التعليم في ردفان .. جهود لتطوير العمل التربوي وسد النقص في المعلم المتخصص

مدير التربية: عدد المدارس (46) مدرسة أساسية وثانوية .. والطلاب (12767) طالباً وطالبة .. و المدرسون(868)

عيم وچود حراس في الميارس پمرخيما للأعمال الثغريية





تأخر إجراءات التوظيف للمعلمين والمعلمات أخل بترتيباتنا

التوافق مع بيئتهم ، ونحٍن هنا نهتم كثيراً

بهذا الجانب ولهذا ونظراً لعدم وجود رئيس للتوجيه التربوي فقد قمنا بتكليف أحد أعضاء

فريق التوجيه بإعداد وإصدار نشرات خاصة

بالنزول الميداني لأجل تفعيل دور التوجيه التربوي وفقاً للخطط والبرامج المعدة

والمُخْصَصَةُ لهذا الغرض سلفاً. وفيما يخص الأنشطة المدرسية بالمديرية

ونتيجة لوجود شاغر في هذا القسم خلال الأعوام الماضية والقسم لم يود دوره بالشكل المطلوب فقد قمنا بتعيين الأستاذ/

مشعل سييف جيوب الذي بدوره قام بتفعيل

قسم الأنشطة المدرسية بالمديرية وقام

بإعداد برامج تضمنت العديد من الأنشطة

والفعاليات ومنها القيام بإصدار نشرة

صحفية شهرية باسم (المعلم) وتعنى

بتناول المواضيع والمواد الهادفة التي تخدم العمل التربوي، وكذا القيام بتشكيل فرقة مسرحية وفرقة أخرى للإنشاد والفرقتان

مكونتان من طلاب مدارس مديرية ردفان.

مشاريع قيد التنفيذ

وأردف قائلاً : وهناك مشاريع خاصة

بالتربية والتعليم بالمديرية وهسى حاليا قيد

التنفيذ منها مشروع بناء عدد (6) فصول

دراسية مع المرافق بمدرسة الثمري على

نفقة مشروع تطويسر التعليم الأساسي بكلفة مقدارها (144.640) دولاراً أمريكياً

، ومشروع بناء عدد (8) فصول دراسية مع

المرافق بمدرسة المصرح بكلفة مقدارها

(95.000) دولار أمريكي بتمويل من

صندوق الأشغال العامة ، ومشروع بناء عدد

تبذل إدارة التربية والتعليم بمديرية ردفان في محافظة لحج جهوداً مكثفة ومضاعفة لاستمرار العملية التعليمية والتربوية بالمديرية وتفعيل الأنشطة والتوجيه التربوي وتوفير الكتاب المدرسى والكوادر من المعلمين والمعلمات وإقامة وإنجاز العديد من المشاريع المدرسية والتربوية من المبانى والفصول المدرسية ، وتوفير الأدوات والمعدات المدرسية والمخبرية، بالإضافة إلى إقامة العديد من الأنشطة والفعاليات والمشاركة الفعالة والمتميزة في إنجاح العديد من الفعاليات والمهرجانات الخاصة بالمناسبات والاحتفالات الوطنية، وكذا المشاركة والإسهام الفاعل والجاد في الأنشطة التي تقيمها وتنظمها مؤسسات المجتمع المدنى ، وتفعيل دور مجلس الإباء بالمديرية ليأخذ دوره الحقيقي والطبيعي لكي يسهم ويتعاون عملياً بالتنسيق مع مكتب التربية والإدارات المدرسية لحل ومعالجة كافة المشاكل والصعاب التي تصادف سير العملية التعليمية.

