



لا يوجد رجل فاشل..
ولكن يوجد رجل بدأ
من القاع وبقي فيه.

أبنان اليمن وحب الأسرة
طيب أبقار
طارح و مبيتر

أبنان اليمن
YEMEN MILK

طيب الأسرة
FAMILY MILK

طبيعي 100%
ينتج يوميا

المؤسسة الاقتصادية اليمنية
Yemen Economic Corporation
قطاع الرخدان الإنتاجية

www.yeco.ye
PSC06@yaco.ye

نبضه القلم

الحقوق والواجبات

ذلك فإن أي إنسان يطلب حقاً لأب له أولاً أن يؤدي ما عليه من واجب، فإن لم يؤد الواجب الذي عليه فلا حق له. ومن المؤسف حقاً أن بعض الناس في مجتمعنا يلحون في المطالبة بحقوقهم، ولكنهم قلما يؤدون ما عليهم من واجبات، ولذلك لا غرابة أن نرى أشخاصاً حصلوا على حق دون أداء الواجب، أو أنهم نالوا حقوقاً كان غيرهم أولى بها. وهذا يعتبر نوعاً من شابه ذلك.

إننا في مجتمعنا اليمني يدفعنا طموحنا - أحياناً - للمطالبة بأشياء كثيرة ننقصنا، وذلك من حقنا، وربما تسعى جاهدين للحصول على حقوقنا من الدولة، غير أننا حينما نطالب بأداء الواجبات الملقاة على عواتقنا نتخاذل أو نتقاعس أو نتكاسل، وربما يركن بعضنا إلى البعض الآخر، إن من حقنا مثلاً أن نعيش في وطننا أحراراً مستقلين، أمنين ومستقرين، ومصمئنين على حياتنا غير قلقين على مستقبلنا، ولكن هذه الحقوق مقترنة بمدى حبنا للوطن وما يسهم به كل واحد منا في الحفاظ على الأمن والاستقرار.

وإذا كان من حقنا أن يكون في مقدورنا إبداء الآراء في القضايا المتعلقة بحياتنا، فإننا في الوقت ذاته مطالبون بعدم إثارة النزعات العنصرية والقبلية والمناطقية، والوقوف بصلابة ضد دعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي. وإذا كان من حقنا أن نتثقف ويتعلم أطفالنا حتى لا يبقى أحد في المجتمع فريسة للجهل والتخلف والمرض، فتتعطل المواهب وتضعف القدرات ودعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي. وإذا كان من حقنا أن نتثقف ويتعلم أطفالنا حتى لا يبقى أحد في المجتمع فريسة للجهل والتخلف والمرض، فتتعطل المواهب وتضعف القدرات ودعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي. وإذا كان من حقنا أن نتثقف ويتعلم أطفالنا حتى لا يبقى أحد في المجتمع فريسة للجهل والتخلف والمرض، فتتعطل المواهب وتضعف القدرات ودعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي.

وإذا كان من حقنا أن يكون في مقدورنا إبداء الآراء في القضايا المتعلقة بحياتنا، فإننا في الوقت ذاته مطالبون بعدم إثارة النزعات العنصرية والقبلية والمناطقية، والوقوف بصلابة ضد دعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي. وإذا كان من حقنا أن نتثقف ويتعلم أطفالنا حتى لا يبقى أحد في المجتمع فريسة للجهل والتخلف والمرض، فتتعطل المواهب وتضعف القدرات ودعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي. وإذا كان من حقنا أن نتثقف ويتعلم أطفالنا حتى لا يبقى أحد في المجتمع فريسة للجهل والتخلف والمرض، فتتعطل المواهب وتضعف القدرات ودعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي.

