

هاشم علي .. تجربة فنية رائدة



د. عمر عبد العزيز

لواقعية "ماركيز" السردية، حيث تتواشج الألوان مع إبهات فضاءات سديمية أقرب إلى منامات الأحلام، إخلال جوهرى بالهارموني (التناغمية) اللونية المألوفة إلى تناغمية مبتكرة (تصل) وتصل بين المقابلات فيما تجترح تحويلات لونية مدهشة.

وفي خلفيات موضوعاته ذات الطابع الحركي (الديناميكي) يعيم الأصل ويتماهى مع المدى المفتوح في إشارة تحيل الخلفيات (back ground) التقليدية إلى حالة احتضان حيوم وتناغم مع موضوع اللوحة، فاصل بين الكائنات والطبيعة، ولا خصوصية لعنصر على آخر، ولا معنى للتركيز على جزئية بذاتها ففي لوتحي المرأة مع الحمار نرى العناصر المشار إليها لا تقف عند حدود الابتكار النغمي في العلاقة بين عناصر اللوحة بل تسبح لحركية الأجسام بقابليات التمدد والاكتمال، كأنها موصولة بقوانين الفيزياء الامريئية.. في لوتحيه التي نشاهد فيها امرأة على ظهر حمار يجري مندفعاً يركز الفنان على وجه الحيوان ويمدده لأسباب تعبيرية إيحائية.. فيما تكون الراكبة حالة موازية لهذا التمدد. (الرجل الممدودة واليبد الأطول من مداها المألوف.. أيضا درجة تحريز الانساق اللونية وتجويز الغنائية البصرية الموسقة دونما عناء أو تخشيب.

أعمال استاتيكية

ذات الحالة تلاحظها بصورة مغايرة في أعماله التي يمكن وصفها "إجرائياً" بالثابتة أو الاستاتيكية وهي في مجملها تدوير لعديد من البورتريهات الفردية والجماعية مع إقامة مديدة في الموسيقى اللونية الموصولة بعالم البهاء والفولكلور والملابس.

في هذه التجربة يركز الفنان على الألوان مع اعتبار ضمني لمصدر اللون والضوء.. يقدم مفرقات بصرية تتسم بدرجة عالية من التكوين



تفيض تجربة الفنان هاشم علي باحتياطات واسعة من العجايل الواقعية ذات الأفاق التجريبية الأشبه بالنحت على صخر.. فالفنان هاشم علي صقير في مراع تأملاته وقراراته ومشاهداته منذ ستينيات القرن المنصرم وربما قبل ذلك.. وكان اختياره النوع بالإقامة في مدينة "تعز" حالة موصولة بالبيئة المترعة بالألوان والفولكلور وثقافة العمل الشاق والشواهد التاريخية.

لقد تحولت تلك البيئة عنده إلى معين لا ينضب، ومدد يتعرف منه الفنان متجولاً في طواهرها وما يتجاوز تلك الطواهر، رانيا لفسفة التوازن وتحمك الاستماع المضني بالجهة، كاشفا لعناصر قوة الحياة الحقيقية، غير أنه بما سوى ذلك من غايات صغيرة كثيراً ما تشكل مصيدة قاتلة للمبدع.. بهذا الفهم من الاستقامة النوعية كان رسمه مدرسة أولى لكثرة من الفنانين سواء بصورة مباشرة أو غير مباشرة، فقد بدأ تأميره المباشرون على سلوك ذات الفرد وإعادة تدوير متواليه الفنان "المعلم" حتى صارت المدرسة الواقعية السردية للفنان هاشم علي بصمة تتلال كوكبة واسعة من التشكيليين اليمنيين.. بل انها الأبرز حتى اللحظة في الساحة الفنية التشكيلية اليمنية.

