



الغلاف

مسابقة في القصة القصيرة بمناسبة القدس عاصمة الثقافة العربية

واضح ويتراوح عدد صفحاتها بين 4-8 صفحات، ولا مانع الاستعانة ببعض الصور على ألا تكون هي السائدة.

(4) يجب أن تغلف القصة بغلاف مناسب ويكتب عليها من الخارج اسم القصة ويرفق معها طلب الاشتراك، وتسلم إلى مقر اللجنة الاجتماعية الفلسطينية في أبوظبي قبل تاريخ 30/4/2009.

(5) المشاركة شخصية وفردية، لا يسمح الاشتراك بقصة واحدة لأكثر من مشارك، كذلك يجب أن تكون القصة والفكرة من إبداع المشارك.

(6) لا يزيد عمر المشارك عن 23 عاما.

التي تعزز اللجنة الاجتماعية الفلسطينية في أبوظبي عاصمة الثقافة العربية لعام 2009.

شروط المسابقة

(1) أن تتمحور القصة حول مدينة القدس وتتوافر فيها عناصر القصة القصيرة (الزمان، المكان، الشخص، الحكمة، العقدة والحل)

(2) أن تكون القصة مكتوبة باللغة العربية الفصحى (لا مانع من استخدام بعض الكلمات العامية للمساعدة في توصيل الفكرة) أو باللغة الإنجليزية.

(3) أن تكون القصة مكتوبة بخط

على باليس: «إن اللجنة تستهدف من خلال هذه المسابقة الطلبة والشباب ممن لا تتجاوز أعمارهم 23 عاما، وذلك بهدف تعزيز تفاعلهم مع مدينة القدس المحتلة، وحثهم على الاطلاع على تاريخ وجغرافية هذه المدينة التاريخية».

وأضاف عودة: «لقد جرى التنسيق مع وزارة التربية والتعليم في الإمارات لتوزيع (بوستر) وشروط المسابقة على كافة مدارس الدولة، وأن التنسيق جار مع عدة مؤسسات وجهات ثقافية في فلسطين والعالم العربي للترويج لهذه المسابقة».

ويشار إلى أن هذه المسابقة واحدة من الفعاليات العديدة والمتنوعة

تنظم اللجنة الاجتماعية الفلسطينية في أبوظبي «البيارة» مسابقة في كتابة القصة القصيرة حول مدينة القدس، بهدف زيادة التفاعل مع اختيار القدس عاصمة الثقافة العربية لعام 2009. وحددت اللجنة يوم 30 أبريل المقبل كأخر موعد لتقديم القصص المشاركة، وكشفت عن رصد جوائز مالية للفائزين تقدر بـ15000 درهم إماراتي، إضافة إلى جوائز عينية وتقديرية أخرى للمشاركين والمدارس المشاركة.

وقال عبدالمعز عودة عضو اللجنة والمشرف على مسابقة «القدس



إعداد/ جلال أحمد سعيد

المهندسة دعاء كرزون المسؤولة والمشرفة المنفذة المشروع تنمية المدن التاريخية بزييد:

الخطة التي نعمل بها في زييد معدلة من خطة حلب سوريا وشبام اليمن

، وكان له أهمية كبيرة في ابعاد الخطر الذي بات يهدد زييد التاريخية بالغائها من قائمة التراث العالمي والمدن الأثرية، ولهذا التقينا بالمهندسة المنفذة للمشروع دعاء كرزون من سوريا الشقيقة وخرجنا بالحصلية التالية:

