

محكمة دوعن تدين ثلاثة أشخاص بهتك عرض طفل متخلف عقلياً



للضحية بالإضافة إلى دفع مبلغ (70000 ريال يمني ما يعادل \$ 350) مقابل خسائر التقاضي. وفي حين ترى المنظمة الصادر أنجازاً نوعياً للقضاء اليمني ولحقوق الطفل فإنها تدعو القضاة المحكم بأشد العقوبات القانونية في قضايا انتهاكات حقوق الطفل وخصوصاً الانتهاكات الجنسية لتحقيق مبدأ الردع والجزر في ظل تفاقمها الخفيف وتهاون الجرمين بالعقوبات الخفيفة. وجاء الحكم ثمرة للجهود الطوعية المشكورة من الفريق القانوني للمنظمة المؤلف من عضو مجلس نقابة المحامين اليمنيين فيصل المجيدي من صنعاء والمحامي سليم البابطين من حضرموت والمحامين خالد الغيني ومعاد المجيدي من مكتب الفيصل من صنعاء. كما تشكر المنظمة نيابة وأمن مديرية دوعن على الجهود التي بذلوها في القضية.

المكلا/متابعات، كسبت منظمة سجاج لحماية الطفولة أول حكم قضائي من بين 21 جريمة تساند المنظمة ضحاياها الأطفال مجاناً على مستوى اليمن. فقد قضت محكمة مديرية دوعن الابتدائية بمحافظة حضرموت لصالح الطفل الضحية (ن، س، ع 14 عاماً ومتخلف عقلياً) والذي تعرض «لهتك عرض بالقوة» وبشكل متكرر من قبل ثلاثة أشخاص. ويعد الحكم أول نجاح لوحدة الرصد والمساندة القانونية منذ تأسيسها بجهود ذاتية أواخر 2008م. حكم القاضي طه الهدار رئيس المحكمة الاثنين الماضي من عام 2009م قضى بحبس كل واحد من المدانين الثلاثة مدة تسعة أشهر وإلزامهم بدفع مبلغ (100000 ريال يمني ما يعادل \$ 500) كتعويض



قوس قزح

إعداد/ محمد فؤاد

دور المدرسة والأسرة مهم في تنمية القدرات الذاتية والابتكارات العلمية لدى الطلاب

القراءة عبارة عن نسج يسهم في تنمية مدارك القارئ وترفع مستوى التذوق الجمالي لديه



المختصون بفعل القراءة وعالم الكتاب، يدركون الآن أن استهلاك الكتاب لم يعد يلقى الاهتمام السابق، نتيجة انتشار الصحف والمجلات الإلكترونية، وانتشار القنوات الفضائية، لذا يجب علينا رعاية أطفالنا وطلابنا وغرس حب قراءة الكتب حتى يقبلوا على المطالعة بكل تلقائية وعفوية، ومن خلال عملي الميداني لاحظت على طلاب المدارس الابتدائية والثانوية، إنهم ينفرون من الكتب والقراءة، ويحاولون جهد الإمكان الابتعاد عن هذا النشاط التثقيفي الأساسي والضروري الذي يؤهلهم للاندماج في خضم الحياة العامة.

د.زينب حزام

الثقافة والتعليم

وهنا يجب أن نربط الثقافة بالتعليم، لأن القراءة التي نتحدث عنها في موضوعنا هذا لا تقتصر على القراءة الصرة المعتمدة في مناهج التربية والتعليم، بل تتعداه إلى كل أنواع القراءة الحديثة المفيدة في تثقيف الطالب وتنمية مهاراته في فهم النص وتحليله، وبمكتسبات القول والهدف من القراءة هو تحليل الكلام الموجود في نايها الكتاب، فهذه العملية تجعلنا نحترم وجهة نظر المنتمين إلى ثقافة خاصة، إن هذه الملاحظة تعتبر حاسمة في طريقة التعامل مع النص المقروء، خصوصاً ذلك النص الذي لا يتوفر على أي فائدة أتية أو مستقبلية في حياة تلاميذنا وطلابنا وينسحب هذا المعنى بكل وضوح وجلاء على نوعية الكتب والنصوص التي ينبغي أن توجه إليها المعلمين حتى تكون قراءاتهم ناجحة وفعالة في الربط بين رفح وثيرة تعلمهم وتكوينهم، وبين درجة حصولهم على عمق ثقافي معقول يؤهلهم للمشاركة في صنع القرار مع مواطنهم، وخدمة مجتمعهم.



