

خلال أول مؤتمر وطني يعقد في حضرموت ويناقش مستقبل الصناعة اليمنية

إيجاد رؤية إستراتيجية للتنمية الصناعية في اليمن واضحة المعالم التوقيع على عدد من الاتفاقيات في مجالات التنمية الصناعية والتبادل التجاري

صنعا / سبأ:

تتظم غرفة تجارة وصناعة حضرموت بالتعاون مع وزارة الصناعة والتجارة

يومي 22 و 23 ديسمبر الجاري أول مؤتمر وطني من نوعه يناقش مستقبل

الصناعة في اليمن بمشاركة محلية وخليجية وعربية ودولية واسعة.

عرض الفرص الإستثمارية المتاحة في قطاع الصناعة وإقامة معرض للمنتجات الوطنية

الإعلان عن تأسيس شركات مساهمة للاستثمار في المنطقة الصناعية بالبحر ومنطقة التجارة الحرة بمفد الوديعة الحدودي

بين المشاركين الذين يتم تقسيمهم الى مجموعات الاولى تستعرض مكونات البنية التحتية وإمكانية الاستثمار فيها والثانية تستعرض موضوع السياحة والاستثمار العقاري والمجموعة الثالثة الاستثمارات في الصناعات الصغيرة والرابعة حول التجارة العامة والخامسة التعليم المهني واهمية الاستثمار فيه ، الى جانب إقامة ورشة عمل لناقشة الفرص الصناعية اليمنية وتعريف المشاركين بالإمكانيات المتاحة في المجال الصناعي.

ويأتي انعقاد المؤتمر في إطار دعم برنامج "صنع في اليمن" الذي تنفذه حالياً وزارة الصناعة والتجارة بالتعاون مع المنظمة العربية للتنمية الصناعية ومؤسسة التعاون الفني الألماني (جي . تي . زد) والذي يشمل كافة الأنشطة الصناعية.

ويتزامن انعقاد المؤتمر مع اجتماعات مجلس رجال الأعمال اليمني - السعودي المقرر عقده بمدينة المكلا بحضرموت في الفترة من 20 إلى 23 ديسمبر الجاري ، بمشاركة أكثر من 100 رجل أعمال ومستثمر سعودي ، وكذا اجتماعات مجلس رجال الأعمال اليمني العماني.

ويؤمّن رئيس غرفة صناعة وتجارة حضرموت أن يساهم هذا التزامن في إنجاح المؤتمر بكل المقاييس خاصة ان اليمن يعول كثيراً على الدور الكبير الذي يمكن ان تلعبه الاستثمارات السعودية في ترسيخ دعائم المناخات الملائمة لجذب مزيد من الاستثمارات الخليجية والعربية والأجنبية لليمن في مختلف قطاعات الصناعة والسياحة والتعدين وبما يساهم في الدفع بعجلة التنمية الاقتصادية في اليمن.

ويعد القطاع الصناعي في اليمن من القطاعات الهامة والمحركة للنشاط الاقتصادي نظراً لامتلاكه قدرات وإمكانات تؤهله لمساهمة كبيرة في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية المنشودة ، حيث يمثل القاعدة المادية للنهوض بالاقتصاديات المختلفة ويساهم في رفع مستويات الإنتاج والدخل القومي ورفع مستوى الاستخدام والاستغلال العلمي والموضوعي للموارد المتاحة وحسن استخدام وتأهيل الموارد البشرية.

وتفيد دراسات اقتصادية أن القطاع الصناعي يعتبر البديل الاستراتيجي لمستقبل اليمن لتحقيق التنمية المنشودة والقضاء على الفقر والبطالة وخاصة مع اتجاه تراجع مؤشرات الإنتاج الوطني. وتشكل حصّة قطاع الصناعة في اليمن حوالي 14.5% من الناتج المحلي الإجمالي بما يمكنه من زيادة مساهمته في معدل النمو الاقتصادي

بقية جلسات العمل حول تطور الصناعة اليمنية ، واتجاهات إستراتيجية التنمية الصناعية ، والبنية التحتية الصناعية ، والصناعات الصغيرة والمتوسطة والتحويل والاستثمار الصناعي والإدارة الصناعية وعوامل تعزيز القدرة التنافسية للصناعة الوطنية.

