

بعد شهر من اختطافه :

الداخلية تؤكد استعادة طفل مختطف من حضرموت



المتنطة في المشاريع الخدمية وغيرها. وكان المجلس المحلي بمدينة المكلا هد الأربعة الماضي بتعليق أعماله تضامناً مع أسرة الطفل «فاروق عبد الخالق بن حطين» الذي اختطف قبل أكثر من ثلاثة أسابيع. وأعتبر أمين عام المجلس المحلي بمدينة المكلا أحمد بن زياد عملية الإختطاف للطفل فاروق - 15 سنة - جريمة شنعاء وتقصيراً واضحاً من قبل الأجهزة الأمنية . وطالب زياد الجهات الأمنية بسرعة ضبط الجناة وتقديمهم إلى العدالة، وإعادة الطفل المختطف إلى والديه وذويه، مجدداً.

اليمن لدى الخارج، وأشار إلى أن المنظمة تسعى لإصدار تقرير نصف سنوي عن الإنتهاكات التي يتعرض لها الأطفال في اليمن بمختلف أنواعها، حيث ستوفر قاعدة بيانات عن كل ما يحدث للأطفال في اليمن، معيراً عن أمه في تعاون الجهات المعنية من أجل إنجاح هذا الجهد وإخراجه إلى حيز النور. ودعا القرشي إلى تشجيع ثقافة الخطف، وتشجيع من يقوم بها، مؤكداً أن ثقافة الخطف لم تعد عيباً في نظر القبيلة لأن القبيلة تحصل من وراء الخطف على مطالبها

وكانت الأجهزة الأمنية قد تركت خلال الأيام القليلة الماضية فرصة للوساطات القبلية لإنهاء هذه المشكلة وقد كالت مساعيها الحميدة بالإفراج عن الطفل المختطف. من جهته وصف أحمد القرشي رئيس منظمة سياح لحماية الطفولة، ما وصفها بظاهرة الإختطاف للأطفال بأنها خطيرة. وأكد أن هذه الظاهرة دخيلة على المجتمع اليمني وعلى أعرافه وتقاليده، مشيراً إلى أن ظاهرة اختطاف الأطفال وكذا ضيوف اليمن هي ممارسات تضاعف الإضطراب السببي عن

شبوّة/14 أكتوبر/مأبجات، ذكرت الأجهزة الأمنية بمحافظة شبوة إنها استعادت الطفل فاروق عبد الخالق والذي كان قد تم إختطافه من مدينة المكلا محافظة حضرموت ، من قبل ثلاثة أشخاص الشهر الماضي على خلفية نزاع مع والده على قطعة أرض . ويحسب الأجهزة الأمنية في شبوة فإن الطفل المختطف جرى تسليمه من قبل الخاطفين إلى الشيخ عوض مساعد حسين والذي بدوره قام بتسليمه إلى إدارة أمن المحافظة .



قوس قرح

إعداد/ محمد فؤاد

من يقف وراء تسرب الأطفال من المدرسة وعملهم في الطرقات وإشارات المرور، الأسرة أم المدرسة؟



كثيراً ما يستوقفك وأنت في السيارة عند الإشارات الضوئية مشاهد لطفل يحمل علب المنايدل الورقية يتدلل لكي تشتري منه واحدة، وعادة تكون لديه قدرة على الإقناع لتشتري منه، وسرعان ما يتبعه آخر يحمل قطعة من القماش ودلو أو تنكة من الصفيح كدروع بشرية تنتحر على الزجاج الأمامي للسيارات ، وآخر يبيع حلوة المجلج أو عقود الفل أو حتى كروت شحن الموبايل تحت لهيب الشمس وفي ظلام الليل ، وهكذا يتجمع حولك عدد من الأطفال الذين تشعر أمامهم بالحيرة والرأفة لحالهم وهم يجوبون الشوارع والأزقة بحثاً عن الزبائن من أجل كسب رزقهم بهذه الطريقة، مما يدعوك للتساؤل هل يعقل أن يترك الآباء أطفالهم عرضة لمفاجآت الشوارع هكذا؟.

