

اختصاصية التعليم في منظمة (cHf) تزور المتدربين في دبلوم (الموبايل)

في دورة صيانة وبرمجة الموبايل التي تقيمها المؤسسة حيث كان في استقبالها الأخ محمد العنتري مدير مركز الناشئين حيث تم زيارة الطلاب المشاركين في الدورة والتأكد على أهمية الاستفادة القصوى من البرنامج. كما زارت الخبيرة مرافق المؤسسة وقطاعاتها المختلفة واطلعت على سير العمل فيها. ورافقها في الزيارة الأخ أحمد الوصافي منسق برنامج أكسس بلاس في محافظة الحديدة.

العديدة / مناسبات: قامت الخبيرة الإيطالية روبرتا كونتين اختصاصية التعليم في منظمة (CHF) إحدى المنظمات الداعمة لمشروع (أكسس بلاس) برنامج بدائل لمكافحة عمل الأطفال عبر التعليم والخدمات المستدامة بزيارة إلى مؤسسة التواصل للتنمية الإنسانية (ROFHD) - فرع الحديدة. وهدفت الزيارة إلى تفقد المتدربين الذين تم تسجيلهم

المجتمع والناس

إعداد /إيضاق سلطان

(أكتوبر) تتلمس الأوضاع التربوية لثانوية محمد عبده غانم

إدارة مشلولة و نقص في المقاعد و مواد مهمة لم تدرس تترك مخاوف لدى الطلاب مدير المدرسة : نعاني نقصاً في المدرسين والإداريين ونبذل جهوداً فوق طاقتنا



طلاب ثانوية غانم يبتكرون تحفاً فنية من أدوات المدرسة



فصول وجدران عفى عليها الزمن



الكراسي والادراج في الثانوية بحالة يرثى لها

معلمة الفيزياء: بعض طلاب السنة الأولى ثانوي لا يجيدون الكتابة..أما نظافة المدرسة فحدث ولا حرج

الطالب أمجد العراقي: مواد مهمة لم ندرسها وهناك زملاء يدرسون على أرضيات الصفوف

مدرسة من أعرق مدارس الحكومية في محافظة عدن، تتلمذ في صفوفها أجيال متعددة وأضحوا اليوم كواد وكفاءات قيادية في العديد من مرافق الدولة والقطاع الخاص..إنها مدرسة محمد عبده غانم الثانوية للبنين التي كانت تسمى بالأمنى ثانوية الجلاء بمديرية خور مكسر.

هذه المدرسة لاتزال تحتل مكانة رفيعة في نفوس وعقول كل من كانوا يوماً ما يتلقون العلم والمعرفة في فصولها وعلى أيادي قيادات ومدرسين تربويين أكفاء في سنوات طويلة مضت لكن.. وأه من كلمة لكن، بدلاً من أن تجد هذه المدرسة العريقة وهي تواصل رسالتها التربوية الاهتمام والرعاية، أصبحت في حالة يرثى لها لا يرضى بها العدو قبل الصديق..

صفحة «المجتمع والناس» بصحيفة 14 أكتوبر زارت المدرسة وتوجلت في أرجائها ..و تلمست أوضاعاً صعبة ومشاهد لحال المبنى والفصول ..فلا وجود لإدارة مدرسية متكاملة .. والمدير هو وحده الإدارة (الكل بالكل)، أبواب ونوافذ الفصول مخلوطة والكهرباء مقطوعة، أما (المراجيح) فتشكو من العبث الذي وصل إليها.. أما الجدران فتحوّلت إلى دفاتر للمشاهيين تحمل ذكرياتهم بالمدرسة وما خفي كان أعظم..

أسئلة وتسؤلات حملناها بعد الجولة الاستطلاعية في أرجاء المدرسة وطرحناها على طاوله مدير المدرسة الأستاذ نايف محمد سليمان الذي تحمل الحقيبة القيادية لهذه المدرسة الثانوية منذ ثلاث سنوات، ناهيك عن مناصب تربوية قيادية تبوأها سابقاً قبل المجيء إلى ثانوية غانم..

وحتى لانطيل عليكم اقروؤا حصيلة الإجابات التي خرجنا بها من الأستاذ نايف في هذه السطور.

نسبة الفشل.