ولمعرفة المزيد من التفاصيل عن الجهود التي نبذلها هذه الإدارة التقينا الأخ الأستاذ/ فضل صالح مثني الحجيلي مدير مكتب التربية والتعليم بمديرية ردفان محافظة لحج الذي تكرم مشكوراً بالترحيب بنا وتفضل بإعطائنا كافة التفاصيل حيث حدثنا قائلاً:

لقاء/ محمد قائد على

الامتحانات بالمديرية تحليل وتقييم نتائج

العام الدراسي 2007 - 2008م وتم توثيق وتنظيم خلاصة تحليسل النتائج للامتحانات

الأساسي والثانوي وبلغ عدد المتقدمين

للامتحانات المرحلة الأساسية من الصف

الأول وحتى الصف الثامن عدد (5.625)

ذكور وعدد (3.951) إناث وبلغ عدد الناجمين

(4.944) ذكور وعدد (3.551) إناث وبلغ عدد

الراسبين (681) من الذكور وعدد (400) من

الإنات وبلغ عدد الغائبين (36) من الذكور

وعدد (38) من الإناث .. وبلغ عدد المتقدمين

لامتحانات المرحلة الثانوية للصف الأول

والثاني ثانوي (831) ذكوراً وعدد (361) إناثاً

نجح منهم عدد (679) ذكوراً وعدد (361) إناثاً

ورســب منهم عدد (152) ذكورا فقط وغاب

منهـم عدد (35) من الذكور ، وبلغت نسـبة

النجاح لمرحلة التعليم الأساسي (88.7

%) ونسبة النجاح للمرحلة التعليم الثانوي

التوجيه التربوي

المهام والجهود

في البداية وجب علينا تقديم جزيل الشكر والتقديس لكافة العاملسين بصحيفة (14 أكتوبر) ممثلة بالأخ/ أحمد محمد الحبيشي على هذه اللفتة الكريمة والاهتمام بنّا وبالعملية التعليمية والتربوية بمديرية ردفان.. وبالنسبة للمهام والجهود التي يبذلها مكتب التربية والتعليم فسي مديرية ردفان فإنه منذ بداية العام الدراسي الحالي شرع قسم التعليم العام في إعداد الخطط والبراميج الكفيلة بتحسين وتطويس العمل التربوي فى إطار مكتب التربية والتعليم بالمديرية بهدف الارتقاء بالعمل وإصلاح مصلحة أبنائنا الطالاب والطالبات ولتوفير تعليم فعال ومتميز من خلال استغلال لفرص والإمكانيات المتاحة وتجنيد كافة القدرات والمهارات والطاقات التربوية التي تصب في مصلحة عملنا التربوي والتعليمي وتحسينه ، ويبذل مكتب التربية بالمديرية فى الأقسام المكونة وكذا كافة الكوادر جهتودا كبيرة مكثفة ومضاعفة لقناعة . ب وي . الجميع وإحساسهم المهني الذي يحتم عليهم جميعاً التعاون مع كافة الجهات المسؤولة والمجتمع لإنجاح وتوفير عملية تربوية وتعليمية ملائمة لأجيالنا وتجاوز الثغرات والنواقص والسلبيات ، والتوظيف الفعال للإمكانيات المادية والبشرية وعدم السماح بإهدارها ، والعمل على حسن اختيار

عدد المدارس والطلاب والمدرسين وأضاف يقول: أما فيما يضص عدد

معالأحداث

صقر ابوحسن

العقل

والعاطفة

المدارس في المدارس فيبلغ عددها (46) مدرسة أساسية وثانوية وتصنيفها هو

وبلغ إجمالك الطلبة والطالبات في المديرية (12.767) طالباً وطالبة منهم عدد (7.549) ذكور وعدد (5.212) إناث وعدد (10.870) طالباً وطالبة في مراحل التعليم الأساسي منهم عدد (6.256) ذِكوراً وعدد (4.614) إناثّاً وعدد (1.897) طالباً طالبة في مراحل التعليم لثانوي منهم عدد (1.293) من الذكور وعدد (604) من الإناث. أما بالنسبة لعدد الكادر التعليمي فبلغ إجمالي عِدد هيئة التدريس بالديرية (868)

مدرسـة وحدة ولبـوزة الثانوية وعـدد (5)

مدارس أساســـي وثانوي وعدد (12) مدرسة

وعدد (28) مدرسية مغذية من الصف الأول

إلى الصف السادس وتوزيع هذه المدارس

هو عدد (6) مدارس ذكور وعدد (4) مدارس إناث وعدد (36) مدرسة مختلطة وعمل هذه

الدارس هو (38) مدرسة صباحية وعدد (3)

مدارس مسائية وبلغ عدد الشعب الدراسية (270)

(376) شعبه دراسية منها عدد (332) شعبة

أساسي وعدد (44) شعبة ثانوي.

