في التأني السلامة وفي العجلة الندامة

قوس قزح

إعداد/ محمد فؤاد

صفاء السويدي:

في بعض الأحيان يقود الأطفال دراجاتهم في الشوارع والطرق السريعة المخصصة لعبور السيارات !!وهذا بدوره قد يسبب العديد من الحوادث للأطفال ،فيجب على الأهالي أن يبينوا لأطفالهم مدى خطورة الدراجة وخطورة قيادتها في تلك الأماكن غير الآمنة بل يجب أن يقودها في مواقع مخصصة للعب بالحديقة !!!ومن الواجب عليكم أعزائي عدم قيادتها بالشارع فمثلا بعض الأولاد يلعبون كرة القدم ويركضون وراء الكرة وخلف السيارات في الشارع وهذا قد يشكل خطرا محدقا بكم فقد تخسرون حياتكم لاسمح الله !!

وبعض الأطفال والأصدقاء المشاكسين والذين لا يسمعون النصائح يصابون بالعديد من الخدوش والكسور والرضوض مما قد يؤدي بهم الحال إلى الإصابة بالتشوهات الجسمانية والنزيف الداخلي وفي بعض الأحيان يصابون بالإعاقة أدامكم الله سالمين لأهلكم !!

أما إذا تم استخدام تلك الدراجات في أماكنها المخصصة فأنه يتم تفادي تلك الخطورة ،فيجب في هذه الحالة على الأمهات والآباء أن ينصحوا أبناءهم ويعملوا على توعيتهم باستمرار ليتجنبوا شتى المخاطر المحدقة بهم ويحافظوا على سلامتهم والسعي دائما إلى حثهم على الاتزان وعدم السرعة!!

وعلى إدارة المرور مسؤولية الرقابة والإرشاد في الشوارع وذلك للحفاظ على سلامتهم من الحوادث الوخيمة ،سواء كانت الرقابة بالرادار او عمل الجمعيات الشبابية والمعنية بالطفولة في توعية الأطفال والأسر عن مدى خطورة ركوب تلك الدراجات في الشوارع الرئيسة .

صباح الخير

الغيرة بين الأبناء..أسباب وتداعيات!!

داليا عدنان صادق

إن العدل بين الأبناء مطلب مهم وضروري في عملية التربية الإسلامية السليمة ...لا أن تفضل ابنا على آخر أو جنسا من دون الآخر لأي سبب كان فذلك لا يولد إلا المرارة التي قد تصل إلى العداوة والكره و تملأ القلوب الصغيرة بمشاعر بغيضة تنمو مع الأيام وتكبر مع السنين نتيجة عدم حرص الآباء على العدل ،فالغيرة بين الإخوة سلوك غريزي وطبيعي في أي أسرة على اختلاف مستوياتها الاجتماعية والاقتصادية والثقافية .

وتبدأ بوادر الغيرة تظهر في ردات فعل الطفل الأول عند قدوم ضيف جديد لأنه من البديهي أن يحظى بالاهتمام والرعاية أكثر من الأول وبذلك قد تثار مشاعر الغيرة في أعماقه تجاه أخيه الذي بدأ يشاركه حب والديه واهتمامهما ...وقد يحاول لفت انتباه أمه بطرق مختلفة ليعبر عن غيرته سواء أكان ذلك بطريقة مباشرة أو غير مباشرة حسب سنه ..وقد يتمرد ويغضب وقد يؤذي أخاه.

إن من الواجب أن يوزع الأبوان حبهما وعطفهما على جميع الأبناء بالعدل والإنصاف وان يتجنبا عقد مقارنات أو إظهار مشاعر التفضيل تجاه أي منهم لأن ذلك يؤدي إلى تفاقم الإحساس بالغيرة فيما بينهم ولابد من التعامل بحكمة مع الخلافات التي قد تنشأ نتيجة الشعور بالغيرة ويجب الاستماع لشكوى كل منهم بصدر رحب وتشجيع التفاوت بينهم من خلال حثهم على ممارسة الأنشطة المشتركة التي يلعب فيها كل منهم دوره من دون أي طغيان على الآخر والحذر من محاولة احد الأبناء إيذاء أخيه بالضرب أو التهديد .