ويحسب بإجرائه فانه سيتم خلال جلسات العمل هذه مناقشة أوراق عمل تتناول البيئة الاستثمارية التشريعية والتنظيمية والتطورات التي شهدتها القطاع الصناعي في اليمن وكذا الإجراءات التي تبنتها الحكومة لتعزيز الشراكة بين القطاعين العام والخاص ودور البنوك في تمويل النهضة الصناعية الحاصلة، فضلاً عن استعراض تجارب التنمية الصناعية الناجحة في بعض من الدول الأجنبية والعربية.

وأكد بإجرائه أهمية الصناعة في اليمن والاهتمام بإيجاد مناطق صناعية وإستراتيجية صناعية واضحة لليمن لا يخله هذا القطاع من رافد اقتصادي وتساهل ومواجهة كثير من المشاكل منها توفير فرص العمالة وتنمية موارد الدولة ورفع خزيتها بالعملات الصعبة وإيجاد قاعدة اقتصادية سليمة .وقال: "المؤتمر يعد الخطوة الثانية الفعلية نحو جعل محافظة حضرموت وجهة مفضلة لرجال المال والأعمال والراغبين في تنمية تجارتهم واستثماراتهم الإقليمية والدولية ومركزاً لجذب الاستثمار بعد انعقاد مؤتمر الاستثمار السياحي والعقاري الذي عقد بالمكلا في مارس الماضي .

وأضاف: "سيتم خلال المؤتمر التوقيع على عدد من الاتفاقيات أبرزها اتفاقية بين وزارة الصناعة اليمنية وشركة سيرم الماليزية وذلك لمساعدة الوزارة على إعداد إستراتيجية للتنمية الصناعية في اليمن ومتابعة تنفيذها وكذا دعم القطاع الصناعي ، وسيقوم السيد على المطار رئيس الغرفة التجارية الماليزية بتوقيع اتفاقية مع السلطة المحلية في المحافظة لإنشاء فندق سياحي خمس نجوم في المكلا".

وتابع القول: "كما ستوقع غرفة تجارة وصناعة حضرموت مع الغرفة التجارية الماليزية اتفاقية تامة بين الغرفتين إضافة الى تشكيل مجلس رجال أعمال مصغر بعضوية أعضاء من الغرفتين ليبحث المصالح المشتركة بينهما في جانب توقيع اتفاقية اخرى بين شركة سيرم ومجموعة العمق لإنشاء مجمع للصناعات السميكية في المكلا تتولى شركة سيرام دراسة المشروع وتنفيذه وتسويق منتجات المجمع في الداخل والخارج".

وخلال اليوم الثاني من أعمال المؤتمر سيتم عقد خمسة لقاءات

ويشارك بالمؤتمر الذي يعقد بمدينة المكلا 800 مشارك من كبار رجال الأعمال والمستثمرين اليمنيين وصناع القرار وكبار الشخصيات الدولية وخبراء متخصصون ومستولون ورؤساء تنفيذيون لكبرى الشركات الصناعية والاستثمارية باليمن ودول مجلس التعاون الخليجي والدول العربية والأوروبية الى جانب 300 مشارك يمثلون الشركات ورجال الأعمال الخليجيين ، و100 شخصية اقتصادية وتجارية في ماليزيا وعلى رأسهم الدكتور مهاتير محمد ، رئيس الوزراء الماليزي السابق.

ويصرح الاخ عمر باجرش ، رئيس غرفة تجارة وصناعة حضرموت رئيس اللجنة التحضيرية للمؤتمر ان العديد من الفرص الاستثمارية سيتم عرضها خلال المؤتمر، مبينا ان تلك الفرص تتركز في المجال الصناعي بمحافظة حضرموت وتصل تكلفتها الإجمالية إلى ملايين الدولارات.