مدرستاً وبلغ إجمالي كادر الإدارة المدرسية عدد (85) كادرا منهم عدد (25) مديرا وعدد (16) وكيلا وعدد (15) باحثا وعدد (21) أمين مكتبة وعدد (4) سكرتير وعدد (4) فنيي

الامتحانات المدرسية

المجيلي حديثه فقال: أنجـز قسـم

ومضى يقول: يعرف التوجيــه بأنه عملية إنسانية تتضمن مجموعة من الخدمات التى تقدم للأفراد لمساعدتهم على فهم أنفسهم وإدراك المشكلات التي يعانون منها بما يؤدي إلى تحقيق التواقع بينهم وبين البيئة التي يعيشون فيها حتى يبلغوا أقصى ما يستطيعون الوصول إليه من نمو

(6) فصول دراسية مع المرافق بمدرسة وتكامل في شخصياتهم وهو بذلك يجمع بين المساعدة للإفراد على فهم أنفسهم حيد ردفان بكلفة مقدارها (129.660) وواصل الأستاذ/ فضل صالح مثنى وإدراك المشكلات التي تواجههم لتحقيق دولاراً أمريكياً بتمويل من مشروع تطوير إن العقل والعاطفة عاملان مؤثران في إدارة شؤون الإنسان الحياتية

، وقدرتان مهمتان في تأمين سعادة الإنسان ورغده ، ووجود كل منهما

في موقعه ضروري ولازم ، وهناك تباين بين العقل والعاطفة من حيث خصوصيات كل منهما ومجال عملهما . فالعِقِلُ هو مصدر المعرفة البشرية ومركر التفكير. والعقل يعتمد دائمه أسساس المنطق والاسستدلال ويحكم

فى مختلف القضايا وفق معايير وحسابات صحيحة أمأ العاطفة فلا شان لها بالمنطق والاستدلال ولاتولي أدنى اهتمام للمعايير والحسابات ، بل إن هدف الدوافع العاطَفية والاحاسيس هو الإثارة والتحريك وبلوغً النتيجة المرجوة سـواء جاءت مطابقة للمنطق والمصلحة أم منافية للاستدلال والمصلحة. والعقل هـو بمثابة السراج المنير الذي ينير ظلمة

الحياة ويميز درب الهداية عن درب الضلّالة والصلاح عن الفساد ، إلا أن العاطفة هي التي تدفع بالإنسان إلى سلوك طريق الخير أوالشس ، فالميول العاطفية والرغبات النفسية هي التي تحرك الإنسان ، وتارة تراها تنصاع لنداء العقل وتنقاد إلى طريق الخير والصلاح وأخرى تتمرد عليه فتؤدي بصاحبها إلى طريق الشر والوقوع

إن العقل هو رأسـمال الإنسـان في سـيادته وقدرته على سطح الكره الأرضية ، والإنسان يستطيع بعقله حلّ رموز كتاب الخلقة وتسخير كل ما في الطبيعة لنفسه لكن العقل هو كالعلم والعدل جاف وبارد لايمنح الحيّاة البشرية د فئا أبدا ولا يسلم في تجاذب الناس وتعايشهم بعضهم مع البعض الآخر ، على عكس العاطفة تماما المليئة بالوجد والدفء والنشاط ، والدوافع العاطفية

هي التي تربط أواصر الناس وتجعل في نظرهم الحياة جمّيلة ومطلوبة. إنّ ما يدفع الإنسان إلى العمل هو العقيدة وليس المنطـق ، فالعقل لايمكنـه أن يمنحنا قـوة العيش وفق طبيعة الإشياء، ولايساهم في دفعنا إلى الإمام بل يكتفي بإنارة الدرب لنا.

