

### طرده مدرسة بريطانية لأنها قالت لتلاميذها أن لا وجود لسانتا كلوز

«أولدهام ابغينغ كرونيكال» قائلة «عاد ابني إلى المنزل وقال أن المدرسة الجديدة أكدت أمام الصف أن الهدايا يضعها الأب والأم». وأوضحت «على ما يبدو كان التلاميذ يتحدثون كلهم عن عيد الميلاد مع كثير من الضجة. فقامت المدرسة بتصريحها الشهير» مشيرة إلى أن نجلها «كان منهارا فهو في السابعة وهذا جزء من سحر عيد الميلاد بالنسبة له». وكانت المدرسة البديلة التي اختيرت عبر وكالة توظيف تقوم بأول يوم لها في المدرسة. وطلب منها عدم العودة.

تدرت مدرسة بريطانية لأنها قالت لتلاميذها الذين تتراوح أعمارهم بين سبع وثمان سنوات أن لا وجود لسانتا كلوز (بابا نويل) على ما أفاد مسئول في الجهاز التربوي. وقدمت انجيلا ماكورميك مديرة المدرسة الابتدائية في بلاكشو لاين في أولدهام (قرب مانشستر في شمال انكلترا) اعتذارها إلى الاهالي والأطفال على «الكر» الذي ألقته تصريحات المدرسة التي كانت تحل مكان مدرسة أخرى. وروت والدة أحد التلاميذ للصحيفة المحلية



### قوس قزح

إعداد / محمد فؤاد



## مريم الشداوي : سيتم تمكين المعلمين من التدريس حسب تخصصاتهم وتأهيلهم قبل الالتحاق بالسلك التعليمي

ظاهرة المدرسين غير المتخصصين الأسباب والحلول:



هذه الظاهرة موجودة حتى وإن لم تكن في مدرستنا ويرجع السبب بأن الشباب الخريجين لا يجدون فرص عمل متاحة لهم في ممارسة تخصصاتهم فيطرودون للتدريس بمواد أخرى وعلى الرغم بأنهم يجدون صعوبة في البداية ولكن مع الوقت والاستمرار في التدريس يسهل الأمر عليهم وعملية التدريس بنظري هي مهارة المعلم أكثر مما تكون تخصص. ونجد أحيانا بأن هناك بعض المدرسين للأسف لا يستطيعون التواصل الأفكار والمعلومات للطلاب على الرغم من تدريبهم مواد متخصصين فيها وأحيانا أخرى يبذل المدرس كل

المدرس مستعد لمثل هذه المواقف ولكن...هناك دورات مكثفة تحدث بين الحين والآخر للمدرسين وغير المتخصصين وذلك لأخذ معلومات أكثر عن كيفية الطرق المستخدمة في توصيل المعلومات للطلاب بشكل واضح وبسيط ومفهوم. وعلى الرغم من وجود هذه الظاهرة إلا أننا لم نغاني منها في مدرستنا وحتى وإن وجدت فهي بنسبة ضئيلة جدا لم تسبب في ضرر على طلابنا في دراستهم.

**الشباب الخريجين لا يجدون فرص عمل متاحة.** وقالت الأستاذة أميرة فيصل مدرسة اللغة الإنجليزية بأن دورات المكثفة للمدراس حتى يجد المهارات الحقيقية في توصيل المواد الدراسية للطلاب حتى وإن كانت هذه الدورات غير موصلة لمرحلة الصفة التي يصبح المعلم بشكل عام.

**المدرس غير المتخصص يجد صعوبة** وقالت الأستاذة شمس محمد عبد الله الوكيل الفنية لمدرسة قتيان بأن المدارس الغير متخصص عندما يدرس شيء يجهد تماما عندما يدرس يتعرض لجهود وصعوبة كبيرة في التحضير والبحث عن المعلومات والمراجع لأنه يتوقع الزراعة والأعلام ونحن في صدد في إي لحظه فلا بد أن يكون

العلم نور والجهل ظلام هذه حقيقة لا يبتكرها عنها ، والعلم هو السلاح الذي يحارب به الجهل والفساد والأفكار الخاطئة ، فالإنسان المتعلم مثل الإنسان المبصر الذي يرى الحياة وكل تفاصيلها بوضوح ، أما الإنسان الجاهل (الأمي) فهو مثل الكفيف الذي لا يرى الشمس في وضوح النهار .