وأشار إلى ان سبتم خلال المؤتمر الإعلان عن تأسيس عدد من الشركات المساهمة للاستثمار في المنطقتين الصناعيتين بالبحر ومنطقة التجارة الحرة في مفد الوديعة الحدودي مع السعودية وغيرها من المشاريع الصناعية التي ينفذها القطاع الخاص ، وإقامة معرض خاص للمنتجات الوطنية في هامش المؤتمر يعكس تنامي قطاع الصناعة على المستويين المحلي والإقليمي ويتضمن جناحاً خاصاً للمنتجات الماليزية تشارك فيه 50 شركة تجارية صناعية استثمارية.

وأكد رئيس غرفة تجارة وصناعة حضرموت بهذا الصدد أهمية إقامة مثل هذه المعارض والمبادرات التي أصبحت الفعاليات الاقتصادية العاملة في مجال الاستثمار الصناعي تنوّق لمثل هذه المعارض ولأسيما إذا أقيمت في الدول أو المدن التي تحظى باهتمام واسع وتعتبر سوقاً واعدة مثل محافظة حضرموت.

ويشار الى ان المؤتمر يهدف إلى إيجاد رؤية إستراتيجية للتنمية الصناعية واضحة المعالم في اليمن وتحديد اهم التحديات والوعوات التي تواجه القطاع الصناعي ووسائل تجاوزها ومراكز البيئة الاستثمارية الصناعية في اليمن وطرق تعزيزها، وعوامل نجاح وتحقيق شعار(صنع في اليمن) وإيجاد الوسائل لتطوير القدرة التنافسية للصناعة اليمنية ، وكذا الترويج لفرص الاستثمار الصناعي في عدد من المناطق الصناعية لرفع التنمية الاقتصادية في اليمن .

وأوضح انه وفق البرنامج التنفيذي للمؤتمر ستعقد عشر جلسات عمل حوارية في ضمنها جلسة خاصة بعوامل نجاح إدارة التنمية الاقتصادية يديرها رئيس وزراء ماليزيا السابق الدكتور مهاتير محمد ، فيما تتركز

في دراسة حديثة أجرتها اللجنة الوطنية للمرأة :

ارتفاع نسبة التحاق الفتيات بمدارس التعليم الأساسي والثانوي في محافظات لحج وشبوة وعمران وصعدة عام 2007

المطالبة بتخصيص موارد مناسبة لدعم تعليم الفتاة

صنعا / سبأ:

كشفت دراسة حديثة ارتفاع التحاق الفتيات بمدارس التعليم الاساسي في محافظات

شبوة وصعدة ولحج وعمران بنسب 9 بالمئة و40 بالمئة و3 و6 بالمئة و28 بالمئة

على الترتيب .

وأوضحت الدراسة التي أعدها اللجنة الوطنية للمرأة بدعم منظمة (اوكسفام)

الدولية خلال العام الجاري بهدف معرفة مستوى التطور العلمي والمعرفي الذي

شهده قطاع تعليم الفتاة خصوصا في المناطق النائية خلال الأعوام 2003 - 2007م،

أن التحاق الفتيات بالتعليم الأساسي والثانوي بتلك المحافظات شهد تحسنا نسبيا

مقارنة بما كان عليه قبل عام 2000م.

وبحسب الدراسة فقد ارتفع عدد الطالبات المحققات بمدارس التعليم الاساسي بمحافظة لحج الى 70 الفا 285 و 2007م بنسبة زيادة 6 3 بالمئة مقارنة بعام 2003م والذي وصل عدد الفتيات فيه إلى 67 الفا و817 طالبة.

