



السياحة والتربية توقعان مذكرة تفاهم لربط العملية التعليمية بالتوعية السياحية

وقعت وزارتا السياحة والتربية والتعليم على مذكرة تفاهم، تتضمن تنفيذ برنامج عمل مشترك يعمل على ربط العملية التعليمية لمحو الأمية وتعليم الكبار بالتوعية والتنمية السياحية في محافظات مأرب والجوف وشبوة كمرحلة أولى، بقيمة إجمالية 17 مليوناً و244 الفريال.

> ووفق مذكرة التفاهم الموقعة بين الوزارتين، تتولى وزارة التربية والتعليم جهاز محو الأمية وتعليم الكبار عملية وضع وتنفيذ برنامج للتوعية السياحية

ضمن المنهج التعليمي لمحو الأمية وتعليم الكبار في المحافظات الثلاث، وَلَمِدةَ ثَلاثَ سَنواتٌ، بينما تتبنى وزارة

السياحة - ومجلس الترويج السياحي،

الترويج السياحي وبكلفة سنوية قدرها 5748000 ريال وبأجمالي 17 مليوناً و244 ويستند البرنامج إلى الاستفادة المثلى من نهج المنظمة العربية للثقافة والعلوم وبرنامج المنظمة الإسلامية للثقافة والعلوم القائم على وضع برنامج تعليمي

عملية دعم وتمويل تنفيذ البرنامج من الموازنة السنوية الخاصة بمجلس

المُختَلفة الأخرى. ويستهدف البِرنامج 2874 دارسـاً من قطاع محو الأمية من الجنسين في المحافظات الثلاث، موزعين على 800 المحافظات الثلاث، موزعين على 200 في مـأرب،و995 في الجوف،و1079 في

نوعي استرشادي يتضمن مواد ومواضيع

توعوية في مجال السياحة أسوة بالمجالات

في حين يهدف برنامج التوعية السياحية من خلال مناهج محو الأمية وتعليم الكبار إلى تقديم مواد مكتوبة ومرئية ومسموعة تتضمن معلومات عامة حول مفاهيم السياحة وأهميتها الاقتصادية

والاجتماعية والثقافية والسياسية والحفاظ على الموارد والمقومات السياحية والبيئية الطبيعية والثقافية والبشرية واستغلالها بالشكل الأمثل وكيفية التغلب ونبذ الظواهر السلبية المؤثرة على السياحة والسياح في اليمن، وبحيث تعكس البرامج ضمن ُبرامَّج التثقيف الجماهيري في المراكز التعليمية والتدريبية لمحو الأمية وتعليم الكبار للرجال والنساء معاً.

وتشترط المذكرة أن يراعي البرنامج

التوعوي الخصائص العَمرية للكبار وكذا الوسائل التعليمية المناسبة لهم في مراحل التعليم الأساس والمتابعة والتكميل وإلـزام الإدارات العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار بالمحافظات الثلاث القيام بدورها في متابعة المعلمين والموجهين والمشرقين لتنفيذ البرنامج التوعوي السياحي وتقييم نتائج التنفيذ ضمن عملية القياس والتقويم للعملية التعليمية والتدريبية وموافاة وزارة السياحة بتقارير حول ذلك لعرضها على

□ **صنعاء / سبأ:** تـشـارك الـيـمـن ممثلة بوزارتى التعليم الفني . والتَدريب المهني ، والشؤون الاجتماعية والعمل في المنتدى العربي حول التدريب التقني والمهني واحتياجات سوق العمل ، الذي تنظمه كــل مــن مـنـظـمـّة العمل العربية والمؤسسة العامة للتدريب التقنى والمهنى وبدأ أعماله أمسَّ بالمملكةُ العربية السعودية. وأوضح وزير التعليم الفنى والتدريب المهني الدكتور

المهنى واحتياجات سوق العمل ، والربط بين مؤسسات البحث العلمي التطبيقي ومنظومة التدريب التقني والمهني ومؤسسات الإنتاج وُالأبعاد الإجتماعية الاقتصادية العلمية وآثارها على المنطقة العربية ودور مؤسسات التدريب التقني والمهني للحد منها.

