

## شباب وشخصيات تربوية يتحدثون عن الحوار الوطني:

لا مخرج للوطن من أزماته إلا بحوار شامل لكل القضايا  
نطالب بإيجاد حلول تلي تطلعات الشباب لإبعادهم عن التطرف

صنعاء/سبأ:

مشاركة الشباب في الحوار الوطني فرصة لتكريس ثقافة الحرية والديمقراطية  
الحوار فرصة لتنقية الأجواء نحو اصطفااف وطني حقيقي

شباب من مخاطر الغلو والتطرف وتفعيل دور الجهات المعنية بما فيها الهيئة الوطنية للتوعية حديثة النشر ووسائل الإعلام لتعزيز قيم الولاء والانتماء وانتهاج مبدأ الاعتدال والوسطية.

عضو مجلس الشورى الدكتور أحمد الأصبحي يؤكد من جانبه أن الحوار الوطني يمثل تأكيذا صريحا يجسد حرص القيادة السياسية والحكومة لردم الفتوة بين مكونات العملية السياسية والحزبية وتنقية الأجواء نحو اصطفااف وطني حقيقي.

ولفت إلى أهمية أن يكون الحوار

منها حاليا لا يمكن أن تحل الأعباء الحوار الوطني الشامل.

وفيما اعتبر نصار مشاركة الشباب في الحوار الوطني فرصة نحو تعزيز المشاركة المجتمعية وتكريس ثقافة الحرية والديمقراطية، أكد أن لجهة البعض إلى التعصب والعنف ناتج عن قيام بعض القوى السياسية والجماعات بغرس ثقافة الكراهية بين أفراد الشعب وغياب لغة الحوار لفترة طويلة.

وطالب عميد كلية التربية في حجة القائلين على الحوار بضرورة تبني إستراتيجية وطنية تحمي

هذا الحوار جاء في وقته المناسب لتهيئة الظروف الملائمة والدفع بعجلة التنمية إلى الأمام.

وشدد على ضرورة أن يكون الحوار عقلانيا ويقدم الحلول التي ترضي جميع الأطراف واعتبار الوطن فوق المصالح الشخصية.

ونوه ردمان بضرورة خروج الحوار بنتائج إيجابية وحلول جذرية لمجمل الأزمات التي تخترق في جسد الأمة اليمنية وتنهك المواطن في حياته ومعيشته.

وبخصوص ما يطلبه الشباب للحوار الوطني أكد العزاني أن الشباب توافقون للسلام والأمن

اعتبر عدد من شباب اليمن مؤتمر الحوار الوطني فرصة ثمينة لتأصيله بين أبناء الوطن الواحد وفق ضوابط وطنية تساهم في نشر ثقافة الحوار وتكرس ثقافة المشاركة والجدل والتي هي أحسن للوصول إلى الحلول الناجعة لمشاكل الوطن.

في حين طالب أكاديميون ومعنيون بقضايا الشباب في استطلاع أجرته وكالة الأنباء اليمنية (سبأ) ووسائل الإعلام الرسمية والحزبية وخطباء المساجد بالاضطلاع بدورهم في التهيئة لانجاح فعاليات الحوار وترسيخ مبادئه وحل المشاكل بعيدا عن المناكفات والمماحكات الحزبية الضيقة.

يقول الشاب صادق عبدالله (خريج جامعي يبحث عن وظيفة) « إن فكرة الحوار الوطني بحد ذاتها إيجابية وتخدم الوطن وجميع شرائحه بما فيها شريحة الشباب .. معتبرا الحوار مطلباً رئيسياً ووسيلة تعبير عن وعي اليمنيين بأهمية الالتفاف نحو قضايا الوطن وحل مشاكله».

