عالم النور

الموسيقى تساعد في علاج الأطفال المعوقين

في اوسيتيا الشمالية لجأت السلطات الى افتتاح مركز للمعوقين من الأطفال, يلجأ الأساتذة الى ادخال تقنية العلاج بالموسيقى الى جانب العلاج الجسدي لمساعدة الاطفال المعوقين على الاختلاط بأقرانهم . والنتائج الى حد الآن ايجابية على حد قول والد ايليانا سابييفا «الموسيقى تحسن حالتها ، إنها تدير الموسيقى في غرفتها وترقص وتمرح كثيرا»

تجدر الاشارة الى ان أساتذة وموسيقيي مركز بلاد القوقاز لإعادة تأهيل الأطفال المعاقين طوروا برنامجًا خاصا، يساعد الاطفال على اكتساب مهارات جديدة مقرونة بمشاعر إيجابية . الأخصائية نتاليا ميركورييفا توضح فائدة هذا البرنامج قائلة :«مثل هذه الدروس تنمي الصوت والإحساس بالإيقاع, والذاكرة الموسيقية والاستماع ، بعدها يبدأ بعض الأطفال بالغناء» .

ويرى اخصائيون أنه لولا هذا العلاج لبقي معظم الأطفال في منازلهم يعانون الوحدة والإكتئاب.

نافذة

نظرة عامة عن المعاق

أمين المغني

تختلف القدرات العامة لدى الفرد لمعاق عن الفرد العادي ، وبالتالي تختلف نظرة المجتمع لهذه الفئة من البشر الذين فقدوا جزءا من قدراتهم العامة أوكلها ، بمعنى هناك من يفقد بصره وهناك من يفقد سمعه واخر يفقد القدرة على الحركة وو.. ولهذا تتفاوت نظرة المجتمع لكل شريحة من هذه الشرائح و أقصد بالشرائح «التسميات لفئات الإعاقة مثل فئة الإعاقة الذهنية وفئة الصم والبكم وفئة المكفوفين وفئة الإعاقة الحركية ولكل من هذه الفئات أيضا تفرعات في التسميات

وهذه التسميات مهمة ليتعرف الناس على نوعية الإعاقة للفرد ..» فمثلا الأفراد من فئة الإعاقة الذهنية « المتخلفون عقليا « نجد أنهم أصحاب النصيب الأقل من الإهتمام بل يكادون يكون وجودهم عبثا لدى بيئتهم ومحيطهم في الغالب ، أما المعوقون من فئة الصم والبكم وفئة المكفوفين يكونون أوفر حظا في الإهتمام بهم ويكون لهم دور ومكانة في المجتمع وإن كانوا مهمشين ، وتلقى فئة الإعاقة الحركية نصيبا مناسبا من الرعاية والإهتمام.

هذا من ناحية ، وجانب آخر هناك موضوع مهم متعلق بفئة الإعاقة بل يكاد يكون مسببا للإعاقة وهو زواج الأقارب فقد أثبتت دراسات ان مثل هذا الزواج يؤدي إلى الإصابة بأنواع من الإعاقات كالتخلف العقلي بنسبة كبيرة جدا والإعاقة الحركية بنسبة اقل أما الصمم والإعاقة البصرية فلا يؤثر مثل هذا الزواج عليها تأثيرا كبيرا ، فالوراثة لها دور كبير في الإصابة بالإعاقات المختلفة ، بالاضافة إلى دور الأسرة ونقص الوعي الصحي ما يؤدي إلى الإصابة بالإعاقة .

ومن الناحية الطبية بسبب التقدم في العلم والتقنية حدثت ثورة في علاج الكثير من الأمراض التي تسبب الإعاقات المختلفة .

إن الفرد المعاق بحاجة إلى الرعاية والإهتمام من محيطه ومن المجتمع الذي يعيش فيه ، وكلما كان التدخل في علاج الإعاقة في وقت مبكر كان التغلب عليها أكثر سهولة وفعالية ، ولإن القدرة المالية تلعب دورا في هذا الجانب تعجزغالبية عن الأسرالتدخل في علاج إبنها المعاق ولهذا على الجهات المختصة أن تساهم في حل مشكلات المعاقين وتلبية إحتياجاتهم .. وعلى وسائل الإعلام الإلتفات إلى هذه الفئة من البشر ونقل معاناتهم إلى الساحة الإجتماعية والإهتمام بقضاياهم وإيصال صوتهم وهمومهم إلى الرأي العام ، فالإعلام مقصر في هذا الجانب ولايكاد يأتي ذكر لفئات المعاقين إلا في الفعاليات العامة والورش والمحاضرات .

