

مدير عام مكتب التربية والتعليم بالوادي والصحراء لـ (ألكنوبر):

ما تحقق من إنجازات للتربية والتعليم جاء بفضل واهتمام ورعاية الرئيس في عهد الوحدة شهد التعليم بالوادي والصحراء حملة تطويرية وتوسيعية كبيرة



مبنى مدرسي حديث

بلغت الكلفة الإجمالية للمشاريع المركزية والبالغ عددها 79 مشروعاً سنة مالية واحدة ومائتين وأربعين مليوناً ومائتين وأربعة وسبعين ألف ريال إما مشاريع تطوير التعليم الأساسي فبلغت الكلفة الإجمالية لهذه المشاريع مليونين وثلاثة آلاف وأربعين وسبعة وستين دولار .

نمو ملموس

كيف تقيمون الواقع التربوي في مديريات الوادي والصحراء؟

لقد شهد الواقع التربوي والتعليمي خلال السنوات الماضية نمواً ملموساً في كافة جوانبه المادية والعينية بمديريات الوادي والصحراء وذلك بفضل الرعاية والاهتمام الذي يحظى به قطاع التربية والتعليم من قبل القيادة السياسية ممثلة بفخامة الأخ/علي عبدالله صالح رئيس الجمهورية والحكومة اللذين يرضان في أعلى سلم اهتماماتهما دعم ورعاية وتنمية التعليم بصفتها الضمانة والأساس الذي يرتكز عليها أي توجه تنموي للوطن. وما المشاريع التي يشهدها الواقع التربوي في مجال تحديث وتنمية البنى الأساسية له، إلا شاهد على هذا الاهتمام ومن أجل تحسين الواقع التربوي والتعليمي أكثر ادعو كل الأطر المجتمعية إلى التفاعل معنا نحو المشاركة في تحسين الخدمة التربوية والتعليمية في مدارسنا فنحن ندرك تماماً أننا لانستطيع أن نعمل بمعزل عن المشاركة المجتمعية كما أننا نسعى إلى تطوير العملية التربوية والتعليمية إلى الأفضل بمساعدة الإدارات المدرسية والمعلمين من خلال التغلب على بعض النواقص التي تعاني منها المدارس خاصة فيما يتعلق بنقص المعلمين حيث عملنا على تقليص عدد الحصص لبعض المواد الدراسية كما أننا نعاني من نقص الأثاث المدرسي للمعلمين في جميع المدارس ورغم هذه الصعوبات إلا أن العام الدراسي الماضي توج بنسبة نجاح (89 %) في صفوف النقل (1 - 8) المرحلة التعليمية الأساسية ونسبة نجاح (77 %) الصفوف النقل (10 - 11) لمرحلة التعليم الثانوي ونسبة (84,3 %) المرحلة التعليمية الأساسية (تاسعة) ونسبة نجاح (83 %) للشهادة الثانوية العامة .

تدريب وتأهيل

وماذا عن اهتماماتكم في جانب تأهيل الكادر التربوي؟
في مجال تأهيل الكادر التربوي وتنفيذاً لاستراتيجيات تطوير التعليم التي نفذتها وزارة التربية والتعليم تحت شعار (التعليم للجميع بحلول 2015) تم تنفيذ عدد من الدورات التدريبية في عدد من المديريات بالتنسيق مع قطاع التدريب والتأهيل بالوزارة لمعلمي الصفوف (1-9) والإدارة المدرسية والتوجيه التربوي وكذا التدريب على مهارات الحاسوب بالمكتب. إضافة إلى إقامته بة المكتب بتأهيل عدد من المعلمين أثناء الخدمة في مساقى البكالوريوس والمجستير.

كل هذا يجعلنا ننظر بتفاؤل وإشراق نحو مستقبل التعليم في مدارسنا إذا ما أحسنا استغلال الإمكانيات التي قيد أيدينا -مادية كانت أو بشرية- بما يطوعها لخدمة نظرتنا التطويرية للتعليم ومخرجاته.

