

اقرأ غدا الأربعاء

على طريق التحرر من عبودية النقل و إعادة الاعتبار للعقل

بناء مجتمع المعرفة هو الفريضة الغائبة



بقلم
الشيخ الدكتور / احمد صبحي منصور

التأثرون على الخلافة العباسية، والذين كانوا من قبل شيعتها، ويحسبون أن الملك سيتحول إلى واحد من أبناء الحسين أو ذرية علي، وانشقوا على الدولة العباسية وحاربوها، احتفظوا لأنفسهم بلقب ومصطلح (الشيعية)، بينما قام العباسيون وفقهاؤهم بإرساء مصطلح (السنة) تمييزاً لهم عن (الشيعية)، وقصدوا أنهم السائرون على سنة النبي محمد. وخلال هذا المصطلح اخترعوا الأحاديث التي تؤكد أحقيتها في الخلافة، وحقوقهم في الاستبداد السياسي وامتلاك الأرض ومن عليها، ونسبوا إلى النبي أحاديثهم التي تزعم بأن الملك حكر على قريش، وسيدوم فيها - ولو بقي منها اثنان - إلى قيام الساعة؟؟؟

الباحث الراسخ في العلم الذي يبغى الهداية ويسعى إليها - ملتزماً بطاعة الله جل وعلا - لا يطلب من الناس أجراً، لأنه يعلم أنه لا مجال للاحتراف الديني في الإسلام. أما الباحث التابع لدين أرضي فهمته احترامية، تتمثل في أن يشتري آيات الله ثمناً قليلاً، ليقول للناس ما يحبون، وليفتي للمستبدين بما يريدون.

مجال الاحتراف الديني واسع وعريض. يبدأ بالتكسب بقراءة القرآن على المقابر وسرادق العزاء والمواكب والاحتفالات، مروراً بفتح (عبادات وعطارات) لممارسة الشعوذة تحت واجهة العلاج بالقرآن والطب النبوي والخطلات النبوية، وصولاً إلى استغلال الدين بهدف الوصول إلى الحكم أو للاحتفاظ به. وكل منهم يشتري آيات الله ثمناً قليلاً.

آيات القرآن عجلت بالهجوم على المترفين المكذبين ودورهم في تدمير المجتمع، لأنهم دائماً يكذبون الرسل.. كما أوضحت آيات القرآن دور علماء السوء أو (رجال الدين) الذين يخدعون المستضعفين ويحملونهم على الكفر بالحق.

القرآن الكريم هاجم الاحتراف الديني في قريش، وأوضح أنه السبب الحقيقي وراء عناد المشركين.. فالمشركون في حقيقة الأمر يعلمون أن ما جاء به محمد عليه الصلاة والسلام هو الهدى، ولكن مصالحهم التجارية المرتبطة بالاحتراف الديني هي السبب في عنادهم (وقالوا إن نبيع الهدى معك نتخطف من أرضنا) القصص 57 فهم يعلمون أنه (هدى)، لكن مكانتهم في الجزيرة العربية قامت على أساس البيت الحرام، وما أقامته قبائل العرب حول الكعبة من أصنام، وقيامهم على رعاية هذه الأصنام جعل طريقهم آمناً بين اليمن والشام في رحلتي الشتاء والصيف.

خلال البحر المتلاطم من فكر الاحتراف الديني، اشتد الشقاق على مستوى الأصول وعلى مستوى الأطراف والفروع. وأقيمت مصطلحات تعزز هذا الخلاف، وهي مصطلحات لا تبت بصلة لمصطلحات القرآن، ولم تكن معروفة في عصر النبي عليه الصلاة والسلام.

مصطلح (السنة) في القرآن يعني الشرع أو المنهاج، ويأتي منسوباً لله تعالى باعتباره صاحب الشرع وباعتباره صاحب المنهاج في التعامل مع المشركين، (ما كان على النبي من حرج فيما فرض الله له، سنة الله في الذين خلوا من قبل، وكان أمر الله قادراً مقدوراً) الأحزاب 38.

