

في دراسة ميدانية ..

فن التجميل وتصميم الأزياء... تخصصات جديدة لفتيات التعليم المهني

ارتفاع نسبة الطالبات الراغبات في الالتحاق بالتخصصات التقنية والمهنية



750 عدد الطالبات الملتحقات بكليات المجتمع حتى نهاية العام الماضي

هوايته وإبداعه. أما مدرسة الخياطة والتفصيل بشرى دهاق فتقول « أن الدراسة تتم على قسمين نظري وعملي، والتدريب على استخدام مكائن الخياطة ومعرفة أنواعها وصيانتها كما يتم تعليم الطالبات كيفية تصميم وتجهيز وتفصيل وتنفيذ الأزياء بمختلف أشكالها وأنواعها بأحدث الأجهزة التقنية. وأوضحت دهاق أن الطالبة عند تخرجها تقوم بتطبيق حصيلة ما تعلمته في المعهد بمشروع تخرج يتمثل في « تصميم وتنفيذ وإنتاج وخياطة فساتين زفاف أو سهرات، وأزياء وأطقم نسائية وأطفال » بإشراف المدرسة ووضع الدرجات على قدرته ومستوى أداء الطالبة ..

أما الصعوبات التي تواجه الطالبات فتتمثل حسب قولهن في غياب الدعم المادي أو المعنوي من المعهد أو القطاع الخاص لمساعدتهن في تنفيذ مشاريع التخرج المكلفة وغياب التمويل لإقامة مشاريع صغيرة ومراكز خياطة وتفصيل، وكذا غياب التسويق والترويج لمنتجات المركز والقسم وإقامة معارض لبيعها لتشجيع الطالبات والخروج على الأستمرار، ولكن هذه المشاريع قابعة في معرض خاص بالمركز وليست معروضة للبيع فيما أوضحت مدير إدارة المرأة بوزارة التعليم الفني وهاء رشيد أن الإدارة تسعى إلى تنفيذ برامج توجيه وإرشاد مهني بهدف تحسين نوعية المدخلات وزيادة نسبة الالتحاق الفتيات في مختلف التخصصات والمستويات التي تتنافس فيها مع أقرانها من الذكور في التخصصات الصناعية والتقنية والمعلوماتية والبحرية والفندقة والسياحية دون التركيز على المجالات التقليدية.

وفيما يتعلق بالشراكة مع القطاع الخاص ومؤسسات المجتمع المدني في مجال تعليم الفتيات أشارت وهاء إلى أنه تم إشراك سوق العمل في الإشراف على تنفيذ الاختبارات العملية في المؤسسات التدريبية، ومشاركة صاحبات العمل في ورش الابداع لإعادة المناهج، و التدريب التعاوني (التطبيقي) للبرقيات في مواقع العمل، حيث تم نزول نحو (128) طالبة في الأمانة إلى (14) موقع عمل خلال السنتين الماضيتين كما ينفذ البرامج على مستوى المحافظات وينتج عنه وجود فرص توظيف لعدد يسير من الخريجات.

ولمقت مدير إدارة المرأة إلى أبرز الصعوبات والتحديات التي تواجه وتحد من التحاق الفئات بمؤسسات التعليم الفني والمهني منها « قصور الموازنات المعتمدة لهذا النوع من التعليم، وغياب تطوير وتحديث البرامج والأنظمة الموكبة للمتغيرات والتركيز على تخصصات محددة للمستويين التقني والمهني، محدودية التوسع في التخصصات التي تلبي احتياجات سوق العمل بالنوعية والكفاءة، عدم إعطاء الأهمية المطلوبة لتنفيذ برامج توجيه وإرشاد مهني ووفقا لألية مرنة موجهة لكل من : صاحب العمل ، الفتيات في سن التعليم ، أولياء الأمور والمجتمع بشكل عام، ومحدودية الطاقة الاستيعابية للفئات وتدني مستوى المؤسسات التدريبية الخاصة بالمرأة وضعف الاهتمام بتسويق وزيادة الالتحاق الفتيات بهذا التعليم، نتيجة ضعف الوعي المجتمعي بأهمية التعليم التقني والمهني للفئة.

عمل للخريجات أو تمويل لفتح مشاريع صغيرة لرفع مستوى مشاركة المرأة في عملية التنمية .

