

مدير عام المعهد العالي لتدريب وتأهيل المعلمين في شبوة لـ (الكنوبير):

وزارة التربية تولى قطاع التدريب والتأهيل بالمحافظة اهتمامها



صورة لبني المعهد



صورة لبعض أعضاء هيئة التدريس بالمعهد



صورة لعامة المعهد

يعتبر المعهد العالي لتدريب وتأهيل المعلمين أثناء الخدمة في محافظة شبوة صرحاً مهماً يقدم خدمة تعليمية وتدريبية وتأهيلية جلية عبر نظام التعليم عن بعد.

والوقوف على نشاط هذا المعهد الذي يرفد مديريات ومدارس محافظة شبوة بمعارف وطرق وأساليب التأهيل العلمي الحديث.. التقت (14 أكتوبر) بعميد المعهد الأخ/ فضل صالح فحطان الذي تحدث لنا قائلاً:

اهتمام الوزارة بالمعهد

أولاً.. شكرًا لصحيفة (14 أكتوبر) على نزولها الميداني إلى معهد التدريب العالي بمحافظة شبوة للاطلاع على أوضاع التدريب والتأهيل للمعلمين في المعهد الذي تم إنشاؤه في ديسمبر 2007م بموجب قرار وزير التربية والتعليم رقم (433) لسنة 2007م، في إطار اهتمام وزارة التربية والتعليم بتحسين التعليم الأساسي وتفعيل دور المعاهد العليا لتأهيل المعلمين باعتبار هذه الخطوة كانت مهمة وضرورية تجاه تدريب وتأهيل المعلمين في محافظة شبوة التي حظيت بالاهتمام والمتابعة من كل الأطراف في السلطة المحلية ومكتب التربية والتعليم واستجابة الأخ وزير التربية وقيادة قطاع التدريب والتأهيل باعتماد هذا المعهد في شبوة ضمن المعاهد العليا للمعلمين التي تتولى تأهيل ورفع مستوى المعلمين خصوصاً من حملة الثانوية العامة إلى درجة الدبلوم المتوسط لرفع كفاءاتهم المعرفية والمهنية وتطوير قدراتهم التدريسية.

حصر ميداني ومتطلبات تطويره

ماهي أبرز المهام التي نغذيها المعهد؟ - هذا هو العام الأول لبدء التدريب حيث قمنا باستضافة وتنفيذ جميع الدورات التدريبية المقدمة من قطاع التدريب والتأهيل وكذلك المقدمة من مكاتب الدعم مثل وكالة التنمية الأمريكية والبرنامج المبني الأمريكي لتسعين التعليم لجميع الفئات التربوية وفي مختلف التخصصات بالتنسيق والتعاون مع إدارة التدريب والتأهيل بمكتب التربية والتعليم بالمحافظة .. أما بخصوص جانب التأهيل للمعلمين فقد قمنا بإجراء عمليات الحصر ميدانياً لأعداد المعلمين الذين هم بحاجة إلى تأهيل على مستوى (17) مديرية وقد بلغ عدد المستهدفين ما يقارب (2400) معلم ومعلمة لايزالون يعملون في الميدان وهم من خريجي الثانوية العامة ودار المعلمين.

الدفعة الأولى

ماذا عن تأهيل المعلمين؟ - بدأنا في المعهد خلال الفترة السابقة وبالتعاون مع جميع الأطراف التعليمية في وزارة التربية وكذلك عبر قطاع التدريب والتأهيل ومكتب التربية بشبوة جهوداً مكثفة في هذا الجانب حيث تم تسجيل ما يقارب (350) معلماً ومعلمة باعتبارها الدفعة الأولى من المعلمين الذين سوف يقوم المعهد بتأهيلهم إلى درجة الدبلوم المتوسط، وهذا الإجراء بدأ من العام الدراسي الحالي 2008 - 2009م.

آلية دقيقة ومتطورة للقبول

ماهي الآلية التي تم بها قبول هذا العدد في المعهد؟ - تم ذلك وفقاً لعدد من الخطوات أو لها كما أشرت سابقاً عملية الحصر من الميدان بمساعدة المعنيين في المديريات، بعدها أخذنا بالنسب حسب الأعداد على مستوى المدرسة ومن ثم بالأدق في التخرج من حملة الثانوية العامة ثم الأقدمية في السن، وقد تم هذا العمل بالتنسيق والتعاون مع إدارة التدريب والتأهيل وإدارات التعليم بمكتب التربية بالمحافظة.

وتم إشعار القبولين عبر مكاتب التربية بالمديريات وتم تسجيل بياناتهم على قاعدة بيانات عبر الحاسوب في قسم التسجيل والقبول في المعهد، وإصدار بطاقات خاصة تثبت انتساب المعلم إلى المعهد للدراسة والتأهيل، ويتم التعامل مع المدارس وفقاً للنظام المتبع في المعاهد بالبطاقة وإعداد الكشوفات والسجلات الخاصة بإدارة المعهد.