#### أجرت اللقاءات / هبه حسن الصوي

هناك مدارس أيضا دمت للحد من هذه الظاهرة فإن لصحيفة 14 أكتوبر أن تسلط الضوء على أحد مدارس مديرية العلا حتى نستطيع معرفة حجم هذه الظاهرة وكيفية الوصول لها إن أمكن؟ واستطعنا اللقاء عزيزي القارئ في مدرسة قتيان بمديرية العلا الأستاذة راند محمد نعمان قال / بالنسبة لهذا الموضوع اعتقد أن هناك جدية حقيقية لعلاج مثل هذا الموضوع وخاصة أن هناك توجه من إدارة التربية لإيجاد معالجات حقيقية لهذه الظاهرة ولا ننكر وجودها ولكن نسعى جاهدين بأن نحد منها وخاصة إذا نظرنا في السنوات السابقة نجد هناك خلل حقيقي من حيث أن المدارس مؤهل تأهيلا لمادة معينة أو تخصص معين ويدرس مادة غير تخصصه وهذا ينعكس انعكاسا مباشرا على الطلاب حيث أن المدارس لا تكون لديه ميول واستعداد تام لتواصل هذه المادة التي غير مؤهل فيها غلا أننا نجد وخاصة في هذا العام -2007-2008م، في مديريتنا ( العلا ) وذلك من خلال الجهود المبذولة من الأستاذة مريم الشداوي التي استطاعت معالجة هذه الأوضاع وإعطاء مدرس بحسب تخصصه ولكن هناك موضوع آخر أود أن أناقشه وهو موضوع المعلمين الذين ليس لهم شهادة تربوية ( أي أنهم لم يتخرجوا من كلية التربية وإنسا من كليات آخر وبمخصصات مختلفة مثل الزراعة والأعلام ونحن في صدد معالجة هذا الأمر وذلك من خلال

### صباح الخير



عمر ناصر مصطفى

لا يمكن في حال أم عمر أن سرطان الجيوب الأنفية سيستولي على صحة ابنها ذات العشر سنوات ؛ فبدلا من توجه هذا الطفل إلى المدرسة وتكوين صداقات مع زملائه شاء القدر أن يكون طريق الفراش لا ياكل ولا يشرب سوء الام والصحة على صحته التي تلاشت وراحته تتدهور يوما بعد يوم ... صاحب هذه الصورة أسمى عمر ناصر مصطفى وهو طفل في العاشرة من عمره يسكن في مديرية صيرة لا يعرف من الحياة سوى الألم وتدهور الصحة فقط ؛ فقد راحت والدته تبحث عن علاج برغم إمكانيتها الضئيلة إلا أنها لم تياس من رحمة الله ؛ فراحته تبحث عن الدواء في كل مكان ؛ فكلما زادت عليه بحثها تدهورت صحة ابنها عمر حتى أن الدماء تسيل من أنفه مرتين في اليوم الواحد ؛ فالتقرير الأخير الذي استخرجته الأم من مستشفى الجمهوري التعليمي يفيد أن الولد أصبح حياته معلقة وحالته تزداد تدهور يوما بعد يوم ؛ فلم تجد هذه الأم صوتا يسمعها سوء عاقلة حارة الوحش وهيا الأخت فكرية والتي بدورها تريد أن تسمع العالم والجهات المعنية في بلادنا على ضرورة تبني مستشفى السرطان في جمهورية مصر العربية لحالة الطفل عمر التي بدأت معالم البائس تظهر على وجهه ؛ فالأم ترفق المال بعكس ماتمنى أن تنتابه جهة طبية تتكفل بعلاجه في مستشفى الأورام السرطانية في مصر . من هذا المنطلق وجدت فكرية أن صحيفة 14 أكتوبر وصحفة الطفولة على وجه الخصوص هذا المنبر الذي تستطيع منه هذه الحالة المرور نحو مستشفى السرطان والذي يمكن علاج حالته عمر وعلاجها هناك.