ويتعين على الآباء في مثل هذه الحالة تهدئة الطفل الذي يتعرض للعدوان وعقاب المعتدي بأساليب غير جسمانية وحرمانه من اللعب مع أصدقائه أو مما يحبه لفترة بسيطة.

وتتجاوز أنواع الغيرة وتتفاوت في حدتها والتي في الغالب تكون نتائجها عكسية ...فهناك من يفضل الابن الأكبر ويمنحه الاهتمام الأكثر والرعاية الأوفر.

وبالعكس هناك من يدلل الأصغر لمجرد انه آخر العنقود فطلباته أوامر وتصرفاته مهما كانت تؤيد وتكافئ ويدلل من قبل الجميع والنتيجة ولد مدلل لا مبال ذو شخصية مهزوزة في المنزل وبعدها في المدرسة لأنه يظن أن على رفاقه ومعلميه أن يتحملوه كما تتحمله أسرته لكنه يصبح منبوذا ويتجنب من حوله الاختلاط به.

كذلك من يفرق بين الصفات التي وهبها الله للأخوات فهذه الأحلى أو الأذكى وتلك الاجتماعية والمثقفة أو المرحة ما يترك غضاضة في نفوسهن ...أما أعظم تفضيل فهو تفضيل الولد على البنت ومع الأسف فهذه الظاهرة منتشرة في المجتمعات العربية لأسباب بيئية واجتماعية ونفسية تعطي مميزات للولد دون البنت وتفرض له حقوقا ليست من حقه وتزرع بداخله التميز منذ الصغر لا لشيء إلا لأنه ولد .

عموما إن الإنصاف وتوزيع الحب بين الأبناء يجعلهم سعداء متآخين ويبعدهم عن الأمراض النفسية .

"قوس قزح" في مفاضلتها الاستطلاعية بين المدارس :

الأفضلية في المهام والخدمات التعليمية .. للحكومية أم للأهلية؟ !!

مريم الشدادي: ازدحام الفصول الدراسية ساعد على تدني مستوى استيعاب الطلاب وتحصيلهم العلمي

جمال آدم : من مهامنا التربوية التركيز على تهذيب النفس قبل الاهتمام بتدريس المنهج

استطلاع/هبة حسن الصوفي

برز وبقوة في الآونة الأخيرة نوع من المدارس الأهلية الاستثمارية والربحية "الخاصة"التي أصبحت في مضمار المنافسة والتحدي الكبير مع المدارس الحكومية ...حيث أضحت تمتاز بالعديد من الفوارق التي لم تتوافر في المدارس الحكومية ..سواء كان في الجانب التعليمي أو جانب الاهتمام بالطلاب والنظام الذي أصبح غائبا في بعض المدارس الحكومية ،مما يدفع العديد من الأهالي إلى نقل أولادهم وبناتهم من المدارس الحكومية إلى مدارس أهلية، على الرغم من وصول الرسوم في بعضها إلى مبالغ باهظة الثمن.. لكنها ليست مهمة حسب اعتقادهم، بل الأهم أن أولادهم يتلقون العلم بجدية وبشكل راقٍ ومستوى مرموق.

صحيفة (14 أكتوبر) سعت إلى معرفة الأسباب الحقيقية لانتقال الطلاب من مدارسهم إلى مدارس أخرى.. هل يا ترى السبب هو ازدحام الطلاب.. عدم النظام.. الإهمال.. عدم وجود معلمين أكفاء.. عدم تقديم المنهج بطريقة صحيحة، كل هذه التساؤلات بحثنا لها عن إجابات عند الأشخاص الذين التقينا بهم حتى نعرف السبب الحقيقي وراء هذه الظاهرة المستحدثة على مجتمعنا.

كانت البداية مع مدير إحدى المدارس الأهلية المتميزة في مديرية المعلا.. وهي مدرسة "التفوق" النموذجية.