وتأهيل الفتيات نصيب من الاهتمام

ماذا عن تأهيل المعلمات كيف تتم العملية؟ - أحياناً تسير برنامج وتكيف بما يتلاءم مع الظروف وذلك بغرض ضمان النجاح العملي والمهني ونتيجة الطبيعة ظروف المحافظة من حيث العجز في عدد المعلمين والمعلمات والبعد الجغرافي لمديريات المحافظة عن العاصمة عنق قمنا بالتنسيق مع مكتب التربية بالمحافظة والتواصل مع قطاع التدريب والتأهيل بوزارة التربية بأن يتم التأهيل للمعلمين والمعلمات بنظام محوري (مراكز) حيث قسمنا الـ (17) مديرية إلى (3) مراكز رئيسية يتم إدارتها بواسطة المعهد وتم تعيين مرشد أكاديمي لكل مركز يتبع المعهد ويعمل على تنسيق مواعيد اللقاءات وتنفيذ الحاضرات ويتم النزول للهيئة التدريسية للقاء بالدارسين وفقاً لجدول زمني محدد وبشكل منتظم، هذا التنظيم شجع عدداً كبيراً من المعلمات على الالتحاق

أجرى اللقاء/ علي عبدربه غزال



فضل فحطان عميد المعهد العالي شبوة

رسوم رمزية

هل هناك رسوم يتم دفعها مقابل التأهيل؟ - نحن أولاً بدأنا بإعلان أن يكون التدريب والتأهيل مجاناً للمعلمين وفعلنا نفذ ذلك وتم قبول الدارسين دون أي رسوم تذكر معتمدين بذلك على ما سيتم اعتماده للمعهد من قبل الوزارة وذلك بحسب تأكيد إدارة المعاهد العليا واستمرنا حتى نهاية الفصل الدراسي الأول من دون أن يتم ذلك الاعتماد، ولكن اضطررنا إلى أخذ رسوم رمزية لتغطية نفقة الامتحانات وحددنا مبلغ (1500) ريال فقط على كل دارس بالمعهد وذلك حتى يتم اعتماد موازنة كافية من قبل الوزارة.. هذه الخطوات سبق أن تم الموافقة عليها في اللقاء التشاوري للمعاهد العليا مع وزارة التربية ابتداء من هذا العام.

مستوى التعليم متطور وهيئة التدريس ذات كفاءة عالية

وكيف تقيمون مستوى التعليم وهيئة التدريس بالمعهد؟ - نحن نشعر في الإدارة بالسعادة وراضون عن المستوى الذي يقدمه المدرسون والمعلمون من خدمات في مجال التدريب والتأهيل وهم من المشهود لهم بالكفاءة في العمل ومن ذوي الخبرة في الجانب التربوي وصعقوا أعضاء الفريق الوطني في التدريب ومجال التوجيه ونطمح حالياً إلى إيجاد برنامج لنحضرهم فرصاً أخرى لتطوير مهاراتهم ومستوياتهم بدراسات عليا.

ومن خلال النتائج والتدريب في الفصل الأول من العام الحالي نشعر أنهم قد أثبتوا قدراتهم وقابليتهم في العمل ولدينا حالياً نية وطموح في التعاقد مع أساتذة من حملة الدكتوراه المختصين وبذلك إن شاء الله سيكون العام القادم أفضل خصوصاً وأن لدى مكتب التربية والتعليم خطة لتزويد المعهد بالكادر الأكاديمي المؤهل من ذوي الخبرة والكفاءة حيث سيتم العام القادم إنشاء عدد من التخصصات العلمية والأدبية بما يتناسب مع احتياج المدارس ونأمل إحراز المزيد من النجاحات مستقبلاً وكما تكاتفنا الجهود وساد روح التعاون مع المعهد نستطيع الوصول إلى تحقيق أهدافنا المنشودة.

قطاع التدريب والتأهيل بالوزارة ومطالب التطوير

ماهي الأجهزة والوسائل التي يستخدمها المعهد في التدريب؟ توصلنا خلال الفترة الماضية مع قطاع التدريب والتأهيل بالوزارة حيث تم توفير عدد من الأجهزة والملازم الخاصة بالوسائل التعليمية وطرق التأهيل كما تم توفير كتب ومناهج دراسية من بعض المعاهد العليا والمصدلة الأمور تسير على خير ما يرام وكل عام إلى الأفضل إن شاء الله.

