مدير عام إدارة الرقابة والتفتيش في عدن لـ 14 أكتوبر :

نقوم بتحديد نقاط الضعف وأوجه الاختلال وتقديم المقترحات من خلال حركات الموارد الشهرية أو الفصلية أو السنوية

النهوض بالإدارة وتفعيل دورها سيشغلها من وضعيتها المتردية

تقوم إدارة الرقابة والتفتيش في محافظة عدن بمتابعة قيام الوحدات الإدارية في المديريات بتحديد الردود على ملاحظات الجهاز المركزي للرقابة والمحاسبة والأجهزة، وكذا التدقيق في كشوفات الاستحقاق من مرتبات وأجور وعلاوات وبدلات ومكافآت وحوافز وغيره.

ولأهمية الموضوع التقت الصحيفة بالأخ/ عادل محمد حسين أمبريش مدير عام إدارة الرقابة والتفتيش بديوان المحافظة .. وهاكم ما جاء في اللقاء:

المشاركة بالجرد الدوري والمفاجئ للصندوق والخزائن والمخازن والمستودعات

التقته/ منى علي قائد

دور مكتب الرقابة والتفتيش

 ما هو دور المكتب على مستوى المحافظة؟ وهل، توجد لديكم فروع؟

- تقوم إدارة الرقابة والتفتيش على مستوى المحافظة بمتابعة قيام الوحدات الإدارية بكافة المديريات بتحديد الردود على ملاحظات الجهاز المركزي للرقابة والمحاسبة والأجهزة الرقابية الأخرى، فيما يتعلق بموضوعية الردود على استفسارات الجهاز المركزي للرقابة والمحاسبة وكذا حث تلك الوحدات على الردود المحددة والفترات الزمنية لها بالمواعيد وذلك لحق الرد على تلك الاستفسارات من خلال النزول إلى الوحدات وتسليمها الإنذارات أو عبر التواصل، بالفاكس لتلك الإدارات وذلك لتقريب وجهة النظر بين تلك الوحدات الإدارية والجهاز المركزي للرقابة والمحاسبة ولتقديم العون والخبرة والمستورة اللازمة للوحدات الإدارية.

وأوضح أن العمل، المشترك مع إدارة الموارد المالية هو الإشراف على مستوى المديريات لتقييم مستوى رفع الكفاءة وسلامة إدارة الموارد المحلية والمشتركة وتحصيلها وكذا تحديد نقاط الضعف والقصور وأوجه الاختلال وتقديم المقترحات من خلال حركات تلك الموارد الشهرية أو الفصلية أو السنوية.

أما الأعمال اليومية للإدارة فهي القيام بالتدقيق في كشوفات الاستحقاق من مرتبات وأجور وعلاوات وبدلات ومكافآت وحوافز وغيرها من الناحية المحاسبية والتحقق من صحتها، ومراجعة ما يحيله المحافظ من مسائل، مالية وإدارية وكذا الخاصة بالمحافظة، ايضاً حفظ نسخ من التوقيعات المعتمدة للمسؤولين والمختصين بهدف مطابقتها مع توقعات مسؤول الصرف عند المراجعة وتنفيذ التعليمات الصادرة من المحافظ المتعلقة بمهام المراجعة اليومية لكافة السندات الخاصة بالصرف والتأكد من سلامة الإجراءات ومطابقتها للقوانين والأنظمة النافذة وكذا التأكد من أن جميع الإدارات تقوم بتنفيذ خططها وبرامجها في مواعيدها على الوجه المطلوب وايضاً المشاركة في الجرد الدوري والمفاجئ للصندوق والخزائن والمخازن والمستودعات، ومراجعة مذكرة تسوية حسابات البنك وكشف المطابقة الشهرية والتأكد من استناده إلى الإجراءات القانونية ومراجعة مبالغ العهد والتصفيات والتأكد ايضاً من نظاميتها وسلامة وثائقها وتسديدها، وكذا فحص ملفات الموظفين والتأكد من سلامة المسوغات الوظيفية ونظامية الإجراءات بها.

هذا ما تقوم به الإدارة والواجب عمله في إدارة الرقابة والتفتيش بديوان عام المحافظة.

طبعاً لدينا فروع بالمديريات ولكن تتبع إدارتنا مباشرة، كما أنه يوجد لدينا علاقات لتبادل المعلومات مع إدارات الرقابة بالمديريات.