السرد الأكبر في ابداعية وأسقية هاشم علي في درب التأصيل المعرفي والذوقي للتشكيل اليمني المعاصر يكمن في نزعتة "اللوية الدائرية" التي استقر فيها المكان الواحد بوصفه مكانا يتجاوز حدود المكان، ومصلحة تتواشج مع اللامرئي من الأمكنة واللاملوس من الأزمنة، نزعة فلسفية تبلورت في وخاله عطفاً على فضاضة التأمل والكسل الفلسفي الذي أحاطه بأنسجة حريرية من تقاطعات الفكر والانطباعيات والرؤى والمقاربات، حيث كان رسمه ومازالت مساحة أخرى لما يتجاوز التشكيل، وقرارات وأداب عربية وأجنبية تتبع أساساً من لغة شكسبير التي يجيدها والتي توفر لعشاق المعرفة دروبا سالكة وروافد متعددة لقراءة ما يشع نهمهم للمعرفة.. منذ ستينات القرن المنصرم وهو يرسم من دون توقف، وبالمقابل يحافظ على ذلك الفراغ "الاختياري" مع الآخر المقلق. والزمان المفعم بالصغار.. وأحوال المكان التي تنهائى كعواصف الرمل. هذه الخاصية لا تنتمي لموقف سلبي تجاه الوجود والآخر، بل انها تحاول الامساك بأهداب الممكنة عطفاً على دهرية الزمن وتحولاته القاهرة، ولهذا السبب بالذات ظل يجاذب موضوعات البيئة المحيطة، ويرسم أحوالاً وشواهد، ويتناغم بين المرئي والمبهر، واللامرئي الموحى، فيما سنمئل له في بضع قراءات بصرية.

(7) أعمال دالة

مجموعة الأعمال السبعة التي نحاول قراءتها في هذه المقاربة تحيلنا مباشرة إلى الفاعلية الاستثنائية لألوان الفنان، بل إلى واقعية أقرب

كل الألوان جميلة

هاشم علي.. وروح الشرق



علي المقرى

- حسب قوله - ما هي إلا نتاج لأفكار تدور في دائرة مفرغة للبحث عن حلول لمشاكل المجتمعات عن طريق أشكال تقليدية ومهترنة. وموضوع أي إنتاج عنده يرتبط ارتباطاً مباشراً بالحقايات الإنسانية، أي يكون له مضمون إنساني.

جمال الأشياء

فن هاشم علي لا يتنكر للماضي بل يمتد منه إلى المستقبل، يعود بألوانه ويحطه إلى جماليات فن الشرق والمعبرة عن تطور الحياة، وتطلعه إلى حلال الأشياء فيها على السجاد والزجاج والأواني والقماش والخشب، وفن البناء والبهجة الجوهرية لروح الشرق التي تعبر تعبيراً مباشراً عن جمال في الأشياء. ولأن هاشم مشغول بهواجس الشرق وحكمته، وتتلازم عنده القضايا الفلسفية مع هوم الشغل اليومي في الرسم ، والمكاييد في تأمل الناس والأمكنة ، فإن لوحاته تبهج الحكمة المطاعة عن ينباع ضوء الشرق وتحفر في أعماق الإنسانية، وتطلعه إلى إتمام الأشياء فيها كشفا لبهاء الجوهرى. فاللون، قد تكتشفه العيون الفاحصة المرربة في مقارباته بالطبيعة، لكنه لون الفنان المبتكر، وليس لون الطبيعة الخام. كما أن الضوء ليس هو من اللوحة، بقعة في فراغ ، أو انسكاباً لونياً جاء من خارج مفاصل الخط واللون ؛ بل هو في اللوحة في تفاصيلها، حتى في تجسده اللون الأسود الذي يتخذ مكانه المهم للتنام والكمال ، فكل الألوان جميلة - يقول هاشم علي - حينما يحسن استخدامها. وإذ تميزت مرحلة أوائل ثمانينيات القرن الماضي في مسيرة الفنان بالاحتفاء باللونين الأسود والأبيض وإنجاز لوحات الجرافيك بالبحر الصني فإن الفنان ينطلق من أن اللون الأسود يوحي بالقوة، ولا يحتاج إلى مؤثرات أخرى ، والفلسفة الشرقية - حسب هاشم - تعتبر الأسود أول الألوان، والباية التي تنطلق منها الألوان، فلولا الظلمة لما كان هناك الضوء.

وسواء في لوحاته الجرافيك أو لوحاته الزيتية التي صارت غالبية على كل أعماله من منتصف القرن الماضي فإن الإنسان يحتل حيزاً مهما في جميع اللوحات وتبدو الطبيعة مشكلة ومتحولة بالضوء واللون بقدرات فنية تعتمد الاستغفال بالتقنية فتتحو إلى ابتكار مشهديات جمالية غير مسبوقة.