فيما ارتفع عدد المحققات بمدارس التعليم الثانوي بلحج عام 2007م الى 7 الاف و663 طالبة بنسبة زيادة 9 بالمئة، على ماكانت عليه عام 2003م حيث كان 6 الاف و938 طالبة فقط في المرحلة الثانوية.

وطبقا للدراسة فإن التحاق الفتيات بالتعليم الاساسي بمحافظة شبوة ازداد عام 2007م الى 34 الفا و221 طالبة في حين كان عددهم عام 2003م حوالي 31 الفا و361 طالبة بنسبة زيادة 9 بالمئة .

كما ارتفع عدد الطالبات المحققات بمدارس التعليم الثانوي بشبوة الى 827 طالبة عام 2007م مقارنة بـ436 طالبة عام 2003م أي بنسبة زيادة 89,6 بالمئة. وفي محافظة عمران بينت الدراسة ان التحاق الفتاة

ارتفع عددها في عامي 2006-2007م الى الف و141 مدرسة شكلت مدارس الإناث منها ما نسبته 9 6ر بالمئة و503 مدرسة للإناث بنسبة 2 8ر بالمئة، و494 مدرسة مختلطة اي ان ما نسبته 6 97 بالمئة مدارس مختلطة للجنسين.

فيما بلغ عدد المدارس بشبوة 467 مدرسة في عامي 2006 - 2007 م بزيادة نسبتها 5 12ر بالمئة مقارنة بـ 2003 م ، وكانت نسبة المدارس الخاصة بالفتيات من ذلك 9 8ر بالمئة و4 9ر بالمئة فيما استحوذت المدارس المختلطة من اجمالي مدارس المحافظة على 346 مدرسة بنسبة زيادة 13 1ر بالمئة.

وأوضحت الدراسة أن المدارس بمحافظة عمران ارتفع عددها في عامي 2006-2007م الى الف و141 مدرسة شكلت مدارس الإناث منها ما نسبته 9 6ر بالمئة و503 مدرسة للإناث بنسبة 2 8ر بالمئة، و494 مدرسة مختلطة اي ان ما نسبته 6 97 بالمئة مدارس مختلطة للجنسين.

فيما بلغ عدد المدارس بشبوة 467 مدرسة في عامي 2006 - 2007 م بزيادة نسبتها 5 12ر بالمئة مقارنة بـ 2003 م ، وكانت نسبة المدارس الخاصة بالفتيات من ذلك 9 8ر بالمئة و4 9ر بالمئة فيما استحوذت المدارس المختلطة من اجمالي مدارس المحافظة على 346 مدرسة بنسبة زيادة 13 1ر بالمئة.

وأوضحت الدراسة أن المدارس بمحافظة عمران ارتفع عددها في عامي 2006-2007م الى الف و141 مدرسة شكلت مدارس الإناث منها ما نسبته 9 6ر بالمئة و503 مدرسة للإناث بنسبة 2 8ر بالمئة، و494 مدرسة مختلطة اي ان ما نسبته 6 97 بالمئة مدارس مختلطة للجنسين.

فيما بلغ عدد المدارس بشبوة 467 مدرسة في عامي 2006 - 2007 م بزيادة نسبتها 5 12ر بالمئة مقارنة بـ 2003 م ، وكانت نسبة المدارس الخاصة بالفتيات من ذلك 9 8ر بالمئة و4 9ر بالمئة فيما استحوذت المدارس المختلطة من اجمالي مدارس المحافظة على 346 مدرسة بنسبة زيادة 13 1ر بالمئة.

وأوضحت الدراسة أن المدارس بمحافظة عمران ارتفع عددها في عامي 2006-2007م الى الف و141 مدرسة شكلت مدارس الإناث منها ما نسبته 9 6ر بالمئة و503 مدرسة للإناث بنسبة 2 8ر بالمئة، و494 مدرسة مختلطة اي ان ما نسبته 6 97 بالمئة مدارس مختلطة للجنسين.

