اليمن والسعودية شريكان في الحرب على الإرهاب

عناوين انقلابية لمشروع تكفيري

(3)

على امتداد ثلاث صفحات كاملة نشرت صحيفة «الناس» التي يصدرها حزب «الإصلاح» في عددها رقم (431) الصادر يوم 26 يناير 2009م ، مقابلة صحفية طويلة مع المدعو (أبو بصير) المسمى بأمير تنظيم «القاعدة» في جزيرة العرب تحت عنوان : (الرئيس غير شرعي والدستور غير إسلامي).

حرصت صحيفة «الناس» في هذه المقابلة على إبراز صورة ملونة للمدعو ناصر عبدالكريم الوحيشي المكنى بأبي بصير ، وقدمته لنا بصفة أمير «القاعدة» في جزيرة العرب، وإلى جانبه محرر الصحيفة الذي ظهر سعيداً جداً، وملامح السرور تغمر وجهه الباسم ، وتشع من خلف نظارته البيضاء التي لم تستطع إخفاء ملامح البشر والسرور الطالعة من عينيه البارقتين بفرح غامر بعد مشاركته في حفل عقد قران (القاعدة السعودية والقاعدة اليمنية). ولربما كان مع آخرين شهودا على مراسيم عقد القران غير المقدس في أحد الأحراش السرية للإرهاب في اليمن، على نحو ما يوحي به حرص صحيفة «الناس» على الإفادة بأن الحوار الذي أجرته مع أمير «القاعدة» في جزيرة العرب، تم بحضور مجموعة من قيادات التنظيم أبرزهم أبو همام (نايف بن محمد القحطاني) أبرز المطلوبين السعوديين ، وأبو سفيان الأزدي الشهري (سعيد علي الشهري) المعتقل رقم (372) والمفرج عنه مؤخرا من معتقل جوانتانامو والنائب الحالي لأمير القاعدة في جزيرة العرب ، إلى جانب المدعو محمد عتيق عويض العوفي المكني بأبي الحارث ، وهو ابن عم صالح العوفي أمير القاعدة السابق في السعودية الذي لقي مصرعه على أيدي قوات الأمن السعودية في عام 2005م في المدينة المنورة ، بعد مصرع مماثل لمؤسس تنظيم القاعدة في السعودية المدعو عبدالعزيز المقرن في مواجهات 2004 في مدينة الرياض .

اللافت للنظر أن المقدمة التي وضعتها الصحيفة لحوارها مع أمير «القاعدة» الجديد تضمنت ثلاث إشارات ذات مغزى عميق على النحو التالي :

أحمد الحبيشي

أولا : انفراد الصحيفة بهذا الحوار المهم .

ثانيا : مزاعم الصحيفة بأن مركز الفجر للإعلام التابع لتنظيم «القاعدة» هو الذي أعلن عن دمج تنظيمي «القاعدة» في السعودية واليمن تحت «مسمى تنظيم قاعدة الجهاد في جزيرة العرب» ، بينما كان هذا الحوار يعد للنشر.. بمعنى أن الحوار تم قبل الإعلان عن دمج التنظيمين الارهابيين، وأن الإعلان عن ذلك الدمج تم بينما كانت الصحيفة تعد الحوار للنشر في محاولة لنفي أي معرفة للصحيفة بالدمج الذي دشن مبايعة المدعو (أبو نصير الوحيشي) أميرا لتنظيم القاعدة في جزيرة العرب.

ثالثا : التناقض السافر بين ما جاء في المقدمة والذي حاول إظهار الصحيفة في صورة من لم يكن يعرف بدمج التنظيمين، والإيحاء بأنها فوجئت بإعلان الدمج من قبل منظومة إعلام «القاعدة» ، بينما كانت الصحيفة تعد هذا الحوار للنشر، وبين السؤال الرابع الذي وجهه محرر الصحيفة إلى أمير «القاعدة» بقوله : «أنت أمير التنظيم اليوم تقف على رأس تنظيم «القاعدة» في جزيرة العرب.. كيف كانت بدايتك مع «القاعدة»؟ .

ولسوف نعود في حلقة قادمة إلى تحليل أبعاد هذا التناقض الذي لا يؤكد فقط علم الصحيفة مسبقا بهذا الدمج ، وحرصها على الانفراد بالإعلان عنه ، بل ويحفز على البحث عن الحبل السري الذي يربط بين المنظومة الاعلامية للاخوان المسلمين في حزب التجمع اليمني للاصلاح ، وبين المنظومة الاعلامية لتنظيم (القاعدة) الارهابي خارج الحدود.