ولا تخلو هذه الجماليات من إشارة الاندهاش وهي تتمثل منحنى السهل الممتنع، فمن المواضيع اليومية للإنسان البسيط، الحطاب، الفلاحة، الراعي، المرأة البائعة للفواكه أو المنسجمة مع الحيوان، الراقصون، الوجوه المتألمة والشاردة، المتصوفون، النساء في تلوعهن وأشجانهن، إلى التشكل اللوني والضوئي الطبيعية التي تبدو وكأننا نكتشفها لأول مرة - يؤكد هاشم علي فتراته في منحاها الخاص.

يعتبره الفنانون رائداً للحركة التشكيلية في اليمن، ويصفه عدد منهم بالمعلم الأول، أما هو فيدفع طلابه الشباب ألا يكونوا نسخاً أو صوراً منه، أو من أي أحد، لأن هذا - كما يقول - يحد من الإبداع والتطور.

في بداية الستينيات من القرن الماضي استقر الفنان هاشم علي ، الذي ولد عام 1945 بمدينة تعز اليمنية، وكان قد عاش لفترة في اندونيسيا، ثم عاد مع أسرته إلى حضرموت حيث توفي والده هناك ، ما اضطره وهو لا يزال في العاشرة من عمره إلى ترك الدراسة والتجول في عدد من المناطق اليمنية بحثاً عن عمل.

وعلى الرغم من كثرة تنقلاته فإنه لم ينس أستانه علي علوي الجفري الذي علمه فن النحت على الخشب لأشهر عدة بعد أن بدأ وهو في الثامنة يظهر شعفا بالفن، ولعل ما شاهدته لدى هذا الأستاذ من كد وتميز في الإقناع أدى إلى قيامه بمكاييد ذاتية جمعت بين طلب العيش وتحقق اللوحة فتواصل خلالها إلى معرضه الشخصي الأول عام 1967 في تعز ، ثم إلى المشاركة في معرض جماعي عربي في الكويت عام 1973 لتبدأ ملامح تشكل هوية الفن التشكيلي اليمني الحديث بالظهور.

ومضى هاشم علي إلى تكوين عالمه الفني بالإطلاع على المنجز التشكيلي العالمي خاصة في قراءته باللغة الإنجليزية التي أتقنها مبكراً ففتحت له الكثير من نوافذ المعرفة حتى أن الكتابة السويسرية لورنس ديونا حين زارت مرسمه اندهشت لخبراته فقالت في كتابها (اليمن التي شاهدت): «كثير من الأوربيين المثقفين، ممن يحوزون مكتبة ومتحفًا، يعملون عن فهم أقل من هاشم اليمني المعزول في أقصى طرف العربية. لقد شاهد كل شيء وقرأ كل شيء» عذاري راقائيل، والرسوم الخداعة للبروكية، وزخارف الحصى للزخرفة المثقلة، ورقيات كورو، ونساء رينوار، وملصقات براك. وهكذا بالنسبة لهاشم، كما بالنسبة لكثيرين غيره، فإن سيزان هو سيد الرسم الحديث».

أشكال تقليدية ومهترنة

قَدَّ هاشم علي في بدايته الفنية العديد من الفنانين الأوربيين، وخصوصاً الانطباعيين، أمثال: كلود مونيه، فان جوح ،بيساو، اجسار، إلا أن الانطباعية لم تغنه كمدرسة متكاملة. فبحث فترة طويلة عن غايته الفنية في معظم المدارس الحديثة والقديمة، ابتداء من اليونان إلى الرومان ، وإلى التكعبية التحليلية التي ينتمي إليها بيكاسو، والتكعبية التوفيقية التي ينتمي إليها براك ،لكن، وبعد أكثر من عشرين سنة توصل - كما قال لي في حوار معه - إلى اقتناع بالاستقلاية. ومن هذه الفنانة برى هاشم أن الفن الصادق هو الفن الذي يعبر تعبيراً مباشراً عن ثقافة المجتمع، وعليه يكون مقياساً صحيحاً لطموحاته، وحجم حريته. ولهذا، فالمدارس الأوروبية

الموازن والاختيارات الممنعة، لا يسمح لغواية الريشة بأن تخريش هدفه المركزي المتعلق بالإشارة إلى موسيقى الوجود المرتبطة بتأقافة العمل اليمنية ذات الجذر العميق في التاريخ، يتوسل إلى العيون ليكشف المتعة والصفاء الداخلي، القوة الحقيقية النابعة من التجاذب مع معطيات الحياة وضرواتها، يسجل الحالة الأبهي لإمرأة الزمان والمكان التي تنشر ظلال حضورها الانساني المبدع كعامله فاعلة، في الإنتاج والعبارة الموقور، كأنها يوهي ضمناً لتلك المرأة الصادرة وراء جدران المدن "الراستقرراطية المنحلة" المفارقة للثقافة اليمن التاريخية والواقعية في ظلامات الأبوية البربرية.