تشجيع القراءة الحرة

إن القراءة عبارة عن نسج يسهم في تنمية مدارك القارئ وترفع مستوى التذوق الجمالي لديه. أن مساعدة الطفل على القراءة تساعده على تنمية مواهبه عندما يكر



قصة الحرف (ط)

يحب طلال الطائرات كثيراً
صنع طلال طائرة من الورق.
ركض طلال وقال : طيري يا
طيارة طيري.

أنا طيار شجاع أودع عن وطني



ليس فقط لطلاب المدارس والباحثين إنما من أجل خلق المواطن اليمني المتعلم القادر على معرفة كل ما يحيط به وتمكينه من الانسجام مع نص الكتاب المقروء، بحيث تكون هذه النصوص المستهلكة متماسكة مع سنن المعلمين ومداركهم، وقد اتهم العقلي وطاقتهم المعرفية، لأن تلقي نص من النصوص هو الذي يشكل في الحقيقة فعل القراءة، بينما يتجدد تأثيره في القراءة في تكوين الوسط المدرسي ضمن النتيجة التي تشكلها تلك القراءة في فكر وسلوك المتعلم.

كيف تنمي الإبداع والابتكار لدى الأطفال؟

تتمتع معضلة التعليم في بلادنا في انه ارتبط ارتباطاً وثيقاً بالمتكبتين الاقتصادية والاجتماعية اللتين يتطلع إليهما الأفراد والجماعات، وقد أثرت هذه النظرة على بنیان التعليم ذاته ومناهجه وأساليبه وعناصره المختلفة، وليس أدل على ذلك من المعلمين الذين تقدّمهم مؤسسات التعليم العالي كل عام وتضعهم في شرايين المجتمع، وبدلاً من أن تساهم هذه الدماء الجديدة الطازجة في تحريك الجسم بصورة أكثر حيوية ونشاطاً، ودفعه إلى ممارسة دور أكثر ريادة ومناقشة بين أفراد المجتمع، ولعل السبب الحقيقي الكامن وراء هذه الحالة، يعود إلى نظرة المجتمع والأفراد إلى التعليم على انه



سبيل لتحقيق المكافحة المرموقة والوضع الاقتصادي، هناك تجربة يابانية نالت إعجابي حيث أولت الحكومة اليابانية اهتماماً كبيراً في عملية التعليم والتطبيق، حيث يقوم الطلاب في المدارس الابتدائية وخاصة طلاب السنة الأولى ابتدائي على صنع روبوت لكل طالب بحيث يقوم الطلاب به شخصياً ويشرف الخبراء اليابانيين على ذلك، وهو من باب مبدأ التعليم والتطبيق، إن التعليم دون التطبيق يصبح مجرد حشو معلومات لا يستفيد منها الطالب في مدارسنا.

لذا دعوا إلى ضرورة تشجيع الابتكارات وربطها بمنهج التربية والتعليم في اليمن وممكننا تطبيق هذا إذا توفرت البيئة ويمكن إيجاد الطريقة المناسبة لربط التطبيق بالنظرية التعليمية.

نادي الرسامين للصغار



للمرة الثانية على التوالي يتواصل معنا الصديق الفنان المبدع محمد خضر شطيرة من لودر محافظة أبين بإرساله لوحته الفنية المميزة التي تحمل في جنباتها حلم الطفولة لديه بالطبيعة وحبه لمهنة تربية النحل في منطقته مما أضاف على اللوحة طابعاً جمالياً ملياً بالعديد من المعاني الجميلة. نتمنى من الصديق التواصل باستمرار معنا من أجل مستقبل واعد في مجال الرسم.

ملتقى الأصدقاء



أصدقائي الحلويين.. وصلت عبر بريد صفحة أطفال قوس قزح هذه الصورة الجميلة للملاك الصغير أمير حمزة من محافظة عدن وهو يطفئ شمعته الثانية. ونحن باسمنا وباسم عائلة الصفحة نتمنى له طول العمر والعافية وكل عام وأنت بخير يا صديقنا أمير.

أبجد هوز