والحال ان حوار صحيفة (الناس) مع المدعو أمير ما يسمى (تنظيم القاعدة في جزيرة العرب) يكتسب أهمية حيوية لجهة التعرف على طبيعة المشروع السياسي والمنظور الايديولوجي لهذا التنظيم الارهابي الخطير ، خصوصاً وان الصحيفة حرصت على التعريف بهذا التنظيم بسؤال مباشر وصريح وجهته لأميره الجديد بعد دمج جناحي (القاعدة) في اليمن والسعودية تحت مسمى (تنظيم قاعدة الجهاد في جزيرة العرب) : من أنتم ؟

وحتى لا نبخس صحيفة (الناس) أشياءها ، فقد كانت الصحيفة موفقة في عرض أفكار تنظيم (القاعدة) وبرنامجه السياسي ومنظوره الايديولوجي بشكل واضح لا لبس فيه ، الأمر الذي من شأنه أن يساعد القارئ الحصيف على رصد العناوين الانقلابية للبرنامج السياسي الظلامي الذي يتبناه ما يسمى بتنظيم القاعدة في جزيرة العرب ، ويسعى الى تنفيذه في كل من اليمن والسعودية على النحو التالي :

1 ـــ الانطلاق من اليمن (من هنا نبدأ .. وفي الأقصى نلتقي) ، والسعي لاسقاط النظامين القائمين في السعودية واليمن على طريق إعادة نظام الخلافة (الاسلامية) .

2 ـ السعي إلى تحكيم شرع الله وقطع دابر الحرب الصليبية الصهيونية على الإسلام ، ووجوب قتال اليهود والصليبيين .

3 ـ الاقتداء بتجربة حكومة «طالبان» في إدارة شؤون أي بقعة في بلاد المسلمين يتم تحريرها من طواغيت الجاهلية وعملاء اليهود والصليبيين ، لأن حكومة «طالبان» أو (إمارة أفغانستان الإسلامية) أقامت في الناس حاكمية الشريعة، وحكمت بالإسلام بخلاف كافة الحكومات الكافرة في العالم الإسلامي والتي لا تمت للإسلام بصلة. (!!)

4 ـــ جميع الحكام العرب يعملون خدما للحرب التي يشنها اليهود والصليبيون على الإسلام بقيادة أمريكا، أما الأمة فهي تتحرق شوقا للجهاد.

5 ـ المجاهدون في تنظيم (القاعدة) ما ذهبوا إلى أفغانستان إلا من أجل الإعداد لتحرير فلسطين .. ولكن قبل الدخول إلى فلسطين يجب أن نفك الحصار المضروب حولها من الحكام الخونة والحكومات الكافرة ومنها اليمن.. لأن فلسطين محاصرة في الواقع من دول الطوق العربية وليس من اليهود الذين اغتصبوها ويحتلونها .. ومن يعتقد بأن تحرير فلسطين يمكن أن يتم بدون الجهاد ضد هذه الحكومات الكافرة وإسقاطها واهم وينفخ في الرماد.

6 ـ السياحة من المحرمات، فلا يجوز أصلاً دخول الكافر يهوديًا كان أو نصرانيا إلى جزيرة العرب واليمن جزء منها ، والبقاء فيها باسم السياحة أو باسم التمثيل الدبلوماسي .. وقد قرر أهل العلم (!!) هذه المسألة في كتبهم، وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (لا يبقى دينان في جزيرة العرب) .. كما ذكر أهل العلم (!!) شروطا لدخولهم وبقائهم في جزيرة العرب منها أن يدخلوا لحمل رسالة أو لعمل ليس في المسلمين من يقوم به أو يحتاجونه أو ليتعلموا الإسلام، ولا يجوز لهم البقاء على الدوام في شكل سفارات لدول أجنبية أو فروع لمنظمات ومؤسسات دولية ، حتى وإن تبدل القائمون عليها بين وقت وآخر ، لأن الأصل في وجود هذه السفارات والمنظمات والمؤسسات أنها قائمة وباقية بصورة دائمة في بلاد المسلمين ويمن الايمان .