لقاء/ محمد سالم مغربي

بزييد، وهذا البرنامج تقوم من خلاله باستقبال طلاب من اصحاب البيوت والمنازل الأثرية التي بحاجة إلى ترميم وعند تلقي الطلب تقوم بإرسال لجنة مكونة من «أسطى» محلي صاحب خبرة من أبناء المنطقة وخبير من عندنا لإجراء الدراسة وإعداد احتياجات الترميم وما يحتاج إليه وإعداد الدراسة لهذا المنزل وعملية التوثيق والتصوير الفوتوغرافي وإعداد تقرير كامل، بعدها تقوم نحن بتحديد النسبة التي سنقدمها منحة مساهمة من المشروع قد تصل إلى 40% هذا وللعلم فإن الدراسة وإعداد الاحتياجات للمنازل المراد ترميمه وكل الأمور الفنية نحن من نقوم بدفع تكاليفها وهي أيضا منحة من المشروع، وبعد أن يقوم صاحب المنزل بتجهيز نفسه مالياً يقوم بعملية الإشراف على ترميم منزله، وهو من يختار ويأتي بالأسطى والعمال وفي كل مرحلة من مراحل البناء، وكلما أنجز جزءاً بحسب قدراته المالية، نقوم نحن بدعمه إلى أن ينتهي من عملية الترميم، وكلما زادت إسهامات صاحبه واستطاع الاستعانة والاعتماد على نفسه ومن حوله من أولاده وأصدقائه استطاع التوفير، وبالتالي تزداد نسبة التي قد تصل إلى 60% وهذا من ذلك هو بذل المواطن الكثير من الجهد حتى يشعر بقيمة ما بذله من جهد وبالتالي سوف يزيد اهتمامه بمنزله وسوف يحرس عليه لأنه أسهم وبذل الجهد والعمالة وهذا ما لم يتم عمله البرامج السابقة من منظمات وهيئات عملت في زييد وجاءت بالمقاولين والبنائين وقدمت المساعدات دون أي جهد أو عناء يبذله صاحب المنزل وبالتالي فهو ليايالي ولايهتم إذا حصل لمنزله أي تصدع أو تشقق وسوف يجري أي تلك المنظمة أو الهيئة التي قد تكون أنبهت عليها وانتهى برنامجها وشدت الرحال وبهذا يحصل الأهمال، وما قمنا به نحن عكس ذلك والحمد لله، شهريا نستقبل الكثير من الطلاب وكل يأخذ دوره، هناك الكثير من الاهتمام من اصحاب البيوت الأثرية الذين عملوا على تشكيل جمعيات شهرية.

كل من قبض حصته هرع إلىنا وليس شرطاً أن تجري عملية الترميم دفعة واحدة يمكن أن تحصل عملية الترميم على مراحل كلما توفرت الإمكانيات يأتي إلينا لتنفيذ المرحلة التي بعدها ونحن نركز على الأهم فالأهم في كل مرحلة .

أما القسم الثاني فيتمثل في برنامج خاص ترميم الدكاكين في السوق القديمة وكل صاحب دكان يأتي إلينا ويقوم بتقديم طلبه ونفخس الإشارات تتم بنفس الصورة وما تتميز به سوق زييد أن الدكاكين مترابطة مع بعضها يتم إشراك اصحابها في ترميمها، وهناك أيضاً برنامج خاص بالتنمية الاقتصادية يتمثل في تمويل الجمعيات والمؤسسات الأهلية حتى تقوم بواجبها وعملها في دعم الصناعة الحرفية وتمويلها.

أقسام المشروع

الهدف من عملية ترميم الأحياء تقديم مساعدات عينية ومالية بالإضافة إلى الخدمات الفنية في الدراسات المعمارية والترميمية

من أبرز الصعوبات التي تواجهنا - والتي توقع زييد في دائرة الخطر- كثرة المخالفات وعدم توفر السيولة المالية لدى المواطن

ومراحله

هل هناك أقسام ومراحل للمشروع؟ وماذا عن برنامج عمله؟

- ينقسم المشروع إلى قسمين القسم الأول برنامج خاص بترميم البيوت والمنازل الأثرية

والملايين راحت دون الاستعادة وهذا ما حاولنا تجنبه لأنه بجانب عملنا في الحفاظ هدفنا الآخر التنمية أستاذة والعمل على خلق فرص عمل وتحسين معيشة الفرد والاستفادة من الخبرات الموجودة وتدريب زييد ويعتقدون أما فكرة عمل المشروع فهي قائمة على جعل المواطن يسهم في عملية الترميم وعملية الحفاظ على منزل الأثري، وعلى المدينة وجعله المسؤول الأول حتى يهتم