مالم يجده المتاجرون بالدين في القرآن موافقاً لما يريدون، اخترعوا له حديثاً ونسبوه للنبي.. ومع تأكيد القرآن في آيات محكمة - هن أم الكتاب - على أن النبي لا يعلم الغيب، فقد أضافوا علم الغيب للنبي، ونشروا كثيراً من النبوءات والدعوات السياسية المذهبية التي تبشر بمسلك عضوض، وبضلان خليفة، وبضلان فاتحا، وبضلان قتيلا، ثم نسبوا ذلك للنبي. وبهذا أوسع الفجوة بين فكر المسلمين وشريعة الإسلام وعقائده المحفوظة في القرآن الكريم؟؟؟

تواصل تدشين المراكز والمخيمات الصيفية في عدد من المحافظات

ضرورة خروج الشباب المشاركين بحصيلة علمية تؤسس لبناء حقيقي في مشوارهم العلمي المستقبلي



معاينات/ ودا شيبلي / سبأ

تصوير/ محمد عوض ونيل العروية

بعنوان (دور الثقافة بأهمية إنشاء المراكز الصيفية) تناول فيها الدكتور غانم الشعبي الأبعاد والمردودات الإيجابية من المراكز الصيفية للمتحمسين فيها من الشباب والشابات المشاركين وكذا على الوطن في خلق جيل متسلح بالعلم والمعرفة والولاء والحب لوطنه ومكتسباته.

وتطرق إلى دور وزارة الثقافة وفروعها وسائر التكوينات الثقافية في محافظة عمران ناقش المادة الثقافية ضمن برامج فعاليات المراكز الصيفية بما يعزز من رصيد المشاركين المعرفي والثقافي. ونوه الشعبي بأهمية تكثيف وتغذية مضمون برامج الفعاليات بكل ما يمكن أن ينمي العقول والأجسام وفي كافة المجالات مع التركيز على الجانب الوطني.

وفي محافظة عمران ناقش إجتماع برئاسة الوكيل غوبر خطة البرنامج الزماني للزيارات الميدانية لقيادة المحافظة إلى المراكز الصيفية الـ 20 في المحافظة ومتابعة الأنشطة والفعاليات التي تتضمنها المراكز وتقييم أداؤها بما يكفل تحقيقها للأهداف المرجوة لاسيما الوطنية وتنمية القدرات.

وفي دمار دشن محافظ محافظة دمار يحيى علي العمري ومعه أمين عام المجلس المحلي بالمحافظة مجاهد شايف العنسي ورئيس جامعة دمار الدكتور أحمد محمد الحضرائي، أسس فعاليات المركز الصيفية.

وتستهدف فعاليات العام الحالي 2009م الصيفية نحو 11 ألف طالب وطالبة من مختلف مدارس مديريات المحافظة.

وخلال التدشين استعرض مدير مكتب التربية والتعليم عبد الكريم صبري ومدير عام مكتب الشباب والرياضة شجاع المقدشي مجمل الترتيبات الخاصة باستقبال الطلاب والطالبات المتحمسين بالمراكز في مختلف المديريات، وما توفر من إمكانيات مادية وفنية وكوادر متخصصة في مختلف المجالات المحددة في برامج أنشطة فعاليات المراكز الصيفية المحافظة ومديرياتها.

وعقب التدشين زار المحافظ والأمين العام ورئيس الجامعة المركز

وتتضمن أنشطة المراكز الصيفية لتعليم الواجبات الدينية على مدى 30/ يوماً دروساً دينية في مجالات حفظ القرآن الكريم ونجويده وعلوم الفقه والسنة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة والتسليم. وفي الاحتفال الذي نظم بالمناسبة ألقى محافظ المحويت أحمد علي محسن ومدير عام مكتب الأوقاف والإرشاد بالمحافظة عبدالله عبدالكريم الفضيل كلمتين أشارا فيهما إلى أهمية إقامة مثل هذه المراكز لتعليم القرآن الكريم وتعليم الواجبات الدينية وأثرها في إكساب الطلاب والنشء علوم الدين وتعزيز الهوية الوطنية والدينية في نفوسهم، لافتين إلى أن مراكز تعليم الواجبات الدينية على صغف النشء والشباب. وخلال الحفل عدد من الأناشيد الترحيبية والقصائد الشعرية والاستعراضات المسرحية المعبرة.