الكتاب المدرسي

ماذا عن الكتاب المدرسي؟
تم توزيع المنهج الدراسي حسب الخطة المرسومة إلى كل مديرية بطريقة منظمة منذ وقت مبكر قبل بدء العام الدراسي ولا توجد إشكالية في هذا الجانب حيث جميع الكتب الدراسية متوفرة للطلاب على مختلف المراحل في التعليم العام

النشاط المدرسي

شهد العام الماضي اهتماماً كبيراً بالنشاط المدرسي هل لنا إن نتعرف على أبرز ما تم القيام به؟
لما للنشاط المدرسي من أهمية كبيرة وكونه مكملاً للعملية التعليمية يتم العمل دورياً في كل عام على تنظيم المسابقات الرياضية والإبداعية للطلبة والطالبات. إضافة إلى تنظيم المسابقات الثقافية والعلمية والدينية والصحافية الشعرية. إضافة إلى هذا نفذت في الإجازة الصيفية عدد من المخيمات الشبابية للبنين والبنات ومشاركة عدد من طلاب الوادي في المخيم الوطني الذي أقيم بالعاصمة صنعاء. وحققة قول لك إن الأنشطة التعليمية والتربوية تحظى باهتمام خاص من قبل كافة الأطر التربوية من حيث الإشراف وتقديم الدعم المادي والمعنوي ولهذا توجت الأنشطة المدرسية والتربوية العام الماضي بنجاح كبير.

صعوبات ومعوقات

ما طبيعة الصعوبات والمعوقات التي تواجه التعليم في الوادي والصحراء؟
بالنسبة للصعوبات نقص المعلمين وخاصة مدرسي التخصصات ونقص الأدلة في جميع المواد الدراسية في المرحلتين الأساسية والثانوية ونقص الأثاث المدرسي للمعلمين في جميع المدارس إضافة إلى عدم الحصول على المواقع المناسبة (التي تمتلكها الدولة) لبعض المشاريع وأملنا كبير بعد الله في معالي وزير التربية والتعليم الأستاذ الدكتور /عبد السلام الجوفي والسلطة المحلية بمحافظة الوادي في وضع حلول جذرية للصعوبات التي تواجه العملية التربوية والتعليمية بمدارس الوادي والصحراء .

شهد القطاع التربوي والتعليمي بمديريات الوادي والصحراء في عهد الوحدة اليمنية نقلة نوعية هائلة في كافة جوانبه المادية والعينية.. بفضل الاهتمام والرعاية الكريمة اللذين يحظى بهما قطاع التربية والتعليم من قبل القيادة السياسية ممثلة بفخامة رئيس الجمهورية علي عبدالله صالح الذي يضع في أعلى سلم اهتماماته دعم ورعاية وتنمية مركزاً لأي توجه تنموي للوطن.. وما المشاريع التي يشهدها قطاع التربية والتعليم في مديريات الوادي والصحراء في مجال تحديث وتنمية البنى الأساسية له إلا شاهد على هذا الاهتمام .

للموقوف على واقع التعليم وتطوره بمديريات وادي حضرموت والصحراء التقت صحيفة (14 أكتوبر) بالأستاذ الدكتور /محمد احمد فلهوم المدير العام لمكتب التربية والتعليم بوادي وصحراء محافظة حضرموت الذي تحدث قائلاً:

سير حسن

لقاء /خالد سالم بن عمور

العلمي. كما أننا نقوم بإدخال وسائل تعليمية حديثة للمدارس المتميزة بالوادي والصحراء مثل المختبرات والمبيوتر حتى تكون مدارس نموذجية ومتميزة .

