



## العنف ضد الأطفال في ورشة عمل بالحديدة

أقيمت فيى مؤسسة التواصل للتنمية الإنسانية بالتحديدة ( ROFHD ) ورشة عمل حول العنـف المدرسـي ضد الأطفـال بتعاون وتمويـل من منظمة (بروجرسـيو) البريطانية في القاعة الكبرى بالمؤسسة شارك فيها العديد من منظمات المجتمع المدني ومندوب منظمة سياج بالحديدة الأخ عثمان عيدروس ومندوب عن منظمة اليونيسف وجامعة الحديدة ووكالة سبأ للأنباء ومكتب المحافظة ومكتب التربية وعدد من مدراء ومديرات المدارس والأُختصاصيين الإجتماعيين.

والقى الأستاذ محمد الخيواني مدير فرع المؤسسة كلمة رحب فيها بالحاضرين وأكد أن هذه الورشة تأتي إستكمالا لأعمال سابقة في

يلبي حاجــات الطفل ورغباته حتى يصبح فردا صالحا في المســتقبل كما تطــرق للمعاهدات المناصرة وبناء القدرات. الدولية حول حقوق الطفل وإنظمام بلادنا كما القي عامل التنمية بالمحافظة منسق برنامج بناء قدرات منظمات المجتمع المدني وقدم الدكتور العزي البرعي من جامعة الحديدة ورقة عمل بعنوان العنف ضد الأطفال (جوزيـف الو) كلمة تحدث فيها عن العنف الذي يمـارس ضد الأطفال والتمييــز الذي يواجههم

بعد ذلك تم عرض فيلم وثائقي لمنظمة

سياج يتحدث عن العنف ضد الأطفال سواء في

المدرســة أو البيت أو الشــارع وما يلقاه الطفلّ

مـن عنف يجعله يعزف عن المدرسـة ويغرس

في نفس الطفل الكراهية والبغض للمعلمين

كما قدم الأستاذ فهمى المقطري ورقة عمل

تناقش أنواع العنف الــذي يمارس ضد الطفل

وذكر خصائص الطفولة وقال على المجتمع أن

والمدرسة والزملاء .

مفاهيـم وأبعـاد ثـم أثـرى النقاش مـن قبل المشــاركين فــِي الورشــة وخرجــوا بتوصيات أهمها توعية الأسرة حول مخاطر العنف ضد الأطفال وكذا توعية المجتمع المحلي والتربوي بكيفيــة التعامــل مـع الطّفــل ودور الأئمــة والخطباء في توعية المجتمع بمخاطر العنف ومحاربته كما أوصى المشاركون بتعميم المطويات والمنشـورات التثقيفية في وســائل



## صباح الخير





عقلاء يختبئون خلف أسوار بيوتهم العتيقة إلى أن يتولاهم المولى

الذيّ دفعني لكتابة مقالي الصباحي هذا هو مارأته عيناي وسمعته دناي عند فوز الفريق الوطني المصري في كاس الأمم الإفريقية والفرّحة التي انطلقت واكتسحت الحدود الدولية والأسلاك حبا وشغفا بمصر من الملايين وعلى رأسهم الأطفال الصغار الذين كانوا هم لسباقين ومتأهبين للاحتفال بفوز فريقهم تلونهم الألوان البهيجة التي زينت وجوههم البريئة الملائكية وللتفاعل الحماسي في التعبير <mark>عنّ فرحتهم التي لا توصف ولن توصف !! أريد فقط أن أعطيكم مثلًا</mark> حول ذلك الأعتز أز بحب الوطن رغم الصعوبات والمشاكل والاختلافات لسياسية والمذهبية هذه الفرحة جمعت شمل الجميع في كنف واحد بحدوهم الأمل والتطلع إلى غد أجمل ألا وهو العزة والرقى والتطلع لبناء وطن فاضل يحيطُه حب الكبير والصغير إلى أن يرثُ الله الأرض ومن عليها!!هكذا وصلت معكم إلى خاتمة مقالي هذا وماعلي إلا أن قول <mark>لكم يا أحبائي تعلوا نحلم ببكرة وتفاءلوا بالخير تجدوه إن شاء اللّه .</mark> للتواصل والردود والتعليقات وعرض القضايا لنشرها يرجى إرسالها عبر البريد الالكتروني الخاص بالصفحة:

Mohdf2009@hotmail.com





### اتفاقية حقوق الطفل





مقولة تنظق بها أفواه الملايين من أجيال المستقبل الذي تلوح ملامحه في الأفق غير البعيد بين ثنايا المحبة وزرع الخصال الحميدة والمفعمة بتحب وعشق هذا الوطن المعطاء ألا وهو اليمن بحلوه ومره سيبقى بنظر الأمة أرض السعيدة ،إليكم ماذا يقوله هؤلاء البراعم والزهرات التي تفوح من أفواههم البريئة الطاهرة ازكى الأقوال والعبر «نحن لاّ نزرع الشوك» إنما هم الكبار الذين وللأسف أخذتهم لدنيا على غفلة راكلين البلد وراء ظهورهم سعيا لمصالح شخصية ،لا ُطيل عليكم أحبتي ماذا يعنِي برأيكم حبْ الانتماء لِلوطّن وأين هي لهوية الوطنية منّ أطفالنا أليّس هناك مسؤولية وأمانة ملقاة علينًا تجاه زرع الوازع المقدس ويقول المثل «وطن لا نحميه لا نستحقه » هكذا أقولها وبصراحة مطلقة نحن نعيش وللأسف في تخبط وتوهان عن الحقيقة التي يعلمها الجميع «يعملها الكبار ويقع فيها الصغار». للأسف مثل هذه القيم والمبادئ ستظل حكرا على أناس اقلاء

روبي المهم أحبتي أن أولادنا وفي هذه اللحظات الصعبة والمتأزمة التي يعيشها هذا البلد فعلى الأسرة والمدرسة مسؤولية تحمل الخلل الذي يُحدثُ وسيحدثُ للفكرُ الوجدُانيَ لدى طلابنا ُفَيْ المدارِس بمختلفَّ فئاتهم ،هنا يأتي السؤال كيف نرسخ عقيدة حب الوطن في نفوسهم وماهى الوسيلة آلأنسب لذلك !!؟



الرسالة الرئيسية : (( الفتيات اللاتي يتمتعن بصحة جيدة ويحصلن على غذاء جيدأثناء فترة طفولتهن ومراهقتهن يعشن حياة صحية سليمة في كبرهن .))



## ملتقى الأصدقاء

عبر البريد ا لا لكتر و ني

قــزح»هـــذه

الجميلة التي تجمع الأختين

الكبرى بنان

ايمن عصام والتي تبلغ



مــن الـعـمـر اربع سنوات والصغرى رهف تبلغ عامين من مديرية المنصورة محافظة عدن ونحن بدورنا نرحب بهما صديقتين جديدتين للصفحة ومزيدا من التواصل .

## ثقافة السلاح «تتسلل» إلى الصغار في اليمن !!

# من 8 إلى 10 أشخاص يلقون حتفهم شهرياً في حوادث بالسلاح يتسبب في معظمها الأطفال

# 80 في المائة من الجرائم الجِنائية سببِها العبث بالأسلحة الخفيفة وسوء استخدامها



■ احد الصغار يفترش الأرض لبيع الذخيرة الحية



طفل يحمل السلاح والكبار يتباهون به

تعد ظاهرة حمل الســلاح من العادات والتقاليد اليمنية التي تهدد الأمن والســلام الاجتماعي، وهنالك مخاوف شديدة من هذه الظاهرة ذلكم أن مخاطرها عظيمة وكبيرة على جميع شــرائح المجتمع وخصوصاً النشء، فهو يحمل الســلاح من أجل أن يثبت للدنيا رجولته معتبراً حمل الســلاح حاجة أساســية وجزءا من شــخصيته فيتباهى بحمل السلاح، فقد أصبحت ظاهرة حمل السلاح منتشــرة وبشكل واسع لا ســيما في المحافظات التي لا زال الجهل مخيماً على عقول مواطنيها كما هو الحال في محافظات مأرب والجـوف والضالع وغيرها مع عدم وجود الوعي باسـتخدام السـلاح والإهمال الذي يجده من قبل أسـرته وسـوء التربية، وغياب التوجيــه والرقابة، وتفشــي العنــف في المعاملة، أو التدليل الزائــد، وضعف الوازع الديني وفقدان القدوة الحســنة كلها تؤثر في سـلوكيات الأبناء وتصرفاتهم، بالإضافة إلى انشـغال الآباء في أعمالهم وخصوصاً المغتربين وعدم تمكنهم من مراقبة أبنائهم وما يقومون به من أعمال درامية واستخدام سلبي للسلاح ما قد يؤدي إلى قتل أحب الناس إليه عن طريق الخطأ .