وناشد صادق مجلس الشورى بالتوسع في المشاركة ليشمل الحوار مجمل التحديات السياسية والاقتصادية والشبابية والرياضية والاجتماعية للعمل على إيجاد حلول ناجعة لمشاكل اليمن وتوفير فرص عمل للشباب حتى لا تقوده أيادي التطرف والتخريب.

الشباب هشام (صاحب محل انتزعت بأمانة العاصمة) اعتبر الحوار الوطني فرصة لحل مشاكل اليمن عموما وقضايا الشباب بشكل خاص.. مؤكدا أنه لا مخرج للوطن من أزماته إلا بحوار وطني شامل لكل القضايا بما فيها مشاكل الشباب وتدارس أوضاعهم والنهوض بواقعهم المعيشي.

وعزا هشام أسباب ميول بعض الشباب لأعمال التطرف والعنف إلى تدهور حالتهم المعيشية وتدني مستواهم التعليمي والجهل بأمر الدين .. مطالباً الجهات ذات العلاقة بالاضطلاع بدورها لحل مشاكل الشباب وتوفير الإمكانات الملمية لاحتياجاتهم ومطلباتهم.

من جانبها قالت الشابة عائدة محمد من محافظة لحج (خريجة جامعية) « نريد من مؤتمر الحوار الوطني ضبط الأوضاع التي يمر بها الوطن واحتواء الشباب وطاقاتهم وأفكارهم الإبداعية عبر توفير فرص عمل أو وظائف أو مشاريع فردية صغيرة تساعدهم للعيش في حياة آمنة ومستقرة ..

وتساءلت عائدة «لماذا لا تتبنى الجهات الحكومية مشاريع استثمارية وصناعية تستوعب الألف

## استعراض مؤشرات التعليم من منظور النوع الاجتماعي 2008 م

صنعاء/سبأ:

عقدت أمس بصنعاء ورشة عمل لاستعراض تقرير متابعة مؤشرات التعليم من منظور النوع الاجتماعي لعام 2008م، نظمتها اللجنة الوطنية للمرأة بدعم من منظمة أوكسفام الدولية.

وهي الورشة إلى تعريف أكثر من 20 مشاركا ومشاركة من وزارتي التربية والتعليم والتخطيط والجهاز المركزي للإحصاء وكوادر اللجنة معارف في مؤشرات التعليم في إطار خطة وزارة التربية والتعليم لعام 2008م « مقارنة بين المخطط والمنفذ من منظور النوع الاجتماعي».

وفي الورشة أكدت نائب رئيس اللجنة الوطنية للمرأة حورية مشهور حرص اللجنة على إقامة هذه الورشة بمشاركة نخبة من الكوادر التربوية والتعليمية وعرفة مؤشرات التعليم في النوع الاجتماعي.. مشيرة إلى أن اللجنة ركزت جل اهتمامها في الفترة الماضية على قضايا محورية لتنمية المرأة ومنها التعليم الذي يمثل الركيزة الأساسية للتنمية المجتمعية وتمكين المرأة من النهوض بواقعها المعيشي.

وأوضحت مشهور أن اللجنة قطعت شوطا كبيرا في مجال تعليم الفتاة بالتعاون مع الشركاء المانحين والوزارات والمؤسسات الحكومية والمدنية ولكن لا تزال هناك فجوة بين النوع الاجتماعي ومناصرة قضايا المرأة لنيل حقوقها السياسية والاقتصادية والاجتماعية وتواجه صعوبات في جندرة الموازنات وغيرها من المجالات.

من جانبها أكدت ممثلة منظمة أوكسفام بصنعاء تهاني الخبيبة اهتمام ودعم المنظمة لبرامج اللجنة الوطنية للمرأة وخطاتها الهادفة إلى النهوض بواقع المرأة معيشيا وصحيا وتعليميا وتقليص فجوة النوع الاجتماعي.