روبرتاج/ محمد فؤاد:

أطفال : ظروف أسرنا الصعبة تدفعنا إلى العمل من أجل لقمة العيش



والخردة أو التسول لحساب جماعات لا يفهم سوى إرضاء نزواتهم غير الإنسانية بالكسب السريع على حساب صحة وسلامة المجتمع والذي يكون أول ضحاياه الأطفال.. ثم البست هذه الأفعال في التي تؤدي إلى التسرب من الدراسة؟.. أن جولة واحدة في شوارعنا والمحافظات تجعلنا ندرك حجم الكارثة المحدقة بالأطفال والتي أصبحت تكبر يوماً بعد يوم، فمن يقف وراء استئثار هذه الظاهرة؟ وما هي العوامل المساعدة لها ؟ أعزائي القراء تعالوا معنا لكي نتعرف عن الأسباب.

ظروف خاصة

أول المتحدثين طفل عمره لا يتجاوز الخمسة عشر عاماً، اسمه (س.ع.م.) وهو يعمل بناعاً للموز في أحد الشوارع ، تحدث عن الظرف الذي دفعه للعمل في هذه المهنة قائلاً: إن الظروف التي تعيشها عائلتي في هذه الأيام اضطررتني إلى العمل كباقي لفاكية الموز وأنا أتجول بالعربة من حارة إلى أخرى طوال النهار في الطرقات والتي تلاقي إقبالاً كبيراً من المواطنين ، وهو ما يدفعني لكسب رزقي منها خاصة وأن راتب والدي التقاعدي لا يكفي . وأضاف: «عملي هذا هو مهنة سهلة ومكسبها كبير جداً قياساً إلى حجم المباع منها، أما بالنسبة إلى دراستي فقد أنهيت الدراسة الابتدائية بتفوق ثم تركت الدراسة لتلبية متطلبات العائلة، فانا المعيل الأول لها.. إذن فلا حاجة لإكمال الدراسة..» أما الطفل (ا.س.ف.) (13 عاماً) والذي يعمل كباقي مندوبين ورقية وبخور فقد طلب منا إيقاد سيارته التي كان يحتفظ بها خلف إذنه اليسرى وقبل أن يجيبنا سحب نفسه عبقاً منها ونقث دحانه الكئيب ثم قال: «لا تسألني لماذا تركت الدراسة؟ فانا لي عائلة تتكون من عشرة أفراد فقد توفي والدي وترك لي عبئاً ثقيلاً جعلني أترك الدراسة وأجأ إلى العمل لسد رمقهم وتلبية جزء من رغباتهم التي لا تنتهي، أما والدتي فتعمل (فراشة) في إحدى المدارس .

معيولون صفار

فيما يقول الطفل(ك.م.م.) (15 عاماً) ويعمل بناعاً للصور والآيات القرآنية والهدايا الصغيرة في كورنيش ساحل أبين : «إننا نعمل ليلاً ونهاراً في بيع هذه الهدايا بين كباين المئات التي تحضر لتستجم سواء



وفي الشارع قد يجد الأطفال ظواهر غريبة بعيدة عن عيون الآباء وحساباتهم فيصبح هؤلاء الأطفال ضحية نزوات ربما تترجم إلى مهالو الرذيلة التي تتمثل بمضغ القات وبممارسة التدخين وشرب الخمر والحبوب المخدرة والإدمان على ممارسة أساليب الإحتيال والسرقة وغيرها من الظواهر والعادات المرفوضة في المجتمع، حتى أصبح البعض منهم بالفعل يمارس أسلوب السمسة وبيع المسروقات