7 ـ قتل السياح والمستأمنين في اليمن وغيرها من البلدان الإسلامية تحت مسمى السياحة يعد واجبا شرعيا ونصرة للإسلام وأهله .. فالذين يدخلون باسم السياحة هم في حقيقة الأمر أحد ثلاثة : إما دعاة إلى النصرانية، وإما دعاة للإباحة ونشر الخنا والفجور، وأما هم جواسيس على المسلمين لصالح اليهود والنصارى.

السياحة في منظور تنظيم (القاعدة) من المحرمات، فلا يجوز أصلاً دخول الكافر يهودياً كان أو نصرانياً إلى جزيرة العرب واليمن جزء منها ، والبقاء فيها باسم السياحة أو باسم التمثيل الدبلوماسي .. وانطلاقاً من هذا المنظور يبيح فقهاء (القاعدة) قتل السياح والمستأمنين تحت مسمى السياحة في اليمن وغيرها من البلدان الإسلامية باعتباره واجبا شرعيا ونصرة للإسلام وأهله .. فالذين يدخلون باسم السياحة هم في حقيقة الأمر أحد ثلاثة: اما دعاة إلى النصرانية، وإما دعاة للإباحة ونشر الخنا والفجور، وإما هم جواسيس على المسلمين لصالح اليهود والنصارى

8 ـ الشركات الأجنبية التي تقوم باكتشاف واستخراج وانتاج وتسويق النفط والغاز والثروات المعدنية والطبيعية لا تختلف عن القواعد الأمريكية والفرنسية والبريطانية المتمركزة في جزيرة العرب والمياه والبحار الإقليمية والدولية والجزر اليمنية.. وجميع هذه الشركات والقواعد تعد مواقع متقدمة للحملة اليهودية الصليبية على الإسلام وبلاد المسلمين.

9 ـــ السفارة الأمريكية وغيرها من السفارات النصرانية والوثنية الكافرة تعتبر أوكارا لمحاربة الله ورسوله، ومن العار على أي جندي مسلم أن يشارك في حماية أي وكر من هذه الأوكار والسفارات التي تمثل دولا نصرانية ووثنية تتآمر على الإسلام والمسلمين.. ومن واجب الجنود المسلمين من أهل يمن الايمان رفض أية أوامر تأتيهم لحماية السفارات وما يشابهها من الأوكار الكافرة.. وعليهم أن يتقوا الله ، وأن يثقوا بأن الله هو الرازق إذا كانوا يؤمنون بالله وباليوم الآخر. كما أن من واجب المسلمين الابتعاد عن هذه الأوكار لأن المسلمين الذي قتلوا أثناء مراجعة السفارة الأميركية في صنعاء أو وجودهم على مقربة منها،لم يقتلوا في سوق من أسواق المسلمين ، أو في مسجد من مساجدهم ، وانما قتلوا في وكر من أوكار الصليبية العالمية ، وهذا عار عليهم (!!)

10 ـ الرئيس علي عبدالله صالح كافر وغير شرعي ولا تجوز طاعته ، ويجب الخروج عليه بالسيف وخلعه بالقوة، لأنه يبيع النفط والغاز للكفار والمشركين الذين تقوم بلدانهم بدعم وتمويل الحرب على الإسلام، كما أن الرئيس علي عبدالله صالح يفتح الموانئ اليمنية لمرور السفن التي تحمل أسلحة للبلدان الكافرة ويسمح لها بأن تتمون بالوقود والماء والطعام ، أثناء مرورها في موانئنا، ويكلف سلاح البحرية اليمنية وخفر السواحل بمرافقتها وتسهيل وتأمين دخولها وخروجها من وإلى المياه والموانئ اليمنية ، بدلا من تدميرها أو أسرها .. كما إنه يسمح للبوارج الحربية الصليبية بالمرور الآمن عبر خليج عدن و باب المندب وهي في طريقها لمحاربة المسلمين في أفغانستان والعراق وفلسطين والصومال.(!!)

11 ـــ الانتخابات كفر.. والديمقراطية نظام كافر، لأن الديمقراطية تشريع يضاهي تشريع الله، وتساوي بين المسلم والكافر والبر والفاجر وتمنحهم حقوقا متساوية في الترشح والتصويت، بينما اختيار الحاكم في الإسلام (شورى) بين أهل الحل والعقد فقط ، وهم العلماء والأمراء، ولا دخل للدخلاء من الكفرة والفجرة بهذه الشورى الاسلامية . (!!)