الاهتمام عامل أساسي

الأخ / محمد علي هزاع - مدير مدرسة التفوق قال:

بالطبع هناك كثير من الفوارق بين المدارس الحكومية والخاصة، وهي تتلخص في متابعة الطلاب بشكل دائم ومستمر والتواصل الدائم بين المدرسة والأسرة والطالب والانضباط والاهتمام المتزايد هو ما يجعل أولياء الأمور يلجؤون إلى المدارس الخاصة؛ لأن الطلاب في المدارس الحكومية قد يبلغ عددهم في الصف الواحد من (40 - 50 طالبًا) فمن الطبيعي أن يضعف الاستيعاب لدى الطفل حتى المدرس نفسه لا يستطع توصيل المعلومة للطالب بشكل واضح.. لكن مدرستنا لا يتجاوز عدد الطلاب في الصف الواحد عشرين أو خمسة وعشرين طالبًا، فاستيعابهم أسرع وتقديم المعلومة لهم تكون بطريقة سلسة وواضحة.

ونحن كإدارة دائمًا ما نهتم بالطالب وخصوصًا في عمل الواجبات من خلال دفاتر المتابعة اليومية ودفاتر المتابعة نصف الشهرية التي من خلالها يتم التواصل بين ولي الأمر والمدرس والمدرسة أيضًا. والحمد لله أننا كل عام تزداد الثقة بأنفسنا أكثر فأكثر، ونحرص جيدًا على الاستمرار والعطاء بشكل أكبر، عندما نرى السعادة والثناء والتقدير والإشادة بمدرستنا من قبل أولياء الأمور وهذا ما جعل المدرسة في نجاح مستمر.

أما ما يخص المنهج الذي يدرس للطلاب في المدرسة فنحن ندرس منهج التربية والتعليم، إضافة إلى مادة اللغة الإنجليزية لكل المستويات وفق المنهج البريطاني، إضافة إلى تدريس بعض المستويات مادة الكمبيوتر.. كما يتبعه منهج خاص للتربية الفنية كمنهج يدرس وليس مجرد مادة أسبوعية فقط.

ومن خلال زيارتنا للمدرسة التقينا طالبتين كانت بداية دراستهما في مدارس حكومية، لكنهما انتقلتا إلى مدرسة خاصة، لكي نتعرف على سبب انتقالهما وقالت الطالبة / نشوى أحمد حسن في الصف السابع:

كنت أدرس في مدرسة حكومية منذ أول سنة حتى وصلت إلى الصف الخامس، لكنني انتقلت إلى مدرسة خاصة وبالفعل وجدت الفرق بين المدرستين في الهدوء والاهتمام وعدم ازدحام الفصل بالطلاب حتى على المستوى الدراسي قد ارتفعت درجاتي بشكل كبير، لا أنكر بأنني كنت أحصل على الامتياز في السنوات الماضية، لكن في هذه المدرسة حصلت درجات مرتفعة أكثر والفضل يعود إلى الله وإلى الطاقم التدريسي المتميز في هذه المدرسة التي جعلتنا نحب المدرس والمدرسة.

الطالبة / براءة احمد المرهبي في الصف الخامس قالت :أنا سعيدة جدا بهذه المدرسة والدراسة فيها فنحن نتلقى فيها تعليم اللغة الانجليزية منذ الصغر إلى جانب تعلم الكمبيوتر الذي أصبح لغة العصر ،وانتقالنا إلى مدارس خاصة لا يعيب المدارس الحكومية ولكن ازدحام الطلاب وكثرهم في الفصل الواحد هو ما جعلنا ننتقل .

و كانت المدرسة التركية إحدى المدارس التي سلطنا عليها الضوء حتى نقترب أكثر لمعرفة مدى التميز الذي أصبح يحيط بالمدارس الأهلية عن الحكومية .

التربية قبل التعليم

وقال الأستاذ /جمال أدم مدير المدرسة التركية بعدن:قبل أن ابدأ بحديثي عن أي فوارق بين المدارس الأهلية والخاصة ،أحب أن اشكر صحيفة 14أكتوبر متمثلة برئيس تحريرها على كل ما تقدمه وبالذات صفحة "قوس قزح" من اهتمام بشؤون الطفولة والأفراد بالمجتمع .

قد يستغرب البعض كيف أقيمت هذه المدرسة في عدن وكيف أن طاقم التدريس فيها من الأتراك وأسئلة كثيرة تراود بعض الناس ولكني أحب أن أقول إن معرفة الأتراك باليمن منذ زمن قديم ونحن متأثرون كثيرا بالشعب اليمني وبعاداته وتقاليده وأعرافه.