وإذا كان من حقنا أن يكون في مقدورنا إبداء الآراء في القضايا المتعلقة بحياتنا، فإننا في الوقت ذاته مطالبون بعدم إثارة النزعات العنصرية والقبلية والمناطقية، والوقوف بصلابة ضد دعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي. وإذا كان من حقنا أن نتثقف ويتعلم أطفالنا حتى لا يبقى أحد في المجتمع فريسة للجهل والتخلف والمرض، فتتعطل المواهب وتضعف القدرات ودعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي. وإذا كان من حقنا أن نتثقف ويتعلم أطفالنا حتى لا يبقى أحد في المجتمع فريسة للجهل والتخلف والمرض، فتتعطل المواهب وتضعف القدرات ودعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي.

وإذا كان من حقنا أن يكون في مقدورنا إبداء الآراء في القضايا المتعلقة بحياتنا، فإننا في الوقت ذاته مطالبون بعدم إثارة النزعات العنصرية والقبلية والمناطقية، والوقوف بصلابة ضد دعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي. وإذا كان من حقنا أن نتثقف ويتعلم أطفالنا حتى لا يبقى أحد في المجتمع فريسة للجهل والتخلف والمرض، فتتعطل المواهب وتضعف القدرات ودعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي.

وإذا كان من حقنا أن يكون في مقدورنا إبداء الآراء في القضايا المتعلقة بحياتنا، فإننا في الوقت ذاته مطالبون بعدم إثارة النزعات العنصرية والقبلية والمناطقية، والوقوف بصلابة ضد دعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي. وإذا كان من حقنا أن نتثقف ويتعلم أطفالنا حتى لا يبقى أحد في المجتمع فريسة للجهل والتخلف والمرض، فتتعطل المواهب وتضعف القدرات ودعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي.

وإذا كان من حقنا أن يكون في مقدورنا إبداء الآراء في القضايا المتعلقة بحياتنا، فإننا في الوقت ذاته مطالبون بعدم إثارة النزعات العنصرية والقبلية والمناطقية، والوقوف بصلابة ضد دعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي. وإذا كان من حقنا أن نتثقف ويتعلم أطفالنا حتى لا يبقى أحد في المجتمع فريسة للجهل والتخلف والمرض، فتتعطل المواهب وتضعف القدرات ودعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي.

وإذا كان من حقنا أن يكون في مقدورنا إبداء الآراء في القضايا المتعلقة بحياتنا، فإننا في الوقت ذاته مطالبون بعدم إثارة النزعات العنصرية والقبلية والمناطقية، والوقوف بصلابة ضد دعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي. وإذا كان من حقنا أن نتثقف ويتعلم أطفالنا حتى لا يبقى أحد في المجتمع فريسة للجهل والتخلف والمرض، فتتعطل المواهب وتضعف القدرات ودعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي.

وإذا كان من حقنا أن يكون في مقدورنا إبداء الآراء في القضايا المتعلقة بحياتنا، فإننا في الوقت ذاته مطالبون بعدم إثارة النزعات العنصرية والقبلية والمناطقية، والوقوف بصلابة ضد دعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي. وإذا كان من حقنا أن نتثقف ويتعلم أطفالنا حتى لا يبقى أحد في المجتمع فريسة للجهل والتخلف والمرض، فتتعطل المواهب وتضعف القدرات ودعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي.

وإذا كان من حقنا أن يكون في مقدورنا إبداء الآراء في القضايا المتعلقة بحياتنا، فإننا في الوقت ذاته مطالبون بعدم إثارة النزعات العنصرية والقبلية والمناطقية، والوقوف بصلابة ضد دعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي. وإذا كان من حقنا أن نتثقف ويتعلم أطفالنا حتى لا يبقى أحد في المجتمع فريسة للجهل والتخلف والمرض، فتتعطل المواهب وتضعف القدرات ودعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي.

وإذا كان من حقنا أن يكون في مقدورنا إبداء الآراء في القضايا المتعلقة بحياتنا، فإننا في الوقت ذاته مطالبون بعدم إثارة النزعات العنصرية والقبلية والمناطقية، والوقوف بصلابة ضد دعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي. وإذا كان من حقنا أن نتثقف ويتعلم أطفالنا حتى لا يبقى أحد في المجتمع فريسة للجهل والتخلف والمرض، فتتعطل المواهب وتضعف القدرات ودعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي.