فيها . إننا لـن ننجّح في تذليل العقبات التي تعترضنا إلا إذا ما تصاعدت من أعماقنا موجـة عارمة من العواطف

إن العقل يستخدم المعلومات التي تمليها عليه الاعضاء الحسية من العالم الخارجي ويوفر لنا وسائل عملنا في الحياة . وقد ساهم بفضل اكتشافاته في زيادة مستوى إدراكنــا وقوة تصرفنا بنمو مذهل وهو الّذي ســاهم في وصول الإنسان إلى اكتشافات لاتعد ولاتحصى.

إذاً فالعقل هو مبدع العلم والفلسفة وهو مرشد جيد إذا ما كان متزنا ، لكن الأيمنحنا حسس الحياة أو القدرة على العيش ، وهو ليس سوى واحد من أوجه النشاطات النفسية ، ولو نما العقل بمفرده دون أن يصاحبه نمو للعواطف والاحاسيس لفصل بين بني البشر وجردهم

وزارة التربية والتعليم وبعضها بحاجة إلى تشطيب وبعضها مبنى له الأساسات. مشاريع أعلن عنها وواصل حديثه قائلاً : ومؤخراً تم إعلان



مناقصة بناءٍ مدرسةٍ الجبلة المكونة من عدد

(12) فصلاً دراسياً مع المرافق بتمويل من

صندوق التنمية الاجتماعية ، كما تم إنزال

مناقصة بناء مدرسة البنات بالحبيلين وتتكون من عدد (15) فصلاً دراسياً مع

لمرافق بتمويل من صندوق التنميأ

أ. فضل صالح الحجلي واختتم الأستاذ/ فضل صالح الحجيلي مديس مكتب التربية والتعليم بمديرية ردفان التعليم الأساسي ، ومشروع بناء عدد (6) فصول دراسية مع المرافق بمدرسة 7 يوليو حديثه فقال: في إطار الجهـود المبذولة لمكتب التربية بالمديرية لإصلاح أوضاع المدارس بمنطقة الربوة العليا بتمويل من مشروع قمنا بتنفيذ بعض الترميمات في ثانوية لبوزة الجلاء بتمويل من مشروع التعليم الأساسي ، ومشروع بناء عدد (9) فصول دراسية م المرافق بمدرسة الجدعا بتمويل من صندوق التنمية الاجتماعي ، ومشروع بناء عدد (6) فصول دراسية مع المرافق بمدرسة الثورة بتمويل من مشروع تطوير التعليم الأساسي ومشروع بناء عدد (6) فصول دراسية توسعة بمدرسة العهود للبنات بكلفة مقدارها (77.000) دولار أمريكي بتمويل من مشروع تطوير التعليم الأساسي المشاريع المتعثرة وقال: وبالنسبة للمشاريع المتعثرة فهي مشروع بناء عدد (9) فصول مع المرافق بمدرسٍـة وحدةٍ ، ومشـروع بناء عدد (12) فصلاً مدرسياً مع المرافق بمدرسة سليك