فكرة عمل مشروع تنمية المدن التاريخية بزييد

في البداية ماهي الفكرة القائمة للمشروع والمبررات الأساسية له؟

- قبل التحدث عن فكرة عمل المشروع وعلى أي أسس ومرتكبات سار عليها المشروع أود أن أوضح أموراً منها: أن الكثير من الأهالي وبنساء مديرية زييد يعتقدون ويتصورون أن عملنا قائم على ترميم البيوت الأثرية فقط وهذا ما هو إلا جزء من عملنا وما نهدفه وما هو غائب عن أذهان الكثير أن المشروع يهدف بالدرجة الأساسية التنمية والتأهيل وإيجاد كوادر يمكن الاستفادة منهم مستقبلاً ولهذا وعلى طول واستعداد سنة كاملة ركزنا على جانب التدريب والتأهيل حتى إذا جاءت فترة من الفترات وانتهى عمل البرنامج تكون قد استغنينا توفير كوادر قادرة على مواصلة العمل وبكم هائل، إضافة إلى تحقيق فرص عمل للكثيرين، وانت تعرفون أن البناء التقليدي وعلى النمط القديم يحتاج إلى عمالة كبيرة، بالإضافة إلى أننا استفدنا اصحاب الخبرات والقدرة والمبدعين في مجال البناء التقليدي من أبناء المديرية ولم نأت بمقاولين من خارج المنطقة حتى تتم الاستفادة الكاملة من فترة عمل المشروع من كل الجوانب، وعملنا على الاستفادة من هذه الخبرات وتبادل النافع والخير.

فالكثير من المنظمات والهيئات الدولية عملت هنا في زييد وراحت وتهبت كما جاءت لأنهم كانوا يأتون بالمقاولين والخبراء معهم وبهذا لم يستفد أبناء المديرية اقتصادياً وتنموياً.

شذى حسون أفضل مطربة صاعدة في مصر



بيروت/ مناسبات:

حضرت الفنانة العراقية شذى حسون مراسم توزيع جوائز مجلة (DG) المصرية التي نظمت في القاعة الكبرى في فندق انتركونتينتال سبوراميس الاول بالقاهرة، حيث إستلمت الفنانة العراقية الشابة جائزة أفضل مطربة صاعدة للعام 2008، بحضور عدد كبير من الفنانين المصريين نذكر منهم الفنانة مديحة يسري، نادية الجندي، لبلبة، سميرة سعيد، سميرة الششاب، أحمد حلمي، محمد حماقي، حسام حبيب وغيرهم من الذين كرموا في الحفل، وكانت شذى في عز تألقها حيث غنت في أول زيارة لها إلى مصر أمام حشد كبير من الاعلاميين والمكرمين الذين أشادوا بصوتها وحضورها اللافت.

يذكر ان الفنانة شذى حسون حظيت باهتمام كبير من الصحافة الفنية المصرية حيث أجريت معها عدة لقاءات إذاعية وتلفزيونية من أهمها ظهورها في برنامج 90 دقيقة مع الاعلامي معتز الدمرداش.

أحمد الشامي

اقواس

الطبيب فضل عقلاان

نحتاج إلى تعليم أطفالنا الإبداع

التعليم الأساسي والتمهيد يعني (العلم في الصغر كالنقش في الحجر).. وكما هو محتاج طفلنا إلى تعلم أجدبات الإبداع في مختلف فنونه إلى جانب التعليم للقراءة والكتابة والحساب الخ. وأظن - وأرجو أن يكون ظناً صائباً - أن المنهج الدراسي المقرر على أطفالنا (فترات الأكياد) فيه هذا الاهتمام خاصة بعد توحيد المنهج بتوحيد الوطن ..

أطفالنا في أمس الحاجة لتعلم الإبداعات (الرسم/ الموسيقى/ الغناء/ السرح) وكذلك كتابة الشعر والقصة وإبنا بذلك سنكتشف كثيراً من المبدعين وإن كانوا لا يزالوا براعم إلا أنه مع الضغلة (وليس السقل) والتربية والاهتمام بهم سيكونون نجوم المستقبل في مثل هذه العطاءات الإنسانية الراقية التي تهذب النفوس والروح. زد إليها التحصيل العلمي المقرر عليهم بدلا من أن تترك (الحبل على الغارب) ونفسح المجال للهواة في هذا المجال (من الكبار) ليضحكوا على أطفالنا (مثل الحلاق الذي يتعلم على رأس اليتيم) وتراثنا الإبداعي مليء بالكثير الذي يتوجب علينا غرسه في ذهن الطفل ففي نفوس أطفالنا كثير من الهويات الرياضية لو وجدوا التوجيه الجيد والسليم لأبدعوا وتألوا، ويشترط أيضا أن نؤهل المدرس الجيد لأن مرحلة الطفولة هي من أصعب المراحل (لا أن يكون المدرس أبداً من الطالب) نعلم أطفالنا عشق الإبداع وننمي فيهم الهويات التي يحبوها مع توفير وسائل التعليم الراقية والأماكن المناسبة التي تمكنهم من تقديم ذلك العطاء الذي نحتاجه مستقبلاً. فالأطفال والشباب هم عماد الغد الجميل الذي نعلم به جميعاً بدلا من أن نتركهم يهرعون بغيا نحو (البللاستين) والفضائيات السمجية وعروض أفلام الكرتون التي تسمى إلبهم والينا وإلى عاداتنا وتقاليدينا، فإذا أجدنا إرشادهم للجميل سيختارونهم وسيدفعهم الفراغ للاختيار الخاطيء .. نريد مسرعا للطفل من سنة أولى إلى الثانوية والجامعة ونحلم بتكوين فرقا موسيقية كذلك لتعلم العزف وكذلك الغناء وأيضا الرياضة بمختلف فنونها بهذا نكون قد فرشنا الأرضية الصلبة حتى ينطلقوا لتحقيق الأمل والأرقى.