وإذا كان من حقنا أن يكون في مقدورنا إبداء الآراء في القضايا المتعلقة بحياتنا، فإننا في الوقت ذاته مطالبون بعدم إثارة النزعات العنصرية والقبلية والمناطقية، والوقوف بصلابة ضد دعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي. وإذا كان من حقنا أن نتثقف ويتعلم أطفالنا حتى لا يبقى أحد في المجتمع فريسة للجهل والتخلف والمرض، فتتعطل المواهب وتضعف القدرات ودعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي.

وإذا كان من حقنا أن يكون في مقدورنا إبداء الآراء في القضايا المتعلقة بحياتنا، فإننا في الوقت ذاته مطالبون بعدم إثارة النزعات العنصرية والقبلية والمناطقية، والوقوف بصلابة ضد دعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي. وإذا كان من حقنا أن نتثقف ويتعلم أطفالنا حتى لا يبقى أحد في المجتمع فريسة للجهل والتخلف والمرض، فتتعطل المواهب وتضعف القدرات ودعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي.

وإذا كان من حقنا أن يكون في مقدورنا إبداء الآراء في القضايا المتعلقة بحياتنا، فإننا في الوقت ذاته مطالبون بعدم إثارة النزعات العنصرية والقبلية والمناطقية، والوقوف بصلابة ضد دعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي. وإذا كان من حقنا أن نتثقف ويتعلم أطفالنا حتى لا يبقى أحد في المجتمع فريسة للجهل والتخلف والمرض، فتتعطل المواهب وتضعف القدرات ودعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي.

وإذا كان من حقنا أن يكون في مقدورنا إبداء الآراء في القضايا المتعلقة بحياتنا، فإننا في الوقت ذاته مطالبون بعدم إثارة النزعات العنصرية والقبلية والمناطقية، والوقوف بصلابة ضد دعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي. وإذا كان من حقنا أن نتثقف ويتعلم أطفالنا حتى لا يبقى أحد في المجتمع فريسة للجهل والتخلف والمرض، فتتعطل المواهب وتضعف القدرات ودعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي.

وإذا كان من حقنا أن يكون في مقدورنا إبداء الآراء في القضايا المتعلقة بحياتنا، فإننا في الوقت ذاته مطالبون بعدم إثارة النزعات العنصرية والقبلية والمناطقية، والوقوف بصلابة ضد دعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي. وإذا كان من حقنا أن نتثقف ويتعلم أطفالنا حتى لا يبقى أحد في المجتمع فريسة للجهل والتخلف والمرض، فتتعطل المواهب وتضعف القدرات ودعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي.

وإذا كان من حقنا أن يكون في مقدورنا إبداء الآراء في القضايا المتعلقة بحياتنا، فإننا في الوقت ذاته مطالبون بعدم إثارة النزعات العنصرية والقبلية والمناطقية، والوقوف بصلابة ضد دعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي. وإذا كان من حقنا أن نتثقف ويتعلم أطفالنا حتى لا يبقى أحد في المجتمع فريسة للجهل والتخلف والمرض، فتتعطل المواهب وتضعف القدرات ودعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي.

وإذا كان من حقنا أن يكون في مقدورنا إبداء الآراء في القضايا المتعلقة بحياتنا، فإننا في الوقت ذاته مطالبون بعدم إثارة النزعات العنصرية والقبلية والمناطقية، والوقوف بصلابة ضد دعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي. وإذا كان من حقنا أن نتثقف ويتعلم أطفالنا حتى لا يبقى أحد في المجتمع فريسة للجهل والتخلف والمرض، فتتعطل المواهب وتضعف القدرات ودعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي.