فيما أوضحت الطالبة ليلي أن القسم يتمتع بأحدث الآلات والتجهيزات من وسائل وأدوات تجميل السيدات والعالبة بالشعر والمساج الطبيعي، ويتم التدريب على كيفية التعامل مع هذه الأجهزة والعناية بها ومعرفة أدوات تنظيف البشرة والكريمات والماكياج ، ثم يتم توزيع الخريجات بالزول الميداني بإشراف مشرفة التطبيق على عدد من المحلات والعرائس مقابل أجر رمزية تتراوح ما بين (5 - 15) ألف ريال للحالة.

وأشارت إلى أن أغلب المواد المستخدمة في القسم تجارية بالإضافة إلى المواد الطبيعية من الزيوت وأدوات العناية بالبشرة والشعر، كما يوجد تعاون مع بعض المؤسسات التجارية الخاصة بمستحضرات التجميل التي تدعم الطالبات في مشاريع تخرجهن وتوفر بعض الاحتياجات الخاصة لهن.

وتذكرت أن المراكز التجارية الخاصة بمستحضرات التجميل أو في صالونات الخاصة وذلك لندرة ومحدودية التخصصات في هذا المجال .

واعتبرت غياب التمويل للمشاريع الصغيرة هو العائق الوحيد أمام ملحوظات (التطبيقي) للبرقيات من التجميل، ممنوهة بمشاريع التخرج المتمثلة في تجهيز الحروسية أو أي حالة تجريبية بكافة لوازم التجميل تحت إشراف المدرسة .

أما قسم تصميم الأزياء والخياطة والتفصيل في المعهد فقد تم استحداثه مؤخرا مع برامج وأقسام مريضة أطفال لرفع مستوى الالتحاق بهذا القسم بوصفه يشكل رافدا من روافد التحديث والتطوير لبرامج التنمية للمرأة.

فيما ذكرت الخريجة أشواق العمري أنها التحقت بهذا القسم لأهميته في خدمة المجتمع لما يوفره من فرص عمل متعلقة بهذا التخصص في القطاع العام أو الخاص .

فيما أشارت الخريجة منى زيد إلى أنهن اكتسبن خلال دراستهن في 3 سنوات بالمعهد (بعد الأساسي) مهارات و معارف في مجال « الخياطة والتفصيل، والأشغال اليدوية، والرسم وتصميم الأزياء، وكيفية تطبيقتها وتنفيذها عبر مكائن الخياطة في المعمل الخاص بالمعهد كل حسب

إجمالي عدد الموظفات في القطاع الحكومي البالغ عددهن نحو 88 ألفاً و 285 موظفة، مؤكداً أهمية دور القطاع الخاص ومنظمات المجتمع المدني في النهوض بأوضاع المرأة التكنولوجية وتأهيلها وتدريبها في مختلف المجالات.

والأهمية للمراكز والمعاهد الخاصة بتدريب وتأهيل المرأة في مختلف المجالات تسلط من خلال هذا التقرير الضوء على واقع هذه المعاهد وما وصلت إليه وذلك من خلال نموذج من هذه المعاهد بصنعاء وهو معهد رقم التقني لتدريب وتأهيل المرأة.

تقول عميدة المعهد الطائف الشبان إن فكرة إنشاء المعهد ولدت عام 1997م من خلال دراسة الوضع الاجتماعي والمعيشي لسكان الدائرة الخامسة (نقم) التي توجد فيها كثافة سكانية كبيرة ومعظمهم من ذوي الدخل المحدود وتفقر لوجود مركز أو معهد تدريبي لتأهيل شريحة الإناث في مختلف التخصصات لكي تساهم في تنمية المجتمع وتكون لها القدرة على الإنتاج والعطاء والاعتماد على النفس خاصة وأن معظم الفتيات يتوقفن عن الدراسة في المرحلة الأساسية لعدم مقدرة أسرهن على توفير متطلبات التعليم.

وأشارت إلى أن المعهد يهدف إلى إكساب الطالبات، وريات البيوت، والراغبات في تطوير قدرتهن من ذوي الدخل المحدود، العديد من المهارات والمهن التي تلبي احتياجات وتطلعات الفئات وذلك لمساعدتهن على التأهيل بما يمكنهن من الحصول على فرصة عمل قهين الفقر وتعمل منهن عناصر منتجة .

واستعرضت عميدة المعهد الأقسام والأنشطة التي يضمها المركز والمتعلقة في « أقسام: الكمبيوتر، اللغة الإنجليزية، التفصيل والخياطة، الموروث الشعبي في النسيج والحريز، إنتاج الملابس، الأشغال اليدوية، فن التجميل وتصفيف الشعر، التدبير المنزلي، محو أمية الكبار، قسم حضانة وروضة أطفال من (5-1) سنوات، بالإضافة إلى إقامة الدورات القصيرة في مختلف التخصصات، بجانب دورات خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة.