فهذه هي السن أو العمر الأكثر إمكانية لتعليم أساسيات الأمور فمازالت عقولهم (خام) وقادرة على الاستيعاب وتكون قد استطعتنا ضرب أهداف (التربية والتعليم) في عمقها وخلقنا الإنسان المتعلم والمتقن والواثق من نفسه فهذه اجابات نحن ملزمون بها بدل أن نترك أطفالنا يتوهون في مغبة الغزو الثقافي الأتي من دول لا تحترم آدمية الإنسان، والأطفال بطبيعتهم الغفيرة يحبون الضحك والغناء والرياضة فإذا ربطنا المهوية بالتعليم سنحقق الأهداف التي يطمح إليها الجميع ويتمنونها.

فأطفالنا أمانة في أعناقنا وتربية الطفل تربية سليمة حلم كل أب (اليس كذلك؟) دعونا نتكاتف لصنع ذلك خصوصا أن الإستراتيجية الخاصة بالتعليم قد أقرت ذلك ولو أن المكلفين بتنفيذ تلك الإستراتيجية (كل يعني على ليلاه) ومررت السنوات ونحن في سبات عن مستقبل أطفالنا وشبابنا وكان الأمر لايهم أو كأنه (كلام على الورق) الطفل غدا شاب والشباب غدا رجل وتسليحهم بالعلم واجب والاهتمام بموابعهم وإبداعاتهم واجب ونص) نحتاج أغنية للطفل من خلالها تعلمه (الصحة والغلط) ونحتاج مسرحا للطفل حتى ننمي في عقله الفكر والثقافة وكيف يشارك في بناء الوطن ويعشقه نيسط على الأمور (على مستوى عقله) حتى يستوعب عقله ما نريد منه كرجل المستقبل.

فالطفل عندما يخطئ يتعلم (والكبير عندما يخطئ يكابر ويزيد في أخطائه كانت لنا تجارب جميلة في حياة الطفولة انتهت اليوم بل حتى (النشاط اللاصفي) بدأ يتقلص حتى تم إلغاؤه النشاطات مهمة (فالجسم السليم يحمل العقل السليم) أطفالنا استثمار حقيقي للوطن فأعدوا العدد لبناء البنية الأساسية لهذا الاستثمار ونحتاجهم لننوكا عليهم غدا ..

مهسة :-

اسقني كأس الحياة
من رحيق الأمهات
إنني سر النواة
لجميع الكائنات
هأننا الطفل الجديد

إدريس حنبلة



كما اهتمنا بالخبرات المحلية والاستفادة منها بجانب تدريب كوادر جديدة لتغطية الاحتياجات بتوفيرهم وبالتالي توفير فرص عمل وكسابهم مهارة وجرعة.

كما أوجدنا مختبرا للأخشاب وعملنا على تدريب كوادر نسائية وأشركنا المرأة في مجال التدريب واكتسبنا خبرة في إنتاج الأبواب والشبابيك القديمة والأسقف وكيفية الترميم بالإضافة إلى جعل صاحب المنزل الأثري يسهم ويبدل الجهد لكي نشعر بأهمية منزله الأثري وعملية الحفاظ عليه.

صعوبات

ماهي إذا أبرز الصعوبات التي واجهتمكم؟

- من أبرز الصعوبات التي تواجهنا كثرة المخالفات من أبناء المنطقة والبعض الشديد في إزالتها برغم التوجيهات الصريحة كلما نريد منها كرجل المستقبل.

