

من مديريات يافع وردفان وطور الباحة

19 صحياً في دورة عن الرعاية الصحية الأولية المتكاملة



©14OCTOBER

اليوسيف،

وعبر الدكتور ياسر محمد قاسم منسق ومشرف الدورة عن تقديره لجهود ودعم منظمة اليوسيف والقائمين عليها للدعم المستمر في هذا المجال الذي بالفعل سيساعد كثيراً على تطوير العمل الصحي لبرامج الرعاية الصحية الأولية مشيداً بدور مكتب الصحة الذي يولي هذا الجانب اهتماماً.

ليس هذا فحسب بل إن المشاركين سيتلقون أيضاً معارف نظرية وتطبيقية في التغذية والصحة الإنجابية والتحصين. وشاركوا في 6 دورات وبرنامجي في 19 مديريات يافع وردفان وطور الباحة. وأعاد منسق ومشرف الدورة الدكتور ياسر محمد قاسم ومنسق برنامج صحة الطفل في حجرات المشاركين سيتلقون معلومات مكتفة خلال 8 ساعات يومياً وتشمل معارف نظرية (في تصنيف وعلاج الأطفال دون 5 سنوات والرعاية التكميلية للطفل) وأيضاً محاضرات فيديو وصورة فوتوغرافية وتمثيليات وغيرها كما تشمل الجانب العملي والتطبيقي في العيادات الخارجية (الأطفال) والأقسام. وأوضح الدكتور ياسر قاتلا

نجع/ عادل محمد قائد :

تواصل في مستشفى ابن خلدون بمديرية الحوطة محافظة لبحر الدورة التدريبية التكميلية لبرامج الرعاية الصحية الأولية والتي بدأت في 28 / 3 / 2009م وتستمر لمدة 12 يوماً بمشاركة 19 مشاركاً من مديريات يافع وردفان وطور الباحة. وأعاد منسق ومشرف الدورة الدكتور ياسر محمد قاسم ومنسق برنامج صحة الطفل في حجرات المشاركين سيتلقون معلومات مكتفة خلال 8 ساعات يومياً وتشمل معارف نظرية (في تصنيف وعلاج الأطفال دون 5 سنوات والرعاية التكميلية للطفل) وأيضاً محاضرات فيديو وصورة فوتوغرافية وتمثيليات وغيرها كما تشمل الجانب العملي والتطبيقي في العيادات الخارجية (الأطفال) والأقسام. وأوضح الدكتور ياسر قاتلا

في حلقة نقاشية حول مشاركة المجتمعات المحلية في التخطيط والتنفيذ والمراقبة

المشاركون: يوصون بضرورة تعزيز الدور الرقابي للمجالس المحلية في الإشراف على تنفيذ المشاريع



©14OCTOBER



©14OCTOBER

ردود أمين عام وأعضاء المجلس المحلي بمديرية خور مكسر حول ما ورد في الدراسة والمداخلات والملاحظات التي قدمها المشاركون. وكانت حلقة النقاش قد بدأت بأبي من الذكر الكريم ثم القى الأخ محمد قاسم نعمان رئيس مركز اليمن لدراسات حقوق الإنسان كلمة أشاد فيها بالجهود التي تبذلها الجهات المعنية في المحافظة في تخطيط المشاريع وتنفيذها وخاصة مديرية خور مكسر المستهدفة في الدراسة إلا أنه في ذات الوقت لا يمنع ذلك من تناول جوانب السلب والقصور والملاحظات التي رافقت تنفيذ تلك المخططات وتنفيذها بهدف تصحيح الأخطاء والسلبيات التي تراكمت مع سير عملية التنفيذ بما من شأنه تطوير العمل وتحسين الأداء وتطبيق الأهداف والمعايير وإقرار العمل بمبدأ الشفافية والمساءلة. كما القى الأخ / مراد ظافر نائب المدير المقيم بالمعهد الديمقراطي الوطني كلمة أكد فيها أهمية مشاركة المجتمعات المحلية في عملية التخطيط والتنفيذ والمراقبة للمشاريع التنموية التي تنفذ في المديريات داعياً منظمات المجتمع المدني إلى مساعدة السلطات المحلية في عملية الرقابة.