وإذا كان من حقنا أن يكون في مقدورنا إبداء الآراء في القضايا المتعلقة بحياتنا، فإننا في الوقت ذاته مطالبون بعدم إثارة النزعات العنصرية والقبلية والمناطقية، والوقوف بصلابة ضد دعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي. وإذا كان من حقنا أن نتثقف ويتعلم أطفالنا حتى لا يبقى أحد في المجتمع فريسة للجهل والتخلف والمرض، فتتعطل المواهب وتضعف القدرات ودعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي.

وإذا كان من حقنا أن يكون في مقدورنا إبداء الآراء في القضايا المتعلقة بحياتنا، فإننا في الوقت ذاته مطالبون بعدم إثارة النزعات العنصرية والقبلية والمناطقية، والوقوف بصلابة ضد دعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي. وإذا كان من حقنا أن نتثقف ويتعلم أطفالنا حتى لا يبقى أحد في المجتمع فريسة للجهل والتخلف والمرض، فتتعطل المواهب وتضعف القدرات ودعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي.

وإذا كان من حقنا أن يكون في مقدورنا إبداء الآراء في القضايا المتعلقة بحياتنا، فإننا في الوقت ذاته مطالبون بعدم إثارة النزعات العنصرية والقبلية والمناطقية، والوقوف بصلابة ضد دعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي. وإذا كان من حقنا أن نتثقف ويتعلم أطفالنا حتى لا يبقى أحد في المجتمع فريسة للجهل والتخلف والمرض، فتتعطل المواهب وتضعف القدرات ودعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي.

وإذا كان من حقنا أن يكون في مقدورنا إبداء الآراء في القضايا المتعلقة بحياتنا، فإننا في الوقت ذاته مطالبون بعدم إثارة النزعات العنصرية والقبلية والمناطقية، والوقوف بصلابة ضد دعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي. وإذا كان من حقنا أن نتثقف ويتعلم أطفالنا حتى لا يبقى أحد في المجتمع فريسة للجهل والتخلف والمرض، فتتعطل المواهب وتضعف القدرات ودعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي.

وإذا كان من حقنا أن يكون في مقدورنا إبداء الآراء في القضايا المتعلقة بحياتنا، فإننا في الوقت ذاته مطالبون بعدم إثارة النزعات العنصرية والقبلية والمناطقية، والوقوف بصلابة ضد دعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي. وإذا كان من حقنا أن نتثقف ويتعلم أطفالنا حتى لا يبقى أحد في المجتمع فريسة للجهل والتخلف والمرض، فتتعطل المواهب وتضعف القدرات ودعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي.

وإذا كان من حقنا أن يكون في مقدورنا إبداء الآراء في القضايا المتعلقة بحياتنا، فإننا في الوقت ذاته مطالبون بعدم إثارة النزعات العنصرية والقبلية والمناطقية، والوقوف بصلابة ضد دعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي. وإذا كان من حقنا أن نتثقف ويتعلم أطفالنا حتى لا يبقى أحد في المجتمع فريسة للجهل والتخلف والمرض، فتتعطل المواهب وتضعف القدرات ودعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي.

وإذا كان من حقنا أن يكون في مقدورنا إبداء الآراء في القضايا المتعلقة بحياتنا، فإننا في الوقت ذاته مطالبون بعدم إثارة النزعات العنصرية والقبلية والمناطقية، والوقوف بصلابة ضد دعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي. وإذا كان من حقنا أن نتثقف ويتعلم أطفالنا حتى لا يبقى أحد في المجتمع فريسة للجهل والتخلف والمرض، فتتعطل المواهب وتضعف القدرات ودعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي.

وإذا كان من حقنا أن يكون في مقدورنا إبداء الآراء في القضايا المتعلقة بحياتنا، فإننا في الوقت ذاته مطالبون بعدم إثارة النزعات العنصرية والقبلية والمناطقية، والوقوف بصلابة ضد دعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي. وإذا كان من حقنا أن نتثقف ويتعلم أطفالنا حتى لا يبقى أحد في المجتمع فريسة للجهل والتخلف والمرض، فتتعطل المواهب وتضعف القدرات ودعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي.