12 ـــ الديمقراطية تقوم على حكم الأغلبية وليس على حاكمية الشريعة.. والدستور اليمني أوهم الناس الواهمين بأنه إسلامي من خلال المادة الثالثة التي تقول إن الشريعة الإسلامية مصدر جميع التشريعات، بينما تقر المادة السادسة في الدستور الالتزام بالمواثيق الدولية ومنها ميثاق الأمم المتحدة والإعلان العالمي لحقوق الإنسان ، وهذه المواثيق كافرة ، لأن إسرائيل تكتسب شرعيتها من اعتراف الأمم المتحدة بها ، كما أن الحرب الصليبية التي أسقطت حكومة «طالبان» تمت بقرار دولي من الأمم المتحدة وبموجب الفصل السابع من ميثاقها ، وقيام السفن والبوارج الصليبية باستخدام القوة في خليج عدن والصومال ضد المجاهدين الذين يهاجمون السفن الصليبية والوثنية يتم أيضا بموجب قرار دولي يستند الى ميثاق الأمم المتحدة الذي يلتزم به الدستور اليمني ويتعارض مع الشريعة الاسلامية .(!!)

13 ـــ لا يجوز محاكمة المجاهدين الذين يهاجمون الأوكار الكافرة التي تقيم في البلدان الإسلامية ، ويقاومون السفن الصليبية التي تمر بموانئها ، وبتصدون للسياح الكفرة الذين يأتون اليها بهدف التجسس ونشر الخنا والفجور والتبشير بالنصرانية .. و لايجوز أيضا استخدام القوانين الوضعية عند محاكمة المجاهدين أو المواطنين المسلمين بتهمة قتل الأجانب المستأمنين أو قتل اليهود والنصارى المعاهدين ، حيث لاعهد لهم مع المسلمين بعد امتناعهم عن دفع الجزية وامتناع الحكومات المرتدة عن تطبيق الشريعة والزامهم بدفع الجزية (!!).. وبناء على ذلك فإن تنفيذ أحكام الإعدام بحقهم باطل شرعا، و يتعارض مع القرآن الذي يقول: (أفنجعل المسلمين كالمجرمين ما لكم كيف تحكمون) ويقول : (أمن كان مؤمنا كمن كان فاسقا لا يستوون). وقد ثبت في صحيح مسلم عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : (لا يقتل مسلم بكافر) فهل يجوز إعدام مسلم بتهمة القيام بالاعتداء على مستأمنين ومعاهدين وقتل بعضهم.. أليس هذا تعطيلا للشريعة الاسلامية وامتناعا عن تنفيذها ، وعدوانا على شرع الله الذي يمنع قتل المسلم إذا قتل كافرا(!!)

14 ـ العلماء وقادة العمل الإسلامي سواء كانوا من الأخوان المسلمين أوالسلفيين أو غيرهم مطالبون بالعودة إلى الرشد وإلى حمل السيف والمصحف.. وعلى الجميع أن يدركوا أننا نعمل كأمة واحدة ، ولا نحقق مصلحة في اطار وطن ضيق ، ولا نعترف بالحدود التي زرعها الاستعمار الصليبي في الكيان الاسلامي بعد انهاء دولة الخلافة .. ونحن نقاتل في سبيل الله حتى يكون الدين كله لله ،لا لأغلبية جماهيرية وديمقراطية أميركية ، ثم ان القتال في سبيل الله حالة ملازمة لنشر مبادئ الاسلام وإقامة دولة الأسلام ، والحفاظ على بنيان أمة الاسلام من التصدع والاختراقات الخارجية ..وعلى العلماء وقادة العمل الاسلامي أداء واجب البيان باللسان والسنان.. كما أن عليهم واجب الدعوة والتحذير من التعامل مع المفاهيم والأفكار المستوردة من الغرب الكافر مثل العمل السلمي والتعايش وحوار الحضارات والثقافات والأديان، والحوار مع الذين يقاتلون المسلمين وينهبون ثرواتهم.

يبقى القول إن صحيفة «الناس» التي قامت بعرض أفكار أمير «القاعدة» على النحو الذي أوجزناه سابقا بدون أي تحريف أو تشويه، قالت في مقدمة حوارها مع ذلك الأمير المختبئ في أحد الأحراش السرية إنها نشرت ذلك الحوار انسجاما مع واجب تقديم الحقائق للرأي العام رغم اختلاف صحيفة «الناس» مع معظم الاطروحات التي وردت على لسان أمير «القاعدة» في ذلك الحوار، بمعنى أن الصحيفة تتفق مع بعضها ، وتختلف مع البعض الآخر.