جواهر الجبال

وفي اللوحة المنشورة للمنازل القروية المتناثرة في قمم الجبال تطف على شاهد كبير لأحوال العمارة والبيئة والتراث، فاليمانيون دأبوا تاريخياً على بناء قراهم فوق قمم الجبال كنوع من فلسفة الاعتماد على الذات، فالقرى التاريخية المتناثرة في قمم الجبال تعتمد في تدوير حياتها على مياه الأمطار الموسمية التي يتم تخزينها في صهاريج حجرية كبيرة منحوتة في قلب صخور الجبال، وكافية لتأمين مياه الزراعة والاستخدام الادمي حتى موعد أمطار موسمية جديدة، والزرعة الجوية بمياه الأمطار تتم عبر بناء المدرجات العميلة من أعلى الجبل إلى سفحه باستغلال عقلائي للمساحات المتاحة وعن طريق عمل شاق يعكس إرادة وروحية مناجزة لإيقاع الحياة، فالترية يتم تأميمها من أدنى الوادي، وترصف الحجارة وتتم تسوية المدرجات ثم استزراعها بانتظار الأمطار، ويعتقد سكان القرى العريقة في تلك القمم الخرافية على خيرات الأرض ودوابها ونباتاتها البرية المستعمدة للعلا، حتى أنهم يكتفون في حالة اكتفاء تام، لا علاقة لهم بالعالم.

لا يريد الفنان هاشم علي الإشارة فقط إلى هذه الحقائق الماثلة عيناً إلى يومنا هذا، بل يسجل ذلك التوازن المدهش بين الإنسان والطبيعة، وذلك الرشيد العقلافي في التفاعل مع البيئة، حيث يعطي لكل ذي حق حقه، فللنباتات مداها المفتوح، وللحيوانات بيئتها الطبيعية، وللإنسان ما يكفيه. الا يمثل هذا السلوك رداً عميقاً على محمية الإنسان المعاصر وهافتهته على المكاسب متناسبا انها لن تدمر الطبيعة والأحياء الحيوانية فقط، بل ستدمر هو بالذات.

بينما الفنان على خطورة ما يجري الآن حيث تهرج هذه القرى وتموت فيها أسباب تدوير الإنتاج والحياة، وتنتثر المعالم أمام مرأى ومسمع الجميع.

ها هي صرخة أخرى توجه للمعنيين بهذه الحقيقة الفريدة في تاريخ اليمن وثقافته، وقد التقطها الفنان الأديب والوزير الرائي خالد رويشان، الذي بدأ بلونه في كتريس بعض ذاكرة المؤسسة الثقافية والساحية اليمنية للنظر إلى مصير تلك القرى.

من الناحية الفنية تتجلى خصوصية وحكمة الغنائية البصرية الموحية للفنان في مثل هذه اللوحة التي يكتنفها الغموض الجميل، وترتاب فيها عوامل النظر والبصر مذكرة بخروجيات الانطباعيين الأول في فرنسا، ولكن بقيم روحية مغايرة تماماً.

كبير التشكيليين اليمنيين هاشم علي: أنا أب فاشل!

- على الفنان أن يظل في حالة بحث مستمر لتجاوز قيود النمطية المُلمة في كل أوائته ووظائفه وحرصاً على تجسيد التنوع في إمكاناته حتى يبقى متجاوزاً حالات الضعف والتراجع. لكن على الفنان أن يتحلى بقوة ثورية تمكنه من تحقيق ذلك التجاوز والخروج إلى النمطية، لكن هذا الخروج يشترط فيه أن يكون مدرسا وقائما على معرفة، من هنا أوجه إنتي ظلت مدروسة إلى مشعورين. من هنا أضع إنتي ظلت مدروسة إلى مشعورين، وكتشفتها لأول مرة - يؤكد هاشم علي فتراته في منحاها الخاص.

