



نزول ميداني لقياس صعوبة التعليم لدى تلاميذ الابتدائية

الباحثين والمعلمين من المركزين في أمانة العاصمة وعدن، جاء بناء على نتائج مشاركة اليمن في فعاليات الملتقى التعليمي الخليجي الذي عقد في شهر مارس العام الماضي في دولة الكويت وتناول صعوبات التعليم في هذين المادتين عند التلاميذ، موضحاً بأن مشروع اليمن في تطبيق هذه الخطوة يأتي بعد أن شرعت عدد من دول الخليج في تطبيقها حالياً كما تمكنت مملكة البحرين من إنجاز هذه التجربة.

دشن مركزي البحوث والتطوير التربوي نزوله الميداني في كل من أمانة العاصمة، عدن، لحج، المحويت، ومأرب، لتشخيص صعوبة التعليم في اللغة العربية والرياضيات للتلاميذ في الصفوف الستة الأولى. وأفاد المنسق الفني بمركز البحوث والتطوير التربوي بعدن سعيد عبده أحمد لوكالة الأنباء اليمنية (سبأ) أن النزول الميداني والذي سيستمر 16 يوماً ويشترك فيه عدد من



قوس قزح

إعداد / محمد فؤاد

صحافة الأطفال تبدأ من المدرسة

فتحية السروري : صحافة الأطفال بدأت بالازدهار قديماً في اليمن وفي عدن خصوصاً في مطلع الأربعينيات



فيبدوها بعائق «عدم توفر الدعم المادي» فإنتاج مجلة متخصصة بالأطفال يجب أن يكون مخصص لها مجال كبيرة فالقورق يجب أن يكون مصقولاً والألوان يجب أن تكون على درجة عالية من الجودة لأنه يجب عند إصدار مجلة متخصصة بالأطفال أن تكون في مستوى المجلات العربية. فهناك مثلاً مجلة أطفالهم.

«بعد أن وجد المراد نفسه خارج المصباح نفذ لعله الدين كل أمنيته... أما سندباد بعد جولته على بساط الريح وصل بسرعة البرق إلى بغداد...» نماذج بسيطة مما يقدم في صحافة الأطفال التي فيها الكثير مما يستخف بعقل الطفل. وتكاد تكون هذه الصحافة المتخصصة بشريحة كبيرة ومهمة غائبة في اليمن، وإذا وجدت فهل تراعي خصوصية الطفل؟

الطالب الأفكار وتدرب وهي مهمة للمدرسة وللطلاب على حد سواء، وتعتبر أداة من أجل تغيير الأفكار الخاطئة عند الأطفال وتدعيم الأفكار الصحيحة لديهم ويجب أن تتحلى بالمصادفة والبساطة لتوصيل الأفكار سواء كانت هذه الأفكار دينية أم تربوية أم حتى سياسية. وتتابع سلطان: «حتى يقبل الطلاب على المجلة الحائطية لا بد أن يشترك بعملها الطلاب أنفسهم عبر إعطائهم الأفكار، فيما تقوم نحن بتصحيح الأخطاء إذا وقعت، ويجب أن تكون مصورة، لأن الصور عامل جذب للقراءة».

رسامين وكتاباً، الذين لا بد أن يكونوا ملين تماماً بكل جوانب شخصية الطفل. وقد يوجد المهتمون بهذا الجانب ويحاولون تطوير أنفسهم عن طريق الاجتهادات الشخصية من قراءة كتب في علم نفس النمو وعلم نفس الأطفال ولتنوع بتقسيم الدورات التأهيلية الخاصة لتدريبهم على أكل وجه».



تحقيق: رندا باعشن

هناك قصص الطرافة والفكاهة الفارغة من المضمون». وبعد 10 في يناير 1990، وبعد إعادة تحقيق الوحدة اليمنية أصدرت وزارة الثقافة والسياحة الرابعة أو الخامسة تقريباً وذلك بدافع الاطلاع والمعرفة لذلك يجب مراعاة كل ما يقدم له. أما بالنسبة لدور الأسرة وأثرها على الطفل فهو دور مهم جداً فهي الوعاء الأول له ولنشأته قبل خروجه إلى العالم الخارجي فيجب أن يختار الوالدان بعناية فائقة ماذا يجب أن يقرأ أطفالهم.