وبينت الشبان أن عدد خريجات المعهد منذ تأسيسه حتى العام الجاري 2009م بلغت 400 طالبة من حملة الدبلوم المتوسط المهني والتقني في مجالات: الخياطة والتفصيل، من خريجات السيدات، ورياض الأطفال «فيما بلغت الخريجات من الدورات القصيرة والمتوسطة خلال الفترة نفسها نحو 11 ألفاً و 252 طالبة في مختلف المجالات.

تخصصات جديدة

ومن التخصصات الجديدة التي استحدثتها وزارة التعليم الفني والمهني خلال الفترة الأخيرة بما يتناسب مع ميول ورغبات واحتياجات الفئات : قسم فن التجميل الذي يعد أول قسم من نوعه على مستوى اليمن ، بالإضافة إلى قسم الخياطة وتصميم وتفصيل الأزياء اللذين يجسدان في معهد رقم لتأهيل المرأة أنموذجين للمستوى الذي وصلت إليه هذه التخصصات والنتائج التي حققتها .. وللمعرفة واقع تلك النتائج استطلعتنا آراء بعض الخريجات حيث اعتبرت الطالبة ليلي العلفي وهي خريجة في قسم التجميل الدفعة السادسة، أن افتتاح القسم في معهد رقم لتدريب وتأهيل المرأة بادرة جيدة للفتاتين عليه باعتبار أول معهد يدرس فن التجميل على مستوى اليمن .. مؤكداً أن التجميل هو علم وفن وإبداع ومخرجات المعهد وحدث قبولاً في الأسواق وخاصة محلات التجميل ومستحضرات التجميل .

وأشارت العلفي إلى أن التحاقها بالقسم جاء بناء على رغبتها لتعلم فن التجميل كونه يلبي احتياجات الأسرة من خلال العمل بعد التخرج في تجهيز العرائس برسوم رمزية والعناية بالشعر والأظفار ، والنقش على الجسد. فيما اعتبرت أشواق العبدني إن التحاقها بهذا القسم لما مثله من احتياج أساسي للمرأة العصرية وبالتالي فإنه مجال لفرص عمل كثيرة عوضاً عن كونه عملاً وفناً وبالتالي فهو يحتاج إلى موهبة ودراسة والمعهد أتاح لنا فرصة ذهبية بافتتاحه هذا القسم إلا أن الأمر يبقى بحاجة إلى دعم وتشجيع من قبل المجتمع وأولاً والأسرة والجهات ذات العلاقة بتوفير فرص

كشفت دراسة ميدانية عن ميول نسبة كبيرة من طالبات المرحلتين الأساسية والثانوية لدراسة المهن اليدوية والحرفية والالتحاق بالتخصصات المهنية الحديثة التي تلبي احتياجات وتطلعات الفئات .

وأظهرت الدراسة، التي تناولت « الميول والرغبات التعليمية للفتيات في قطاع التعليم الفني والتدريب المهني» رغبة كبيرة من الفتيات للالتحاق ببرامج التعليم الفني والمهني وخاصة التخصصات التي تلبي رغبات واحتياجات الفئات.

كما أظهرت نتائج الدراسة، التي أعدها فريق تابع لوزارة التعليم الفني والتدريب المهني وشملت أكثر من 700 عينة من الطالبات في المراحل الأساسية والثانوية من مختلف مدارس أمانة العاصمة - ارتفاع نسبة طالبات التعليم الأساسي والثانوي الراغبات في الالتحاق بالتخصصات التقنية والمهنية بنسبة 71,44 بالمائة من إجمالي العينة المبحوثة .

وبينت الدراسة التي شملت أكثر من 26 تخصصاً فنياً وتقنياً خاصاً بالمرأة- أن التخصصات المهنية: أعمال الكمبيوتر وصيانة الالكترونيات والفنون الجميلة والتطريز والعلاقات العامة والمحاسبة والماكياج والموضة هي الأكثر شيوعاً في ميول الطالبات في مرحلة الثانوية .. وحلت من بين تلك التخصصات الخياطة والتطريز وفن التجميل والموضة في المرتبة الأولى لميول الطالبات في مرحلة التعليم الثانوي وبنسبة 20 بالمائة من العينة لتتها : السكرتارية بنسبة 13 في المائة والصحة والتمريض بنسبة 10 في المائة والعلاقات العامة والمحاسبة 11 في المائة والكمبيوتر وصيانة الالكترونيات 9و44 في المائة فيما اختلفت النسب في باقي التخصصات .