أما بالنسبة لطريقة التدريس في مدرستنا فطلابنا يخضعون لامتحان قبول لتحديد مستوى الطالب وخاصة الطلاب الذين ينتقلون من مدارس حكومية حتى نحدد في أي مستوى قد يكون.

ولا ننكر أنه في بادئ الأمر يكون صعبا على الطلاب المنتقلين إلى مدرستنا التأقلم مع السياسة الجديدة المتبعة في المدرسة فنحن نقوم بجمع جميع الطلاب ونتحاور معهم ونعلمهم بأن التربية في هذه المدرسة أهم من التعليم وبأن جميع الزملاء لهم حقوق فيما بينهم ،وبأن سلوك الطالب لابد أن يكون في أعلى مستوى .

أما ما يتعلق بالفوارق بين المدارس الحكومية والخاصة فتمثل بأشياء عدة منها قلة الطلاب وهذا يعطيهم الفرصة في استيعاب الدروس بشكل أكبر ،إضافة إلى خضوع المعلمين للعديد من الدورات التدريبية حتى يكونوا مؤهلين تأهيلا علميا وحتى يوصلوا المعلومات إلى الطالب بشكل راق ومتميز .

أما بالنسبة للمنهج الذي يؤخذ فهو خاضع في بعض المواد لمنهج التربية والتعليم إضافة إلى الكتب المتعددة من كندا وأوروبا وتركيا حتى ينال الطالب العديد من المعلومات والمعارف.

الجانب الحكومي أفضل ..لكننا نبحث عن النظافة !!

ومن خلال جولتنا في المدارس الأهلية بعدن التقينا بأحد أولياء الأمور وهو د/احمد بركات حيث قال :إن الإشكالية في المدارس الحكومية تكون إدارية أكثر مما هي تربوية ولا أنكر بأن الكفاءات توجد في المدارس حكومية ودائما ما نجد أصحاب الخبرة فيها ولكننا نبحث عن النظافة والانضباط والاهتمام والتربية الصحيحة ..ونجنب أولادنا الأمراض التي تنتقل بالعدوى من اختلاطهم بكافة الطلاب ،ولكني أتمنى أن تتقدم المدارس الحكومية إلى المستوى المرجو.

مسالة ضمير

وكان للأستاذة القديرة مريم الشدادي مدير مكتب التربية والتعليم مديرية المعلا رأي في هذا الموضوع حيث أوضحت قائلة: السبب الرئيسي في انتقال الطلاب من المدارس الحكومية إلى الأهلية هو ازدحام الطلاب في الصف الواحد هنا ما يجعل الطالب غير مستوعب لكل ما تشرحه المدرسة وما تقدمه من معلومات .

ونحن نعرف جيدا بان المدارس الخاصة مهما بلغ تميزها وإمكانياتها إلا أن المدارس الحكومية بها الكفاءات التدريسية العالية والخبرة الكافية لتوصيل المعلومات للطلاب والاستفادة من خبراتهم في حياتهم التعليمية ولكن ازدحام الطلاب وعدم التزام البعض بالقواعد والنظام جعل الطالب أو بالأحرى الأسر تلجأ إلى نقل ابنائها والمسالة هي مسالة ضمير للمدرس سواء كان في مدرسة حكومية أو خاصة ،ولا ننكر بان الأوائل في الجمهورية كانوا طلبة من مدارس حكومية وهذا إن دل فهو يدل على الاهتمام من الطالب ومدرسته ولا ننسى العامل الأساسي في هذا وهي"الأسرة".

وفي ختام لقاءاتنا كان للآخت إيمان زبيدي رأي مغاير حول هذه الظاهرة حيث قالت / إن المدارس الحكومية تعد أفضل بكثير من المدارس الخاصة وبالذات الجانب الصحي لان المدارس الحكومية فيها تخطيط عمراني كما تعتبر متنفسا للطلاب ليأخذوا راحتهم باللعب والاستمتاع بغض النظر عن أي شيء أخر أما الخاصة فهي عبارة عن أماكن ضيقة تساعد على انتشار الأمراض بين الطلاب .

كما يوجد في المدارس الحكومية معلمون ومعلمات مؤهلون تأهيلا علميا و لديهم الطاقات العلمية حتى يستوعب الطلاب المعرفة والعلم .