الصعوبات والعوائق

 ما هي الصعوبات و العوائق التي يواجهها المكتب؟

- الصعوبات كثيرة وكبيرة جداً منها غياب الوعي بالإدارة الفاعلة والرقابية وينظر إليها كأداة تعطيل العمل، لأنها لا تلبي الطموحات المنشودة لدى السلطة العليا وتنفيذ العمليات المحاسبية وبرامج وخطط العمل المنفذة بتجاوزات مرصودة وأمام إمكانيات منقوصة أو شبه معدومة.

لهذا نرى تهميش دور تلك الإدارة وعدم إعطائها دورها الفاعل، في تسلسل، عمليات إجراءات فحص السندات وشريعة الصرف لها بالموازنة العامة للعام المالي وعمليات الصرف العشوائي التي ترافق العمل.

غياب الاستحقاق لتلك الإدارة وتفعيل، دورها الرائد الذي اقره مجلس الوزراء لتنفيذ المهام اليومية لتلك الإدارة، حيث يعاني الدور الرقابي من جوانب القصور عديدة لا يمكن سردها وهناك خطوط لا يمكن تجاوزها أو المساس بثوابتها والغوص بها.

وقصور الأداء الرقابي تحول دون تحقيق أهدافه المحددة التي وضعت من أجل تنفيذه.

خطة عام 2010م

 ما هي خطتكم للعام الجديد 2010م؟

- كانت هناك خطط كثيرة لتحسين أداء الإدارة، والمشاريع والطموحات كبيرة جداً لتنفيذ العمل، وننوي وضع برامج للخطط المطروحة للعام المالي 2010م بمصرحاتها المالية عن طريق عكس تلك البرامج آلياً عبر جهاز الكمبيوتر وببرنامج محدد لتلك العمليات وذلك لرصد كافة العمليات المحاسبية وكانت الموازنة العامة أو الاستثمارية ورفع التقارير الشهرية للسلطات العليا بمستوى التنفيذ لتلك البرامج وفتح نوافذ كل إدارة على مستوى المحافظة تشمل، تقارير الإنجاز لها ومستوى أداء تلك الوحدات والتجاوزات والإنجاز للخطط وبرامجها حسب المصرح لها في الموازنات العامة والاستثمارية.

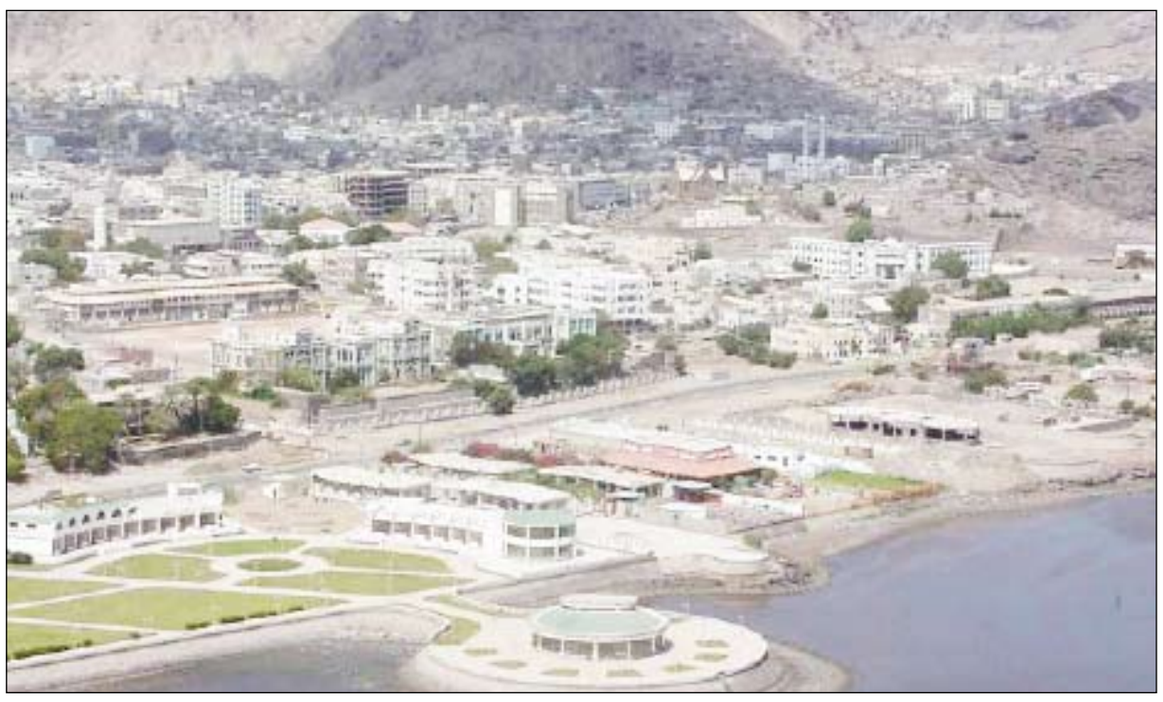
والعمل مع الجهاز كان يسير بروح الفريق الواحد في إعداد التقارير والنزول الميداني إلى الوحدات الإدارية بالمحافظة لكن تعرقل العمل المالي ونقلت كافة الصلاحيات إلى مكتب المالية بعدن لهذا نحن نطرح كافة إمكانياتنا للنهوض بتلك الإدارة وتفعيل، دورها أمام قيادة المحافظة وذلك لانتشالها من الوضع المتردي تنفيذاً لدورها الذي وضعت من أجله والمشاركة في جلسات الهيئة الإدارية والمكتب التنفيذي، طبعاً نحن والجهاز لكي تعطي صورة واضحة عن كل وحدة إدارية في المحافظة بمشاركة مدراء الوحدات الإدارية في الاجتماعات الدورية وذلك لتقرير وجهات النظر أمام قادة المحافظة في المشكلات والصعوبات التي تواجهه تلك الإدارات وحل، مشاكلها أمام المكتب التنفيذي بالمحافظة.