مروان صالح الجنزير

### عدم شعور الطفل بالأمان وافتقاده للحب وعدم استقرار الجو الأسري وما قد يصاحبه سلوكيات عنيفة

### تعزيز الوالدان لسلوك الطفل العنيف إذا شعر بسعادة أو ابتسامة على وجه أحد والديه

هل يولد الطفل وبداخله غريزة حب الشجار أم أن العنف سلوك مكتسب؟ إلى أي مدى تؤثر نحن كأهباء وآباء على سلوكيات أطفالنا؟ هذه الأسئلة وغيرها كثيرا ما تدور برأس كل أم وأب اقترني لتجدي معنا الإجابات عزيزتي الأم إن العنف يعتبر غريزة إنسانية لكنه أيضا إلى حد كبير سلوك مكتسب فيه وتوجيهه بشكل صحيح ولم يثبت أن العنف صفة وراثية لكن غالبا الأب العنيف أو الأم العنيفة سيكون طفلها عنيفا بكونها النموذج الذي يتخذها طفلهما والحقيقة انه سواء ولد طفلك يعامل العنف أم لا فإن كثير من العوامل التي يمر بها على مدار حياته ستؤثر في تكوين شخصيته ومن الأسباب التي تولد العنف عند الأطفال ونستعرضها.

- وجود أب عنيف أو أم عنيفة  
- إذا أظهر أحد الوالدين سلوكيات عنيفة عند الغضب سيعتقد الطفل أن هذه هي الوسيلة الصحيحة للرد على أي موقف غير المفضل.  
- انتقاد توجيه السليم للطفل

الأطفال لا يولدون وهم يحملون السلوكيات القوية اجتماعيا فهم يحتاجون دائما لأن تعلمهم وتذكيرهم كيف يعبرون عن انفسهم بشكل صحيح في كل المواقف الإخفاق في ذلك سيؤدي إلى صعوبة السيطرة على الطفل.

عدم استقرار الجو الأسري  
عدم شعور الطفل بالأمان وافتقاده الحب وعدم استقرار الجو الأسري وما قد يصاحبه ذلك من شجار وصراخ يحزن الأطفال ويجعلهم عصبيين ومعتقدين للامان هذا قد يؤدي إلى عنف الطفل وروادته تجاه الأطفال الآخرين.

تعزيز العنف عند الطفل  
قد يعزز الوالدان سلوك الطفل العنيف إذا شعر الطفل بسعادة أو ابتسامة على وجه أحد والديه عندما يتصرف بشكل عنيف في موقف معين قد يظن الوالدان أنها بيده الطريقة بريبان طفلا صلبا يستطيع التعامل مع جميع المواقف.

الغضب للطفل يمنع الطفل من التعبير  
إذا كان الطفل يمنع دائما من التعبير عن غضبه سيشعر بالغضب والإحباط وسيؤدي ذلك إلى العنف يجب أن يكون الهدف هو تعليم الطفل الطرق الصحيحة للتعبير عن المشاعر السلبية وليس تعليمه كيف يكبت مشاعره.

ثالثا : احرص على الثبات ، والثبات يجعل الطفل يعرف ماهو المتوقع منه في جميع الأوقات على سبيل المثال إذا عاقبت طفلك اليوم لأنه ضرب صديقه أو أختا أصغر منه لا تجعل المسألة تمر دون عقاب إذا فعل نفس الشيء في اليوم التالي . اعلمي وافهمي مزاج طفلك وتصرفي على هذا الأساس إذا كنت تعرفين أن طفلك من النوع الذي يثار بسهولة ابحتي عن طرق لإقنانه هادئا وتجنبني الأشياء التي تثيره .