ولكن يعود سبب انتقال البعض إلى كثافة الطلاب وازدحامهم في الفصول الدراسية لا أكثر.

مريم الشدادي

ايمان زبيدي

محمد علي هزاع

جمال آدم

د. احمد بركات

الطالبة / براءة احمد

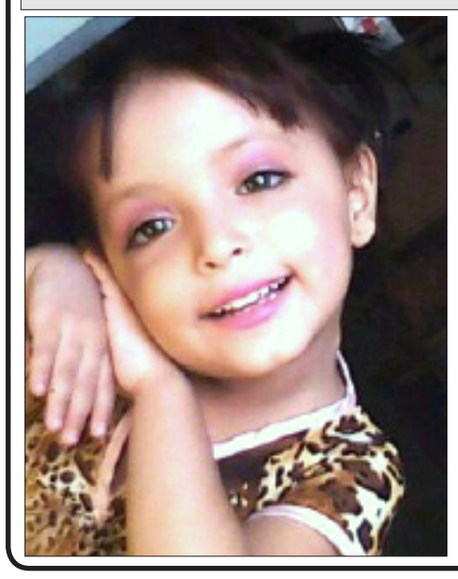
الطالبة / نشوى احمد

اتفاقية حقوق الطفل

المادة رقم(2):

لكل إنسان حق التمتع بكافة الحقوق والحريات الواردة في هذا الإعلان، من دون أي تمييز، كالتمييز بسبب العنصر أو اللون أو الجنس أو اللغة أو الدين أو الرأي السياسي أو أي رأي آخر، أو الأصل الوطني أو الاجتماعي أو الثروة أو الميلاد أو أي وضع آخر، دون أية تفرقة بين الرجال والنساء. وفضلا عما تقدم فلن يكون هناك أي تمييز أساسه الوضع السياسي أو القانوني أو الدولي للبلد أو البقعة التي ينتمي إليها الفرد سواء كان هذا البلد أو تلك البقعة مستقلا أو تحت الوصاية أو غير متمتع بالحكم الذاتي أو كانت سيادته خاضعة لأي قيد من القيود

ملتقى الأصدقاء

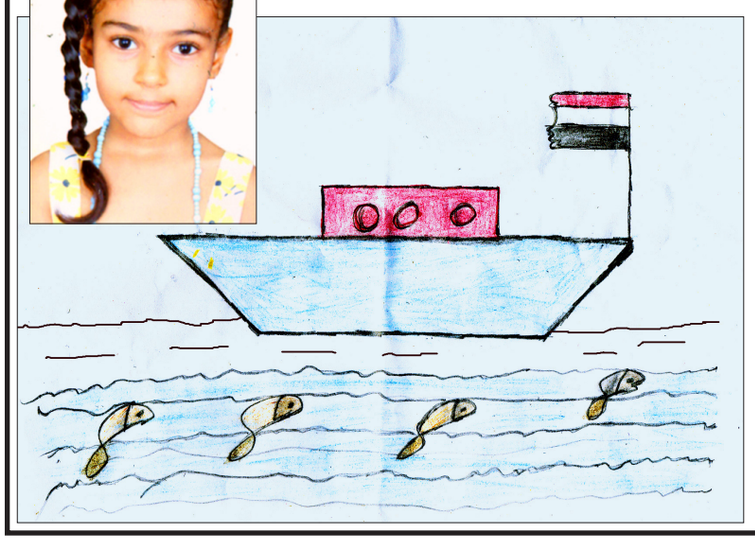


هذه الصورة المذهلة للصديقة السندريلا الجميلة رواد فهد البعداني من كريتر عدن باسم أسرة قوس قزح نتمنى لها التوفيق والنجاح والعافية والى مشاركات أخرى يا رواد.

"لاستقبال مشاركاتكم يرجى إرسالها عبر البريد الالكتروني الموضح أدناه":

Mohdf2009@hot mail.com

نادي الرسامين الصغار



أرسلت لنا هذه اللوحة الجميلة الصديقة الجميلة سحر قيصر ياسين من محافظة عدن وهي بهذه المشاركة الرائعة تعرض من خلال زاوية نادي الرسامين الصغار مواهبها في مجال الرسم.. ونحن بدورنا نتمنى لها مزيدا من التقدم والى الأمام دوما يا سحر.