البرامج التي نفذت في 2010م

 ما الذي تم تنفيذه في العام 2009م؟ وما الذي لم ينفذ .. وما هي الأسباب؟

خلال العام 2009م تم تنفيذ عدد من البرامج للنزول الميداني مراجعة بعض السندات التي يجب على إدارة الرقابة مراجعتها فاختفت بعض المعاملات المالية لأنها ستكون مصدر استفسار وعدم تمرير من قبل، إدارة الرقابة والتفتيش وأكبر شاهد على ذلك جملة من الاعتذارات المالية بعدم الصرف لتلك المعاملات المالية في مكتب المالية عدن وقد رصد تلك التجاوزات من قبل، الجهاز المركزي للرقابة والمحاسبة بمالية عدن.

اما بالنسبة لأسباب الإعاقة فهذا السؤال لا تعليق لدي عليه ....؟؟؟



مدينة عدن

فحص ملفات الموظفين والتأكد من سلامة المسوغات الوظيفية

فتح نوافذ لكل إدارة على مستوى المحافظة تشمل تقارير الإنجاز ومستوى الأداء والتجاوزات

مديرة روضة (الضياء) بالتواهي لـ 14 أكتوبر :

الروضة هي الوحيدة في التواهي وندعو إلى سرعة استكمال بنائها

المبنى الحالي لا يتسع للأطفال.. والقمامة تتراكم أمامه

أمهاني عبدالله زيد

تحقيق/ صقر عقربي - تصوير/ نبيل العروبة

رياض الأطفال هي الأساس في تنمية مواهب الطفل واكتشاف ميوله ويتعلم فيها الطفل المهارات الأساسية مثل ممارسة الرغبات الطفولية ويتعلم فيها طريقة الكلام والتعامل مع محيطه وبعض المهارات العقلية والجسمية والمهارات الاجتماعية حتى يلتحق بالمدرسة وانسب المؤسسات التعليمية المتاحة للأطفال ونمط الحياة الذي يستطيع تحقيقه الطفل كشخص راشد في المستقبل.

وإذا ما أردنا التعرف على واقع رياض الأطفال في مديرية التواهي تتبادر إلى أذهاننا عدد من التساؤلات عن واقع هذه الرياض؟ مبانيها؟ أدوات الدراسة؟ نوع التعليم؟ خصوصية التدريس؟ الخدمات المكملة؟ وسائل الترفيه؟ المناخ الدراسي الطفولي؟ الخدمات الترفيهية والمواصلات والنظافة.. الخ.