خريجو الدفعة السابعة بالمجمع المهني لذوي الإحتياجات الخاصة طموحات لم تحدها الإعاقة!

جسد شباب وشابات المجمع المهني لذوي الإحتياجات الخاصة معنى الإرادة والعزم من خلال تحديهم لمارد الإعاقة الذي لم يتمكن من السيطرة عليهم ،وفقد التحكم بهم وجعلهم أسيري ذواتهم، والإنكفاء على واقع إعاقتهم ، فهاهم يتعلمون ويندمجون وينتجون ، ويرسمون بأرواحهم لوحة الأمل بالحاضر والغد الذي تضيئه طموحاتهم وعزائمهم .. وهذه هي الدفعة السابعة من الخريجين الذين كسروا حاجز التمييز بين الفرد المعاق والفرد العادي بتفوقهم وقدرتهم على العمل مثل الفرد العادي ولسان حالهم يقول لا تنظر إلى إعاقتي بل أنظر إلى عملي ! وفي اعينهم نظرة شوق للخروج إلى سوق العمل والإنخراط في المجتمع ، تملؤهم الرغبة بالتطور والتقدم في مهنهم كما تملئهم الطموحات بالحصول على وظيفة تعيلهم وتحسن من وضعهم المادي ، طلاب تخرجوا واندمجوا في المجتمع وطلاب جدد يتخرجون وينتظرون دورهم في الإلتحاق بسوق العمل .. فهل سيجد هؤلاء فرصهم في العمل ونصيبهم من التوظيف الرسمي ؟

كتبت / إبتسام العسيري

ماهر: ملم بفنون النجارة

التحقت بورشة النجارة في المجمع منذ ثلاثة أعوام واجهتني صعوبات ولكن بمساعدة من المدرب تجاوزتها وتطورت مهاراتي .. هكذا بدأ ماهرسالم صالح أحد الخريجين من فئة الصم حديثه ، وقال طوال الفترة التي امضيتها هنا كنت في تطور مستمر وصرت الأن الم بفنون النجارة ولإنني كنت من الطلاب المتفوقين اختارني المدرب للعمل في الخط الإنتاجي التابع لورشة النجارة في المجمع وكذلك اعمل في القطاع الخاص بعد العصر بحسب الطلب .

تسمح لي الفرصة في المجمع بممارسة هواياها في لعب كرة القدم والطاولة والشطرنج التي اكتسبته في المجمع .

من خلال عملي اقوم بصناعة الأسرة والكراسي والأثاث المنزلي وكافة أعمال النجارة ، واتمنى الحصول على وظيفة رسمية .

سمية .. 35سنة ترغب بالحصول على وظيفة تعيلها

أما سمية صدقة عبد الكريم من فئة الإعاقة الحركية واحدى خريجات الدفعة السابعة للمجمع ، كانت ضمن المجموعة الأولى في ورشة الخياطة وتدرجت في التأهيل لتحصل على شهادة في فن الخياطة وتتجه بعدها نحو الأعمال اليدوية ، تقول سمية التحقت بالمجمع قبل اربع سنوات واعاني من شلل نصفي في الجانب الأيمن وخاصة يدي وبمساعدة مركز العلاج الطبيعي في المجمع تحسنت حالتي وخاصة يدي ، اشعر بسعادة للحصول على شهادة ، لا اعمل حاليا وليس لي مصدر ثابت للدخل فأنا يتيمة ووحيدة وبالكاد اتصرف بمبلغ الستة الاف ريال التي تمنحني إياها وزارة الشؤون الإجتماعية .

