



المشاركون في ندوة زيادة المشاركة السياسية للمرأة

وجود قانون وقرار سياسي داخل الأحزاب ضروري لزيادة المشاركة للمرأة



©14OCTOBER



©14OCTOBER

من فعاليات ندوة المشاركة السياسية للمرأة

صفاة/محمد جابر صالح:

اختتمت يوم أمس ورشة العمل الخاصة بزيادة المشاركة السياسية للمرأة اليمنية عن طريق الحوار، التي استمرت لمدة يومين وشاركت فيها قيادات نسوية من الأحزاب والمنظمات والمستقلات، بإشراف وتدريب كل من رئيسة سريلانكا السابقة تشاندريكا كومارا، والقاضي جاكوي وترا سبونو مستشارة الرئيس الأمريكي أثناء الحملة الانتخابية.

وفي الورشة التي نظمتها اتحاد نساء اليمن ونادي مدريد بالتعاون مع المنظمة الوطنية لتنمية المجتمع تلقت المشاركات تدريبات على كيفية أن يصلن إلى قرارات ويقنعن الجميع بهموهن وتطلعاتهن.

14 أكتوبر رصدت آراء المشاركين في الندوة التي أقيمت على هامش الورشة بحضور ممثلين عن الأحزاب السياسية والمنظمات الاجتماعية والمدنية حول تمكين المرأة سياسياً وسبل تحقيق هذا الهدف، وكانت الحصيلة التالية:

اتفق المشاركون على أمرين هاميين لزيادة مشاركة المرأة في الحياة السياسية: الأول هو زيادة تعليم الفتاة ومحاربة الأمية الجامدة على صدر نسبة كبيرة من النساء ما يعمل على حرمانهن من معرفة حقوقهن السياسية والاجتماعية.. إلخ، والآخر هو ضرورة وجود قانون يلزم الأحزاب بتطبيق نظام الكوتا في صفوف الأحزاب وترشيحاتها الانتخابية البرلمانية والرئاسية.

قال الدكتور أحمد بن دغر إن المرأة اليمنية تولت مناصب قيادية كبيرة في أمور قيادة البلاد غير أن هذا غير كافٍ مقارنة بنسبة النساء في المجتمع اليمني، مؤكداً التزام الحكومة بما جاء في البرنامج الانتخابي لرئيس الجمهورية عام 2007م بخصوص الكوتا وبحصول المرأة على نسبة 15% من المشاركة السياسية في الدوائر الحكومية.

أمر ملموس

بينما طالبت وهيبه صبرة بأن تلتزم المرأة أدواراً حقيقية تمكنها من ممارسة حقها السياسي على أرض الواقع، أيضاً بقانون يضمن القائمة النسبية للنساء.

جهود محدودة

ويرى الدكتور عبدالباري دغيش - عضو مجلس النواب - أن جهود المجلس في هذا الشأن تستغل محدودة، إذ لم تطبق الكوتا في الأطر الحزبية للأحزاب السياسية خصوصاً أثناء الانتخابات الحزبية بنسبة لا تقل عن 15%.

إلى العمل

من جانبه قال نائف القاضي أن التعليم والصحة هما الأساس ونحن ننقصر إلى هذا خصوصاً المرأة. وتأمل جليلا صالح سبغ أن يتبع الجميع عن الشعارات والمهارات ويتجهوا إلى التطبيق والعمل فالقانون على حد تعبيرها قد كفل تكافؤ الفرص بين المواطنين وتساوهم في الحقوق والواجبات.

اتفاق الجميع

ويعتبر الدكتور قاسم سلام المرأة العمود الفقري للجميع لذلك يجب أن نتعامل معها من خلال هذه المكانة، لذا مشاركتها في الشؤون السياسية والاقتصادية ضرورية وهذا لا يتم إلا عن طريق الاتفاق.

واقع متجمد

وتساءلت الدكتورة بلقيس الحضرائي عن سر تراجع المرأة اليمنية في عملية

حث المكاتب الإيرادية على زيادة إيراداتها

تفديد الشيخ عثمان يفر خطة اجتماعاته للفترة يناير - يونيو 2010م

عبد/ياسر شمسان:

عقد المكتب التنفيذي لمديرية الشيخ عثمان اجتماعه الدوري الـ (12) برئاسة أحمد حسن ناصر مدير عام المديرية وبحضور علي عبدالمجيد الأمين العام للمجلس المحلي للمديرية.