حقوق الإنسان تحسين وتطوير أداء دور المجالس المحلية، وتأكيد أهمية تحسين شراكة منظمات المجتمع المدني في مسؤولية التنمية، وشملت عينة عشوائية من المواطنين. وتطرقت الحلقة النقاشية إلى أوجه القصور والضعف في عملية التخطيط والتنفيذ والمراقبة للمشاريع في مديرية خور مكسر، وإبرزت احتياجات المواطنين من مشاريع خدمية وتنموية والنقص الحاد في المشاريع الخدمية كالإنارة والطرق وعدم وجود تخطيط حضري والعشوائية في تنفيذ المشاريع وتدني جودتها وإهدار المال العام في تنفيذها. واحتل البناء العشوائي نصب الأسد في الدراسة والنقاشات التي شهدتها الدراسة، وأوصت بضرورة عقد اجتماعات دورية مع المواطنين في المراكز الانتخابية والإعلان عن موازاة المشاريع والاستماع إلى وجهة نظرهم حول المشاريع ذات الأولوية في المديرية وترشيد الموارد وتعزيز الدور الرقابي للمجالس المحلية في الإشراف على تنفيذ المشاريع. وأثناء الحلقة النقاشية قدم المشاركون عدداً من الملاحظات والمداخلات والاستفسارات، واستمعوا إلى

عبدن / إنسام العسيري تصوير / محمد عوض : شهدت حلقة نقاشية مشاريع التنمية .. وشراكة المجتمعات المحلية في التخطيط والتنفيذ والمراقبة التي أقيمتها مركز اليمن لدراسات حقوق الإنسان بدعم والتنسيق مع المعهد الديمقراطي الوطني " NDI " ومشاركة الهيئة الوطنية لمكافحة الفساد، وبتأييد من الوكالة الأمريكية للتنمية والتي عقدت صباح أمس في قاعة المستثمر بديوان محافظة عدن، إيداع عدد من الملاحظات القيمة حول المشاريع التنموية والخدمية التي تم ويتم تنفيذها في مديرية خور مكسر وعملية الإشراف والرقابة عليها من قبل المجلس المحلي في المديرية. المشاركون في حلقة النقاش من أعضاء المجلس المحلي وممثلي الأحزاب ومنظمات المجتمع المدني في محافظة عدن استمعوا إلى عرض لدراسة ميدانية قدمها مركز اليمن لدراسات حقوق الإنسان بعنوان مشاريع التنمية وشراكة المجتمعات المحلية في التنفيذ والتخطيط والتنفيذ والمراقبة. وهدفت الدراسة التي نفذها مركز اليمن لدراسة



قضية اللاجئين الفلسطينيين جوهر القضية الفلسطينية



د. محمد رجب أبو رجب

جاء في قرارات القمة العربية الأخيرة في الدوحة 30 / 3 / 2009م مايلي : (ضرورة التوصل إلى حل عادل ومتفق عليه لمشكلة اللاجئين الفلسطينيين)، شكرياً للقمة العربية، شكرًا لكل الأشقاء، ولكني أود أن أذكرهم بشأن الأمم المتحدة التي يتمسك بها وبقراراتها كل الدول العربية ويحرمونها، كانت قد اتخذت قراراً رقم 194 في 11 كانون الأول ديسمبر 1948م حول حق العودة والذي ينص على وجوب السماح بالعودة، في أقرب وقت ممكن للاجئين الراغبين في العودة والعيش بسلام مع جيرانهم، ووجوب دفع تعويضات عن ممتلكات الذين يقررون عدم العودة إلى ديارهم وعن كل مفقود أو مصاب بضرر، عندما يكون من الواجب، وفقاً لمبادئ القانون الدولي، والإنصاف إلى يعرض عن ذلك القندان أو الضرار من قبل الحكومات أو السلطات المسؤولة وتصدر تعليماتها إلى لجنة التوفيق بتسهيل إعادة اللاجئين، وتوطينهم من جديد وإعادة تأهيلهم الاقتصادي والاجتماعي، وكذلك دفع التعويضات، وتعود الحكومات والسلطات المعنية جميعاً إلى التعاون مع لجنة التوفيق وإلى اتخاذ جميع التدابير الممكنة للمساعدة على تنفيذ هذا القرار.