فإنها بديريهم وعقدنا العديد من الدورات المكثفة في كل المجالات المتعلقة بعملية الحفاظ وأوجدنا قسما خاصا للتأهيل الاقتصادي وتقديم المساعدات والمعونات للجمعيات والمؤسسات الأهلية وعملنا على توفير فرص عمل وتحسين معيشة أبناء المنطقة، كما أجرينا مسوحات وإحصائيات دقيقة لكل ما هو موجود وعندما إلى العمل لتوفير مواد البناء وخاصة مادة الإسمنت فقمنا بدعم اصحاب الحصارق الخاصة بمادة الباجور وأوجدنا أكثر من مشروع حتى يكون هناك تنافس في إنتاج الباجور ويكون متوقفا بشكل دائم وفي متناول الجميع وليس محتكرا على أتاس معين كما كان في السابق وعملنا على دعمهم في أكثر من حرفة وبهذا نكون قد جعلنا مادة الباجور في متناول الجميع وفي أي وقت ما نحتاجها.

ما تميز به مشروع تنمية المدن التاريخية بزييد

يم تميز مشروع تنمية المدن التاريخية بزييد عن غيره من البرامج المنفذة سابقا؟

- نحن قبل البدء في تنفيذ المشروع عملنا على إجراء تجارب لعدد من المنازل بالإضافة إلى النظر فيما عملته المنظمات والهيئات السابقة وما أنجزته، وقد عملنا على الاستفادة من تجاربهم وتجنب الأخطاء التي وقعوا فيها وما تميزنا به أننا لم نقم مباشرة بإجراء عملية الترميم للحفاظ على بيوت زييد الأثرية بل عملنا طيلة عام كامل على التركيز على إعداد كوادر فنية من أبناء المنطقة ومن اصحاب الخبرات، وقمنا بتدريبهم وعقدنا العديد من الدورات المكثفة في كل المجالات المتعلقة بعملية الحفاظ وأوجدنا قسما خاصا للتأهيل الاقتصادي وتقديم المساعدات والمعونات للجمعيات والمؤسسات الأهلية وعملنا على توفير فرص عمل وتحسين معيشة أبناء المنطقة، كما أجرينا مسوحات وإحصائيات دقيقة لكل ما هو موجود وعندما إلى العمل لتوفير مواد البناء وخاصة مادة الإسمنت فقمنا بدعم اصحاب الحصارق الخاصة بمادة الباجور وأوجدنا أكثر من مشروع حتى يكون هناك تنافس في إنتاج الباجور ويكون متوقفا بشكل دائم وفي متناول الجميع وليس محتكرا على أتاس معين كما كان في السابق وعملنا على دعمهم في أكثر من حرفة وبهذا نكون قد جعلنا مادة الباجور في متناول الجميع وفي أي وقت ما نحتاجها.

أحمد الشامي .. و أول أسبوع

القاهرة/ مناسبات:

أعرب أحمد الشامي في العرض الخاص لفيلم (بدون رقابة) عن سعادته بظهور الطرب أحمد فهمي - زميله في فرقة أما - بالفيلم، واصفا أن أحمد فهمي قد شجعه هو الآخر على الإلتحاق من فيلم (أكاديمية) ليدخل الإثنان مجال التمثيل السينمائي ..

وقد صرح الطرب أحمد الشامي انه قد تم الإلتحاق من تصوير أول أسبوع من فيلمه الأكاديمية، والذي ينتظر الإلتحاق منه سريعا، حتى يتم عرضه على شاشات السينما ..



ميسرة) .. المَطربة الشعنونة!

القاهرة/ مناسبات:

تؤدي ميسرة من خلال فيلم (بويوس) دور مطربة، مجنونة، أو شعنونة على حد قولها، وهي شخصية كوميدية لأقصى الدرجات ..

الجدير بالذكر أن رئيس مجلس إدارة شركة جودنيز سينما المنتجة للفيلم «عماد الدين أديب» قد سافر إلى فرنسا في نفس يوم المؤتمر الصحفي، وذلك للإلتحاق على العرض الفيلم في دور العرض الفرنسية في نفس توقيت عرضه هنا في مصر ..

أما آخر أخبار ميسرة فهو مشاركتها في الجزء الثاني من فيلم «عمر وسلمي مع تامر حسني» وفي عز الدين وعزت أبو عوف، والفيلم من إخراج أحمد البدرى بدلا من أكرم فريد مخرج الجزء الأول.