الألماني للتعاون والثقافة، أمسية أدبية تتضمن قراءة قصة بعنوان: " بحثاً عن العمق " من كتاب حكايات وملاحظات تأملية للكاتب الألماني باتريك زوسكيند بالإضافة إلى مقتطفات من كتابي "الكتاب من الداخل ومن الخارج"، وذلك ضمن الفراءات الشهرية التي يقدها البيت الألماني بصنعاء وعدن تقام الأمسية في الساعة الرابعة والنصف من مساء اليوم الإثنين، في مقر مركز اليمن لدراسات حقوق الإنسان بخورمكسر في محافظة عدن بجانب مقر اتحاد الأدباء اليمنيين.

## أجهزة أمن إب تلقي القبض على أربعة سجناء فارين

تتمكنت الأجهزة الأمنية في محافظة إب من إلقاء القبض على أربعة سجناء كانوا قد فروا من سجن مديرية بعدان الشهر الماضي. وقال مصدر أمني بمحافظة إب: إن رجال أمن تمكنوا من القبض على المتهمين في إحدى مديريات المحافظة وأشار المصدر الأمني إلى أن السجناء الأربعة متهمون بقضايا جنائية. وأضاف المصدر أنه تم إحالة المتهمين إلى النيابة العامة بالمحافظة لاستكمال التحقيق معهم وتقديمهم للمحاكمة.

## إب تقيم مهرجاناً خطايا يوم اليتيم العربي

إب / محمد الوري، أقيم أمس بالمركز الثقافي في إب مهرجان خطايا يوم اليتيم العربي وفني نظمه دار الحبيشي للأيتام بمناسبة يوم اليتيم العربي بالتعاون مع السلطة المحلية في إب.

وفي المهرجان ألقى / أمين الورافي أمين عام المجلس المحلي في المحافظة كلمة أشار فيها إلى أهمية الاحتفال بيوم اليتيم العربي، مؤكداً اهتمام السلطة المحلية في المحافظة بتقديم الدعم والمساندة للأيتام في سبيل ترسيخ مبدأ التكافل والتراحم الذي أكده ديننا الإسلامي الحنيف، موضحاً أن شريحة الأيتام تحظى برعاية كريمة من قبل الدولة والمجتمع، داعياً كافة المؤسسات والفعاليات إلى التواصل للاحتفال بيوم اليتيم العربي وفي الحفل أقيمت العديد من الكلمات تطرقت إلى أهمية يوم اليتيم العربي.. شهد الحفل فقرات فنية وعروضاً مسرحية وفقرات غنائية وصلوات إنشادية وأناشيد وطنية، كما أقيمت عدد من الفصائل الشعرية بهذه المناسبة.

عقب ذلك تم تكريم عدد من الأيتام المتفوقين بدار الحبيشي الحكومية والمعلمين والمبرزين وعدد من الشخصيات بشهادات تقديرية وجوائز تشجيعية.

حضر المهرجان الأخرى / علي الزم وكيل المحافظة والأخرى / عبدالعزيز الحبيشي مستشار رئيس الجمهورية وعدد من المسؤولين في إب.

## دورة تدريبية للاختصاصيين الاجتماعيين بمدارس ريمة

ريمة / خالد صالح الجماعي، دشنت الوكالة المساعد لمحافظة ريمة / عبده محمد بعاس الدورة التدريبية للاختصاصيين الاجتماعيين بمدارس المحافظة التي تنظم تحت إشراف قطاع تعليم الفتاة وتمويل من مشروع الدعم والتدريب في التعليم الأساسي الممول من الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية بالتنسيق مع مكتب التربية في المحافظة.

وفي حفل التدشين أكد الوكيل بعاس الاهتمام والاستفادة من مثل هذه الدورات التأهيلية التي تهدف إلى تنمية مهارات وقدرات الاختصاصيين الاجتماعيين في تفعيل مجالس الآباء والأمهات وفقاً للائحة المعدلة وعكسها على الواقع التربوي كون المعلم هو الركيزة الأساسية لبناء المجتمع.

من جانبه أوضح مدير مكتب التربية في المحافظة / عبدالله القليص ومدير إدارة مشاركة المجتمع بمكتب التربية في المحافظة أن الدورة تستهدف ثلاث مديريات (الجبين - بلاد الطعام - الجعفرية) وتستمر (6) أيام بمشاركة (39) مشاركاً ومشاركة، مشيراً إلى أن الدورة تأتي في إطار التنمية البشرية وبناء المجتمع وأنه سيشهد دورات أخرى تشمل بقية مديريات المحافظة.