لاشك في أن العملية التفاوضية المختلفة لصالح إسرائيل، أدت إلى تحويل في الموقف الأمريكي من قرار 194، بالسابق كانت أمريكا مع قرار 194 عندما يطرح في الأمم المتحدة، ولكن تغيراً حصل في الموقف بعد توقيع اتفاق أوسلو، حيث بدأ مندوب الولايات المتحدة يمتنع عن التصويت على القرار، وهذا أدى بإسرائيل إلى التطاول أكثر في رفضها للقرار أصلاً.

وليست مصادفة أن نجد ملامح مشروع أمريكي في اقتراح لحل قضية اللاجئين تبناه وزير خارجية إسرائيل آنذاك، وأحد كبار مهندسي اتفاق أوسلو، شمعون بيريس في كتابته الشهير (زمن السلام)، ونقلت (الحياة اللندنية) أن الوزير شلومو بن عامي عقد اجتماعات مع قيادات الكونجرس الأمريكي من أجل تأمين دعم مالي لاتفاق فلسطيني - إسرائيلي حول قضية اللاجئين، وإذا ما عدنا إلى خارطة الطريق التي تبنتها اللجنة الرباعية والتي تحدثت عن تقدم في الاعتراف بحق الفلسطينيين في دولة مستقلة ذات سيادة، نجدها قد تراجمت في الحديث عن حقوق اللاجئين حيث قالت يجب أن تجري تسوية لقضية اللاجئين ترضي بها إسرائيل وتوافق عليها، وإسرائيل كان موقفها واضحاً من خارطة الطريق وبعد أن أعلنت تحفظاتها الأربعة عشر، منها:

عدم الاعتراف بحق الفلسطينيين في دولة مستقلة إلا عندما يعترفون بحق إسرائيل في الوجود باعتبارها دولة يهودية.

أن يتنازلوا عن حق العودة. قالت لن توافق على أي تسوية خاصة باللاجئين تسمح لهم بالدخول إلى (دولة إسرائيل) أو الاستقرار داخل حدودها. قرار القمة العربية الخاص باللاجئين يلتقي بشكل أو بآخر مع الاشتراطات الإسرائيلية، وهذا ما رفضه الفلسطيني منذ مايو أيار 1948م، وهذا ما فجر الثورة الفلسطينية المسلحة ودفع أبناء الشعب الفلسطيني الثمن الباهظ من الشهداء والمعتقلين والمعاقين، وخلق الأزمات والأزمات وعاش بالخيام لعشرات السنين.

كيف يمكن للفلسطيني أن يتخلى عن حق العودة ؟ كيف يمكن للفلسطيني أن يتخلى عن النضال من أجل حق

ندوة حول (الخدمة الاجتماعية في المجتمع اليمني)



©14OCTOBER

برأسها على مجتمعاتنا العربية - ومن بينها المجتمع اليمني - كالزواج العرفي، والزواج السني، والاشرفيات والأحداث والشباب، وإساءة استعمال المنتجات التكنولوجية الحديثة كالهاتف النقالة، والكمبيوتر، والانترنت، والفضائيات. وطرح بشير توصيات للجهات المختصة والمجتمع منها : تعريف كافة فئات المجتمع ومنظماته الحكومية والأهلية بطبيعة عمل الخدمة الاجتماعية ووظائفها وأهدافها، وما يمكن أن تسهم به مع غيرها من التخصصات والمهن في تحقيق أهداف المجتمع والمنظمات (جهود إعلامية). توفير الدعم لمؤسسات تعليم الخدمة الاجتماعية القائمة، وإنشاء معاهد وأقسام جديدة للخدمة الاجتماعية لتلبية احتياجات المجتمع من تلك الكوادر المهنية في شتى مجالات وميادين العمل الاجتماعي، العمل على البدء في التوصيف الوظيفي لدور التخصصات الاجتماعية واعتمادها كأحد التخصصات الوظيفية في وزارة الخدمة المدنية، والعمل على إنقاذ متخذي القرار بسرعة تحقيق هذا الهدف.