منى : نحن بحاجة لجهة تسوق منتجاتنا

ليلى باشميلة

طلتها بريئة وجه وجسد طفولي وابتسامة مشرقة هكذا هي منى صالح عبده احدى الخريجات من الدفعة السابعة فئة الإعاقة السمعية التحقت بورشة الخياطة بالمجمع في العام 2006م ولإن اناملها ابدعت في فن الخياطة عملت في ورشة الأعمال اليدوية في المجمع لتتفوق وتختارها المدربة لتكون مساعدتها .. تقول منى « درست حتى الخامسة ابتدائي في مدرسة اوسان في المعلا ولكن لصعوبة التواصل مع المدرسين والطلاب العاديين لم استمر لهذا التحقت بالمجمع وخلال فترة التدريب تعلمت في قسم محو الأمية في المجمع « منى فتاة مبدعة تقوم بعمل ادوات وأشجار الزينة المنزلية والتحف والمفارش الصوف ، وقد شاركت في معرض للأعمال اليدوية الخاصة بالمجمع الذي اقيم في عدن مول وبيعت كل اعمالها ، وهي الأن تتدرب ضمن مجموعة في دورة لصناعة الدمى في المجمع ، تقول « نحن بحاجة لجهة راعية لتسويق منتجاتنا مثل المهرجان الذي اقامه المجمع في عدن مول في 25فبراير .

علي.. نجاروكهربائي يرغب بالزواج

ويقول علي أحمد البيتي أحد خريجي الدفعة السابعة من فئة الصم « التحقت بالمجمع في العام 2005م وبحسب قدراتي تم تأهيلي في ورشة النجارة ، في البداية واجهتني صعوبات في كيفية تشغيل الآلات ولكنها زالت مع مرور الوقت ، وإلى جانب عملي في النجارة لدي مهارات في إصلاح الأجهزة الكهربائية ، احب ممارسة كرة القدم والسلة والطائرة وكثيرا ما اذهب إلى النوادي لمزاولتها .. بعد تخرجي لم اتوظف واعمل في القطاع الخاص بحسب الطلب ، لدي امنية اتمنى تحقيقها وهي الزواج ولكن قدراتي المادية لاتسمح لهذا ارجو من المسؤولين الالتفات إلينا وإلحاقنا بالوظيفة الثابتة .

الأم الحاضنة لهم ليلى باشميلة

نقوم في المركز بتأهيل الفرد المعاق بحسب قدراته ، ويقضي المتدرب فترة سنتين ليتخرج بعدها ويحصل على شهادة من وزارة الشئون الإجتماعية بمثابة الدبلوم ، بمعنى أنه كل سنتين تتخرج من المركز دفعة بحسب المهن المطلوبة في سوق العمل سواء كان كادراً بشري أو منتج ، وحتى الأن تخرجت من المعهد سبع دفع .

ومراحل التدريب ثلاث ، المرحلة الأولى : الأنتاج اثناء التدريب – الإنتاج الأخير.

المرحلة الثانية : إنتاج يباع بنسبة 50% لعدم جودته ، والمرحلة الثالثة : حصول الطالب على اجر قيمة عمله كأنه في سوق العمل ، وهذه المرحلة تكون تدريبية تمهيدا لدخولهم سوق العمل .

ومن ضمن برامجنا في إدماج هؤلاء الخريجين في المجتمع اقمنا وحدة القروض لإنشاء مشاريع صغيرة مدرة للدخل هدفها منح مخرجات المجمع قروضاً ميسرة لإقامة مشاريع صغيرة ، تبدأ هذه المشاريع من 35الف ريال إلى مئتي الف ريال ، وهذه القروض بيضاء يتم تسديدها خلال عام مع مراعاة طبيعة كل مشروع ، فتعطى فترة سداد اربعة اشهر .

وقد قام المجمع بعمل مايقارب 120مشروعاً منحت لعدد 120معاقاً مع اسرهم ، وهذا ما سيتم عمله مع خريجي الدفعة السابعة وعددهم 15خريجاً إن شاء الله.

فقدت حاسة النطق فعوضني الله بموهبة قراءة شفاه الآخرين

البدء أقدم لكم نفسي أنا تقية سعيد قاسم القدسي أعاني من إعاقة السمع «الصمم» أصبت بها وأنا في سن الثانية عشرة حيث عانيت من مرض وراثي منذ الصغر مما أدى إلى إصابتي لمثل هذه الإعاقة.عندي القدرة على متابعة وترجمة حركة الشفاة ومعرفة ما يقوله الأشخاص الأسوياء.

التحقت بجمعية ذوي الاحتياجات الخاصة في المنصورة منذ ثلاثة أشهر بقسم تعليم الكمبيوتر فاستفدت العديد من الخبرة في الويندوز والورد والاكسس، وواصلت دراستي منذ الإعدادية وحتى الثانوية ثم بالجامعة مما أنا عليه الآن، رغم إعاقتي فقد تحديث المستحيل وتخطيت العديد من العقبات بقوة إرادة وإيماني بالله سبحانه وتعالى.