أجرى اللقاءات/ منير مصطفى مهدي- تصوير/ ندى عقلمان

الكهرباء في خير كان

كهرباء الصفوف مقطوعة بسبب وجود بعض الاختلالات الكهربائية وليس بأيدينا أي حلول فالعين بصيرة واليد قصيرة ناهيك عن غياب الصيانة والترميم للمدرسة منذ فترة .

وعن مدى تجاوب الإدارة التربوية في إطار المديرية مع هموم وصعوبات ثانوية غانم في ضوء المناشدات والرسائل التي ترفع من المدرسة يقول مدير الثانوية هناك

إنني الإدارة كلها..لا توجد إدارة مدرسية متكاملة يعني لا وكلاء ولا مساعدون ولا ..ولا .. لم أجد من يساعدني في تحمل العبء معي في هذه المدرسة.

مواد لم تدرس

لدينا نقص في المدرسين ..هناك مواد مهمة لم تدرس للطلاب حتى هذه اللحظة منذ بداية العام الدراسي الجديد 2009

قال مدير الثانوية: أولاً أشكركم على هذه اللقطة الكريمة في زيارتكم لتلمس أوضاعنا وهمومنا التربوية بثانوية غانم وهي الثانوية الحكومية الوحيدة في إطار مديرية خور مكسر، فالدراسة تسير فيها لفترة واحدة (صباحية) وعدد الطلاب فيها (1058 طالباً) للصفوف الأولى، والثاني، والثالث الثانوي بقسميه الأدبي والعلمي. وفي العام الدراسي الماضي 2009م كانت نسبة النجاح طيبة وهي ما بين (85 - 90) بالمئة بتقدير جيد جداً رغم ظروف ومصاعب واجهتنا خلال أداء عملنا التربوي بسبب أوضاع متردية متراكمة منذ سنوات ولا تزال عالقة وأصبحت كمرض مستديم في جسد المدرسة وفصولها ..وإذا لم نجد الحلول والمعالجات السريعة لابد أن نتوقع في هذا العام أن نسبة الفشل قد تتوسع دائرتها وتكون النتائج مخزية بسبب الأوضاع والصعوبات والتي تتمثل في مايلي:

نقص المقاعد

عدد طلابنا في المدرسة (1058) طالباً وعدد المقاعد للطلاب (320) مقعداً..إنها معادلة يصعب حلها حتى لو قسمنا الطلاب على فترات أخرى..فعدد طلاب سنة أولى ثانوي (361) طالباً فلو وزعنا لهم المقاعد (320) سيجلس (41) طالباً على الأرضية..وهذا ما حدث وحدث.. فهناك طلاب يدرسون ويؤدون امتحاناتهم على أرضية الصفوف .

لا وجود للإدارة

ربما لن تصدقوني إذا قلت لكم

نافذة

الإلقاء الصحيح للإعلاميين



إيضاق سلطان سيف

بما أننا إعلاميون فإن طريقة الإلقاء مهمة بالنسبة إلينا ولهذا يجب أن نتلزم بالنصائح التي جاءت في الدورة التي قدمها «الدكتور عبد الرحمن بن صالح العشماوي» الإلقاء المتميز أفكارك ومعانيك، وصياغة كلماتك و القاوُك المتميز طريقك إلى الإبداع.

- مجالات الإلقاء:الجلسات العائلية، مجالس العلم، الحوار والمناقشة، مجالات العمل الصحفي وغيرها.

- الإلقاء المتميز يتطلب:

- توضيح الألفاظ بالنطق السليم ولكي يتحقق لك ذلك عليك بالتدريب على القراءة باللغة العربية الفصحى وأيضا الاستماع إلى المحاضرات والندوات التي تلقى بالعربية لنوي علم ملمين بقواعد اللغة العربية فاللسان إذا مرته مرن وفي لغتنا العربية ميزة ليست في كل اللغات فهي الوحيدة التي تستخدم مخارج الحروف وأعضاء النطق وعددها ستة عشر كاملة.

- توضيح الألفاظ والمعاني بطريقة الإلقاء ولغة البدن ونبرات الصوت فلغة البدن مهمة ولكل حركة معنى فالخطيب أو الأستاذ عندما يقف أمام طلابه مكتوف الأيدي بلا حراك سيكون وصول المعلومة مختلفا ويفقد الكثير من مستمعيه فيتشغلون عنه لشعورهم بالملل أما من يوظف حركة اليدين والجسم ويستخدم الإشارات أثناء حديثه فهو بهذا يضيف كثيرا من التشويق في حديثه ورسولنا صلى الله عليه وسلم كان يستخدم الإشارات في أحاديثه ففي حديثه عن كفالة اليتيم قال: «أنا وكافل اليتيم في الجنة كهاتين» وأشار بالسبابة والوسطى وفرج بينهما.