المجالات تحقياً للأهداف الاجتماعية التي تسعى إليها، ومن هنا كان تفكير (منظمة) اليوسيف، بالعمل على تأسيس برنامج جامعي لتعليم الخدمة الاجتماعية وإعداد الكوادر الفنية المتخصصة. وحدد الباحث العديد من أمثلة الاحتياجات والشكالات التي أظهرت الدراسات الأيميرية، وعكس الواقع الفعلي أهمية توافر كوادر مهنية متخصصة في الخدمة الاجتماعية للتعامل معها في المجتمع اليمني وذكر بعض الأمثلة: مشكلات الشباب بوجه عام والشباب الجامعي بوجه خاص. مشكلات التفكك الأسري والزعات والأسرية والزوجية والتسول، وبخاصة الأطفال والفتيات. احتياجات الفئات العرضة للخطر كالمرأة، والأطفال، والمسنين. احتياجات ومشكلات ذوي الاحتياجات الخاصة (المعاقين)، مشكلات الفقر وتدني مستويات المعيشة، مشكلات البطالة والفئات المهشة. مشكلات المناطق العشوائية والمتخلفة، الممارسات والظواهر الجديدة التي بدأت تظل

صنعاء / سبهر الصلوي :

أوضح رئيس قسم الخدمة الاجتماعية بجامعة صنعاء الأستاذ الدكتور أحمد يوسف محمد بشير إن مهنة الخدمة الاجتماعية دخلت مجتمعاتنا العربية في مراحلها المبكرة منذ العقود الأولى من القرن العشرين، حيث دخلت مصر في عام 1935م بإنشاء مدرسة الخدمة الاجتماعية بالإسكندرية على يد بعض الجاليات الأجنبية، ثم تطورت المهنة وانتشرت في مصر حتى بلغ عدد كليات الخدمة الاجتماعية في مصر اليوم أربع كليات تخرج سنوياً ما يزيد على عشرة آلاف متخصص في الخدمة الاجتماعية بالإضافة إلى العديد من المعاهد.

وأشار في محاضراته بالمركز اليمني للدراسات التاريخية واستراتيجيات المستقبل إلى أن مفهوم الخدمة الاجتماعية يعني تلك المهنة الإنسانية القائمة على العلم والفن معا والتي تعتمد على المعرفة العلمية المتراكمة وتعمل مع الإنسان بهدف تحسين نوعية الحياة الإنسانية سواء عن طريق: تيسير العلاقات المرضية بين الناس أو عن طريق العمل على إشباع الاحتياجات الاجتماعية أو عن طريق المساهمة في إحداث التغيير الاجتماعي المنشود والتنمية المطلوبة وتطرق الباحث إلى نطاق عمل الخدمة الاجتماعية وموقعها المتميز في الرعاية الاجتماعية ويرى الباحث أن دخول الخدمة الاجتماعية كهيئة إلى المجتمع اليمني قد تأخر كثيراً عن المجتمعات الغربية الأخرى، وبوجه خاص فيما يتعلق بمؤسسات تعليم الخدمة الاجتماعية، وقد استعان ببعض الكوادر المتخصصة من الخارج، أو ببعض اليمنيين الذين تخصصوا في الخدمة الاجتماعية في الجامعات العربية، إلا أن ذلك كان في أضيق نطاق.

ولقد توصلت بعض الهيئات الدولية من خلال عملها في المجتمع اليمني في المجالات الاجتماعية المختلفة إلى ضرورة توفير التخصصات المهنية اللازمة للعمل في تلك

المؤسسة اليمنية للدراسات تناقش الفساد في الإدارة العامة

صنعاء/ 14 أكتوبر : تعقد المؤسسة اليمنية للدراسات الاجتماعية صباح السبت 4 / 10 / 2009م ندوة لمناقشة نتائج دراسة (الفساد في الإدارة العامة وسبل مكافحته - مقاربة الديمقراطية الوطنية) قانونية. وتتناول الدراسة تحديد البنية القانونية للمؤسسات في الإدارة العامة، والأبعاد الاقتصادية، وكلفة الأثر الاجتماعي في تفشي ظاهرة الفساد وآليات مواجهته. أعد الدراسة فريق من الباحثين يرأسهم د/ عبدالقادر شمسان وعضوية، د/ بشري الصدوق / د/ عصام العسيري، بالإضافة للباحثين الميدانيين وضاح طاهر مجاهد، وخطيب السقاقي. يتخذ مشروع الدراسة بالشراكة مع المعهد الديمقراطي (NDI) والهيئة الوطنية العليا لمكافحة الفساد.