كيف كانت نتيجة الفصل الأول بالمعهد؟

- كانت النتائج مرضية وطيبة تماماً فقد عكست الرغبة الحقيقية للدارسين وأظهرت مدى قدرتهم على مواصلة التأهيل لتطوير أنفسهم مهنياً وأكاديمياً وقد قمنا بتحليل تلك النتيجة فوجدنا أن المعلمين لديهم قدرات عالية التأهيل ونحن على تواصل مستمر مع الدارسين عبر اللقاءات والمحاضرات المحورية في المراكز التي يتم التنسيق لها في المدارس.

بعد النجاح دبلوم المعهد معترف به وبالإمكان الوصول للبكالوريوس

ما نوع الشهادة التي تسلم من قبلكم؟

(الكنوبير) تستطلع جهود تعزيز الأداء الحكومي بالمحويت:

المحافظ: بدأنا خطة مكثفة للتطوير المحلي تلبية للبرنامج الانتخابي لفخامة الرئيس

المحويت/ صدام الزبيدي:

قال محافظ محافظة المحويت/ أحمد علي محسن أن جميع مكاتب السلطة

المحلية بمحافظة المحويت بدأت في إبريل الماضي التنفيذ الفعلي لمشروع

خطة تعزيز الأداء الحكومي للعام 2009م التي أقرتها قيادة المجلس والمكتب

التنفيذي بالمحافظة في إطار جهود تنفيذ البرنامج الانتخابي لفخامة رئيس

الجمهورية على مستوى قطاعات التنمية المختلفة بالمحافظة..

وأوضح محافظ المحويت في حديث لـ / 14 أكتوبر/ أن خطة تفعيل الأداء

الحكومي التي أعدت من قبل مكتب التخطيط والتعاون الدولي بالمحافظة

جاءت منبثقة عن خطة الأداء الحكومي للعام 2009م الجاري لتنفيذ برنامج

فخامة رئيس الجمهورية والتي وضعتها الأمانة العامة لرئاسة مجلس الوزراء

على مستوى محافظات الجمهورية بهدف تقييم نشاط فروع الأجهزة الإدارية

خطة تعليمية طموحة

وتطمح خطة الأداء الحكومي في مجال التربية والتعليم إلى متابعة استكمال بناء المدارس الجديدة وترميم المدارس القديمة وتجهيز وتأثيث المدارس المنفذة وتوفير العامل والاختبرات ووسائل الإيضاح وبرامج الحاسوب لعدد من مدارس التعليم الثانوي وتوسيع برامج تدريب وإعادة تأهيل القوى التربوية بدءاً بمعلمي الصفوف والمواد وعدالة توزيع وتنفيذ الدرجات الوظيفية التربوية المعتمدة للعام 2009م.

وتسعى الخطة في مجال الصحة العامة والسكان إلى تطوير الخدمات الطبية والعلاجية المقدمة في المستشفى العمومي بمركز المحافظة وبقية المستشفيات الريفية والرقابة الدورية والمفاجئة على المنشآت الصحية والطبية والصيدلانية وتكثيف التوعية حول مخاطر الإنجاب المتسارع وتوسيع خدمات التحصين والرعاية الصحية الأولية للمواطنين.. وترتكز الخطة في المجال الزراعي والإرشادي على متابعة تركيب شبكات الري الزراعي للحواجز المائية المنجزة وتوسيع حملات الإرشاد الزراعي

والبيطري ومنع الحفر العشوائية لأبار المياه وتشجيع زراعة القمح ومنع تداول واستخدام البعوض الزراعي الفعالة والمحظور استخدامها.. وفي مجال المياه والبيئة والصرف الصحي تتطلع الخطة إلى متابعة استكمال تنفيذ مشاريع مياه الريف وتشغيلها واستكمال تغطية مراكز المديريات بشبكة الصرف الصحي وإيجاد مصادر جديدة لمياه الشرب بمركز المحافظة.. وتهدف الخطة إلى تكثيف جهود المتابعة لاستكمال صرف الأحياء والشوارع الفرعية بمركز المحافظة ومراكز المديريات وتحديد وتنظيم أماكن الأسواق العامة.

استراحات ومهرجان سياحي

وفي المجال الشبابي والرياضي تتضمن الخطة متابعة تنفيذ المباني الشبابية والمنشآت ومقرات الأندية وتجهيزها وتفعيل نشاط اللقبيات والمهرجانات الشبابية وتوسيع نشاط المسابقات المدرسية والثقافية..

بالمحافظات ومعرفة ما أنجزته من الأهداف المحددة في البرنامج الانتخابي

لفخامة رئيس الجمهورية..

لافتاً إلى أن قيادة المحافظة وبموجب هذه الخطة ألزمت كل المكاتب سواء التي

وردت لها اختصاصات أو لم ترد في الخطة بموافاة مكتب التخطيط والتعاون

الدولي بالأنشطة والمهام المنجزة والتي تقوم بتنفيذها في سياق تقاريرها

الربيعية والنصفية والسبوعية..