أيضا أشار بيده في قوله: «المؤمن للمؤمن كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضا» وشدد كفيه.

وسئل ابن المقفع: من أبلغ الأمم وأفصحها؟ فقال:أبلغ الأمم وأفصحها العرب فإنهم أعظم الناس عبارة وأبلغ الناس إشارة.

أيضا نبرات الصوت لها دور في استمالة المستمعين فاجعل صوتك متموجا ما بين الخفض والرفع بحسب مقتضى الحال وغير نبرات الصوت حتى لاتسبح لأحد أن يتشاغل أو يسرح وحتى لاتنتشت أنت فبين المُلقي والمُتلقي اتصال نفسي فأحرص على الإيقاع ونسبة نبرات الصوت في التأثير

38. - توضيح المعاني بالصياغة الممتازة:فإذا أردت أن تلقي محاضرة أو درسا أو تلتقي بأصدقاء فكن مستعدا لذلك وأعد الموضوع الذي تريد التحدث عنه.

- درب نفسك أمام المرآة: وإذا كان لديك مشكلة في نقل أفكارك إلى الورق فابدأ بكتابة أفكارك كما هي وبعد أن تخرجها ابدا في صياغتها وتنسيقها.

- استشارة من ترى أنه سيفيدك. وقد اجمع 30 عالما من أنحاء العالم على أن الفصحى هي الأغنى لفظيا.



سارة عبد الله



نايف سليمان



أمجد العراقي



محمد العماد

من الأساس وحتمًا سيصطدم هؤلاء الطلاب بواقع مرير في المراحل القادمة قبل التحاقهم بالجامعة وهذا بمثابة ناقوس إنذار لهم ولأولياء أمورهم، أما عن مشكلتنا كمدرسات ومدرسين فهو النص في عدد المقاعد للطلاب وانعدام نظافة المدرسة وصفوفها وانعدام وجود الإدارة المدرسية وهذا يصعب علينا أداء عملنا التربوي.

نزول من قيادة الإدارة التربوية بالمديرية لمدرستنا وهم يتلمسون هذه الأوضاع وترفع التقارير من قبلنا إليهم وللأسف لاجتماع لنا حتى المجلس المحلي في إطار المديرية لم يساعدنا فقد رمى الكرة في ملعب التربية كون هومونا ومصاعبنا شؤوننا تربوية من اختصاصات الجهات التربوية.

نحن في مدرسة ثانوية غانم مع الطاقم التدريسي المتواجد الذي تشكل المعلمات نسبة 70 % منه سنظل نبذل جهودا متواصلة ويجهد ذاتية معتادة في تأدية عملنا التربوي بالشكل الصحيح ورغم النواقص والمصاعب المذكورة أنفأ ونأمل من الإخوة في قيادة إدارة التربية بالمديرية الإسراع في مساعدتنا لوضع الحلول للمشاكل الخارجة عن إرادتنا خصوصا نقص المدرسين للمواد المهمة وإيجاد إدارة مدرسية متكاملة.

مصاب المعلمين!! كما شاركنا التربوية الأخت سارة عبد الله سمار مدرسة مادة الفيزياء قائلة:مستوى الطلاب في مادة الفيزياء متدن جدا والسبب هو صعود بعض الطلاب من سنة واحدة إلى أول ثانوي وهم لا يجيدون القراءة والكتابة الصحيحة ومن خلال تعاملنا معهم نجد أن الأخطاء الإملائية كثيرة جدا فكيف بالفيزياء وهذه ليست مسؤوليتنا لان الخلل

يتوجب الحفاظ على ممتلكات المدرسة فيما قال زميله الطالب محمد عبدالله العماد،سنة أولى:إن النقص في المدرسين لأهم المصاعب بالمدرسة حيث لا يوجد مدرسون لمادتي اللغة الفرنسية والحاسوب ..وعبث الطلاب بممتلكات المدرسة أسلوب غير أخلاقي فهي قبل أن تكون ممتلكات للدولة هي ملك للطلاب ويجب الحفاظ عليها.