وفي الاتجاه المعاكس أود القول إنني لا أتفق إطلاقا مع بعض تلك الأفكار المتطرفة التي وردت على لسان أمير «القاعدة»، ولا أختلف ـ فقط ـ مع معظمها على نحو ما عبرت عنه صحيفة حزب (الاصلاح) ، بل إنني ـــ على العكس من ذلك ـ أختلف مع مجمل تلك الأفكار المتطرفة جملة وتفصيلا وشكلا ومضموناً، وأعارضها كلها وبدون استثناء على نحو ما سنأتي اليه لا حقاً.

(يتبع في العدد القادم)

عن / صحيفة (26 سبتمبر)

الإرهابيون في تنظيم (القاعدة) يعتبرون الرئيس علي عبدالله صالح غير شرعي ولا تجوز طاعته ، ويجب الخروج عليه بالسيف وخلعه بالقوة، لأنه يبيع النفط والغاز للكفار والمشركين الذين تقوم بلدانهم بدعم وتمويل الحرب على الإسلام، وبحسب رؤيتهم التكفيرية لا يجوز فتح الموانئ اليمنية لمرور السفن التي تحمل أسلحة للبلدان الكافرة والسماح لها بأن تتمون بالوقود والماء والطعام ، أثناء مرورها في موانئنا، وتسهيل وتأمين دخولها وخروجها من وإلى المياه والموانئ اليمنية، بدلا من تدميرها أو أسرها .. كما أنه لا يجوز السماح بالمرور الآمن للبوارج الحربية الصليبية عبر خليج عدن و باب المندب وهي في طريقها لمحاربة المسلمين في أفغانستان والعراق وفلسطين والصومال. (!!)

امرأة لإنقاذ التعليم

عدوى إدخال النساء إلى الحكومة انتقلت من دول الخليج إلى السعودية...

نورة الفايز نائبة (وليس نائب) لوزير التربية والتعليم لتعليم البنات في التشكيلة الوزارية الجديدة..

البعض قال أنهم اختاروها كونها امرأة. والبعض أكد أنها الأنسب للمنصب. بغض النظر. فإن التغيير الوزاري الذي طال التعليم، مثلما طال وزارات حساسة وهيئات أكثر حساسية، يوحي بأن خط التعليم قد يكون في مساره الصحيح للمرة الأولى. التعليم مشكلة المشاكل المصيرية في حياتنا. أخطاء تعليمية كبيرة ارتكبت بحق المواطن العربي، في الطفولة والمراهقة وبدايات الشباب..

لا أعرف أحدا لم يكن يقوم متثاقلا للمدرسة. المدرسة واحدة من هموم الصبا. مملة، منهكة مليئة بالممنوعات ومناهج الحفظ القاتلة للإبداع..

النظام التعليمي ضعيف ومتهم بإنتاج الإرهاب..

نادين البدير

التعليم في العالم العربي واحد ومتشابه. قد يكون أكثر تطرفا في بلدان دون الأخرى لكنه في النهاية واحد..

أهم ركائزه عزل التلاميذ عن الحضارات الأخرى. تأسيس مبادئ الالتفاف حول الذات وحول الأنا العربية..

أهم مبدأ يقوم عليه درب التعليم العربي وخصوصا الخليجي هو التفكير بروح جماعية، وإلغاء الفردية.. معتقدات صريحة واضحة للطفولة والشباب من الجنسين تبعدهما عن التفرد بالتفكير وتجرم الأسئلة، لأن الإجابات غير موجودة في الأصل. الجواب الجاهز والوحيد: لا تقربوا الحدود..

في مدارسنا هناك عداء واضح بين العلم والدين.. رغم أن مطالبات القرآن واضحة بالتدبر والتفكر إلا أن واضعي المناهج الدينية تمادوا بخلق الكراهية بين العقل وبين العلوم الدينية..

دروس الرياضيات والفيزياء التي تشترط الإثبات والتحليل تتناقض ودروس التوحيد والفقه الداعية للتسليم والاستسلام.. لكن الأخيرة تفوز دوما فالطمع بالحور والخمور يدغدغ سنوات المراهقة.

دروس قائمة على فكر تخريبي للقيم والأخلاق..