- على الفنان أن يظل في حالة بحث مستمر لتجاوز قيود النمطية المُلمة في كل أوائته ووظائفه وحرصاً على تجسيد التنوع في إمكاناته حتى يبقى متجاوزاً حالات الضعف والتراجع. لكن على الفنان أن يتحلى بقوة ثورية تمكنه من تحقيق ذلك التجاوز والخروج إلى النمطية، لكن هذا الخروج يشترط فيه أن يكون مدرسا وقائما على معرفة، من هنا أوجه إنتي ظلت مدروسة إلى مشعورين. من هنا أضع إنتي ظلت مدروسة إلى مشعورين، وكتشفتها لأول مرة - يؤكد هاشم علي فتراته في منحاها الخاص.

- على الفنان أن يظل في حالة بحث مستمر لتجاوز قيود النمطية المُلمة في كل أوائته ووظائفه وحرصاً على تجسيد التنوع في إمكاناته حتى يبقى متجاوزاً حالات الضعف والتراجع. لكن على الفنان أن يتحلى بقوة ثورية تمكنه من تحقيق ذلك التجاوز والخروج إلى النمطية، لكن هذا الخروج يشترط فيه أن يكون مدرسا وقائما على معرفة، من هنا أوجه إنتي ظلت مدروسة إلى مشعورين. من هنا أضع إنتي ظلت مدروسة إلى مشعورين، وكتشفتها لأول مرة - يؤكد هاشم علي فتراته في منحاها الخاص.

والذي

□ وهل كانت حينها موهبة الرسم قد أعلنت عن نفسها لدايك؟

□ نعم؛ فبداياتي مع الرسم ظهرت في طفولتي المبكرة، ومارستها سرا، وتدرجت في ممارستها من استخدام الحصى إلى استخدام القلم إلى استخدام الفرشاة واستخدام الألوان المائية والزيتية، وهكذا.

□ كيف استطلعت جهود ذاتية تطوير موهبتك متجاوزاً مزايا التعليم النظامي؟

□ أتأمل أتجاوز فؤاد التعليم النظامي؛ لأنه مهما جينته من التعليم الذاتي يعيق التعليم النظامي تميزاً، لكن الإصرار والعزيمة على تعويض لمأر التعليم النظامي بجهود ذاتية وصولاً إلى تحقيق ذاتي كفنان قد مدني بزاد الموهبة، ومصير ذلك الإصرار هو عشقي للفن ورغبتي في تحقيق ذاتي من خلاله.

□ وما هي الروافد التي غذت قوة الفن في ذلك؟

□ تبقى الموهبة هي الأرضية الخصبة التي تثرم فيها كل جهود صاحبها، متى ما صاغ منها مشروعاً وقبها لها وجوده. لكن هذه الموهبة بحاجة إلى صقل والوصول إذا لم يتأت بالدراسة النظامية فبالمارسات اليومية والقراءات المقنونة والمتنوعة والمتواصلة والتجريب والمحاولة لا يتوقف، من كل ذلك تولد تراكمات معرفية وخبرات عملية ثرية تروي نفسها الضمير ويوضح كرهه وتسرع رؤيته ويتجلى بعينه وادراكه لحقيقة بدهق وماهية وظيفته، والفن هو مجال الذي يصدق عليه هذا التوصيف أكثر من غيره باعتباريه يتعامل مع العقل والروح معا في مخاطبة الجمال بهدف خلق التوازن الإنساني. فمتى ما تجلت هذه الرؤية للفنان فإنه قد امتلك قوة الفن، إنها تجربتي! هكذا أخذت تتشكل في أذهانها من ممارسات يومية تدرج من اللعب إلى الجد إلى التساول إلى السوية إلى البحث إلى القراءة هنا وهناك. قراءة لم تتوقف عند الفن بل تجاوزته إلى الفلسفة والتاريخ وغير ذلك. قراءات تراكمت منها المعرفة، وممارسات يومية تشكلت منها الخبرات. تلك تلك ساعدني في أن أتلمس معاني الجمال وحقيقة الفن. حيث أتضح لي أن ثمة روحاً جمالية تنبع من كل شيء في الحياة. هذه الروح الجمالية تخاطبك، لا لنقل أنك أنت كإنسان من يقف وراءها، ولولاها لما كانت موجودة. إذن فانت مصدر كل هذا الجمال، وأنت كفنان من يمكنه نظم حوار روحي مع هذا الجمال، واستنطاق حقايقه اللامرئية واستخدامه كأداة من أدوات الخطاب والتغيير.