كان يا مكان بدأت صحافة الأطفال بالازدهار قديماً في اليمن وفي عدن خصوصاً. وفي مطلع الأربعينيات نشطت عملية إصدار المجلات المدرسية الحائطية والمطبوعة. وفي تلك الفترة كانت أهم مجلة مطبوعة هي مجلة «مدرستنا» التي أصدرها طلاب مدرسة الحكومة الثانوية تحت إشراف الأستاذ علي محمد الأغبري وصدر منها أكثر من 18 عدد في الفترة ما بين 1948 - 1951. كما أصدرت وزارة التربية والتعليم في عدن المجلد الأول من مجلة «البراعم» في مايو 1979. وصدر منها ثلاثة أعداد. وفي عام 1980، أصدرت مجلة «الإرشاد» بعنوان «أولادنا». كما أصدرت منظمة الطلائع اليمنية بعدن في فبراير 1983 العدد صفر من مجلة «وضاح» التي استمرت في الصدور شهرياً حتى يناير 1986. حيث صدر آخر أعدادها وحمل الرقم 24 وعن دار الهدى للطباعة والنشر بعدن صدر العدد صفر من مجلة «نشوان» في مارس 1984، وانتظمت في صدورها شهرياً حتى العدد 24. وتوقفت بعد أحداث يناير 1986. ثم أصدرت مجلة «وضاح» عن وزارة التربية والتعليم، ووزارة الثقافة، ومنظمة الطلائع، وصدر

قصص الجن والعفاريت تؤكد الأخصائية النفسية فتحية السروري، أهمية صحافة الأطفال وتعتبرها «أبرز أنواع الأدب المقدم للطلاب، لأنها تدخل أهم عالم من عوالم شخصيته وسلوكه وتكسبه تساؤلات وكيفية الرد عليها وتعيده عن الملل وتحرك عواطفه وانفعالاته وتحرك فيه العمليات المعرفية كالإدراك والتخيل والتفكير وعدم إجاباتها». وتنتقد السروري صحافة الأطفال التي تستخف بعقل الطفل والتي تقدم قصصاً مثل قصص الجن والعفاريت والأعمال الخارقة للطبيعة، وقالت إنها «تزرع الخوف في قلوب الأطفال، لأن عقيلة الطفل تجسد بقوة كل ما يقرؤه ويراه وذلك لخاصيته وشوفه. وفي المقابل

حق القراءة تنص المادة 17 من اتفاقية حقوق الطفل التي أقرتها اليونسيف في نوفمبر 1989، على أن تعترف الدول الأطراف بالوظيفة الهامة التي تؤديها وسائل الإعلام وتضمن إمكانية حصول الطفل على المعلومات والمواد من شتى المصادر الوطنية والدولية، وبخاصة تلك التي تستهدف تعزيز رفاهيته الاجتماعية والروحية والمعنوية وصحته الجسدية والعقلية.

الصحافة المدرسية المشرقة الاجتماعية بمدرسة حمزة للولاد، سيطرة سلطان، توضح أن الصحافة المدرسية هي البنية الأساسية في تشكيل مغارة الطلاب، لأنها «تعطي

العربي الصغير» فهي مميزة وجذابة وبمضمون زهيد مقارنة مع تكلفتها». ويضيف: «العائق الثاني غياب التخصصين بهذه الصحافة»

المعوقات يتحدث الأديب والقاص عبد الرحمن عبد الخالق عن المعوقات التي تعترض صحافة الأطفال

بها «تزرع الخوف في قلوب الأطفال، لأن عقيلة الطفل تجسد بقوة كل ما يقرؤه ويراه وذلك لخاصيته وشوفه. وفي المقابل

إبداعات طفلك... لا تهملها!!