وإذا كان من حقنا أن يكون في مقدورنا إبداء الآراء في القضايا المتعلقة بحياتنا، فإننا في الوقت ذاته مطالبون بعدم إثارة النزعات العنصرية والقبلية والمناطقية، والوقوف بصلابة ضد دعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي. وإذا كان من حقنا أن نتثقف ويتعلم أطفالنا حتى لا يبقى أحد في المجتمع فريسة للجهل والتخلف والمرض، فتتعطل المواهب وتضعف القدرات ودعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي.

وإذا كان من حقنا أن يكون في مقدورنا إبداء الآراء في القضايا المتعلقة بحياتنا، فإننا في الوقت ذاته مطالبون بعدم إثارة النزعات العنصرية والقبلية والمناطقية، والوقوف بصلابة ضد دعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي. وإذا كان من حقنا أن نتثقف ويتعلم أطفالنا حتى لا يبقى أحد في المجتمع فريسة للجهل والتخلف والمرض، فتتعطل المواهب وتضعف القدرات ودعاة الفتنة وأعداء السلام الاجتماعي.

اقرأ هذا

النائب شوقي القاضي يكتب :

● الاستدلال بزواج عائشة رضي الله عنها لا يصح دليلاً قاطعاً لأسباب عدة منها اختلاف المؤرخين حول عمر عائشة عند زواجها.

● دعوى الإجماع التي يشهرها البعض في وجوه مخالفيهم كلما عجزوا عن الإتيان بدليل من القرآن والسيرة النبوية، استدلال باطل، لأن الإجماع لم ينعقد لمعارضة الكثير من علماء السلف والخلف تزويج الصغيرة.

● اللجنة الطبية التي شكلها مجلس النواب وتقرير وزارة الصحة السعودية الذي أعده كبار العلماء المختصين في الطب وأمراض النساء، وتقارير علماء النفس والاجتماع، تؤكد خطورة تزويج الصغيرات والأطفال الإناث .. ولا يجوز عقلاً وشرعاً إقصاء هؤلاء العلماء من مناقشة موضوع يقع تحت اختصاصهم العلمي قبل غيرهم لأنهم أهل الذكر في هذا الموضوع .. وهم الذين أمرنا الله شرعاً بسؤالهم في مثل هذه المسألة.



كلاوديا لوسا ، مخرجة الفيلم البيرو في (حليب الحزن) الذي رشح لجائزة اوسكار كأفضل فيلم أجنبي خلال حضورها اكااديمية هوليوود امس .

الأرصاد: احتمال وصول تأثير تسونامي زلزال سومطرة إلى سواحل اليمن ضعيف جداً

■ صنعاء/سبأ: طمان المركز الوطني للأرصاد الإخوة الصيادين والمواطنين الساكنين في الجزر والمناطق الساحلية اليمنية المطلة على البحر العربي والمحيط الهندي من أن احتمال تكون تسونامي محلي جراء الزلزال في جنوب جزيرة سومطرة الاندونيسية ضعيف جداً. وقال المركز في بيان تلقى وكالة الأنباء اليمنية(سبأ) نسخة منه: إن تأثير تسونامي الذي حدث جراء الزلزال في جنوب جزيرة سومطرة