كنت كثيرة الإطلاع والقراءة إلى جانب تركيزي بصورة أساسية على حركة الشفايف للمحاضرين في الجامعة فهناك العديد من الصعوبات التي واجهتني وسببت الكثير من العوائق ألا وهي عدم قدرتي على رؤية ومتابعة حركات شفاه المدرسات اللاتي يرتدين «البراقع» مما أدى إلى ارتباكي وعدم فهمي للمحاضرة وشكل لي عاقة أخرى إلى جانب إعاقتي الأم.

والحمد لله أعطاني الله سبحانه وتعالى القدرة على التركيز من بعد قراءة حركات شفاه الآخرين بدقة متناهية وافهم ما يقولونه.

وقد التحقت بكلية التربية تخصص «لغة عربية»، وإذا وجدت الإرادة لايوجد المستحيل في الفهم والتعلم برغم إعاقتي السمعية فقد اعتمدت أيضاً على الملازم والكتب.

وللأسف مدرسي في الجامعة لم يعرفوا أنني أعاني من إعاقة الصمم ولم يكن هناك أي تعاون أو تجاوب من جانبهم وبطريقة تعاملهم معي وعدم وجود سعة أي صدر ولكن رغم هذا التجاهل من قبل المدرسين في الكلية فقد تحديت ذلك وقمت بعلاقات صداقة مع زميلات سويات والحمد لله هذه الصداقة مستمرة حتى اليوم بسبب أنهم يفهمون ما أقوله والعكس صحيح ..

ففي السابق كنت أمارس العديد من المواهب والاهتمامات وبالأخص كتابة القصص والإشعار وبسبب الضغوط التي أعانيها اضطريت للتوقف عن مزاولة مثل هذه الأشياء والى جانب عدم وجود وقت للفراغ لكي أزاولها باعتباري البنت والأخت الكبرى في البيت المسؤولية ملاقاة على عاتقي.

وعند مجيئي لجمعية ذوي الاحتياجات الخاصة بالمنصورة لأول مرة انتابني إحساس غريب من خلال رؤيتي لمعاقين يعانون مثل هذه الإعاقة سواء في حاسة السمع أو الكلام أو الحركية أو العقلية ولقد شعرت بالسعادة بعد ذلك لوجود أناس استطيع التعامل معهم افهمهم ويفهموني ، مثل هذه الشريحة الشبة معزولة عن العالم المحيط بها،وهو دور ملقى بشكل أساسي على كافة وسائل الإعلام سواء المقروءة أو المسموعة والمرئية وغير ذلك من وسائل الاتصال الأخرى.

المعاقون في الجمهورية اليمنية .. قراءة في أوضاعهم القانونية والحقوقية 1 - 2

اشتمل التشريع الدولي على العديد من الحقوق الإنسانية العامة للكثير من الفئات والشرائح الاجتماعية، وظهر ذلك جلياً في الوثائق والإعلانات والاتفاقات والعهود الدولية المتعلقة بهذه الحقوق والتي تضمنت المسؤوليات والالتزامات التي تقع على عاتق الدول والحكومات والمجتمعات الإنسانية الموقعة والمصادقة على هذه الوثائق الدولية الحقوقية ومنها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والعهود الاقتصادية والاجتماعية والثقافية الدولية والقانون الدولي الإنساني. غير أنه إلى جانب هذه الوثائق ظهر العديد من الاتفاقات والمواثيق الدولية الانسانية ذات الطبيعة الخاصة والمتعلقة بفئات وشرائح اجتماعية عديدة تعرضت باستمرار للانتهاكات والتهميش وأشكال من التمييز العنصري والمذهبي والعرقي والممارسات المضرة بالحقوق الإنسانية لهذه الفئات الاجتماعية التي كان على المجتمع المدني أن ينظر بعين الاهتمام إلى أوضاعها واحتياجاتها وحقوقها المكفولة في العديد من الوثائق الدولية الهادفة تأمين التزام دولي فعال بحماية هذه الفئات واتخاذ التدابير الحمائية الكافية لها ولحقوقها الانسانية وإدماجها في النسيج الاجتماعي والاقتصادي والثقافي للمجتمعات الإنسانية.