نعمت عيسى

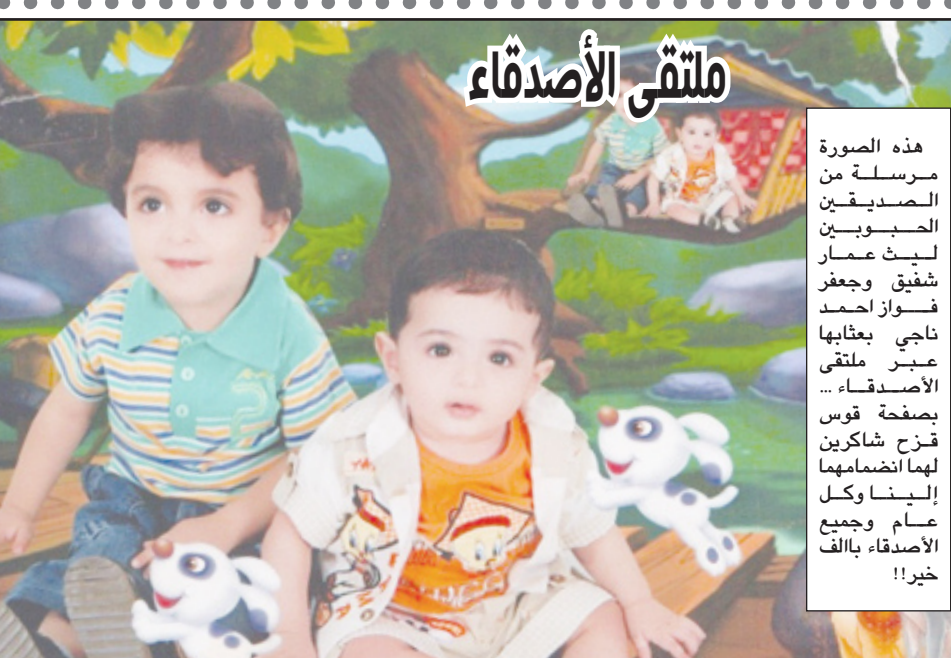
حين ترعى أطفالها بديانوم الإسماعيل بالورقة والقلم لإظهار إبداعاتهم، فترى منهم من يرسم أشياء لا تفهمها ومنهم من يكتب رسوماً يقصد بها بعض الكلمات التي كان يرددها في حينها وعلى هذه الوثيقة ترى كل طفل يبدع بحسب ما يتخيلها وما يكون على باله في ذلك الوقت ونحن يسكنا بالقلم... فأقول على كل أم أن لاتنزعج من تلك المخطوطات الغريبة (شخايب) لأنها الخط الأول لتعرفي إبداعات طفلك وميوله، لأن الطفل وحده يرسم ما يرغب به وما يحبه، فترى منهم يرسمون طائرته أو باخرة وحتى دراجة وغيرها من الأشياء التي تعبر عن هوايته في المستقبل ومحتوى أفكاره... عزيزتي الأم إن إهمالك ذلك الإبداع يجسد لدى طفلك عقد واستقرار لعدم حماسك وتشجيعك له عند إكمال ما قام به من رسم، أو كتابه، فيبقى ينتظر منك أن تشيدي وتفرحي بما عمله وما يبدعه، حتى يملك ذلك الإبداع آخر حتى تكتمل لديه ولديك الصورة بأكملها وهي شخصية طفلك وتربون جزء من المستقبل أمام عينيك. لهذا لا يجب أن تتجاهلي إبداعاته ويجب أن توفر له ما يريده من أقلام واللوان أن توفر لك الوسيلة لشراؤها، أما عليك أن تجدي بعض البدائل له والتي تكون في مقدورك احضارها... فالأطفال هم عماد المستقبل وعماد الحياة فإذا صلح حالهم تأكدنا من صلاح حال المستقبل وأجيال المبدعين... فحاولي أن تحافظي على طفلك وإبداعاته وتصقلها حتى تكوني أول المساهمين في بناء شباب مدرك لما يفعل وقادر على التغيير في المجتمع وأصبح لما بعده من أجيال وأجيال...

يقتصب 75 طفلاً خلال 13 عاماً ولم يتعرض لأي مساءلة!!

على منطقة نورينج وفورت إيرلانجن والمناطق المحيطة بهما بل تعدتها إلى مدينة ميونيخ وأوجسبورج وريجنسبورج القريبة عاماً دون أن يتعرض لأي مساءلة، وأفادت شرطة مدينة نورينج بالولاية بأن الرجل كان يغزر بضحاياهم من الأطفال ويجديهم إلى أحد الأقبية حيث يعذب عليهم بعد أن يعرض عليهم صوراً باهية.

وكشفت تحريات الشرطة أن جرائم الرجل 40 عاماً لم تقتصر

على منطقة نورينج وفورت إيرلانجن والمناطق المحيطة بهما بل تعدتها إلى مدينة ميونيخ وأوجسبورج وريجنسبورج القريبة عاماً دون أن يتعرض لأي مساءلة، وأفادت شرطة مدينة نورينج بالولاية بأن الرجل كان يغزر بضحاياهم من الأطفال ويجديهم إلى أحد الأقبية حيث يعذب عليهم بعد أن يعرض عليهم صوراً باهية.



ملتقى الأصدقاء

مرسله من الصديقين الصبورين ليبت عماد شفيق وجعفر فواز أحمد ناجي بعثها عبر ملتقى الأصدقاء... بصفتها قوس قزح شاكرين لها انضمامها وإلينا وكل عام وجيع الأصدقاء بالف خير!!

مرسله من الصديقين الصبورين ليبت عماد شفيق وجعفر فواز أحمد ناجي بعثها عبر ملتقى الأصدقاء... بصفتها قوس قزح شاكرين لها انضمامها وإلينا وكل عام وجيع الأصدقاء بالف خير!!

مرسله من الصديقين الصبورين ليبت عماد شفيق وجعفر فواز أحمد ناجي بعثها عبر ملتقى الأصدقاء... بصفتها قوس قزح شاكرين لها انضمامها وإلينا وكل عام وجيع الأصدقاء بالف خير!!