تعليم الفتاة

كيف تقيم مستوى تعليم الفتاة بالوادي والصحراء؟
تعليم الفتاة بوادي حضرموت وصل إلى مرحلة تعليمية متقدمة سواء كان في التعليم أو التوظيف وعلى مدى السنوات الماضية من عمر الوحدة شهد تعليم الفتاة إقبالا كبيرا في التعليم الأساسي والثانوي والجامعي حيث بدأت هذا عام كلية البنات عامها الأول بإقبال جيد واسع لي أنأوشج لك أنه نظرا لكثافة الفتيات الملتحقات بالتعليم الثانوي وخاصة في مديرية سيئون الذي بلغ هذا العام (450) طالبة بالصف الأول ولهذا نحن قدمنا مقترحاً لوكيل المحافظة لشؤون الوادي والصحراء في آخر اجتماع لمجلس تنسيق دعم الفتاة بوادي حضرموت تصور المشاريع التربوية الخاصة بتعليم الفتاة والتي منها بناء مجمع تربوي



د. محمد أحمد فلهوم

ماهي التحصيرات التي شهدتها المكتبة لاستقبال العام الدراسي الجديد 2009م/2010م؟
شهد العام الدراسي 2009 /2010م كغيره من الأعوام الدراسية السابقة جملة من التحصيرات والاستعدادات بهدف ضمان الدراسة في جميع مدارس التعليم الأساسي والثانوي بهدف سد الثغرات والتطوير والتحديث للعمل التربوي على صعيد الوادي والصحراء من خلال الاتي :-
المبنى المدرسي: تم استلام عدد من المشاريع تتمثل في (6مبان) الأمر الذي سيساعد على تقليص النقص في المبنى المدرسي وتقليص المدارس المختلطة أعداد التكوين الخاص بالمدارس والشعب الدراسية وتوزيع الطلاب والطالبات وفقاً لاحتياجات النقل المنظمة إصدار التقلبات للإدارات المدرسية والمعلمين والمعلمات وفقاً وحاجة كل مدرسة متناسبة بين المدارس من حيث النصاب والنقص في المعلمين توجيه إدارات التربية بالمديريات بالنزول القدرات وتتفق على مخزون وتفقد سير بدء العام الدراسي.

متابعة إجراءات الوظائف المعتمدة من موازنة عام 2009م وتسجيلها لسد النقص من المعلمين مع العلم أن عدد اللجان الوظيفية التي ترصد للوادي قليلة جداً مقارنة بما تشهد مديريات وادي حضرموت والصحراء من نهضة تعليمية لم يسبق لها مثيل. يتم حالياً إنتاج (150) عملاً لخدمة الرياضيات (البيديا) والذي يحتوي على الوسائل الضرورية لتدريس مادة الرياضيات بتحويل من مؤسسة العون .

قام التوجيه التربوي بعدة زيارات (مسحية) تشخيصية تقييمية تقييمية أشملت عدداً كبيراً من المدارس بالوادي والصحراء إلا أن النقص الحاد في الموجهين لم يسمح بالإشراف الشامل على كل المدارس ومع ذلك بدل التوجيه التربوي جهوداً كبيرة في الوصول لأكثر عدد من المدارس.

عمل المكتبة على إنتاج (216)مختبراً محمولاً بتحويل من المكتبة ومؤسسة العون للتنمية .
إضافة إلى هذا اتخذ المكتب كافة الاحتياطات لمراقبة ومكافحة انتشار جائحة (h1n1) أفي المدارس حيث وجهنا إدارات التربية و المدارس بما ورد في الدليل الإرشادي الذي أعدته وزارنا التربية والتعليم والصحة العامة والسكان بشأن الإجراءات التي يجب اتخاذها لمواجهة الوباء في المدارس والحمد لله الدراسة تمشي بشكل جيد ونأمل أن شاء الله أن يكون هذا العام عاما حافلاً بالتحصيل العلمي ومؤسسة العون للتنمية .