## بحث ترتيبات المؤتمر الرابع لجامعة عدن



اجتماع اللجنة العليا في جامعة عدن

14 يوليو 2010م. كما ناقشت اللجنة عدداً من الموضوعات الأخرى المدرجة في جدول أعمالها ومنها خطة عملها خلال الفترة القادمة وتوزيع التكاليف على أعضائها وأوصى الاجتماع بسرعة إنجاز المطوية وتوزيعها على كليات الجامعة والمراكز العلمية والهيئات والمؤسسات العلمية ذات العلاقة. واتفق الحاضرون على إجراء الاجتماع الرابع للجنة في 2 مايو القادم.

جدير بالذكر أن المؤتمر العلمي الرابع لجامعة عدن يعقد بالتعاون مع مؤسسة العون للتنمية.

## عبدالله محسن البهاني

أقرت اللجنة العليا للمؤتمر العلمي الرابع لجامعة عدن المزمع عقده خلال الفترة 11 - 13 أكتوبر تحت شعار (جودة التعليم العالي نحو تحقيق التنمية المستدامة) أربعة محاور للمؤتمر وهي ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي لبرامج التعليم، ومواءمة برامج التعليم العالي والبحث العلمي لاحتياجات التنمية، والنظم واللوائح وأثرها في تطوير الأداء الأكاديمي في جامعة عدن وأخيراً القدرة المؤسسية لجامعة عدن.

واستعرضت اللجنة العلمية في اجتماعها برئاسة الدكتور / سعيد عبدالله باعقود أمس في مركز التطوير الأكاديمي ديوان رئاسة الجامعة مطوية المؤتمر التي حوت معلومات عن الجامعة بكلياتها ومراكزها العلمية

## الثقافة تدعو الأطفال إلى المشاركة في المسابقة الجماهيرية للرسومات

## نجيبة حداد: المسابقة تهدف إلى تعريف الأطفال بحقوقهم وإبراز مواهبهم

له اسم وجنسية وحزبية الفكر عند الأطفال وان تعكس الرسوم أهمية الكتاب ووسائل الإعلام المسموعة والمرئية والمطبوعة وطموحات الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وإشراكهم في المجتمع وكذا لوحات تعكس واقع الرعاية الصحية للأم الحامل والطفل الرضيع والأهتمام برسالة التعليم ودعم الدولة لها في كل موقع توجد فيه الطفولة.

وأشارت وكيلة وزارة الثقافة إلى أن من ضمن المواضيع الأهتمام بالأنشطة الثقافية والرياضية والترفيهية للأطفال ومنع استغلالهم في قضايا محرمة ومنوعة، لافتة إلى أن اللوحات التي سيشارك بها الأطفال ينبغي أن تكون مقاساتها 30x40 سم (A3)، مع مراعاة اللوحة.

وأوضحت أن المسابقة مفتوحة يشترك فيها كل أطفال العالم من سن 6 - 18 سنة حيث توزع على ثلاث فئات عمرية للمشاركين " الأولى من 6 - 9 سنوات، والثانية من 10 - 14 سنة، الثالثة من 15 - 18 سنة" بالإضافة إلى فئة ذوي الاحتياجات الخاصة من 6 إلى 18 سنة.



نجيبة حداد

عدم تأطير اللوحة.

وأوضحت أن المسابقة مفتوحة يشترك فيها كل أطفال العالم من سن 6 - 18 سنة حيث توزع على ثلاث فئات عمرية للمشاركين " الأولى من 6 - 9 سنوات، والثانية من 10 - 14 سنة، الثالثة من 15 - 18 سنة" بالإضافة إلى فئة ذوي الاحتياجات الخاصة من 6 إلى 18 سنة.

وأوضحت أن المسابقة مفتوحة يشترك فيها كل أطفال العالم من سن 6 - 18 سنة حيث توزع على ثلاث فئات عمرية للمشاركين " الأولى من 6 - 9 سنوات، والثانية من 10 - 14 سنة، الثالثة من 15 - 18 سنة" بالإضافة إلى فئة ذوي الاحتياجات الخاصة من 6 إلى 18 سنة.

وأوضحت أن المسابقة مفتوحة يشترك فيها كل أطفال العالم من سن 6 - 18 سنة حيث توزع على ثلاث فئات عمرية للمشاركين " الأولى من 6 - 9 سنوات، والثانية من 10 - 14 سنة، الثالثة من 15 - 18 سنة" بالإضافة إلى فئة ذوي الاحتياجات الخاصة من 6 إلى 18 سنة.