صباح الخير



لماذا يخاف الأطفال؟

هبة حسن الصوفي

الخوف شيء مريب وخاصة عندما يتغلب الخوف على قلوب البشر فإن إنسان الخائف يكون ذليلاً ليقوى على المواجهة ويحبذ الهروب دائماً. فالخوف لا يقتصر على شخص معين فهناك أناس يخافون وهذا ليس عيباً قد يكون أحياناً بسبب عفة ما أو يكون بسبب نشأته في بيئة لم تعطه القوة والشجاعة. باختصار أن الخوف لا يعرف كبيراً أو صغيراً فخوف الأطفال مسألة تزايد يوماً بعد يوم وكثير من الأهالي تجهل السبب فيخاف الأطفال واسع دائماً كما نعرف وقد يصور لهم خيالهم السبب من المخاوف وبالتالي تحول حياتهم إلى خوف ورعب وقلق لهم ولأسرهم أيضاً فعلى الآباء أن يأخذوا حرصهم حين يروون لأطفالهم القصص والحكايات بحيث يتجنبون الفقرات التي تحوي موضوعات الخوف والغزغز فقد دلت الملاحظة في كثير من الأحيان على إن فزع الطفل في الليل يرجع إلى هذا السبب. ولتنسى مراقبة الأطفال أثناء مشاهدتهم الأفلام والبرامج التي تعرض على شاشات التلفاز وخاصة التي يظهر فيها العنف وهناك شيء أهم وأكثر من مشاهدة أفلام العنف هو تعامل الآباء مع أطفالهم فلا بد من أخذ الحذر والحيطه في التعامل معهم فعندما يتوجه بعض الآباء بالتهديد والوعيد لأطفالهم حيث تصل في بعض الأحيان إلى الضرب المبرح. في هذه الحالة الآباء هم المسؤولون في أغلب الأحيان عن حالة الخوف المتزايدة لدى أطفالهم. ويندرج تحت إبطار الخوف أيضاً رفض الطفل للذهاب إلى المدرسة فهو يشعر بالخوف من مدرسته وذلك بسبب عدم ترغيب الآباء والأمهات لابنائهم ولكنهم يتصرفون معهم بأسلوب خاطئ وبتهديد ووعيد بان لابد من الذهاب إلى المدرسة رغماً عنه. فالخوف لا يصيب نفسية الطفل فقط ولكنه يؤثر على أعضائه أيضاً فقد أثبتت كثير من التجارب بان إصابة بعض الأطفال (بالتلعثم) أثناء الحديث مع الآخرين، يرجع السبب إلى استمرار الكبار في إخراج الطفل والسخرية منه أمام الآخرين عندما يتحدث. واهم أسباب الخوف الرئيسية عند الأطفال تكمن في العسوة البالغة في التعامل واستخدام العقوبات البدنية بشكل مستمر. فاستمرار الاضطهاد للأطفال تخلق منهم أشخاصاً معقدين مترددين في تعاملهم مع الآخرين، خوفاً من أن يعامل من جميع الناس بنفس طريقة أبويهم. فإذا كان الخوف مشكلة فلابد من وضع حلول لهذه المشكلة وإلا ستدور أجيال وأجيال. فاني أقدم برسائلي لكل أم وأب عليهم الالتزام والحذر في تربيته وتصرفاته مع أطفالهم محاولين تجنب الصراخ أمامهم وعدم السخرية منهم من أفكارهم أو حتى تساؤلهم عن كل ما يحيط بهم ومن الضروري تغذية الطفل بالمعلومات الجديدة ومساعدته على فهم الحياة الحيطه بهم وما قيمته كإنسان فيها بغض النظر عن مدى ذكاء الطفل أو حبه للاستطلاع.

البطيخة والإخوة الثلاثة!

[ثلاثة أولاد أخوة]
[توفى والدهم وترك لهم بطيخة متميزة كانت تنتجها مزرعتهم ..]
[وكان الأب يعتز بها وأخبرهم أن يحتفظوا بها معاً ما حدث!]
[بعد عدة أشهر .. فكر الأبناء التخلص من البطيخة]
[أما الثاني والثالث وافقاً بحجة أنها أصبحت غير صالحة للأكل ولإجودى من الاحتفاظ بها.]
[الأخ الأول الذي عارض الفكرة، وافق في النهاية على شرط استخراج ما بداخلها من «لب» لزراعتها.]
[بعد مدة .. بدأت تظهر بشار مزرعة الإخوة الثلاثة من شمار البطيخ .. وعرفوا حكمة والدهم الذي أراد أن يتعلموا أن كل جديد يولد من القديم .. وبذلك حافظوا على إنتاج البطيخ المتميز الذي لا تنتجها سوى مزرعتهم.]

أخي المواطن .. أختي المواطنة .. غزة تتعرض للعدوان ودماء أبنائها تنزف ليلاً ونهاراً فسارعوا للتبرع على الحساب الحكومي رقم (3) في كافة البنوك العاملة في اليمن وفروعها والسلطة المحلية في المحافظات والمديريات والهيئة الشعبية لنصرة الشعب الفلسطيني