تغذية التلميذة بحقيقة مفادها أنها جوهرة (أنها حجر صخري) ومن ثم تغذيتها بقوانين معاملة الأحجار. تلقين قوانين العبودية كحقوق إلهية.

تدريس مبادئ الفصل والتمييز الجنسي عن الرجل كهبات ذكورية..

تعليم مذهبي طائفي.. مبني على وجهة نظر واضعه المذهبية للتاريخ والعلوم..

المكتبات الجامعية والمدرسية تكاد تكون فارغة إلا من العاملين بها..

اهمال تام للبحث العلمي وعدم اعتماد ميزانيات كافية له.

البيئة التعليمية والظروف المناخية داخل المدرسة خانقة. أسوار مدرسة البنات أشبه بحبس انفرادي.

كان طبيعي أن يحلم الكثير من العرب بتدريس أبنائهم في الخارج. لماذا؟

هم يعلمون قيمة جامعات الغرب وعلماء الغرب.. ورغم رفضهم الظاهري للغرب فلم يتمكنوا يوماً من إيقاف الحلم بجامعاته المتقدمة..

لكني أعتقد أن مسألة عودة هؤلاء الأبناء كما ذهبوا مسألة واردة، فالعرب وخاصة الخليجيين متمسكين بروابط الجماعة والتفافهم حولها أينما ذهبوا، معروفة شوارعهم ومقاهيهم في كل دولة.. الانغلاق في بلاد الانفتاح أمر طبيعي من أناس تشربوا محاسن الانغلاق داخل المجموع وإيجابياته الدينية والعرفية..

يترافق التغيير الذي لحق بوزارة التعليم السعودية مع الاهتمام الواضح بالبعثات التعليمية، فالانعزال عن الآخر أثبت فشلا ذريعاً في إمكانية إقامة دولة متحضرة.. ما الهدف من البعثات التي وصل عدد أبنائها لعشرات الألوف؟ وما الجيل الذي يرمي لتكوينها مانح الهبات العلمية (الملك عبد الله بن عبد العزيز) كنتاج لتلك الرحلات التعليمية؟

هل بالإمكان نقل التجربة التعليمية الأمريكية أو البريطانية أو الاسترالية والفرنسية إلى أراضي شبه الجزيرة؟

هل الهدف هو نقل العلوم أم نقل الحضارة أيضاً؟

هل ستنقل ثقافة الاختلاط بعدما يتكشف للطالب والطالبة أن المخلوق الذي كانا يخشيان منه إنما هي زميلة أو زميل عليهما معاملته بود؟

وما المعيار الذي يبنى على أساسه نجاح أو فشل البعثة من تحقيق أهدافها؟

التنظيم الذي تشهده حركة إرسال المبتعثين والمبتعثات للخارج وسلاسة الالتحاق والتشجيع المتواصل على التسجيل وقبول أكبر عدد ممكن من المتقدمين والمتقدمات.. دلائل على ثورة ملك لأجل الحضارة لا لأجل العلم فقط..

فتيان وفتيات من قرى نائية بعضهم لم يغادر بوابة قريته قط إلا للالتحاق بإحدى جامعات نيوزيلندا أو الولايات المتحدة..

عملية تهجير مؤقتة لآلاف المواطنين والمواطنات من الأرياف ومن المدن تقوم بها الدولة لمصلحة الدولة والشعب كذلك.

هل ينقذنا الغرب؟

وهل تصلح ما صنعه تعليم الداخل غير جامعات الغرب؟

ما حدث كان كافياً، ما حدث سمي إرهاباً، ومن لم يتخرج إرهابيا فإنما بفضل وعي الأهالي وملاحقتهم لكل معلومة دينية يتلقاها الابن أو الابنة.

أما عن حال المدارس الحالية، فليس من باب العنصرية لكن لا ضرر من التكهن بقدرة العنصر النسوي على تغيير ما لم يستطع الرجل تغييره وخصوصا في منطقة حساسة. منطقة التربية والتعليم. وهذا تخصص نسوي بجدارة بعد عقود طويلة في المنزل مع الطفولة ونفسية الطفل وعقلية الصبي وطلبات الشابة.

والسؤال هو ما مدى إيمان السيدة نورا الفايز بأخطاء فادحة ارتكبت بحق تعليم الإناث دينياً وأخلاقياً.. وما مدى سلطتها على شطب وحذف عبارات ومأثورات شطبت مستقبل التلميذات؟

Albdairnadine@hotmail.com
كاتبة سعودية