□ نفهم من هذا أنك من بداية مشاركتك الفني تعني هذا وتدركه وتسعي إليه؟

□ لا، فالفنان أي فنان يمر في بداياته بمرحلة تسمى "مرحلة البحث والتقليد"، فيظل يبحث هنا ويقف هناك، وصولاً إلى اكتشاف ذاته، وهذه تمثل مرحلة لاحقة، لكنها تمثل مرحلة صعبة، وتعد اختباراً مهماً للتجربة. فهو إن تجاوزها وأدركت ذاته كنه الجمال وماهية دورها إزاء الواقع تكون قد تجاوزت آتانية الذات الفردية

"هاشم علي" موهبة يمنية كبيرة تم اكتشافها وتحققها الفني. وهذه هذه الموهبة - كما يقول الشاعر الكبير الدكتور عبد العزيز المقالح: "قد منح من العطاء أكثر مما تستطيع ظروفنا القاسية الجديان أن تمتحنه لذلك، فإن أول ما يفعله الإنسان أمام الوردة التي تنمو في الصحراء هو أن يجني رأسه أمامها احتراماً لقدراتها الخارقة على المقاومة واللباب في وجه أفسى الظروف".

هذه الظروف القاسية رافقت رحلة الفنان منذ البداية فهو ولد عام 1945 وتوفي والده عام 1955 ما اضطره لترك دراسته بحثاً عن لقمة العيش، انتقل من حضرموت إلى أبين، ومن ثم إلى عدن، وهناك تشكلت معالم موهبته وتحققت رغبته بالاحتراق، وانطلقت رحلته في تعليم نفسه وتطوير موهبته ذاتياً، وعقب اندلاع ثورة السادس والعشرين من سبتمبر في شمال اليمن ضد النظام الملكي لاحت له الرغبة بالانتقال إلى هناك، فكانت تعز هي المدينة التي استقر فيها مقامه منذ عام 1963، وحتى اليوم، وما هي إلا فترة قصيرة من استقراره فيها حتى أقام معرضه الشخصي الأول عام 1967، فكان المعرض الأول من نوعه في القطر الشمالي من اليمن سابقاً، ومن حينها ما تزال تجربته تثرى نفسها وتثري الفن في عائلته، نظم إلى اليوم ثمانية عشر معرضاً شخصياً بالإضافة إلى أكثر من 45 مشاركة في معارض جماعية في اليمن وخارجه. فتح رسمه لتدريس الفن التشكيلي عام 1970، ليحصل عام 1971 على منحة تفرغ ككفنان من دولة الجمهورية العربية اليمنية سابقاً، وفي العام 1986 ساهم في تأسيس جمعية التشكيليين اليمنيين، وانتخب رئيساً لها، وهو عضو مؤسس لنادية التشكيليين اليمنيين، وقد حاز وسام صنعاء الذهبي من الدرجة الأولى، كما حاز وسام الدولة للأدب والفنون من الدرجة الأولى عام 1989، وفي عام 2001 حاز الدرع التكريمية لمؤسسة السعيد للثقافة والعلوم.

إنها قصة نجاح طويلة احتزنا في تقديمها، كما احتزنا في تحديد النقطة التي ينطلق منها حوارنا مع صاحبها. ولأننا ننشد حواراً يقول فيه ما لم يقفه في حواراته السابغة رأياً حواراً نقرأ من خلاله ما مضى من تجربته، منطلقين إلى حكاية النجاح من قصة الفشل. فسألناه أولاً :

حوار / أحمد الأغبري

إسنانية.

- ربما. لكنني أخصص جزءاً من وقتي لمحاورتهم، إلا أنني سرعان ما أعلن ياسبي، مقتنعاً بعدم جدوى هذه الحوارات.