مدير تنفيذي احتفالية تريم: استكملنا التحضيرات وجاهزون لافتتاح وانطلاق الفعاليات

■ تريم/سبأ: أكد مدير المكتب التنفيذي لاحتفالية تريم عاصمة الثقافة الإسلامية 2010م، معاذ الشهابي استكمال التحضيرات لتنشيد فعاليات تريم عاصمة الثقافة الإسلامية 2010م، بحفل افتتاح رسمي يوم غد الأحد تشهد مساءً ساحة منقذ بن يحيى بمدينة تريم، وحفل خطابي يُنظم صباحاً بالمجمع الحكومي بمدينة سيفون. وأوضح الشهابي وكالة الأنباء اليمنية (سبأ) أن الحفل الفني سيتضمن أوبريتاً بعنوان "جنة الدنيا تريم" بمشاركة عدد من الفنانين والمثقفين والمبدعين اليمنيين تحكي فصوله ملحمة تاريخية تنطلق من الماضي مترجمة دور اليمنيين من أبناء تريم في نشر الإسلام، وتوسيع رقعته وبخاصة في جنوب وجنوب شرق آسيا وصولاً إلى لحظة وضع السلاح والمعروفة في ثلاث تريم بـ"كسر السيف". وقال: إن الفصل الثاني من الأوبريت سيتناول أثر الوحدة اليمنية في تريم من خلال إبراز ما صار إليه العلم والعلماء في تريم بعد إعادة تحقيق الوحدة مقارنة بما كان عليه الحال قبلها. وفيما يخص الحفل الصباحي، أوضح الشهابي أنه سيتضمن اللقاء عدد من الكلمات تستهل بالقرآن الكريم والنشيد الوطني، ومن ثم قصيدة شعرية، تليها كلمة العلماء وكلمة منظمة الأيسسكو وكلمة وزير الثقافة، ومن ثم فيلم وثائقي عن مدينة تريم يليه كلمة راعي الحفل.

" ابلان " في صباحية شعرية بمؤسسة (السعيد) بتعز



■ ابلان في منتدى السعيد للعلوم والثقافة بتعز

■ تعز/حلمي محفوظ: أقيمت في منتدى السعيد للعلوم والثقافة بتعز صباحية شعرية للأخت هدى ابلان أمين عام اتحاد الأدباء الكتاب اليمنيين. وفي الصباحية قالت ابلان إنها تحب أن تبدأ دائماً بأخر ما كتبه. كما قرأت ترانيم من شعرها وقصائدها الحرة التي ترجمت على أوراق إصدارها الخامس (اشتغالات الفأض أوهي أول قصيدة حرة نسجت فيها عبارات عن اللون وتعبيراته المخلوطة في مزيج الألوان وما

تسلل 31 " أفريقيًا إلى الأراضي اليمنية وضبط 5 أجناب مقيمين بطريقة غير قانونية

■ تعز/صنعا/متابعات: احتجزت الأجهزة الأمنية 31 شخصاً من مواطني القرن الأفريقي تسللوا بطريقة غير شرعية إلى الأراضي اليمنية. وبحسب الأجهزة الأمنية فإن 9 متسللين إثيوبيين ضم ضبطهم في مديرية صالة بمدينة تعز، وأحيلوا لإجراءات التحقيق على خلفية دخولهم غير الشرعي إلى البلاد. فيما ضبطت 22 لاجئاً صومالياً بينهم 9 نساء في مديرية التعزية بمحافظة تعز. وقد تم ترحيلهم إلى المخيم الرئيس لإيواء اللاجئين الصوماليين في منطقة خرز محافظة لحج بالتعاون مع فرع الهلال الأحمر اليمني في تعز. وفي السياق ذاته قالت الأجهزة الأمنية بأمانة العاصمة إنها ضبطت 5 أجناب بعدما تبين لها أنهم يقيمون بصورة غير شرعية في اليمن، موضحة أنها قامت بتسليمهم إلى مصلحة الهجرة والجوازات لاتخاذ الإجراءات القانونية بشأنهم.

من المسؤول عن إقحام الطلاب في المظاهرات التخريبية؟



■ رياض شرف

يقال إن طلاباً وطلبات لا تتجاوز أعمارهم عقدا ونصف عقد يشاركون في مسيرات ومظاهرات وأعمال فوضى وشغب يقوم بها عناصر انفصالية في بعض مدن المحافظات الجنوبية على مرأى ومسمع من الجهات المعنية؟

و الحقيقة ان صح ما قيل فقد حلت المصيبة وطم البلاد .. ليس لشئ وانما ما ذنب أطفال مازالوا يعمر الزهور بزج بهم في مسيرات لا يعرفون اهميتها وما جدواها؟ وما الهدف منها؟