119115 طالباً وطالبة بالتعليم العام

كم يبلغ عدد المدرسين والطلاب والمدارس في الوادي والصحراء؟

- يبلغ عدد المدرسين (5023) مدرساً ومدرسة وإجمالي الطلاب بالتعليم الأساسي (105672) طالب وطالبة في (266) مدرسة أساسية فيما يبلغ عدد الطلاب بالتعليم الثانوي (11059) طالباً وطالبة في (32) مدرسة ثانوية بإجمالي (116731) طالباً وطالبة إضافة إلى هذا العدد هناك (1619) طفلاً وطفلة في خمس رياض أطفال حكومية و (765) طفلاً وطفلة في الأهلي والخاص و (2818) طالب وطالبة في مدارس التعليم الأهلي والخاص وبهذا يكون إجمالي عدد الطلاب والطالبات بمدارس التعليم العام خلال العام الدراسي 2008 / 2009م (119115) طالباً وطالبة في (307) مدارس واحتوت جميع المراحل التعليمية على صعيد التعليم العام الحكومي والأهلي (3322) (شعبة دراسية منها (3223) شعبة دراسية في التعليم الحكومي و (99) شعبة دراسية في التعليم الأهلي وزيادة عن العام السابق (113) شعبة دراسية فيما لم تصنأ إلى الآن إحصائية دقيقة عن هذا العام مع العلم أن هذا العام من المتوقع إن تستمر عدد من المدارس في الخيام وخاصة في مديرية ساء بسبب عدم وجود بديل آخر وقد اعتمد لنا الصندوق الإجتماعي بناء عشر مدارس.

مدارس خاصة

هل توجد لديكم مدارس للمتفوقين؟
توجد لنا مدرسة ثانوية خاصة بالمتفوقين وقد بدأت بداية طيبة والعام الدراسي الماضي حققت نتائج ممتازة حيث حقق طالب بالثانوية المركز الخامس على مستوى الجمهورية في القسم

قبل السلطة المحلية والمركزية ومشروع تطوير التعليم الأساسي 2009 /2010م ونوجز لكم المشاريع التي تم إنجازها وتسليمها والتي تحسن الاستقرار الدراسي للفتاة في نطاق مديريات الوادي والصحراء خلال العام الدراسي الحالي وهي :

أولاً المشاريع ذات الأنفاق من السلطة المحلية :
بناء مدرسة للبنات بوادي سر بمديرية القطن وبناء روضة أطفال بمنطقة الغرفة بمديرية سيئون وبناء 24 صفاً دراسياً مع ملحقاتها في مديريات تريم والقطن ورخية وزمخ ومنوخ .
ثانياً المشاريع ذات الأنفاق المركزي بناء 18 صفاً دراسياً مع ملحقاتها بمديرية سيئون .
ثالثاً المشاريع ذات الأنفاق من مشروع تطوير التعليم الأساسي :
بناء ستة صفوف دراسية مع ملحقاتها بمدرسة فنحون بمديرية حريضة وبناء ثلاثة صفوف بمدرسة تيسس بمديرية حورة .

ثورة تعليمية

وما حجم المشاريع التعليمية والتربوية في الوادي والصحراء؟

لدينا أكثر من مائة مشروع تربوي بكلفة تزيد على سبعة مليار ريال

الحديث عن المنجزات التعليمية والتربوية يعتبر حديثاً طويلاً خاصة إذا ما قارنا بين ماوصلنا إليه اليوم وماكان عليه الحال حتى وقت قريب فالفرق شاسع ولاوجه للمقارنة سواء من حيث الإقبال المتزايد والشديد على التعليم لحد أننا لوضيح لي التعبير أن أقول لك أننا إمام ثورة تعليمية فالمدار تكتظ بمئات الطلاب والطالبات وبالنسبة للمشاريع التي تحققت في مديريات الوادي والصحراء يحتاج إلى إحصائيات مستوفية كل المعلومات وليس في هذت العجالة لكن اسمح لي إن استعرض لك المشاريع التربوية المعتمدة لعام 2009/1010م.