ولا تكبتي غضب طفلك والهدف هو مساعدة طفلك على استخدام الأساليب الصحيحة عند التعامل مع المشاعر السلبية اعلمي له طرقا مقبولة للتعبير عن نفسه دون عنف . وراقبي البرامج التي يشاهدها طفلك وحددي كم الوقت الذي يقضيه طفلك أمام التلفزيون إن البرامج والأفلام العنيفة التي ستؤثر على طفلك فتجنبها وينصح الأهل أن تضعي دائما حدا معيناً للوقت الذي يقضيه طفلك أمام التلفزيون وعادة لا تكون هناك ضرورة لمشاهدة التلفزيون وبالنسبة لطفلك أقل من سنتين بعد هذه السن لا يجب أن يزيد وقت المشاهدة ساعة في اليوم . وعبري لطفلك عن حبك واهتمامك والمدح دائما دافع جيد لتشجيع طفلك على التصرف بالشكل الصحيح وأظهري لطفلك حبك واجعليه يشعر بالأمان وأنه محبوب أن افتقار الطفل للحب والاهتمام قد يجعله يشعر بالوحدة والعزلة . ونظمي حياة طفلك اليومية إن الطفل يحتاج للاستقرار إن إثارة نشاط طفلك أكثر من اللازم قد يجعله متوترا ومرهقا وقد يؤدي في النهاية لإثارة مشاعر العنف لديه ولا تستمتري في الانتقال من مكان إلى مكان طوال اليوم ولا تقضيا كل اليوم البيت دون أن تسمح له بالراحة .

### بمشاركة 35 جمعية من ست محافظات:

### انعقاد اجتماع الجمعية العمومية لمنظمات المجتمع المدني المعنية بالأطفال بتعز



تعز - سيانتا: عقدت هيئة التنسيق للمنظمات اليمنية غير الحكومية لرعاية حقوق الطفل الأحد الماضي بتعز اجتماعا للجمعية العمومية لمنظمات المجتمع المدني العاملة مع الأطفال ، والبالغ عددها 35 جمعية من محافظات تعز، صنعاء، عدن، حضرموت، حجة ، والحديدة . وناقش الاجتماع خطة واستراتيجية الهيئة للعام 2009 - 2012م، ومحاوير التقرير المقابل الرابع / تقرير الظل / حول وضع الطفولة في اليمن . وأوضح المنسق العام للهيئة عبده صلاح الحرازي ، لوكالة الأنباء اليمنية (سبأ) أن الاجتماع استعرض مشاركة المنظمات في إعداد هذا التقرير . ونوه بأن التقرير المقابل لتقرير الحكومة الخاص بحقوق الطفل وافق على الالتزام بالاتفاقية الدولية لحقوق الطفل، والبروتوكولين الاختياريين الملحقين بها، كما يعتبر تقريرا لمابعة ما تم تحقيقه من إنجازات من قبل الحكومة في هذا المسد . ومن المقرر مناقشة هذا التقرير بعد ذلك في جنيف من قبل اللجنة الخاصة بحقوق الأطفال في الأمم المتحدة بداية العام المقبل 2009م.

### حكاية الثعلب و اللقلق



كان للقلق حقل رائع ، يزرعه بما يشتهي من حبوب وخضار . في يوم من الأيام ، مر الثعلب من هناك ، ورأى الحقل فأعجب ، وقرر في نفسه أمرا . ذهب الثعلب إلى اللقلق . له : - لماذا لا نعمل معا ، يا صديقي اللقلق ، ونبتع الكثير؟ نزرع في حقلك الرائع هذا ؛ محصولا واحدا ، وهو الأفضل في الزراعة ؛ وافق اللقلق . لكنه تسائل ؛ وكيف نتقاسم المحصول ؟ فأجاب الثعلب على الفور ؛ - بما أنك أخي وصديقي ، والحقل حقلك ، فستأخذ انت كل النبات .. نعم ، كل النبات . عندما ينضج ! أنا ، فسأكتفي بأطرافه العليا ؛ وزرع الحقل قمحا ، ولما نضج ، حصد الثعلب الحقل ، وترك القيقبة للقلق ، الذي لم يدر ماذا يفعل ؛ وفي موسم الزراعة التالي ، قال الثعلب ؛ - هذه المرة يا أخي وصديقي ، تأخذ أنت الأطراف العليا وأنا السفلى ؛ فهل توافق ؟ - أوافق طبعاً ؛ أجاب اللقلق بسرعة . فزرعوا الحقل بطاطا . هذه المرة ، وبعد أن جاء موسم الحني ، لم يحصل اللقلق إلا على أوراق النبات التي لا تنفع ، بينما حصل الثعلب على محصول وفير من البطاطا الشهية . نظر اللقلق إلى الثعلب ، ثم قال ؛ - كان علي أن أفكر ، قبل الاتفاق منك !

### عزيزتي الأم... عند اختيارك ملابس الأولاد يجب عليك التأكد من أنها مصنوعة من مواد غير قابله للاحتراق