### أبناؤنا وثقافة حمل السلاح

تتكرس في اليمن ثقافة الاعتداد بحمل السلاح الناري واستخدامه في شكل يمتد إلى الأجيال الجديدة. وباتت الحوادث النّاجمة عّنَ عبث الأطفالُ بالسلاح إحدى المشكلات الكبيرة في المجتمع البمني. وتقول السلطات إن ما بين 8 و10 أشـخاص يلقون حتّفهم شـهريا في حوادث بالسـلاح، يَّتَسَبِبُ الْأَطُفَالَ في معظمها. وَفي أغسطس الماضي قَتل طفل عمره ثماني سـنوات والده برصاصة انطلقت خطأ، أثناء عبث الطفل ببندقية كلاشُّ ينكوف. وطفلة في الخامسة عشرة أطلقت رصاصة على نفسها

وتبعاً للإحصاءات الرسمية فإن 80 في المائة من الجريمة الجنائية سببها العبث بالأسلحة الخفيفة وسوء استخدامها، وحوادث إطلاق النار العشوائي. ويرى مراقبون أن عدد ضحايا العبث بالسلاح ربماً كان اكبر من مما يُنشـر في الإعلام، لأن حوادث كثيرة لا تقيد في سـجلات

صنعاء /على سالم

الشـرطة، خصوصاً في المناطق النائية. ويخشى بعضهم من أن يؤدي امتدادُ «ثقافة السلاح» إلى الأجيال الجديدةَ، إلى تَقْويضَ الْجهود الرامية إلى تقليص حمل السلاح في المدن.

### شعارات مناوئة

وتسـخر منى صالح من شـعار «يمن خال من السـلاح» الـذي يرفعه ناشَـطونَ. وتقُول إنْ مصير هذا الشّعار سيُّكون كشعار ۚ «يمِن بِّلا قَات» الذي سبِبق ور ُفع في إطار حملة مكافحة تعاطى القيات، بينما تـُثبت الوقّائع أن تعاطي القآت إلى ازدياد. وتعتقد صالح، وهي مدر ّسة المواد الاُجتماعية، أن بعّض المَشَـاكلُ اليمنية الشـائكة مثلُ القات والسـلاح تحتاج إلى حلول جذرية وليس إجراءات دعائية.

وأسـفرت الحملة التي بدأتها الحكومة اليمنية منذ سـنتين لمنع حمل



حيازة الأسلحة، وجاءت مبررات حيازة السلاح في المدينة على النحو الآتى: الدفاع عن النفس بنسبة 44.7 في المائة، الشعور بالأمان 2.8 في المائة، استخدامه عند الحاجة 11.6 في المائة، وجود مُشَاكل وثارات 2.7 في المائة، للحماية والزينة 11.2 في المائة، لكونه ضرورياً 2.7 في المائة، سلاح شخصى 4.8 في المائة، وللزينة 0.6 في المائة. وأشـارت الدراسة إلَّى أن الِنتَّظرة الاجتماعية إلى حيازَّة السلاح من قبل أفراد العينة إيجابية عموماً، ويعود ذلك إلى عوامل اجتماعية ساهمت في ترسيخ هذه القيمة الايجابية تجاه الظاهرة. وبلغت نسبة النظرة الآيجابية للأفراد إلى حيازة السلاح من قبل سكان الحضر حوالي 13.8

الأسلِحة في المدن عن ضبط أكثر من 300 قطعة. بيد أن ثمة من

يرى أن مشٍـكَلة نزع السـلاح لن تـُحل بالسهولة التي يتوقعها بعضهم، وُخُصُوصاً أن مشـّروع القانون المقدم إلـى مجلس النـواب (البرلمان)