وفي محافظة عدن أطلع المحافظ الدكتور عدنان الجفري على سير تنفيذ فعاليات وأنشطة المخيمات الصيفية في مديريات التواهي والمعلا ونادبي شمسان والميناء الرياضيين بالمديريتين.

واستمع إلى شرح من القائمين على تلك المخيمات حول طبيعة أنشطة وبرامج المخيمات التنفيذية ومجالاتها وأهدافها الإستراتيجية.

وأكد المحافظ الجفري على دور المخيمات الصيفية وأهميتها في تعزيز الهوية الوطنية وروح المحبة والأخاء في نفوس الشباب من الجنسين.

ولفت إلى المشاركة الواسعة لشباب وشابات المحافظة في المخيمات الصيفية البالغ عددهم أربعة آلاف شاب وشابة، معرباً عن أمله في أن يحققوا الاستفادة المطلوبة من خلال المشاركة.

في ذلك تفقد محافظ محافظة عدن الدكتور عدنان الجفري أسس سير أنشطة وبرامج المخيم الصيفي النوعي بالمعهد العام للاتصالات السلكية واللاسلكية والذي يشارك فيه 650 طالباً وطالبة ويستمر أسبوعين.

وخلال الزيارة استمع المحافظ من قبل القائمين على المعهد إلى شرح موجز حول نوعية البرامج والأنشطة التي يقدمها المعهد للمشاركين من الشباب في مجال الحاسوب الآلي وشبكة الاتصالات وتقنية المعلومات.

وأكد الدكتور الجفري على أهمية إقامة مثل هذه المخيمات النوعية والاهتمام التي تزود الشباب بالمعلومات الحديثة في مجال التكنولوجيا، داعياً الشباب إلى بذل الجهود باتجاه تحقيق الهدف المنشود الذي أقيم من أجله المخيم والاستفادة من فترة تنظيمه واستيعاب المحاضرات والإرشادات التي سيرودهم بها القائمين عليه.

من جانبه أشار عميد معهد الاتصالات المهندس محمد أحمد الطويل إلى أن وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات تقوم بالتعاون مع فروع المعهد العالي للاتصالات بتنظيم برامج تدريبية لإستخدام الحاسوب الآلي والانترنت وأنظمة الشبكات الاتصالية وغيرها من المواضيع المتعلقة بجوانب الحاسوب، منوهاً بأن المخيم يعتبر الثاني الذي ينظم في المعهد حيث تضاعفت الجهود من قبل العاملين في المعهد لإستقبال أعداد كبيرة من المتحمسين في برنامج المخيم، داعين الطلاب إلى الاستفادة من برامج الدورات التي تنظم لهم خلال فترة المخيم.

إلى ذلك تفقد أمين عام المجلس المحلي بمحافظة عدن عبدالكريم شائف عدداً من المخيمات الصيفية في مديريتي دار سعد وخور مكسر، مشدداً على ضرورة أن تحقق البرامج والأنشطة الخاصة بها الأهداف الوطنية المنشودة في مقدمتها تأكيد الهوية والانتماء للوطن وتعزيز قيم الوحدة الوطنية وتكريس ثقافة المحبة والأخاء ونبذ ثقافة التطرف والغلو والتفرقة، لافتاً إلى أهمية تضمين البرامج زيارات ميدانية للمتحمسين فيها للمصانع والمنشآت ومختلف الأماكن والمناطق السياحية والأثرية للتعرف على ما تحقق من إنجازات وطنية على صعيد البنى التحتية والمشاريع الإنمائية، في ظل الوحدة المباركة.

يذكر أن عدد المشاركين في المخيم الصيفي بمديرية دار سعد الذي أقيم تحت شعار "اليوم أولاً" 747 طالباً وطالبة فيما بلغ عدد الشباب المتحمسين في المخيم الصيفي في مديرية خورمكسر 300 شاب و 100 شابة في مخيم صيفي آخر للفتيات في نفس المديرية.

وفي محافظة إب نظم مكتب الثقافة أسس محاضرة توعوية