ووفق مؤشرات الالتحاق للفتيات في مؤسسات التعليم الفني فقد تحسنت نسبة التحاق الفتيات في المجالات التقنية والمهنية خلال السنوات الماضية غير أن الفجوة ما زالت كبيرة جداً مقارنة بالمتخصصين الذكور .. وبين التقرير الإحصائي الخاص بالوزارة وحصلت وكالة الأنباء اليمنية (سبأ) على نسخة منه أن عدد الملتحقات بمؤسسات التعليم الفني حتى نهاية العام الماضي 2008م ارتفع إلى الفين و 675 طالبة مقارنة بـ الفين و 339 طالبة في العام المقابل له في عموم محافظات الجمهورية ومقارنة بـ 97 طالبة عام 2007م.

كما ارتفع عدد الطالبات الملتحقات بكليات المجتمع حتى نهاية العام الماضي إلى 750 طالبة، ووصل عدد الملتحقات في المستوى التقني سنتان نحو 1107 طالبات فيما ارتفع عدد الملتحقات في الثانوية المهنية 363 طالبة وفي كافة التخصصات المهنية والتقنية.

وأشار التقرير إلى أن تلك المؤشرات ما زالت في مستوى متدن مقارنة بمؤشرات التحاق الذكور حيث وصل عدد الذكور الملتحقين بالتعليم الفني والتدريب المهني بمؤسساته المختلفة خلال العام الدراسي الماضي 2008م أكثر من 21 ألف طالب موزعين على نحو 78 مؤسسة مهنية وتقنية منها خمس كليات مجتمع في عموم محافظات الجمهورية.

ونوه التقرير بسعي وزارة التعليم الفني والتدريب المهني إلى تجاوز تلك الفجوة بين الذكور والإناث بتوفير السبل الكفيلة بتنامي التحاق الفتيات بأتمتة التعليم الفني والمهني من خلال سياسة تحديث انتهجتها الوزارة وتوجهات الحكومة وبرنامج فقامة رئيس الجمهورية الانتخابي باتجاه التوسع في عدد المؤسسات التدريبية واستحداث تخصصات جديدة وتنوع مناهجها وبرامجها التدريبية بما يتواءم مع متطلبات واحتياجات السوق المحلي والإقليمي .

وبلغت المعاهد التدريبية القائمة خلال العام الجاري 2009م نحو 78 مؤسسة تدريبية مهنية وتقنية منها 6 كليات مجتمع فيما وصل عدد المعاهد والمراكز الخاصة بتدريب وتأهيل المرأة في مختلف المجالات إلى نحو 7 معاهد مهنية وتقنية بالإضافة إلى أكثر من 31 معهداً مهنياً وتقنياً وكلية مجتمع تضم تخصصات وبرامج مشتركة (ذكور وإناث) تراعي خصوصية ميول كل جنس بما يتناسب مع احتياجات وميولات التحاق الفئات، فيما بلغت المعاهد المتخصصة بتدريب الكومبيوتر واللغات خلال العام الماضي نحو 194 معهداً تتبع القطاع الخاص .

وأشار التقرير إلى ما وصفه تدنياً في التحاق الفتيات بتخصصات الحاسوب حيث لم يتجاوز عددهن نحو 78 فتاة بنسبة 08و0 من الساتن من

مدير عام مديرية دمت بالصلاح:

تفعيل عدد من المشاريع المتعثرة وتنفيذ البرنامج الاستشراقي المحلي لعام 2008م بنسبة 105٪

من خلال الدعوى العامة للحضور والمشاركة في مؤتمر السلطة المحلية في المحافظة الذي عقد بهدف مناقشة تعزيز الصلاحيات الواسعة للمجالس المحلية والذي عقد مؤخراً بعاصمة المحافظة مدينة الضالع برئاسة معالي د. رشاد العلمي نائب رئيس الوزراء وزير الحكم المحلي في اتجاه أعمال هذا المؤتمر على طريق عقد المؤتمر العام للمجالس المحلية وذلك من خلال تقديم المقترحات الموضوعية لتفعيل أداء المجالس



هشام ربيد

أولى اهتمامه البالغ لوضع آلية تستند على القانون لتفعيل الإيرادات المالية لمكاتب صندوق النظافة وتحسين المدينة والواجبات الزكوية والضرائب تضمن سلامة إيراداتها لخزينة الدولة بسننات رسمية وقطع الطريق على العابثين بالمال العام وقد حققت مكاتب المديرية نجاحاً من خلال رفع نسبة الإيرادات المالية للعام المنصرم مقارنة في الأعوام الماضية وقد تلقت مديرية دمت مذكرة تقدير من قبل الهيئة الإدارية في المحافظة على تلك الجهود.