فمن المعروف وكما هو معتاد في كل بلدان العالم المتقدم أن للمدارس حرمتها ومكانتها في المجتمع بمختلف فئاته وأطرافه السياسية، ولا يمكن ان تكون طرفاً في الصراعات السياسية والاجتماعية او القبلية، ومهما انسدت قنوات الحوار بين شركاء السياسة لا يمكن أن يلجؤوا إلى استخدام طلاب المدارس لتوظيفهم في مسيرات ومظاهرات تخدم هذا الحزب أو ذلك .. هذه الجماعة أو تلك.. لأن المؤسسات التربوية مقدسة والمساس بها أو توظيفها في غير رسالتها الرئيسية جريمة يعاقب عليها القانون.

بالطبع يحدث هذا في بلدان أخرى أكثر تقدماً ورقياً واحتراماً للعلم ومكانته ورسالته، وأيضاً احتراماً للطفولة وطالبي العلم. أما في بلادنا فلاأسف الشديد أن السياسة "الميكافيلية" هي السائدة في منهج البعض سواء أكانوا أفراداً أو جماعات، أحزاباً سياسية أو منظمات مدنية، فالكل عندهم الغاية تبرر الوسيلة.

وقد سمعنا وشاهدنا وقرأنا في وسائل الإعلام المختلفة خروج الطلاب والطلبات في بعض المدن الجنوبية في المسيرات والمظاهرات المنددة بالنظام والمطالبة بالانفصال بطابع فوضوي.

للمرء أن يدهش إزاء ذلك وليس غريباً أن يصاب بالذهول الشديد إذا علم أن خروجهم للمشاركة في مسيرات الحراك كان تحت تهديد السلاح.

إن إقدام هذه العناصر التخريبية على هذا الفعل الشنيع والتوظيف غير الإنساني للطلاب بهدف تحقيق غايات ومصالح هجمية كانت وما زالت تعشعش في مخيلتهم هو بحد ذاته عمل إجرامي لا يجب السكوت عنه، ويحتاج إلى وقفة جدية حيال هذه الفوضى التي طالت أبنائنا وفتيات كبرياتنا. والسؤال الذي نضعه أمام الجهات المعنية في تلك المناطق سواء (إدارات المدارس والعلميين وأعضاء المجالس المحلية أو عقلاء القوم) لماذا لا يمنعون هذه الفوضى ويحيلون المتورطين في هذه الجرائم إلى القانون.

الأيديرون أن خروج أطفال مازالوا في صفوف التعليم الأساسي في المسيرات والمظاهرات التي تتسم بطابع الفوضى والتخريب قد يعرضهم للمخاطر.

هل يدرك المعنويون -مسئولين ومعلمين وأباء وأمهات- أن العناصر الخارجة على القانون تستخدم هؤلاء الأطفال دروعاً بشرية لضمان تنفيذهم أعمال شغب وتخريب وتخريض على المناطق والكراهية؟ إنهم إن يدركوا ذلك وهم صامتون فهي مصيبة وإن لم يدركوا مخاطر هذه الأساليب غير الإنسانية وكانوا راين عن مشاركة أبنائهم فالمصيبة أعظم .. إننا لله وإنا إليه راجعون.

صدر العدد الأول من مجلة (النفطية) الفصلية



■ عدن/سبأ: صدر العدد الأول من مجلة (النفطية) الفصلية الصادرة عن الإدارة العامة لشركة النفط اليمنية مشتملا على عدد من المواضيع الاقتصادية والاجتماعية المهمة والجديدة بالاهتمام والمطالعة، إضافة الى عدد من التحليلات والمؤشرات النفطية والاقتصادية المتخصصة والأخبار المتصلة بأنشطة شركة النفط وفروعها في محافظات الجمهورية. المجلة يشرف عليها المدير العام التنفيذي لشركة النفط اليمنية عمر الراجبي، ويرأس تحريرها منور الغراني مستشار الشركة لشؤون التخطيط.