فيما بلغ عدد المدارس بشبوة 467 مدرسة في عامي 2006 - 2007 م بزيادة نسبتها 5 12ر بالمئة مقارنة بـ 2003 م ، وكانت نسبة المدارس الخاصة بالفتيات من ذلك 9 8ر بالمئة و4 9ر بالمئة فيما استحوذت المدارس المختلطة من اجمالي مدارس المحافظة على 346 مدرسة بنسبة زيادة 13 1ر بالمئة.



تربية عدن وإغفال التخطيط



أنور أحمد صالح

في لقاء هام للأخ الرئيس مع المسؤولين في عدد من المحافظات قبل فترة وجيزة خاضه كلمة في الصميم دللها لاهتها المصيبة قال فيها: "أنا أحترم المسؤول الذي يخطط للمدى البعيد وليس التخطيط الربط بالعمد الزمني لكبرى المسؤولين!!"

فهل وصلت هذه الكلمة المصيبة إلى العقول والضمائر؟؟ إذن .. فلنقيم مستوى التخطيط التربوي في الواقع المعاش بمحافظة عدن.. ونبدأ بالخارطة الدراسية المقفودة في التخطيط للمدى البعيد عن الشروع بعملية البناء أو الترميم لعدد من مدارس عدن ودون مراعاة الزمن المناسب والكثافة من منخلة إلى أخرى !! ثم كذلك المقاعد الدراسية ومع المصادر المتزايدة للكثافة الطلابية الصغرى ما يزيد من حدة التزامن في كل عام دراسي

قبل خمسة أعوام كان في الصف الواحد (40) طالبا ثم تزايد العدد إلى (50) ثم (60) وزاد خلال هذا العام إلى (70) طالبا وطالبة في عدد من المدارس والسبب تجاهل بعد التخطيط في عملية التوسع الصففي !! وكذلك النقص المزمن في المعلمين والعملات المتخلف بالتخصصات المطلوبة وبالذات في المراحل العليا للتعليم الأساسي والثانوي (تاسع + ثالث ثانوي) .. إضافة إلى عدم التصور المستقبلي في إيجاد البدائل لحالات الوضع والكبار في السن ! وأيضاً التخطيط الجامد حول تقنية السبورة الصفية كوسيلة تعليمية ثابتة وعدم تعميمها لكافة المدارس والتعامل اللازم مع السبورة التقليدية

المعرفة بشكلها المستطيل وبأنواعها الخشبية والحجرية والباليونين الأسلوب والأخضر واستخدام الطباشير الخطرة بذراتها على صحة المعلم والطالب مع أن عددا قليلا من المدارس استحدثت تصميم السبورة المنطوية من قطع (الرميكا) وبالاقلام السحرية بالرغم من مواجهتها صعوبات مالية في توفير هذه الاقلام الغالية الثمن والتي يتم شراؤها من قبل المعلمين .. وهذه السبورة المنطوية تتميز بوضوح الكتابة وبالوقاية الصحية للمعلم والتلميذ .. ومن المهم جدا توفيرها من قبل مكتب تربية عدن مع اقلامها السحرية واستبدال كراتين الطباشير الصارة بكراتين الاقلام السحرية بهدف تشجيع وتعميم التعامل الراقي مع السبورة المنطوية كوسيلة تعليمية صحية

وإيجابية في نجاح الحصص الدراسية .. وكما إن إغفال الوسيلة التعليمية التقنية لا يخدم النجاح التعليمي الصفي ويصعب الاعتماد سلبا على الوسيلة التقليدية الصماء الورقية وغيرها.. وأيضاً عدم الاهتمام المسؤول في إعداد وتأهيل الكوادر القيادية والدرسية إضافة لاستخدام غير المنظور واللامتجدد لطرق والأساليب الخاصة بخطط وبرامج الإدارة التعليمية والتوجيهية والتربوية والدرسية ومواكبة العلوم والتربية الحديثة .. وما تتطهه العملية العليا للتربية في بلادنا هو بعد التخطيط كما أشار إليه الأخ الرئيس ومن واجب قيادة مكتب تربية عدن الالتزام بالتوجيه الرئاسي وتطبيقه في الواقع التربوي ومع أهمية الاتكال اللوق بالخيربات المكتنزة للعلم التربوية من أمثال المشهود له بالكفاءة والزمامة والأخلاق التربوية العالية.