تحذيرات أكاديمية من خطورة الإساءة إلى أطفال

عمران/14 أكتوبر/مأبجات، اعتبر رئيس قسم العلوم النفسية بجامعة عمران الدكتور صلاح الدين الجماعي ظاهرة الإساءة للأطفال بأنها واحدة من أخطر الظواهر التي تقف في وجه تقدم المجتمع، وتهدد تماسك كونها تنشئة اجتماعية غير صحية وخاطئة . وأوضح الجماعي خلال محاضرة حول آثار وأعراض ومؤشرات الاعتداءات الجسدية والجنسية على الأطفال عقدت الأحد الماضي في دار التوجيه الاجتماعي بالحدودية، أن أصناف الإساءة للأطفال تتمثل في الإساءة البدنية والعاطفية والجنسية والإهمال ، وأسباب العنف الموجه ضدهم والعوامل الديموغرافية والكامنة التي تزيد من احتمالية العنف. وأشار الجماعي إلى المؤشرات النفسية والسلوكية والجسدية للطفل المعتدى عليه، مشدداً في الوقت نفسه على ضرورة اكتشاف السبب المؤدي للتغيير السلوكي لدى الطفل إذ أن الأعراض الجسدية القاهرة على الطفل قد لا تكون ناتجة عن اعتداء جنسي أو جنسي ، وإنما تشير إلى مشكلة أخرى.

يشار إلى ان المحاضرة تأتي في إطار حملات التوعية حول الآثار النفسية والجزاءات القانونية لممارسة العنف ضد الأطفال، تنظمتها وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل بالتعاون مع منظمة اليونيسيف.

صباح الخير



داليا عدنان الصادق

تمسكوا بالأمل... فهو طوق النجاة!!



لست في حاجة إلى أن تهزم... أو تفشل... أو تشعر أنك قد وصلت إلى قرب النهاية وتقبل أن تعيش حياتك في عبث أو خوف وإحباط كمن يحاول إمساك حفنة رمال ولكنها تتساقط من بين أصابعه. هل سمعت عن قصة هذا المثل الرائع الذي يقول (ليس أراد من أن يعجز الإنسان عن أن يمحض اللبن الطيب الكامل الدسم ويجعل منه زبدة ؟

قصة هذا المثل تحكي أن صغدعتين تسللتا إلى مخزن في حقل واشتمتا رائحة لبن كان في إناء خزفي... بدأت الصغدعتان لتلعان من اللبن ومن حينها له سقطتا في الإناء الخزفي ،حاولتا الخروج فلم تستطعا لأن الإناء كان مرتفعاً الجدار وأمسك جداراً ولذا صارتا تسبحان في اللبن لمدة طويلة بلا نتيجة .

شعرت الصغدعة الأولى بخيبة أمل وحل بها اليأس بدأت تجلس في وسط اللبن وهي محطمة تماماً أما الصغدعة الثانية أو الأخرى فلم تعرف اليأس وإنما بدأت تضرب اللبن بقدميها بكل قوة فتحول جزء كبير منه إلى قطعة من الزبدة ففتت عليها وبسهولة واستطاعت أن تفرج خارج الإناء فخلصت نفسها من الموت.

انه درس نتعلمه لنتخذ من الظروف المعاكسة فرصاً للنهوض وعزماً على الجهاد والالتصبي حياتك في الخوف والتردد والشك والالتواء كما يجب عليك أن تبحث عن مصادر الأمل وينبوع الرجاء لان الله أودع فيك خوص ومزاي مخزنه مثل هذه الأيام التي تعاني فيها وأودعك قوة نفسية تسندك وتعضدك في ساعات الشدة وتأكد أن في داخلك موارد للقوة لا ينضب معينها واعمل مافي وسك بروح الرجاء وتأمل كيف وقف دوى النفوس الحية الخالدة على مر الاجيال فالجبال تعلق كلما بعدنا عنها.



بالنهار أو الليل تم تجول في الأسواق والمحال التجارية والمطاعم لبيع بضاعتنا، وهي مهنة منعبه لكنها مريحة أيضاً فلا حاجة إذن إلى الدراسة ووجع الرأس ومتطلباتها من الأحذية والملابس ودفع الرسوم لإدارة المدرسة ومجاملة المعلمين الخاصة.

وأخر المتحدثين من الصغار (ص.م.ي.) (14 عاماً) ويعمل ملص أحذية قال: «لقد تركت الدراسة بسبب سوء حالة صحة والدتي التي تعاني من مرض السكر وضغط الدم، وأخي الأصغر المعاق حركياً ويحتاج إلى متطلبات كبيرة مرمية على عاتقي لتأمين حياتهم ، وهذا ما جعلني أعمل في مختلف الأعمال لغرض توفير مبالغ لعلاجهما.. أما بالنسبة لدراستي فانا أكملت الابتدائية وتركت الدراسة لانتكف بمبالغ العلاج والمعيشة وأساعد والدي الذي يعمل مع أحد النجارين».