ومشروع بناء عدد (3) فصرول مع المرافق

بمدرسة الحاجب ، ومشروع بناء (3) فصول

مع المرافق بمدرسة عقيبه ومشروع بناء

عدد (3) فصول مع المرافق بمدرسة الجلاء

، وجميع هذه المساريع المتعثرة بتمويل من

ووضع حماية على النوافذ وكذآ سد الثغرات على سور المدرسة، كما سبق وأن بذلنا جهود كبيرة لترتيب أوضاع العام الدراسي 2008 - 2009م وكان من نتائجها إعادة توزيع المعلمين وإنهاء ظاهِرة البدل لعدد (65) معلماً منها وأهمها تأخر إجراءات التوظيف للمعلمين والمعلمسات لعدد (17) درجسة وظيفية والنقل المالــى والإداري لعــدد (8) معلمــين بدرجة بكالوريسوس ومسن التخصصسات المهمة في تكوين المدارس ، وذلك بمدون الرجوع إلينا وموافقتنا وهو ما ترك أثراً سلبياً على تغطية النقص في مدارس الديرية ، وكذا تدفق أعداد كبيرة من الطلاب من داخل الديرية والمحافظة وكذا المحافظات الأخرى وبالذات إلى المدارس الواقعة في عاصمة المديرية بي السارات المسلمة والمسلمي و المسلم الماني المبنى المبنى المبنى المدرسي ونقصاً في المتب والمسلمة ونقصاً في المعلم المتخصص .. كما نعاني من عدم وجود حاراس في معظم المدارس مما يعرضها لكثير من الأعمال التخريبية، ونعاني من شحه الإمكانيات للعمل الميداني

(التوجيهي والرقابي والإشرافي).

المفوضة السامية لحقوق الانسان تدعو لاجراء تحقيق بشأن غزة

مصداقية» بشأن انتهاكات قانون حقوق الإنسان الدولي والتي قد تصل إلى حد جرائم حرب قي الصراع الدائر

عي عرب. وقالت بيلاي أكبر مسؤولة عن حقوق الإنسان في الأمم المتحدة كذلك يتعين نشر مراقبين لحقوق الإنسان تابعين للمنظمة في غزة والضفة الغربية لتوثيق الانتهاكات

المفرغة من الانتهاكات والعقوبات.» وكانت بيلاي تلقي بكلمة أمام جلسة خاصة لمجلس حقوق الإنسان التابع نافى بيلاي المفوضة السامية لحقوق للأمم المتحدة بعد يوم واحد من تبني مجلس الأمن قراراً يدعو إلى وقف فورى لإطلاق النار في الصراع الدائر

منذ 14 يوما وانسحاب القوات الإسرائيلية من غزة. وقالت بيلاي «يتعين ضمان ألماسية على انتهاكات القانون الدولي. وكخطوة أولى يتعين إجراء تحقيقات مستقلة ذات مصداقية وتتسم بالشفافية لتحديد الانتهاكات والمسؤولين عنها.»

©Reuters |

الانسان في جنيف يوم الجمعة

و تابعت بيلاي وهي قاضية سابقة في المحكمة الجنائية الدولية وهي من جنوب فريقيا «انتهاكات القانون الدولي قد تصل إلى مستوى جرائم حرب يمكن أن تطبق عليها بنود المسؤولية الجنائية الفردية.»

وأثار الهجوم على غزة الذي سقط فيه مئات القتلى منهم العديد من المدنيين لكن الهجوم يحظى بتأييد قوى بين الناخبين الإسرائيليين الذين سيتوجهون لصناديق الاقتراع خلال شهر وأغلبهم يؤيد هدف رئيس الوزراء أيهود أولرت المتمثل في انهاء اطلاق صواريخ مقاتلي حركة المقاومة الاسلامية (حماس) التي قتلت 22 اسرائيليا منذ عام 2000، وقالت الأمم المتحدة يوم الجمعة ان 30 فلسطينيا قتلوا في حي الزيتون

في وسط غزة في وقت سابق هذا الاسبوع عندما قصف الجيش الاسرائيلي مأوى يضم 110 مدنيين في منزل تعرض فيما بعد للقصف بالقنابل. وقالت بيلاي أن سلطات كل من اسرائيل وحماس يجب ان تحترم المباديء الثلاثة الاساسية لقانون حقوق الانسان الدولي المتضمن في معاهدات جنيف عام 1949

يسعى الجيش الأُمْريكي الدي كافح لتأمين القوة البشرية اللازمة الأمريكيين بألعاب الفيديو وخرائط شركة جوجل وهجمات بالمحاكاة على

وبعيدا عن مناخ التجنيد المعتاد بطاولاته المعدنية وجنود في الزي استثمر الجيش 12 مليون دولار في منشأة تبدو كمزيج من صالة استقبال في فندق فخم وقاعة لألعاب

©Reuters| صورة لمدخل مركز تجربة الجيش الامريك بمركز فرانكلين مليز التجاري بفلادلفيا محملة بألعاب فيديو عسكرية خاصة 10

و19 برنامج لجهاز (اكس بوكس 360) لالعاب الفيديو وسلسلة من الشاشات التفاعلية تقدم وصفا لقواعد عسكرية وخيارات مهنية بكثير من التفصيل. ويمكن للراغبين في التجنيد تمضية بعض الوقت بالجلوس على الأرائك والاستماع إلى موسيقي الروك التي تملا الاركان.