أنخفض معدل حصول الإناث على الوظائف في أقل مستوى مقارنة بحصول الذكور على معدل أعلى، حيث بلغ عدد الوظائف بطباع التربية والتعليم بلحج خلال 2003 - 2007 م 36 ألفا و36 وظيفة منها 677 وظيفة للذكور بنسبة 65 بالمئة و359 للإناث بنسبة 35 بالمئة.

وكان نصيب محافظة شبوة من الدرجات الوظيفية 177 ألفا و177 درجة توزعت على 788 درجة للذكور بنسبة 66,9 بالمئة و389 وظيفية للإناث بنسبة 33,1 بالمئة أي ثلث هذه الدرجات للإناث .

وفي محافظة عمران بينت الدراسة أن الوظائف المخصصة لقطاع التعليم خلال تلك الفترة 611 درجة، توزعت بين « حملة الشهادات الجامعية ودبلوم والشهادة الثانوية للجنسين» لخص الذكور بألف و193 درجة بنسبة 1 74ر بالمئة، و418 درجة للإناث بنسبة 25,9 بالمئة.

كما ان عدد الدرجات الوظيفية بقطاع التعليم بمحافظة صعدة 895 درجة ووظيفية، منها 711 درجة للذكور و184 درجة للإناث .

وحول توفير البناي المدرسية للفتيات خلال تلك السنوات تشير نتائج الدراسة إلى أن المدارس بلحج ارتفعت إلى 605 مدارس للجنسين منها 61 مدرسة للذكور و503 مدرسة للإناث بنسبة 2 8ر بالمئة، و494 مدرسة مختلطة اي ان ما نسبته 6 97 بالمئة مدارس مختلطة للجنسين.

فيما بلغ عدد المدارس بشبوة 467 مدرسة في عامي 2006 - 2007 م بزيادة نسبتها 5 12ر بالمئة مقارنة بـ 2003 م ، وكانت نسبة المدارس الخاصة بالفتيات من ذلك 9 8ر بالمئة و4 9ر بالمئة فيما استحوذت المدارس المختلطة من اجمالي مدارس المحافظة على 346 مدرسة بنسبة زيادة 13 1ر بالمئة.

وأوضحت الدراسة أن المدارس بمحافظة عمران ارتفع عددها في عامي 2006-2007م الى الف و141 مدرسة شكلت مدارس الإناث منها ما نسبته 9 6ر بالمئة و503 مدرسة للإناث بنسبة 2 8ر بالمئة، و494 مدرسة مختلطة اي ان ما نسبته 6 97 بالمئة مدارس مختلطة للجنسين.

فيما بلغ عدد المدارس بشبوة 467 مدرسة في عامي 2006 - 2007 م بزيادة نسبتها 5 12ر بالمئة مقارنة بـ 2003 م ، وكانت نسبة المدارس الخاصة بالفتيات من ذلك 9 8ر بالمئة و4 9ر بالمئة فيما استحوذت المدارس المختلطة من اجمالي مدارس المحافظة على 346 مدرسة بنسبة زيادة 13 1ر بالمئة.

وأوضحت الدراسة أن المدارس بمحافظة عمران ارتفع عددها في عامي 2006-2007م الى الف و141 مدرسة شكلت مدارس الإناث منها ما نسبته 9 6ر بالمئة و503 مدرسة للإناث بنسبة 2 8ر بالمئة، و494 مدرسة مختلطة اي ان ما نسبته 6 97 بالمئة مدارس مختلطة للجنسين.