ومن هذه الفئات والشرائح التي نقصدها ونستهدفها في هذه الورقة فئات ذوي الاحتياجات الخاصة وهو مفهوم عام يشمل فئات المعاقين من مختلف الإعاقات وأطفال الشوارع والأحداث والمهمشين اجتماعياً ويشار إليها بأنهم «أولئك الأفراد الذين ساهمت ظروف ذاتية أو موضوعية في الحد من نمو قدراتهم الجسدية أو العقلية أو الاجتماعية والاقتصادية بوتيرة مساوية أو قريبة من تلك التي نمت بها قدرات أقرانهم في المجتمع الذي يعيشون فيه أو بما يؤثر بشكل ملحوظ على إمكانياتهم في نيل حقوقهم والاستفادة من الآليات القانونية والمؤسسية القائمة الأمر الذي يتطلب إيلاءهم عناية خاصة وتوفير آليات قانونية ومؤسسية إضافية لإنقاذ حقوقهم وتمكينهم من التمتع بها». وسنحاول من خلال هذه الكتابة أن نركز على شريحة واحدة من هذه الشرائح وهي (المعاقون) باعتبارها الأكبر في مجتمعنا اليمني وهناك احتياج مستمر لدراسة أوضاعها واحتياجاتها واقتراح رؤية واقعية لمعالجة مشكلاتها القانونية والحقوقية والاجتماعية والثقافية وهو ما سنحاول تقديمه من خلال الإطار التالي: أ- الوضع القانوني. ب- جهود الحكومة لرعاية وحماية هذه الفئات (الآليات والبرامج). ج- جهود المنظمات غير الحكومية. د- المصاعب والمشكلات. هـ- ما هو المطلوب لإدماج المعاقين في المجتمع. أ- الوضع القانوني للمعاقين: تزايدت في السنوات العشر الأخيرة من عمر الوحدة اليمنية الاهتمامات الرسمية والشعبية بشريحة المعاقين واحتياجاتهم وحقوقهم وخصوصاً من حيث إصدار التشريعات والقوانين التي تلزم برعاية المعاقين وتوفير الظروف والشروط المواتية لممارستهم حياتهم ومعيشتهم بصورة طبيعية وكريمة وخالية من أية انتهاكات أو تجاوزات لحقوقهم وصولاً نحو تنمية قدراتهم واعتمادهم على أنفسهم واندماجهم السليم في المجتمع. ولقد تضمن الدستور اليمني العديد من المواد التي تؤكد على المساواة بين المواطنين في الحقوق والواجبات وعلى حقوقهم الكاملة في الإسهام في الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية وألزم الدولة بكفالة حرية الفكر والقول والكتابة والتعبير وحقوق مختلف الفئات والشرائح الاجتماعية في الحصول على الخدمات والاحتياجات اللازمة لرعايتهم ونمو إبداعاتهم وقدراتهم واندماجهم في المجتمع. وكان لاعتراف هذه الوثيقة القانونية الشاملة بكل ذلك أثره في تحسين أوضاع الكثير من الشرائح وخاصة المعاقين الذين صدرت استجابة لتوجهات الدستور العديد من القوانين المباشرة والمعتمدة... وتأهيلهم وتنميتهم. ونشير في ما يلي إلى أبرز القوانين التي صدرت وما تضمنته من اتجاهات ومقاصد تحقق الرعاية والحماية لهم وأيضاً من مسؤوليات والتزامات على الجهات والمؤسسات الحكومية ودور المنظمات الأهلية والشعبية والمجتمع بشكل عام تجاه هذه الشريحة.

علي صالح عبدالله □

1 – القانون رقم 61 لعام 1999م بشأن رعاية وتأهيل المعاقين ولائحته التنفيذية الصادرة بقرار مجلس الوزراء رقم 284 لسنة 2002م: تنسجم مفردات ومواد هذا القانون ولائحته التنفيذية مع الإعلان العالمي لحقوق المعاقين الصادر عن الجمعية العامة للأمم المتحدة في 9/ 12/ 1975م، وما تضمنته من أهداف إنسانية تجاه المعاقين، فالمادة 3 من القانون تؤكد على حق المعاق بممارسة كافة الحقوق التي كفلها الدستور وعلى حق المعاقين في التأهيل المجاني والرعاية الاجتماعية في المادة 4 وعلى حق المعاق ومنحه الأولوية في الالتحاق بالكليات والمعاهد الحكومية في المادة 9 وحق المعاق في الانتقال والتنقل، وأكدت المادة 13 على مسؤولية وزارة الصحة في توفير الأجهزة التعويضية والأطراف الصناعية والمادة 27 على حق المعاقين في تأسيس المنظمات الأهلية أما المواد 24-15 فقد خصصت لحق المعاقين في العمل بالنص على تخصيص نسبة 5٪ للمعاقين من مجموع الوظائف الشاغرة بالجهاز الإداري للدولة ووحدات القطاعين العام والمختلط بالإضافة الى الامتيازات المكفولة عند تشغيلهم حيث منع القانون حرمان المعاقين من أية مزايا أو حقوق مقررة للعاملين الآخرين بسبب الإعاقة.