□ وهل تعتبر هذا الفشل ضربية تجاحك الفني؟

□ هذا في حال اتفقت معك في كوني نحت فنياً أو إنني صرت فناناً ناجحاً، لأنني لا أعتبر نفسي كذلك، بل إنني لا أعرف إن كنت قد دخلت عالم الفن أم ما زلت بعيداً عنه..

□ أنه تواضع الكبار.

□ ليس تواضعا لكنها الحقيقة.

□ أي حقيقة؟

□ حقيقة أن شعور الفنان أو المبدع في أي مجال بأنه قد صار ناجحاً، يعني أنه قد وضع حداً لتجربته ومشواره الفني إن لم يكن هو في الأصل مصاباً بعاهة في موهبته، تعيقها عن الاستكمال تطوير علاقتها بالفن وتعيق تجديد أداء وظيفته ككفنان؛ فسؤال الفنان: هل قد صرت فناناً أم لا؟ وشعوره بقصور في عمله يجعله يعيش (فلق النجاح)، ومثل هذا القلق هو المحفز الذي تشغلت على همته ونزعتة نحو الأفضل والأجد. نحو إكمال منجزه الفني.

□ بالنسبة لمنجزك الفني: ما هو هدفه السامي الذي ما تزال تعمل لتحقيق رأيتك؟

□ الفن من أجل الواقع، من أجل خلق التوازن الإنساني الداخلي، على اعتبار أن هذا التوازن هو بذرة التغيير في الواقع الذي يجب أن يعكس الفن أحواله وتحولاته، ومثل هذه الوظيفة للفن لا تتحقق إلا من خلال الاستسلام الصادق لحقايقه واعادة تملك قيمها الجمالية واعادة صياغة عناصرها برؤية إنسانية قادرة على تسج حوار روحي مع المصنوع، مع الجوهر، مع الجمال الحقيقي، حينها يأتي العمل الفني مؤثراً قادراً على ترسيخ التوازن الإنساني الجمالي، إنه جمال الفن الذي اعتبره تجسيده لأواقع الجميل برؤية

□ ما بعد الصراحة لدايك؟

□ فأجاب بعد لحظات صمت: لا حدود لها، إلا أنها تبقى نسبية أحياناً. إلا أن ما أقوله يكون صادقا فيه ومسؤولاً عنه!

□ حتى لو كان سؤالى الأول يطرق باب الفشل..

□ قصد علاقتك بالفشل، فمثلاً لكل إنسان نجاح يميزه هناك فشل يميزه. فأين هي مصطة الفشل في حياتك؟ هل ثمة ما تشعر إزاءه بفشل ذريع -إنها مغامرة إذن ..

□ يبقى لك الرأي والقرار في حوضها؟

□ وما الذي يمنع.. أسكت وأطرق صامتا للحظات قال بعدها: بصراحة، ثمة فشل وفشل كبير اعترف به. أنا عائليا فشلت! اعترف بأنني فاشل في حياتي العائلية، فحياتي العائلية غير ناجحة. أقصد بهذا حال الأبناء (له ثمانية أبناء) فهؤلاء على الرغم من أن بعضهم قد صار عمره في الخامسة والعشرين إلا أن المستوى الذي وصلوا إليه يتعارض تماما مع ما كنت أحلم به. فلم أجد واثقا منهم ناجحاً! أيعجزني اشعر معهم إنني فاشل كالأب؟ أي غير مؤثر؟

□ وما الذي كنت تحلم أن يصيروا إليه؛ وما تقصد بذلك هل تجد واحدا منهم ناجحاً؟

□ لقد كنت أحلم بأن أرفعهم عبقارة، ليس بالضرورة في الفن، وإنما في المجالات التي يختارونها للأهتمام لكن -لأسف- جاءت النتائج عكسية فلم أجد واحدا منهم ناجحاً. حتى على مستوى النجاح البسيط في الحياة المعتادة، فهو بكرة موجود.. وشعوري بهذا الفشل إزاءهم يجعلني أشعر بأنني إنسان ضعيف!

□ وما تأثير شعورك هذا على عمك الفني؟

□ لا أسمح بأن يمتد إلى، بل على عكس، عندما أتحد مع شيطان الفن لا يشاركني في أحد.

□ نفهم إذن إلا علاقة لأبنائك بالفن؟

□ إطلاقاً.

□ وفي تقديرك ما هي أسباب فشل هاشم هل انتشالك بالفن هو أبرز أسباب هذا الفشل؟