تكرم عدد من المعلمين بمديرية المشنة باب

اب/ محمد الورياني : أقامت إدارة التربية والتعليم بمديرية المشنة في محافظة إب صباح أمس حفلها السنوي الختامي للأشغال المدرسية وتكريم المدرسين المميزين للعام الدراسي الحالي 2008م - 2009م حيث تم تكريم "67" معلماً ومعلمة من مختلف المدارس التعليمية وفي حفل التكريمي الذي أقيم في صالة مدرسة الشعب وحضره الأخوة خالد الصباحي أمين عام مجلس

تستمر "12" يوماً بمشاركة "90" تروياً

دورة تدريب الإدارة المدرسية تتواصل في مديرية تبين

نجع/ عادل قائد :

تواصل في المعهد العالي بالحوطة دورة تدريب الإدارة المدرسية "الجزء الثالث" وتستمر "12" يوماً بمشاركة "90" تروياً بين مدير ووكيل مدرسة. حضر افتتاح الدورة أحمد عبد الله الجعدي مدير التربية "تبين" ومحمد علوي سالم مدير التدريب والتأهيل بمكتب التربية بالمحافظة، وأعاد الأخ / عبد النور سعيد سيف المشرف المحلي الميداني على الدورة ورئيس قسم التدريب والتأهيل بمديرية تبين أن الدورة ضمن إستراتيجية تطوير التعليم المعتمد من قبل وزارة التربية ويتمويل من مشروع تطوير التعليم الأساسي وتهدف إلى توظيف أساليب تنمية الولاء الوطني لدى المجتمع المدرسي والمحلي واستخدام بناء العلاقات الإنسانية لدى المجتمع المدرسي وتوظيف أساليب اكتشاف ذوي الاحتياجات الخاصة ورعايتهم واستخدام الوسائل التربوية البديلة للعقاب البدني والنقسي وتطبيق مهارات القائد التربوي الفعال في حياة المجتمع المدرسي.

وأضاف الأخ / عبد النور ليس هذا فحسب بل أيضاً توظيف أدوات القياس والتقويم في العمل المدرسي وإعداد خطة إجرائية اعتماداً على التقارير الأدائية واستخلاص النتائج، بالإضافة إلى توظيف أساليب الإشراف التربوي لتنمية المنهج لدى المعلمين واستخدام أساليب تساعد المعلمين على ممارسة التقويم الذاتي لتنمية قدراتهم ومهاراتهم ذاتياً وتنمية الاتجاهات الإيجابية نحو التغيير والتطوير في العمل المدرسي وإعداد خطة تطوير الذات في مجالات العمل المدرسي وتصميم وبناء خطة تطويرية للعمل الإداري والفني لإدارة المدرسة.

وأشار المشرف المحلي على الدورة إلى أن الدورة ستخرج بعدد من الاستنتاجات الهادفة لتطوير الإدارة المدرسية وتعزيز دور العملية التربوية والتعليمية.

مدرسة الطويلة تكرم معلمها وتحفل باليوم المدرسي



الطفلة إسراء أحمد إسماعيل



©14OCTOBER

بالعرض العلمي الذي تم إعداده من قبل الطالبات في المدرسة وبإشراف الأستاذة ناهي إسماعيل وقدمت الطالبات للضيوف شرحاً مفصلاً عن محتوى العرض. كما قدمت الطالبات أيضاً وصلات غنائية معبرة عن الأم وأبدعت الطفلة إسراء أحمد إسماعيل (6 سنوات) بتقديم أغنية باللغة الإنجليزية نالت إعجاب جميع الحاضرين. مدير إدارة التربية في مديرية صيرة: لقد سررتنا كثيراً بإبداعات التلميذات التي عكست مقدار الاهتمام والرعاية التي تحظى بها التلميذات

من قبل إدارة المدرسة وكافة الطاقم العامل فيها، وهو ما شجعنا على مشاركة مدرسة الطويلة في فعاليات اليوم المدرسي والإطلاع على أنشطة المدرسة بإبداعات الطلاب.. فنهنتنا لتلميذات هذه المدرسة وهذا التفوق. حضر الحفل مدير ثانوية لطفي لطفي عاشق قادري ومدير مدرسة بالحيش عثمان مني وعلي عثمان موجه التربية الإسلامية في المديرية ومحمود حزام سنان الموجه بالتعليم ومديرة مركز موجهة اللغة العربية وأقسامه ياسيف مديرة روضة الصهاريج وعدد كبير من أولياء أمور الطالبات.