إبراهيم حجري أنّ المنتدى

سيتناول على مدى ثلاثة أيام

العديد من المحاور المهمة

فى أساسيات الربط بين

مخرجات التعليم والتدريب

ُ وأشار ۗ إلى أنه سيتم أيضا التركيز على التصنيف العربي المعياري للمهن ،و التطوير المشترك للمعايير



بلادنا تشارك في المنتدى العربي للتدريب التقني والمهني

🔳 د. إبراهيم حجري

مشروع تأسيس رابطة عربية للتدريب المهني والتقني وآختيار مراكز عربية لتدريب المدربين في المجالات التقنية والمهنية. ويشارك في المنتدى وزراء التعليم المهنى والتدريب المهني ، ووزراء العمل من الدول العربية و دول مجلس التعاون الخليجي ومنظمات أصحاب الأعمال والاتحادات العمالية ومؤسسات التدريب التقنى

والمهني والمنظمات العربية والدولية.

التخطيط والتنظيم.

والتشُّغيل وكتَّذا المشاركة في

وأوضحت أن المنتدى سيناقش

اليوم.. بدء تطبيق لائحة تنظيم تصدير واستيراد منتجات الأحياء المائية وضبط جودتها

تبدأ وزارة الثروة السمكية اليوم السبت تطبيق لائحة تنظيم تصدير واستيراد منتجات الأحباء المائية وضبط جودتها المقرة من رئيس مجلس الوزراء بتاريخ 12

وتُهدف اللائحة المكونة من ثلاثة أبواب و56 مادة الى تحسين وضبط حودة منتحات الأحباء المائية بما يـواكـب متطلبات الأسواق المحلية والدولية وتنظيم الصادرات وتنميتها وزيادتها واستيفاء العائدات والرسوم المستحقة للدولة وتنظيم عمليات استيراد منتجات الأحياء المائية وتشجِيع الإستثمار في مجال صيد الأسماك وتسويقها . بما يعزز دور القطاع التعاوني والخاص والمختلط ومساهمتهام فًى زيادة الدخل القومي ودعم

الإقّتصاد الوطني. وتهدف إلى تشجيع الاستثمارات الساحلية للمنشآت السمكية الخدماتية والتصنيعية ورفع مستوى خدمات الإنتاج لأغراض التصدير والتسويق المحلى طبقا للمواصفات القياسية المعتمدة وتعزيز دور الـوزارة في إنشاء مختبرات فحص جودة المنتجات وإدارتها وتفعيل دور الوزارة ومكاتبها في الرقابة والإشراف والتفتيش على المنشآت السمكية ووسائل نقل منتجات

الأحياء المائية.

يحصل على ترخيص من وزارة الثروة السمكية وفقا لإحكام القانون واستيفاء الشروط والوثائق اللازمة للحصول على وتضمنت اللائحة الإحراءات الخاصة بتنظيم التصدير ومراقبة وضبط جودة الصادرات

وتحظر الـلائحـة عـلـى أي شخص أو جهة القيام بتصدير

السمكية وأهمها الحصول على موافقة التصدير من مكتب الــوزارة الـذي يقع فـى نطاق اختصاصه منفذ التصدير ،وكذا دفع رسوم الخدمات التسويقية بواقع 1 بالمائة من قيمة الكمية المراد تصديرها. وتنص اللائحة على إخضاع كافحة المنتجات الطازجة

للفحوصات الحسية ،وإخضاع منتجات الأحياء البحرية المجمدة للفحص المختبري الـلازم من قبل موظفي الوزارة المختصين في هذا المجال. وبموجب اللائحة ستمنح مكاتب وزارة الثروة السمكية الشهادة الصّحية للشّحنة المراد تصديرها

. واستيفاء الشروط والإجراءات الواردة في هذه اللائحة. وتجيز اللائحة للوزارة الثروة السمكية من خلال مؤسساتها الإتجار بالأحياء المائية بالجملة وإنـشـاء معامل التحضير أو

بعد ظهور نتائج الفحص



تصنيع الأحياء المائية ومنتجاتها وتأسيس أسواق ومخازن ومعامل ثلج ووسائل نقل وغيرها بما لا يخُلُ بمبدأ التنافسَ بين القطاعات العاملة في المجال

وتشترط اللائحة على جميع المنشآت السمكية تدوين وإثبات كميات وأصناف منتجات الأحياء المائية الداخلة إليها والخارجة منها من خلال السجلات الرسمية والإلتزام بشروط ومعايير الجودة المعتمدة في كل مراحل الإنتاج

متراً مربعاً من أراضي الدولة.

55 قضية و3 قضّايا صدر الحكم فيها من المحكمة العليا.