وناقش الاجتماع جملة من التقارير المدرجة في جدول أعماله أهمها تقرير حول مستوى تنفيذ نتائج الاجتماع السابق للمكتب وتقرير عن مستوى تنفيذ المشاريع الاستثمارية للمديرية لعام 2009م بالإضافة إلى تقرير عن مستوى التحصيل للإيرادات المحلية والمشتركة لشهر نوفمبر 2009م ومشروع خطة اجتماعات المكتب للفترة يناير/ يونيو 2010م والتي تم مناقشتهم والمصادقة عليهما بالإجماع.

ولخص الاجتماع إلى عدد من القرارات المهمة منها: - أقر المكتب خطة اجتماعاته للفترة يناير/ يونيو 2010م. - كلف المكاتب الإيرادية بزيادة إيراداتها لما تبقى من نهاية العام 2009م.

بدء دورة تدريبية لنظام المحاسنين في مستشفى الثورة بقر

عبد/نعيم نوري:

الثورة العام بتعز الدورة التدريبية لنظام المحاسنين لوظفي الإدارة العامة للشؤون المالية والإدارية للهيئة والتي تنظمها وزارة المالية وتستمر أسبوعين. وتهدف الدورة التي يشترك فيها 30 مشاركاً ومشاركة إدخال الأساليب الحديثة وثبات الملكية وإعداد الميزانيات العمومية والحسابية وتحديد المسؤولية وتكريس مبدأ الشفافية المطلقة في النظام المحاسني.

وأكد وكيل المحافظة محمد عبدالملك الهياجم أهمية الدورة في التطور الفعلي في النظام المحاسني العالمي وهو توجه مسؤول من وزير المالية في تنمية مهارات العاملين الإداريين في مجالات النظام المحاسني العالمي.



محمد عبدالملك الهياجم



د. أحمد بن دغر

الانتخابات. وتطرح سؤالاً على الأحزاب السياسية مفاده لماذا لم ترشح حتى امرأة واحدة للجنة العليا للانتخابات بينما في انتخابات 1993 كانت هناك امرأة في اللجنة رغم زيادة أعداد التعلقات والخريجات في كافة التخصصات الأن؟ وأضافت بالقول "لذلك جاءت مبادرة رئيس الجمهورية بتخصيص 15% لتحدث خلخلة في هذا الواقع المتجمد، وكنا نأمل أن تلقت الأحزاب وتصيرها قاعدة أساسية بين أحزابها لتكون ثورة اجتماعية تصل خلالها المرأة إلى حقوقها القيادية.

مسؤولية مشتركة

ويشدد عبدالوهاب الأنسي أمين عام الإصلاح على تعليم المرأة فهو الوسيلة الوحيدة لتغيير الحياة.



د. عبد الباري دغيش

وقال: مسؤولية تطور المجتمع مسؤولية مشتركة بين الرجل والمرأة، فالمرأة التي تستولي مناصب قيادية سياسية يجب أن تتعاون مع الرجال.

آخر القائمة

ونوهت وزيرة الشؤون الاجتماعية أمه الرزاق على حمد بأن المرأة يجب أن توضع في أجندة الحوار، لأنه إن كان هناك حوار فإنها توضع في آخر ما يمكن أن يلفتت إليه، متساءلة لماذا ننكر جهوداً بدأتنا نلمسها جميعاً من تواجدها المرأة في مناصب عليا. وأضافت: المرأة دخلت أماكن كانت محظورة عليها فهي اليوم قاضية وشرطية وحامية وآلاف من النساء في مجال الصحة، فلماذا لا نعمل جميعاً على دعم هذا التواجد وزيادته؟!