## في ندوة عن الغش نظمها جامعة العلوم الحديثة

## د. نجاح: الامتحانات تقيس المستويات المعرفية

## البسيطة وتتجاهل المستويات العليا



من ندوة مشكلة الغش التي نظمتها جامعة العلوم الحديثة

مطالبه الأسرة أو المعلم أي تلميذ بإنجاز ما لا يستطيع إنجازه أو يكون فوق قدرته أو طاقته الإدراكية والنفسية ومقابلة التلميذ الصعبة التي على مواطن الصعوبة التي يواجهها في دراسته وتعلمه للمادة وتقليل المتطلبات التي يكلف بها التلاميذ وتكوين عادة تنظيم الوقت لدى التلميذ وكذلك مقابلة التلميذ ومناقشته عن سبب قيامه بالغش والتعرف على ظروفه الأسرية والشخصية وتحديد نوع المشكلة التي تأخذ منه جل وقته والتعرف على أسباب عدم ميل التلميذ للمعلم.

وأضافت أن طرق العلاج هي تفعيل دور مجالس الآباء والأمهات مع المدرسين والإدارة وتبادل المعلومات وتعزيز الثقة بين البيت والمدرسة وتفعيل دور المرشد التربوي والنفسي في مساعدة الطلاب على كيفية الاستعداد لامتحان والتخفيف من القلق الناتج عنه وإحياء الوازع الأخلاقي.

وبينت أن للغش آثاراً وهي تأخر الأمة وعدم تقدمها وعدم رقيها وأن الغاش عندما يتولى منصباً سيمارس غشه للأمة وارتكاب مخالفات منها السرقة والخداع والكنب.

من جانبه قال عميد كلية العلوم الإدارية والإنسانية الدكتور / محمد نشوان أن الهدف من إقامة الندوة تسليط الضوء على ظاهرة الغش التي أصبحت منتشرة في كافة المراحل وتشخيصها والوقوف على أسبابها واستعراض في ورقته تعريف الغش والعوامل المؤدية إليه وأسبابه وعلاجه.

وأوضح أن الجامعات جزء لا يتجزأ من المجتمع وهي بدورها تؤدي رسالة تربوية واجتماعية قبل أن تكون تعليمية وأن عليها إرساء مبادئ وأسس مجتمعية سليمة.

وانعكاساته على العملية التربوية والتحصيل العلمي للدارسين والتي نظمتها كلية العلوم الإدارية والإنسانية بجامعة العلوم الحديثة" أن أغلب الامتحانات تقيس المستويات المعرفية البسيطة مثل التذكر والفهم وتتجاهل المستويات العليا للتفكير كالتحليل والتكريب والتقييم والتقويم".

وتابعت للاحتجاجات تقيس المستويات المعرفية البسيطة مثل التذكر والفهم وتتجاهل المستويات العليا للتفكير كالتحليل والتكريب والتقييم والتقويم".

وتابعت للاحتجاجات تقيس المستويات المعرفية البسيطة مثل التذكر والفهم وتتجاهل المستويات العليا للتفكير كالتحليل والتكريب والتقييم والتقويم".

وتابعت للاحتجاجات تقيس المستويات المعرفية البسيطة مثل التذكر والفهم وتتجاهل المستويات العليا للتفكير كالتحليل والتكريب والتقييم والتقويم".

وتابعت للاحتجاجات تقيس المستويات المعرفية البسيطة مثل التذكر والفهم وتتجاهل المستويات العليا للتفكير كالتحليل والتكريب والتقييم والتقويم".

وتابعت للاحتجاجات تقيس المستويات المعرفية البسيطة مثل التذكر والفهم وتتجاهل المستويات العليا للتفكير كالتحليل والتكريب والتقييم والتقويم".

وتابعت للاحتجاجات تقيس المستويات المعرفية البسيطة مثل التذكر والفهم وتتجاهل المستويات العليا للتفكير كالتحليل والتكريب والتقييم والتقويم".

وتابعت للاحتجاجات تقيس المستويات المعرفية البسيطة مثل التذكر والفهم وتتجاهل المستويات العليا للتفكير كالتحليل والتكريب والتقييم والتقويم".

وتابعت للاحتجاجات تقيس المستويات المعرفية البسيطة مثل التذكر والفهم وتتجاهل المستويات العليا للتفكير كالتحليل والتكريب والتقييم والتقويم".

وتابعت للاحتجاجات تقيس المستويات المعرفية البسيطة مثل التذكر والفهم وتتجاهل المستويات العليا للتفكير كالتحليل والتكريب والتقييم والتقويم".

وتابعت للاحتجاجات تقيس المستويات المعرفية البسيطة مثل التذكر والفهم وتتجاهل المستويات العليا للتفكير كالتحليل والتكريب والتقييم والتقويم".

# العلم