وفي مجال حماية البيئة أشار الأخ هشام ربيد إلى أنه نظراً لمكانة مدينة دمت السياحية فقد حرصت قيادة المديرية على أن يكون هذا الجانب في مقدمة اهتماماتها لأهميته في الحفاظ على الجوانب الصحية للمجتمع وإبراز المظهر الحضاري لمديرية دمت من خلال الإشراف الميداني على الحملات المتواصلة للنظافة وتحسين إدارة صندوق النظافة لمسؤولية توفير الإمكانات للقائمين على هذه الأعمال الخدمية.

وحظيت هذه الجهود بتقدير الأخ محافظ الضالع خلال زيارته الميدانية لمديرية دمت. وأكد مدير عام مديرية دمت أن الأجواء الآمنة التي تنعم بها المديرية وخلوها من الجرائم الجسيمة والمنظمة وانحياز أبنائها إلى جانب القانون، كل هذه الأجواء قد ساهمت في تطوير مستوى دمت الانمائي والخدمي والتعليمي والصحي.. وقد أعربت المديرية من خلال تظاهرات إبتهاحها عن رفضها للمشاريع المفلسة الهادفة المساس بالوحدة والديمقراطية وكل أشكال الإرهاب بكافة أنواعه وإدانتها للحادث الإجرامي الذي تعرض له ثلاثة مواطنين في حبل جبر الذي عبر بوضوح عن التوجهات الحقيقية لدعاة ثقافة الكراهية والطائفية وتمزيق الوحدة الوطنية.

وأضاف الأخ هشام ربيد أنه تسنى لمديرية دمت المشاركة بمختلف شرائح مجتمع أبنائها

دمت/ عيروس نوري؛ أوضح الأخ هشام سعيد ربيد مدير عام مديرية دمت في محافظة الضالع أن الخطوات المتسارعة التي تشهدها دمت في إنجاز المشاريع المختلفة تأتي في سياق توجيهات فخامة الرئيس علي عبدالله صالح - حفظه الله- للحكومة بالاهتمام بها كمديرية سياحية ومرتعاً للسياحة الداخلية والخارجية على مدى أشهر السنة للاستمتاع بجمالها المعتدل ومواقفها السياحية والتاريخية.

أكد مدير عام مديرية دمت - رئيس المجلس المحلي في المديرية أنه لأول مرة نفذت المديرية البرنامج الانتخابي لفخامة الرئيس في المجال الاستثماري المحلي للعام المنصرم 2008م بنسبة 105٪ بينما كانت نسبة التنفيذ في السنوات السابقة لا تزيد على 65 ٪ فقط.

وقال مدير عام مديرية دمت إنه بفضل المولى القدير واستجابة ودعم الأخ علي قاسم طالب محافظ الضالع لمتابعتنا وتواصلنا مع الجهات ذات العلاقة تشكلت مديرية دمت من المشاريع إعادة زرع العمل لتشغيل عدد من المشاريع المهمة التي كانت تعاني من حالة التعثر وتوقفها عن العمل خلال السنوات السابقة لتمكين أبناء دمت من الاستفادة منها، ونذكر منها حاجز حقل الفارد وسور ملعب نادي ذو ريدان الرياضي والوحدة الصحية في حيد كنه.

وأضاف الأخ هشام ربيد أن من أهم المشاريع المتعثرة التي توقف العمل بها مشروع المعهد الفندقي السياحي بدمت الذي يحتوي على أقسام الإدارة الفندقيه والترويج السياحي وقاعات للمهارات وحرف يدوية، حيث تمكنا من تشغيل هذا المشروع السياحي التعليمي الذي سيرفد المديرية وعموم المحافظات بالموظفين المؤهلين للعمل في قطاع السياحة ونسبة الانجاز 30 ٪ بكلفة 527 مليون ريال .

وأشار مدير عام مديرية دمت إلى أنه وفقاً للمهام المناطة بنا في قانون السلطة المحلية للحفاظ على أملاك الدولة والمال ويتعاون المواطنين فقد تمكنا من منع محاولات البسط والبناء في أراضي الدولة وخطط لبناء مشاريع خدمية ومهنية.

وأوضح مدير عام المديرية رئيس المجلس المحلي أنه منذ توليه المسؤولية في المديرية