حمد: المرأة توضع في آخر اهتمامات الأحزاب أثناء الحوارات السياسية

سلام: يجب التعامل مع المرأة على أساس انها العمود الفقري للمجتمع

الحضرائي: مبادرة رئيس الجمهورية لنظام (الكوتا) حلقة لواقع المرأة المتجمد

دغيش: جهود مجلس النواب محدودة إذا لم تطبق (الكوتا) في الأطر الحزبية

حديث الجامعة



أحمد محبوب الطيب

للجامعات دور كبير جداً لا يستهان به في إحداث التغيير في المجتمع، إذ أن دور الجامعة لا ينبغي أن يقتصر على تلقين العلوم ولطبتها وتخرج حملة شهادات يستزقون منها فحسب، بل لا بد من أن تقوم بإيجاد إنسان متعلم ومتقن يعي ما يدور حوله، وبهذا فإن الجامعة يجب أن تقود حركة التغيير في المجتمع. ويجب أن لا تكتفي للاهتمام على بتخريج طلبة ليحلوا محل المتقاعدین في أعمالهم والمتوفين، ولقد أصبح الشباب الجامعي محورا للاهتمام على المستوى الوطني وعلى جميع الميادين وعلى الساحة. والشباب الجامعي من وجهة النظر العلمية يمثلون جماعة أو شريحة من المثقفين في المجتمع بصفة عامة، إذ يتركز مئات الألوف من الشباب في نطاق المؤسسات التعليمية، ما يعطي هذه المؤسسات التعليمية أهمية كبيرة جداً يستفيد منها المجتمع.

وتعد المؤسسات التعليمية والجامعية خاصة أداة للتنشئة الاجتماعية أو إعادة التنشئة الاجتماعية ولا يقل دورها في ذلك إن لم يزد عن دور الأسرة، وهذا يعني أن الجامعة مسؤولة عن تعليم الشباب الجامعي أنماط سلوكية جديدة تختلف في الأغلب عن تلك التي يمتثلها في محيط أسرته، إضافة إلى تكيفه مع الأدوار المهنية والاجتماعية التي فرضها وبفرضها التغيير الاجتماعي الواسع ودمجه في النظام الاجتماعي الجديد، ولتحقيق تضامنه معه من خلال الارتباط به عقليا وعاطفيا.

والفترة الجامعية جزء حاسم بشكل خاص من بنية المجتمعات الحديثة، وهي على مستوى النظام الاجتماعي ذات وظائف مهمة جداً. ومن أهمها وظيفة التنشئة الاجتماعية وتوزيع الأشخاص في النظام التعليمي المهني وتقديم المعرفة وتعميم العوامل التي تقوم عليها المشاركة الوجدانية في البنية التحتية للدولة والجامعة تقوم بدور أساسي في التنشئة الاجتماعية لا يتجاوز دور كل من الأسرة والمدرسة فحسب، بل ويكمله ويتضح هذا الدور في تنمية "السلوك الاستقلالي" عند الشباب الجامعي إلى أبعد مما يفعله المنزل والمدرسة من هذه الجامعة.

إن الجامعة تجسد مجموعة من القيم تشكل الأساس الذي تقوم عليه المجتمعات الحديثة. فهي بكل تأكيد جزء من المجتمع الحديث ولا يمكن تصور قيامها بتنظيمها الاجتماعي - النظامي في مجتمع لا يتسم بالعقلانية والتجديد وبالتالي من المفروض أن تسهم الجامعة، من خلال عمليات التنشئة الاجتماعية والتعليم اللذين توفرهما لطلبتها، بدور أساسي في بناء الشخصية الحديثة.