لتنقلت إلى هذه الظاهرة ونسهم في عملية الحد منها من خلال البرامج التي أعدتها المنظمات الإنسانية ومنها (مركز الطفولة الأمتة) والحدث) إلى جانب جمعيات أخرى تهتم بتقديم خدماتها للأطفال النيام وفاقدى الرعاية الأبوية ممن يتسكعون في العمل بالشوارع العامة حيث تقدم لهم خدمة الإيواء والإصلاح والتأهيل لكي يتم دمجهم بالمجتمع بعد تحويلهم إلى أطفال أسوياء. يقول احد المدرسين : إن من أبرز الأسباب التي تقف وراء استحصال هذه الظاهرة هي قساوة الظروف التي تواجهها أغلب العائلات المبنية وعدم قدرتها على مواجهة متطلبات المعيشة التي راحت تتعقد يوماً بعد يوم نتيجة عدم كفاية الرواتب التي يتقاضاها الموظفون حالياً مما دعا الأباوين إلى تعويض ذلك من خلال زج أبنائهم في مختلف الأعمال وإجبارهم على ترك الدراسة دون مراعاة النتائج، الأمر الذي انعكس على المستوى العلمي لهم في الدراسة وشجعهم على ظاهرة التسرب من المدرسة».

أذن نحن بحاجة لقيادات مستقبل خالية من العقد وهذا لا يتحقق إلا من خلال الاهتمام بالأطفال وتوفير كافة السبل لهم ليكونوا قادة المستقبل كي يجربوا بالوطن إلى بر الأمان لا إلى البحر الظلمات.



حكاية عمال النظافة

كان أنيس ينظر من النافذة إلى عامل النظافة، وقد كان في غاية السرور؛ لأن العامل كان يبذل كل جهده من أجل أن يظهر الشارع في أجمل حلة، وفجأة ظهر العديد من الأولاد المشاغين، وظلوا يشتمون ويسبون العامل، ولكنه لا يرد عليهم، فذهب أنيس، وأخبر والدته، وقال لها: يا أمي إن هؤلاء الأولاد يشاغون ويشتمون عامل النظافة أريدك أن تتحدثي معهم، فذهبت الأم، ونادتهم، وأعطتهم الكعك، وقالت لهم: لماذا تشتمون العامل؟ اليس هو من يجعل الشارع نظيفاً؟ قالوا: نعم، ولكنه عامل لا يستطيع فعل شيء. فقالت الأم: ليس من العيب أن يعمل الإنسان عامل نظافة ما دامت هذه المهنة شريفة، وليست محرمة. قال الأولاد: صحيح نحن أخطأنا بحق هذا العامل، وسنذهب لنعتذر له الآن.

فذهبوا، واعتذروا لعامل النظافة. قالوا له: نحن نعتذر منك عن كل ما بذر منا من سوء. فقال لهم العامل: لا داعي للأسف، فقد سامحتكم جميعاً. وذهب أنيس إلى غرفته وهو مسرور بما عمله الأولاد.

أميرة صالح عوض سعدان

القطعة ترقص مع الكتب

جلست تبيكي بعض الكتب. منها كتب التاريخ والروايات .. وكتب الشعر. شا هدت القطعة ذلك .. فقبرت بجوارها قاضلة: لماذا تبيكي كل هذه الكتب الشمينه! أخبرت الكتب القطعة أنها تبيكي لأن صاحبها يفضل ما يبريد من معلومات من خلال الإنترنت! ضحك القطعة وقالت: لا داعي للكاء، فأنتم أصل كل المعلومات، وكلها منقول منكم عن كتب أحد الكتب الكبيرة قائلًا:

رغم التطور السريع الذي وصل إليه الإنسان في الوصول السهل إلى معلوماته من الإنترنت إلا أنه من الصعب جداً الاستغناء عن الكتب فيما تختفل قلوبنا من خزائن ..

أخذت الكتب ترقص مع القطعة والجميع يرقص: كبير الناس وتكبر البلاد / ونشجع الحكايات ونعشق القراءة / للحصول على معلومات ونسعد دناها / بما جعل الحكايات [