وأوضح أن إجمالي المبالغ المحكوم بها لنفس الفترة بلغ

مليوناً و212 ألفاً و260 دولاراً و40 مليوناً و567ألفاً و901

وتحديد وتنفيذ نظم مراقبة النقاط الحرجة طبقا لنظأم تحليل المخاطر والتحكم في النقاط الحرجة (الهاسب). وحددت اللائحة منتجات الأحياء المائية المسموح بتصديرها

وأهمها جمبري الأعماق والجمبري الساحلى والتشروخ الصخري وشروخ الأعماق والقفيعة وأبو مقص ومحار المطرقة ومحار الصخور ومحار اللؤلؤ والقلمى ومحار الرمل والصدفة ذو الحلقة النهبية وصدفة النقود والصدفة

الصخري وِقـوقع ذو الأصابع والمجنح وأبـو شوكة وقوقعة

كما تتضمن المنتجات المسموح بتصديرها حبار البنجيز وحبار براشادي والحبار الرفيع وخيار الطباشير وخيار البحر والخيار واشتملت اللائحة أيضا على

العُقوبات القانونية في حق أي جهة مخالفة للمواد المنصوص عليها في اللائحة.

المنقطة وقوقع الظفري والجبلي

إدارة تعليم الفتاة بعدن تعيد (80) فتاة منقطعة إلى الدراسة



🛘 عدن / سبأ : تمكنت إدارة تعليم الفتاة بمكتب التربية والتعليم بعدن خلال العام التدراسي الجالي 2009-2010م من إعـادة /80/ طالبة منقطعة عن الدراسة من . مختلف مراحل التعليم الأساسي

والثانوي بالمحافظة. وأوضحت مديرة إدارة تعليم

الفتاة بالمكتب بعدن / ابتسام دور كبير في بزوغ هذه الظاهرة صالح علي / لوكالة الأنباء اليمنية سبأ / انّ الإدارة تمكنت من إعادة الطَّالباتُ الْمنقطعات إلى مقاعد الدارسة بفضل التنسيق

> وأشارت مديرة إدارة تعليم الاقتصادية والاجتماعية التي تعانى منها الأسر الفقيرة منّ أهم الأسباب الأساسية المرتبطة بعدم استمرار الفتيات لمواصلة

المشترك مـن قبل السلطة المحلية والقيادات التربوية بالمحافظة التي بإدرت بتذليل كافة الصعوبات لأسر الفتيات المنقطعات وتقديم يد العون لها لتحسين أوضاعها المعيشية وأعادة النظر بانخراط بناتهن في صفوف التعليم العام مع أترابهنَّ من نفس المرحلة التعليمية الفُتاة بعدن الى أنَ ظاهرة تسرب الفتيات من المدارس بالمحافظة ليست كبيرة حيث لاتتجاوز نسبة 2٪ ، منوهة بأن الأوضاع

وقالت تدني الوعي الثقافي لبعض الأستر غيراً المتعلمةً المتمسكة بالعادات والتقاليد القديمة المتشددة في أفكارها له

أحيلت9قضايا منها إلى القضاء، فيما أصدرت محكمة الأموال العامة أحكاماً في 72قضية ومحكمة الشعبة الإستئنافية في

نيابة الأموال العامة بالحديدة تستعيد أكثر من ألف معاد من أراضي الدولة . بة استئناف الأموال العامة بمحافظة الحديدة خلال العام المنصر م2009م ألفاً و 263 معاداً و 763 ألفاً و596 وذكر رئيس النيابة إسحاق محمد صلاح ان عدد القضايا الواردة إلى النيابة خلال العام الماضي بلغت 365 قضية

مدينة الحديدة

ونوهت بأن ادراة تعليم الفتاة بعدن تتبنى برامج وخططا من شانها تعزيز الدور التربوي والتعليمى بمدارس التعليم العام للبنات بالمحافظة متمثلة باقامة المحاضرات التوعوية والدورات التدريبية للأختصاصيين الاجتماعيين ومجالس الآباء والأمهات للارتقاء بمستوى أدائهم الاجتماعي نحو قضايا تعليم الفتاة ،إضافة الى الإشراف على توزيع التغذية المدرسية للفتيات في المناطق النائية والأطـراف والتنسيق مع جهاز محو الأمية لاستقطاب الطالبات فى صفوف المتابعة لتأهيل عودتهن الى صفوف الدراسة (

التعليم البديل). وأكدت مديرة تعليم الفتاة أهُمية تضافر جهود جميع الحلقات المتصلة بالعملية التعليمية بالمحافظة من مدرسة وأسرة ومجتمع لخلق جو تعليمي تفاعلي للفتيات يهيئ لهن الأجواء التعليمية المناسبة المشجعة على الاستمرار في الدراسة .