ولكي تحقق الجامعة هذا الهدف ينبغي أن تعمل على تكثيف البحث العلمي في مجال الشباب الجامعي لاستكشاف مشكلاته ومعرفة احتياجاته واتجاهاته، ذلك أن التخطيط للشباب في مجتمع مثل مجتمعنا هو تخطيط للمستقبل المشرق الذي نلحم به جميعاً. وفي ضوء البحوث العلمية الميدانية التي تناولت الشباب الجامعي بالدراسة والتحليل، نستطيع أن نحدد أهم الإشكاليات التي يواجهها الشباب الجامعي، والتي تعوق انطلاقه وقدرته على الإسهام الفعال في مسيرة التطوير والتحديث الجارية في المجتمع، يعد غياب مشاريع التنمية الاقتصادية والمخططات العملية التي تهتم بقضايا الشباب وتطلعاتهم المستقبلية. بالأخص عدم توفر الوظائف بعد التخرج من الجامعة خاصة من قبل القطاع الحكومي والخاص أيضاً. وهذا أهم عامل يوصل على طمس وضياح طاقات وكفاءات هذه الفئة البالغة الأهمية. وتشكل البطالة إحدى المظاهر الكبرى لتهميش الشباب، فبعد أن كانت مشكلة البطالة لا تمس سوى بعض عناصر الشباب غير المتعلم وغير المؤهل، فقد أصبحت هذه المشكلة تطال منذ الثمانينات عدداً هائلاً من الشرائح الشبابية، وخاصة الجامعيين. وبالتالي أصبح الطلاب الجامعي يعيش قلقاً بعد تخرجه وهو لا يزال على مقاعد الدراسة، ما يؤدي إلى انخفاض الروح العلمية الحماسية للاهتمام بالتعليم الجامعي والبحث العلمي.

أما من الناحية التربوية التعليمية، ورغم الإصلاحات المتتالية في الأنظمة التعليمية الهادفة إلى تحسين وسائلها ومسالكها، فلا تزال تشكو من نواقص وقصور كثيرة فبرامجها التربوية تبدو غير ملائمة، وذلك بفعل جودها وفشلها في تحقيق رغبات الشباب الجامعي وتطلعاتهم المعرفية. فلا بد لكل من هو مسؤول في الجامعة صغيراً كان أم كبيراً أن يلتزم في تنشئة الشباب الجامعيين حتى تتم تنشئتهم بعناية كاملة لكي يكونوا هم رواد وحملة الوطن المستقبليين.

(77) طفلاً وطفلة معاقون ذهنياً بجمعية الفجر يستفيدون من كسوة العيد



©14OCTOBER

عدد من الفعاليات والأنشطة والصلاحيات ومشاركات في عدد آخر داعية أهل الخير إلى مد يد العون والمساعدة للجمعية حتى تنمي بهماهما في تنفيذ الخطط والمشاريع المتعلقة برعاية الطفل المعاق ذهنياً في المحافظة.

للتكافل والنفع العام ممثلة برئيس الجمعية الأخ صالح محمد الصلاحي ومدير الجمعية الأخ أيمن جلال عبده حسن لما يقدمونه من دعم للأطفال المعاقين المنتسبين لجمعية الفجر. وعبرت عن تقديرها للراشدين على جمعية الروضة



©14OCTOBER

توزيع كسوة العيد على الأطفال المعاقين ذهنياً

عبد/نعيم نوري: ونكرت الأخت صباح محمد مهنش رئيس الجمعية لـ (14 أكتوبر) أن الجمعية قامت بعد استلامها لهذه الملابس بتوزيعها على الأطفال المعاقين وعدد من المدارس. وعبرت عن تقديرها للراشدين على جمعية الروضة

قرباًة مليارين ومائة مليون ريال إيرادات جمارك المنطقة الحرة بعدن لشهر نوفمبر الماضي



©14OCTOBER

ميناء عدن للحواليات

عبد/عبدروس نوري: حققت جمارك ميناء الحوايات بالمنطقة الحرة بمحافظة عدن ارتفاعاً قدره (36%) في إيراداتها المالية لشهر نوفمبر 2009م. طالباً وطلابه و 12 مدرسة بعدن من كسوة العيد المقدمة من فاعلي الخير بواسطة جمعية الفجر الجديد للطفل المعاق ذهنياً.

2010م بعون المولى القدير وكذلك ارتفاع أعداد البواخر التجارية والحركة التجارية العالمية بسبب الأداء الخدمي المتميز

عبدروس نوري: حققت جمارك ميناء الحوايات بالمنطقة الحرة بمحافظة عدن ارتفاعاً قدره (36%) في إيراداتها المالية لشهر نوفمبر 2009م. طالباً وطلابه و 12 مدرسة بعدن من كسوة العيد المقدمة من فاعلي الخير بواسطة جمعية الفجر الجديد للطفل المعاق ذهنياً.