تلك التساؤلات شكلت الدافع لدى زيارة روضة الضياء في مدينة التواهي التي تعد الروضة اليتيمة الوحيدة التي تواجه ضغطاً في كثافة عدد الأطفال القادمين إليها من جميع مناطق وأحياء التواهي إلى جانب مدينة التواهي مثل حي البنجسار وفتح ومنطقة جولدمور ومنطقة المحاريق الفقيرة.. وهي قطعاً إشكالية تعاني منها هذه الروضة وكذلك المربيات اللواتي يعملن فوق قدراتهن الجسمانية والعقلية في هذه المهمة التربوية حيث تصبح المربية الأم الثانية بل لعل تربيتها تكون أشمل من خلال التربية الحقيقية والعلمية للأطفال.. وهي مهمة مرهقة وفيها جهد وإخلاص لكن الأمر المرهق على المربية أن تقوم بتعليم وتربية "40" طفلاً وطفلة في شعبة أو غرفة وهذه إحدى المهبطات التي تعاني منها المربية.

محطة البداية

بدأت استطلاعي الصحفي بدخول مبنى الروضة وهو موقع ضيق بمبنى إدارة محو الأمية ويقال إنه مبنى مؤقت يتسع لـ "4" شعب بدلاً من تسع شعب في المبنى القديم للروضة الذي أسس عام 1950م وكان عبارة عن مدرسة ابتدائية وحالياً يخضع للترميم للانتقال إليه بدلاً من المبنى الحالي المؤقت ومع ذلك تقول مديرة الروضة والمربيات إنه حتى هذا المبنى الذي يرمم وسيصبح موقع الروضة ليس كافياً قياساً بأعداد الأطفال المتزايدة نتيجة الكثافة السكانية ولا يعقل أن تستوعب روضة واحدة أطفال سكان التواهي وضواحيها وسيكون ذلك على حساب تربية الطفل في الروضة.

القمامة أمام الروضة

لفت نظري عند مدخل الباب الرئيسي للروضة القمامة التي تستفز أنوف الزوار وقطعاً تضايق الأطفال والمربيات وتسبب مخاطر صحية على الأطفال بسبب توالد البعوض وهو ما شكت منه المربيات في الروضة.. ولمعرفة المزيد من التفاصيل عن واقع هذه الروضة التقينا الأخت المربية/ أمهاني عبد الله زيد مديرة الروضة التي أوضحت أن موقع الروضة كان مدرسة ابتدائية تأسست عام 1950م وحالياً روضة الضياء "4" شعب فقط تستوعب "90" طفلاً وطفلة وهي غير قادرة حالياً على استيعاب عدد أكبر نظراً لصغر المبنى وهي الروضة الوحيدة في التواهي.

وعن منهج الروضة التعليمي أوضحت أنه نفس منهج الدراسة في المرحلة الموحدة لكنه بدون كتابة ويتبع فيه نظام الوحدات مثل وحدة أسرتي، وحدة بلدي، وحدة الماء، وحدة البيئة.. ويقبل في الروضة من سن "4" سنوات حتى سن "6" وإلى جانب المنهج تتوافر لدينا الوسائل التعليمية مثل المجسمات ومسرح العرائس وأعمال يدوية للأطفال بمساعدة المربيات.. كما تتنوع الأنشطة داخل الروضة وخارجها مثل الرحلات الترفيهية ولدينا برنامج التغذية المتنوعة خلال أيام الأسبوع وذلك على حسب الإمكانيات الذاتية لإدارة الروضة من رسوم الالتحاق بالروضة التي تقدر بالنسبة للطفل الواحد سنوياً "4500" ريال يستثنى من ذلك الأطفال الفقراء ولم تساعد الروضة في هذا الخصوص أي مؤسسة اجتماعية أو خيرية أو منظمة أجنبية وحتى المجلس المحلي للأسف يقتصر دعمه على المعنوي والزيارات.. أما بالنسبة لمواصلات الطلاب فيوفرها آباء الأطفال مع العلم أن كثيراً من الأطفال الفقراء لم يتمكنوا من الالتحاق أو الاستمرار في الروضة بسبب عدم قدرة آبائهم على دفع أجرة المواصلات خصوصاً الأطفال من مناطق الفتح.