2 – قانون الخدمة المدنية رقم 122 لسنة 1999م: وفي نفس الاتجاه ألزم قانون الخدمة المدنية لسنة 1999م في المادة 24 الهيئات والمؤسسات الحكومية بتوظيف نسبة معينة تحددها الوزارة سنوياً بينما اشترطت اللائحة التنفيذية لهذا القانون الصادر بالقرار الجمهوري رقم 122 لسنة 1999 في المادة 49 أن تتناسب الوظائف التي يعين فيها المعاقون من قدراتهم وحددت المادة نفسها ما ينبغي أن يخصص للمعاقين من الدرجات الوظيفية بـ٪5 على الأقل.

3 – القانون رقم 45 لعام 2002م بشأن حقوق الطفل: يشمل القانون رقم 45 لعام 2002م بشأن حقوق الطفل، العديد من الحقوق الخاصة بالطفولة ويتضمن العديد من الالتزامات والمسؤوليات الحكومية وغير الحكومية تجاه الطفولة ومنها الطفل المعاق وتحت فصل خاص أسماه (رعاية الطفل المعاق وتأهيله) وتضمن 9 مواد من المادة 123-115 كرست بصورة خاصة لتلبية احتياجات رعاية وتنمية المعاقين ومنحهم الحقوق والاحتياجات اللازمة. ب- جهود الحكومة لرعاية وحماية هذه الفئات (الآليات والبرامج): إن الاهتمام بالمعاقين قد ازداد خلال السنوات الخمس الأخيرة فصدرت التوجيهات من وزارة التربية والتعليم بقبول المعاقين في المدارس وإجراء بعض التعديلات الفنية في مباني بعض المدارس القائمة، وتقوم الحكومة باتخاذ التدابير والإجراءات اللازمة لرعاية المعاقون حيث تقدم لفئات المعاقين خدمات اجتماعية، تربوية، تأهيلية وتدريبية وفقاً للقوانين النافذة عن طريق مؤسسات ومراكز رعاية المعوقين المكفوفين وضعاف البصر، المعوقون حركياً، الأطفال من الصم والبكم وضعاف السمع، الأطفال المتخلفين عقلياً. كما عملت الحكومة بالتعاون مع المنظمات الأهلية على إعداد استراتيجية وطنية لرعاية المعاقين حيث وضعت رؤية شاملة للأعوام -2002 2012م لتنفيذ مختلف الأنشطة والبرامج في إطار الدعوة لقيام عقد وطني تتويجاً لعقد عربي للمعاقين، واشتملت الرؤية على عدد من الأهداف الاستراتيجية على النحو التالي: 1 – تنفيذ الالتزامات الحكومية للاتفاقيات والمواثيق والاعلانات الدولية والعربية.

2 – الوعي بقضايا الإعاقة.

3 – تعميم برامج التأهيل المجتمعي على مستوى محافظات الجمهورية.

4 – وضع السياسات والبرامج اللازمة لتشغيل المعاقين.

5 – البناء المؤسسي وبناء القدرات.

6 – دور وسائل الإعلام في زيادة الوعي والقبول المجتمعي لقضايا المعاقين.

7 – بناء قاعدة معلومات حول قضايا الإعاقة.

8 – وضع سياسة وطنية متكاملة لدمج المعاقين في المدارس العامة.

9 – وضع سياسات وخطط وبرامج وطنية للحد من الإعاقة. تضمن قانون رعاية وتأهيل المعاقين من الناحية الموضوعية قضايا تكفل احترام حقوق المعاقين التي تضمنها الإعلان العالمي.

□ وكيل الوزارة الشؤون الإجتماعية والعمل لقطاع التنمية الاجتماعية