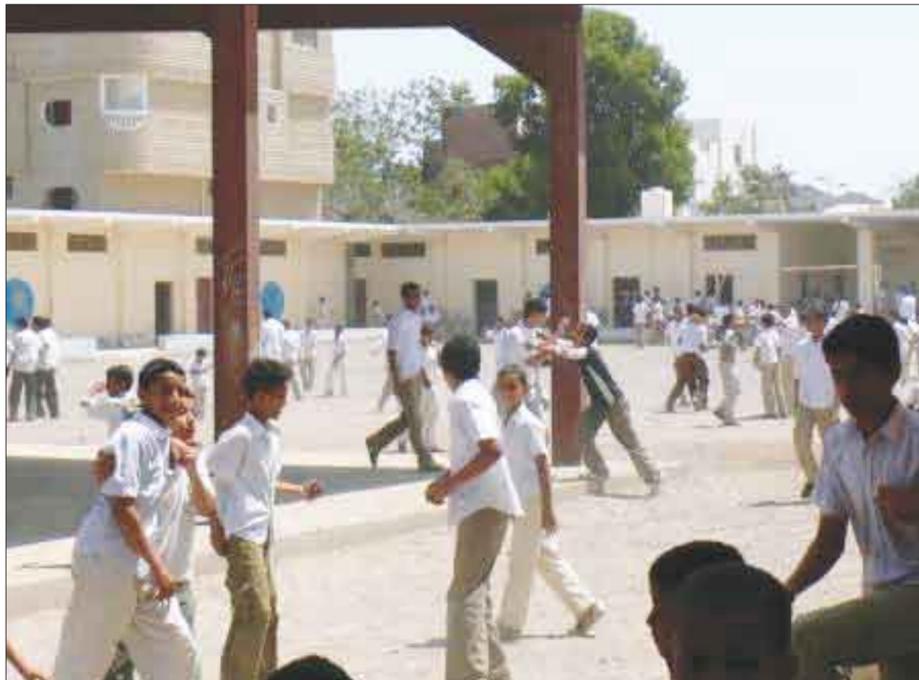
أولاً: مشاريع محلية 62 مشروعاً.
ثانياً: المشاريع المركزية 79 مشروعاً تتمثل في بناء مجامعات تربوية بمديريات السوم حريضة وساء.
ثالثاً :-مشاريع تطوير التعليم الأساسي 36 مشروعاً البعض منها أعادة تأهيل بمديريات الوادي.
ومن هذه المشاريع المحلية قيد التنفيذ 62مشروعاً بكلفة إجمالية تبلغ ملياراً وأربعين مليوناً وستمئة وواحد وستين ألف ريال . فيما

الفتيات بمنطقة السجل بشروط ومعايير تؤمن فيها البيئة الدراسية وقاعات الأنشطة اللاصفية ومعامل

حاسوب وصالة للألعاب الرياضية الترفيهية لجذب الفتاة نحو التعليم كما عملنا العام الماضي على صرف التغذية الجافة ل(2465) طالبة في مديرتي السوم وساء ونؤمل خلال هذا العام إن تشمل التغذية جميع المديريات الثانية بهدف تشجيع تعليم الفتاة وحققة نحن نسعى دائماً إلى تشجيع الفتيات .

نهضة تربوية

دكتور محمد ذكرتم في حديثكم إنكم قدمتم تصور بمشاريع خاصة بتعليم الفتاة ماهي هذه المشاريع؟
اسمح لي أولاً أن أقول لك أن المشاريع التربوية الخاصة بالفتيات ستشكل لنا نهضة تربوية في مجال تعليم الفتاة واستقرارها في الدراسة وهي مشاريع يتم تنفيذها عبر البرنامج الاستثماري من



طلاب فيمبنى مدرسي حديث