وأوضحت أن هناك مربيات نلن التعليم العالي ومتخصصات في التربية وطرق التدريس وعلم النفس التربوي والبعض منهن بل اغلبهن لديهن دورات تخصصية مثل إدارة رياض الأطفال وعددهن "9" مربيات.

وعن الإشراف الاجتماعي في الروضة أوضحت المديرة أن لدى الروضة مشرفة اجتماعية تراقب الأطفال ونظامهم ونظافتهم إلى جانب أن المربيات يقمن بمراقبة الطابور ويقدمن النصائح والإرشادات ومتابعة أناشيد الطفولة ومضامينها التربوية إلى جانب التفتيش الصحي ونظافة الشعر والمظهر ومراقبة وتنظيم برنامج الإفطار الصباحي ونشاط اللعب والنشاط الحر وركن المطالعة وركن الزوايا والمربيات يقدمن جهوداً كبيرة ومخلصة لأنهن يعتبرن الأطفال أبناءهن.

اطفال روضة التواهي

©14OCTOBER

إعفاء الطلاب الفقراء من الرسوم

وتضيف المديرة/ أمهاني بالنسبة للأطفال الفقراء يتم إعفاؤهم من الرسوم إلى جانب شراء الملابس وأدوات الدراسة لهم وتقوم الوكيلة في الروضة بالعناية بهم حتى بعد انتقالهم إلى المدارس كما يقام حفل تكريمي للأطفال المنتقلين إلى المدرسة بعد إكمال سنوات الدراسة في الروضة.

وفي ردها على سؤالنا حول الصعوبات والاحتياجات قالت نحن بحاجة إلى مبنى كبير للروضة وإقامة رياض أخرى في التواهي لاستيعاب كثافة الأطفال الحالية والمستقبلية وأيجاد ألعاب بلاستيكية للأطفال داخل الساحة إلى جانب ألعاب أخرى كالسيارات وألعاب متنوعة لتنمية ذكاء الطفل والعمل على تحويل موقع القمامة من مدخل الروضة إلى موقع آخر حفاظاً على صحة الأطفال.

رأي الاختصاصيين الاجتماعيين

ولدى لقائنا مع المربية الاختصاصية الاجتماعية في الروضة اعتدال عبد الحميد سلام قالت: خصوصية المربية أنها تعد المربية الثانية وهي مرتبطة بالطفل أكثر حتى نهاية الدوام مرتبطة بكل احتياجاته من تربية وتعليم وتناول الفطور واحتياجات الصحة الخاصة.. كما أن المربية أكثر الناس ملاحظة لسلوك الطفل ربما أكثر من والدته.. مثلاً هناك مظاهر سلوكية تظهر على الطفل في الروضة قد لا تراها الأم فتقوم المربية بتقويمه مثل السلوكيات العدوانية في الألعاب أو عند تناول الفطور وهناك أطفال كانوا في الروضة وأصبحوا آباء لأطفال يلتحقون بنفس هذه الروضة ولا يزالون يتذكرون مربياتهم ويثنون على تربيتهن لهم.

الكثافة تعيق عمل المربيات

أما متطلبات المربيات فتوجزها المربية/ اعتدال في وجود مبنى واسع ومناسب للمناخ التربوي يعلم الأطفال ودعم الرياض بكل الإمكانيات والعمل على تقنين دراسة الأطفال لـ "20" طفلاً في الشعبة بدلاً من "40" طفلاً ليسهل على المربية تعليمهم ورعايتهم وتوفير باص واسع لاستيعاب الأطفال تأميناً لحياتهم وإيصالهم إلى منازلهم ولابد على صندوق النظافة أن يوفر عمال نظافة للروضة وليس من الصحيح أن تتكفل الروضة بتوفير عمال النظافة والعمل على نقل مقالب القمامة من مدخل الروضة حفاظاً على صحة الأطفال.

والعمل على توفير الألعاب والأشياء الأخرى كالتغذية وتوفير الألعاب وعلى المجلس المحلي أن يهتم بالروضة وينشئ غيرها في التواهي والعمل على تنظيم دورات للمربيات من الناحية التعليمية والتدريبية وتوفير الكمبيوترات والانترنت وعمل دورات للاطلاع على المعارف والخبرات الجديدة في تربية الأطفال.