وأشار المحافظ إلى أن خطة تعزيز الأداء الحكومي ركزت في مجملها على

(15) مجالاً تمثل محور التنمية والنهوض ومن أهمها مجالات التربية والتعليم

والصحة والسكان والزراعة والري والأشغال العامة والطرق والعياه والبيئة

والصرف الصحي، والشباب والرياضة والاتصالات وتقنية المعلومات والسياحة

والآثار والإدارة المحلية ومحو الأمية وتعليم الكبار..

وتسعى الخطة إلى توسيع مشاريع الاتصالات وتغطية المناطق المحرومة من خدمات الاتصالات الهاتفية وتطوير خدمات التمديد على مستوى المديريات.. ومتابعة استكمال تسوير وتجهيز وتشغيل الاستراحات السياحية الجاري تنفيذها بمديريتي بني سعد وشباب كوكبان وإقامة أول مهرجان سياحي في المحافظة وحماية المواقع الأثرية وتنمية السياحة الأوفدة.. وتفعيل خطة الانتشار الأمني وتوسيع نطاقها وتفعيل الخطاب الدعوي والإرشادي للخطباء والمرشدين لتوعية الناس بأهمية الحفاظ على الأمن والاعتدال والوسطية وتوسيع خطط وبرامج القضاء على الأمية.

متابعة حيثة

من جهته أوضح مدير عام مكتب التخطيط والتعاون الدولي بالمحافظة/ غالب حسن البحري، المكلف بإعداد خطة تعزيز الأداء الحكومي للعام 2009

من أداته في العمل المهني ويرجع مستواه للوصول إلى البكالوريوس حيث تم مناقشة وضع خريجي المعاهد العليا في اللقاء التشاوري مع وزارة التربية والتعليم ووزارة الخدمة المدنية، كما نوقش حق الخريجين في الحصول على تسويات وظيفية ومالية مستحقة، وكذلك التنسيق مع كليات التربية لقبول خريجي المعاهد العليا ومنحهم الفرصة لمواصلة البكالوريوس بعد المقاصة لبعض المواد المطلوبة لدراستها في بعض التخصصات وهذا اعتقد أنه حق شرعي يجب أن يحصلوا عليه.

- الشهادة تخضع لمدة الدراسة، والتي ستكون في المعهد سنتين، مقسمة على أربعة فصول دراسية يحصل الدارس بعد أن ينجز الساعات المقررة عليه بكل تخصص وبعد الاختبارات وشروط النجاح، على درجة الدبلوم المتوسط وهو معترف به لسمعة المعهد. أ يعني يستطيع الدارس أن يصل إلى مستوى البكالوريوس؟ بالتأكيد سيحصل المؤهل الخريج في المعهد على فوائد كثيرة أولاً أنه سوف يطور



بالمحافظة أن كل مضامين وأهداف هذه الخطة لم تات من فراغ أو عبر رؤية عشوائية لكنها وضعت استناداً إلى مؤشرات تنفيذ خطط وسياسات النهوض بالتنمية المحلية في المحافظة عموماً وتعاطت باهتمام مع مؤشرات تنفيذ الخطة الخمسية الثالثة للتنمية والتخفيف من الفقر (2006م / 2010م) من خلال قراءة تقييمية ثابتة وفاحصة لمؤشرات ونسب الإنجازات المسجلة في كل عام من أعوام الخطة الخمسية وضرورتها تعزيز نجاح أهدافها ومنطلقاتها التي ركزت بصورة أساسية على مجالات التنمية المحلية بدءاً بمشروعات البنى التحتية وتوسيع الخدمات وتفاعلات التطوير التي يترتب عليها تحسن مستويات الدخل لدى المواطنين وتنمية العنصر البشري وأوعية الإيراد المختلفة ومكافحة البطالة ومشاكل السكان المتعلقة باحتياجات الخدمات الصحية والعلاجية وخدمة التعليم العام والجامعي والتدريب المهني.. وأضاف البحري: "وضعنا خطة تنفيذية لمتابعة تنفيذ بنود ومحاور خطة تعزيز الأداء ألزمت كل جهة خدمية كانت أو إنتاجية أو إدارية أو إيرادية بالتعاطي بمسؤولية مع كل ما تسعي إليه الخطة وستتم المتابعة والتقييم عبر خطة متابعة تستعرض دورياً في اجتماعات موسعة للمكتب التنفيذي والهيئات المحلية برئاسة المحافظ وقيادات السلطة المحلية وتتطلع إلى أن تحقق خطة تعزيز الأداء للعام 2009 في محافظة المحويت النتائج والتطلعات التي تنعكس بدورها على تطوير الأداء وتحسين وتوسيع خدمات الإنماء والنهوض.



أحمد علي محسن - محافظ المحويت