وأشارت إلى أن مثل هذه التقارير تمكن المنظمة من متابعة قضايا المرأة والاطلاع على مؤشرات النوع الاجتماعي وتلمس هموم المرأة وتسهيل ادراج البرامج في المخطط والبرامج الحكومية ومنها الخطة الخمسية الرابعة للتنمية 2010 - 2015م.

عقب ذلك استعرضت ممثلة اللجنة أهداف التقرير وذكر النقيب أهداف التقرير وأهميته لمعرفة أسباب ضعف استيعاب وإيرار مكون النوع الاجتماعي عند إعداد المخطط وتقارير الانجاز السنوية الخاصة بوزارة التربية والتعليم مع وجود انحرافات بين المخطط والمنفذ في اطار المخطط والتقارير التعليمية وتحديدا ما يتعلق بأنشطة خفض فجوة النوع الاجتماعي.

وأوصى التقرير بتنفيذ سياسات التوظيف المعتمدة من قبل وزارة التربية والتعليم وزيادة توظيف الملمات وتحديدا في المناطق الريفية والثانية وزيادة عدد المدارس المستقلة للبنات في الفترة القادمة وتحديدا ضمن الخطة الخمسية الرابعة مع التركيز على إعادة تنظيم المدارس القائمة وتوضيح ابعاد النوع الاجتماعي في جميع الأنشطة.

## الجوفي يفتتح مدارس المرحلة الثانية من المنحة اليابانية



د. الجوفي خلال افتتاح مدارس المرحلة الثانية من المنحة اليابانية

المشاريع في الوقت المحدد لها.

فيما استعرض وكيل وزارة التربية والتعليم لقطاع المشاريع والتجهيزات عبدالكريم الجناري الجهود التي بذلت لإنجاز مدارس المرحلة الثانية.. مشيراً إلى أن هذا المشروع يأتي في إطار استكمال البنى التحتية للعملية التعليمية في اليمن.. مشيدا بالشراكة اليابانية المنفذة وبمتمانة العلاقات الثنائية بين البلدين.

تخلل الحفل مقطوعات إنشائية باللغتين العربية والانجليزية لزمهرات مدرستي " اليمنية الحديثة"، 17 يوليو.

حضر الحفل نائب وزير التربية والتعليم الدكتور عبدالله الحامدي وعدد من المسؤولين بالسلطة المحلية.

هذا المجال.

وأشار الوزير الجوفي إلى أهمية استيفاء البنى التحتية للعملية التعليمية وعلى رأسها المدارس، منوها بضرورة الاهتمام بالمرحلة الثانية من المنحة اليابانية بصورة مستمرة بما يضمن قيامها برسالتها التعليمية.

من جانبه أعرب السفير الياباني عن سعادته بتسليم مدارس المرحلة الثانية من المنحة اليابانية لوزارة التربية.. مشيراً إلى أن تكلفة المشروع بمرحلتيه الأولى والثانية تعادل 15 مليون دولار.

وأوضح أن عدد الفصول الدراسية بالخمس المدارس 38 فصلا دراسيا تتسع لحوالي ألفي طالب وطالبة، لافتاً إلى أنه تم تسليم

صنعاء/سبأ:

افتتح وزير التربية والتعليم الدكتور عبدالسلام الجوفي أمس ومعه السفير الياباني بصنعاء ماساكازو توشيكاجي مشروع مدارس المرحلة الثانية من المنحة اليابانية.

يشمل مشروع المرحلة الثانية تسليم 5 مدارس للتعليم الأساسي بأمانة العاصمة ومحافظه صنعاء بكلفة 687 مليون ين ياباني مجهزة بكافة التجهيزات المدرسية من أثاث مدرسي ومعامل ومكتبات ومرفقاتها.