والمركز هو الاول منَّ نوعه وافتتح في أغسطس الماضي كجزء من تجربة تستمر عامين. وحتى الان سجل المركز 33 مجنّدا بدوام كامل وخمسة جنود احتياط وهو ما يواكب بالكاد أداء خمسة مراكز تقليدية للتجنيد حل محلها. ويقول الجيش الأمريكي انه يحقق بل يتجاوز العدد المستهدف للمجندين وجنود الاحتياط حيث دخل 185 ألف رجل وامرأة الخدمة العسكرية العاملة في السنة المالية التي انتهت في 30 سبتمبر الماضي وهو أعلى رقم منذ عام 2003 . ويقول مسؤولون عسكريون انه من المرجح ان يدعم الركود والبطالة المتزايدة

. . ويغوي مركز فيلادلفيا الشبان بغرفة منفصلة يطلق داخلها المجندون المستقبليون النار من سيارة همفي حقيقية على مخيمات للعدو مقامة على ديكور لارض معركة بارتفاع 4.5 أمتار مع مؤثرات صوتية تصم الاذان.

عندما يتعرض الشعب الفلسطيني في غزة لعمليات القتل البشعة براً وبحراً وجواً بواسطة الأسلحة المتطورة الأمريكية والمحرمة دولياً في كل لحظة وأخرى تطالعنا التصريحات والتنديدات والشجب والإدانة والاستنكار من قبل الأنظمة العربية والإسلامية والدولة المتخاذلة عادة ما تخرج من المظاهرات الصاخبة والمنددة بهذا الاعتداءات والمجازر بحق الشعب الفلسطيني

هذه الأنظمة هوتقديم المساعدات اللازمة مثلاً بكسر الحصارات المتلاحقة الظالمة على قطاع غرزة وإيصال الدواء والغذاء ومداواة الجرحى وإنقاذ ما يمكن إنقاذه من هؤلاء الرابطين المعرضين للموت من هذه الآلة الحربية التي تمطرهم ليلاً ونهاراً وتقديم ما يمكن تقديمه عبر الأشكال المكنة وبالطرق التي يرونها مناسبة مثلاً بتقديم أسلحة يستطيعون بها مقاومة أعدائهم الغاصبين الذين يفوقونهم ي المرات بقوة التسليح والتجهيز والإعداد وأيضا نجد الجامعة العربية تستدعي زعماء وقادة الدول لاجتماعات طارئة لبحث مثل هذه التشكلة أو تلك وعندما يجتمعون نجدهم يصدرون بيانات الشميب والتنديد والاستنكار طيلة حقب ماضية لا تجدي نفعا مع العدو الصهيوني إذا لم تقترن بأفعال وتطبيقات قاعلة بالميدان تقض مضاجع هذا العدو . وتوقفه عند حده ليعرف إن اجتماعات قادة العرب والمسلمين لها وزن وثقل وقول وفعل أما قرارات الشجب والتنديد والاستنكار بدون فعل ملموس فقد تعود عليها هذا العدو ويعرف جيداً أنها لا معنى لها ولم يعد يحفل بها ولا تخيفه قال عليه الصلاة والسلام الحرب خدعة فهل استخدم حكام وقادة العرب والمسلمين حتى خدعة واحدة أو مكراً وأحد مع هذا العدو المتربص بدل أن يستخدموا هذه الحيل والخدع والمكر مع شعوبهم المظلومة المقهورة المغلوبة على أمرها.. إننا نتمنى من قادة العرب والمسلمين أن يبدلوا عاداتهم تلك بأشياء عمليو ملموسة وما يضير جمهورية مصر العربية التي تعتبر القلعة الأولى للعروبة والإسسلام وقيادتها فلو يفتحون المعابر والحدود التي تربطهم بقطاع غزة ويستقبلون كل المساعدات القادمة من البلاد العربية والإسلامية وغيرها وكل من يريد أن يدعم أبناء فلسطين ويكون عبورها عن طريق مصر ويتم إيصالها إلى أبناء فلسطين عبر الحدود والمعابر لو عملت القيادة المصرية هذا العمـل لقدمت أفضل الخدمات لأبناء فلسطين لأن الأرض أرضها ولا دخل لإسرائيل وغيرها