يتناول تنظيم حمل السلام وليس حُظَره، كما توجد قُوى سياسية

وتسهم التنشئة الاجتماعية والأسرية في شحن الصغار بقيم تمجيدٍ

السلاح، وتعيب من لا يحمله ولا يجيد استخدامه. منازل يمنية كثيرة جداً

لا تخلو من الأسلحة النارية، بما في ذلك منازل تعود لنُخب، كصحافيين

وِأدباء... وعادة ما تكون الهدايا ٱلمقدمة إلى الأطفال عبارة عن لعب

ظاهرة حمل السلاح بالأرقام

سـنة الماضية، تزايد. وقالت الدراسـة التي أعدها الدكتور عبدالسـلام

سخه الهاطية) مرايد. ولدات الدراسة التي العدالة الأسلحة في المحكيمي، أستاذ علم الاجتماع في جامعة تعز، أن حيازة الأسلحة في المجتمع اليمني لا تقتصر على مستوى تعليمي معين أو فئة عمرية أو مستوى اقتصادي أو محل إقامة (ريف/حضر)، بل تنتشر بين كل تلك

الفئات الاجتماعية والعمرية، وحيازتها تتصاعد تدريجاً وتقل عند الفئات

العمرية العليا أي عند أربعين سنة فما فوق. وبلغت في الريف 66.6 في المائة من إجمالي عينة الدراسة، وفي الحضر 59.1 في المائة. وبلغ عدد الأفراد الذين يمتلكون الأسـلحة 1267 شـخصاً من إجمالي العينة البالغ عددهم 2083 شخصاً، أي أن من بين كل مائة أسرة هناك

ويُعود سوء استعمال الأسلحة النارية إلى ترك السلاح في متناول

الأطُّفُـال بنسبة 88.7 في المائـة، أو تَركُـه مَذْدٌراُ بنسبة أُ.80 في

المائـة، وغير مأمـون 86.7 في المائة، الجهل في اسـتخدامه 80.9 في

المائــة، حمله من قبل أطفال 87.3 ٪، اسـتخدام السـلاح في الأعراسُ

وكان عـدد مـن المنظمـات، مـن بينهـا مؤسسـة «شـودّب للتنميـةٍ

والطفوِلة»، شـرع في تنظيم حملات مناهضة لحمل السـلاح خصوصاً

بين الأطفال. وسُـبق لشـوذب إنتاج فيلم كرتون بعنـوان «أحمد ولعبة

وقالت مريم الشـوافي، الأمين العام لشـوذب، أن فيلـم الكرتون وزع

على عدد من المدارس فِّي مختلف المحافظات، بما فيها محافظة الجوفُ

وتُّباينــتُ ردود أفراد عينة الدراسـة حول الأسـباب التــى تدفعهم إلى

التيُّ يشيع فيها حمل السلَّاح، بنسبة أعلى من المحافَّظات الأخرى.

والمناسبات 82.4 في المائة، أو حمله بشكل يومي 77.7 في المائة.

60 إلى 61 أسرة تمتلك أسلحة نارية، بحسب الدراسة.

الموت»، ونظمت مسيرة لأطفال نددت بانتشار السلاح.

دراســة حديثة أكّدت أن انتشــار الأســلحة النارية الخفيفة خلال الـ19

ترفض حظر السلاح وتعتبره مؤامرة دولية على اليمن.

في المائة من الذكور مقابل 61.6 في المائة من الإناث. وأكدت الدراسة وجود أضرار تترتب عن حيازة السلاح الناري تمثلت في أضرار بشرية بنسبة 95.1 في المائة، وأُضِّرار نفسية علَّيُّ الأسرة والطفلِ بنسبة 71.2 في المائة، وكَّذا أضرار ماديَّة تتمثلُ في الاستيلاء على الأراضي والنهب وقطع الطرق بنسبة 78.1 في المائة.

وصلتنا هذه اللوحة الرائعة من الكابتن الصغير أسامة مازن جرجرة قائد فريق البراعم في مدرسة سبأ الأهلية مديرية خورمكسر محافظة عدن وهو بمشاركته الرائعة هذه يتحفنا بمزيد من اللوحات والرسومات الجميلة ونحن نشجعه على الاستمرار الدائم في موهبته لعب كرة القدم والرسم والى الأمام دوما يا كابتن أسامة.