وفي حفل الافتتاح الذي أقيم بمدرسة طوكيو الأساسية بأمانة العاصمة أكد الوزير الجوفي عمق العلاقات الثنائية اليابانية.. مشيدا بدعم الحكومة اليابانية للارتقاء بالعملية التعليمية في اليمن وجهود السفير الياباني بصنعاء في

## افتتاح دورة تدريبية تأهيلية للمعلمين في مديرية المعلا



مريم الشاددي خلال افتتاح الدورة التدريبية التأهيلية للمعلمين في محافظة عدن

عدن/ عادل خدشي، تصوير/ علي الدرب:

افتتحت صباح أمس الاثنين الأخت مريم الشاددي مدير عام التربية والتعليم بمديرية المعلا الدورة التدريبية التأهيلية للمعلمين في محافظة عدن التي تقام في مدرسة التفوق والتي تعتبر الأولى على مستوى المحافظة، بحضور الأخ أحمد محمد سلطان مدير إدارة التعليم الأهلي بمكتب التربية والتعليم بعدن.

ولخلال تجوالها وبمعيها الأخ محمد علي مزاح مدير مدرسة التفوق النموذجية في قاعات المحاضرات أطلعت الأستاذة مريم على كيفية توصيل المعلومة

للطفل في هذه الدورة التي لفتت انتباه جهات الاختصاص.

وأشارت في تصريحها لـ "14 أكتوبر" إلى أن هذه

المعلا.

وقال إن اختيارنا لأفضل أنواع المدرسين المتميزين للقيام بهذه العملية ومدى تحقق الأهداف المخطط لها سلفاً في هذه الدورة.

وتضمن في تصريحه لـ "14 أكتوبر" أن تحذو جميع المدارس في المحافظة الأهلية للتخطيط والتنسيق للقيام بمثل هذه الدورات لإحداث نقلة نوعية في جودة التعليم الأهلي والخاص.

وفي ختام تصريحه توجه بالشكر الجزيل إلى كل القائمين على هذه الدورة، الذين كان لهم الأثر الإيجابي في التنسيق الذي أدى إلى نجاحها تربويا وكما شكر جميع المشاركين والمشاركات لتلبيتهم وتسابقهم للمشاركة بفاعلية لاكتساب المهارات التربوية والتعليمية الحديثة.

المشاركين في هذه الدورة لتغليب المصلحة العامة على المصلحة الشخصية كونهم في إجازة وخضوعوا للدورة وهذا شيء طيب.

من جانبه قال الأخ / أحمد محمد سلطان مدير التعليم الأهلي والخاص في محافظة عدن حرصنا في إدارة التعليم الأهلي أن نقيم مثل هذه الدورات التأهيلية للمعلمين لهذه المدارس بهدف تدريبهم المستجدين التربوية الحديثة في المناهج وطرق التدريس والوسائل التعليمية والتقنية والتربوية والقياس والتقويم لما لهذه العلوم المسلكية من أثر إيجابي على إعداد أجيال التعلم الفعال في العملية التعليمية ومدى إحداث تغيير في سلوك المتعلم.

ولهذا شاركت أكثر من تسع مدارس في المحافظة بهذه الدورة التي تعقد بمدرسة التفوق الأهلية مديرية

الدورة تعتبر الأولى على مستوى المحافظة وعلى وجه الخصوص في مديرية المعلا، حيث تم اختيار نخبة متميزة من الموجهين.. مضيفة أن هذا يدل على حرص مدير المدرسة في اختيار مثل هذه الدورة.

وأوضحت في سياق تصريحها أن الاهتمام بتأهيل المعلم كونه الركيزة الأساسية في التربية والتعليم ونبارك للأخ / أحمد سلطان توليه هذه الدورات وتتمنى أن تعمم على كل المراكز في كل المديريات بالمحافظة، والوقت المناسب في هذه الدورات هو أثناء الإجازة المدرسية الفصلية كون هذه الدورات غالبا ما تعقد أثناء الدراسة، وتكون على حساب الحصة الدراسية.

وفي ختام تصريحها توجهت الأخت مريم الشاددي بالشكر الجزيل إلى كافة المعلمين والمعلمات