فيها ومصر وقيادتها أحرار في أرضهم يعملون ما يشاؤون

ما يحصل لغزة ولكن الفعل المجدي والمؤتر من

العربي والإسلامي ما أقدمت دولة العدوان على ما أقدمت وتقدم عليه من اعتداءات متكررة على الشعب الفلسطيني الأعزل من إرهاب الدولة وقتل لأبناء فلسطين ومحاصرتهم متى ما شاءت فعلى العرب والمسلمين أن يحددوا موقفهم الواضح والصريح مع هذا العدو ومن يتعاون معه من الدول بدون مجاملة وبلا مواربة وأن يحددوا مسوولياتهم الدينية . والأخلاقية من قضية فلسطين وشعبها المظلوم بكل وضوح وأن يقدموا ما يستطيعون تقديمه للشعب الفلسطيني وخاصة لقطاع غزة.. إن على العرب والمسلمين مخاطبة هذا العدو إما الاستعداد لسلام دائم وإقامة دولة فلسطين وعاصمتها القدس الشريف بدون أي قيد أو شرط فورا وبأسرع وقت ممكن أو إنهاء كل الشروط والمعاهدات المتفق عليها سابقاً وإلغاء كل الحوارات العقيمة مع هذا العدو الذي لا يريد السلام وطبيعته دائما أن يعيش على سفك الدماء وأن يخرج أهل فلسطين من حالة الدوامة والدوران في حلقات مفرغة من المحادثات العقيمة التي لا طائل منها وما هي إلا خدعة لمصالح هذا العدو بإقامة الزيد من المستوطنات وقضم المزيد من الأرض وعلى الشعوب العربية والإسلامية التي حرَّمت من شــرف المســاهمة في الجهاد إلى جانب أخوانهم في فلسطين أن يجاهدوا بأموالهم وببذل الدعاء وقراءة كلام الله القرآن ورفع أيديهم إلى ألله بأن ينصر أخوانهم المجاهدين ويمدهم بجنود من عنده يجاهدون معهم وأن يقذف الرعب في قلوب أعدائهم ويجعلهم غنيمة للمجاهدين ويكونوا بهذا قد ساهموا في الجهاد.. وإن هذا العدو لا يعترف إلا بالجهاد والقوة وأن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم وما النصر إلا من عند الله.. ومن كان مع الله كان الله معه ولا يخذله.. اللهم أنصر المجاهدين في غرة وأمددهم بمدد

من عندك وأخذل الصهاينة المعتدين وأجعل بأسهم بينهم

شديدا وأقتلهم وأجعلهم غنيمة مع أسلحتهم للمجاهدين

الصابرين والحمدلله رب العالمين .

فيها وهم ليسوا تبعاً لأحد من الدول ومصر دولة مستقلة

ذات ودينها الإسلام.. ولولا موقف التخاذل والتشرذم والتفرق

اللهم أنصر أبناء غزة

أحمد منصور الصلوي



أخي المواطن . . أختي المواطنة . . سارع بالتبرع لأبناء غزة على الحساب الحكومي رقم (3) في كافة البنوك العاملة في اليمن وفروعها والسلطة المحلية في المحافظات والمديريات والهيئة الشعبية لنصرة الشعب الفلسطيني