فيما بلغ عدد المدارس بشبوة 467 مدرسة في عامي 2006 - 2007 م بزيادة نسبتها 5 12ر بالمئة مقارنة بـ 2003 م ، وكانت نسبة المدارس الخاصة بالفتيات من ذلك 9 8ر بالمئة و4 9ر بالمئة فيما استحوذت المدارس المختلطة من اجمالي مدارس المحافظة على 346 مدرسة بنسبة زيادة 13 1ر بالمئة.

وأوضحت الدراسة أن المدارس بمحافظة عمران ارتفع عددها في عامي 2006-2007م الى الف و141 مدرسة شكلت مدارس الإناث منها ما نسبته 9 6ر بالمئة و503 مدرسة للإناث بنسبة 2 8ر بالمئة، و494 مدرسة مختلطة اي ان ما نسبته 6 97 بالمئة مدارس مختلطة للجنسين.

فيما بلغ عدد المدارس بشبوة 467 مدرسة في عامي 2006 - 2007 م بزيادة نسبتها 5 12ر بالمئة مقارنة بـ 2003 م ، وكانت نسبة المدارس الخاصة بالفتيات من ذلك 9 8ر بالمئة و4 9ر بالمئة فيما استحوذت المدارس المختلطة من اجمالي مدارس المحافظة على 346 مدرسة بنسبة زيادة 13 1ر بالمئة.

ويشارك بالمؤتمر الذي يعقد بمدينة المكلا 800 مشارك من كبار رجال الأعمال والمستثمرين اليمنيين وصناع القرار وكبار الشخصيات الدولية وخبراء متخصصون ومستولون ورؤساء تنفيذيون لكبرى الشركات الصناعية والاستثمارية باليمن ودول مجلس التعاون الخليجي والدول العربية والأوروبية الى جانب 300 مشارك يمثلون الشركات ورجال الأعمال الخليجيين ، و100 شخصية اقتصادية وتجارية في ماليزيا وعلى رأسهم الدكتور مهاتير محمد ، رئيس الوزراء الماليزي السابق.

ويصرح الاخ عمر باجرش ، رئيس غرفة تجارة وصناعة حضرموت رئيس اللجنة التحضيرية للمؤتمر ان العديد من الفرص الاستثمارية سيتم عرضها خلال المؤتمر، مبينا ان تلك الفرص تتركز في المجال الصناعي بمحافظة حضرموت وتصل تكلفتها الإجمالية إلى ملايين الدولارات.

وأشار إلى ان سبتم خلال المؤتمر الإعلان عن تأسيس عدد من الشركات المساهمة للاستثمار في المنطقتين الصناعيتين بالبحر ومنطقة التجارة الحرة في مفد الوديعة الحدودي مع السعودية وغيرها من المشاريع الصناعية التي ينفذها القطاع الخاص ، وإقامة معرض خاص للمنتجات الوطنية في هامش المؤتمر يعكس تنامي قطاع الصناعة على المستويين المحلي والإقليمي ويتضمن جناحاً خاصاً للمنتجات الماليزية تشارك فيه 50 شركة تجارية صناعية استثمارية.

وأكد رئيس غرفة تجارة وصناعة حضرموت بهذا الصدد أهمية إقامة مثل هذه المعارض والمبادرات التي أصبحت الفعاليات الاقتصادية العاملة في مجال الاستثمار الصناعي تنوّق لمثل هذه المعارض ولأسيما إذا أقيمت في الدول أو المدن التي تحظى باهتمام واسع وتعتبر سوقاً واعدة مثل محافظة حضرموت.

ويشار الى ان المؤتمر يهدف إلى إيجاد رؤية إستراتيجية للتنمية الصناعية واضحة المعالم في اليمن وتحديد اهم التحديات والوعوات التي تواجه القطاع الصناعي ووسائل تجاوزها ومراكز البيئة الاستثمارية الصناعية في اليمن وطرق تعزيزها، وعوامل نجاح وتحقيق شعار(صنع في اليمن) وإيجاد الوسائل لتطوير القدرة التنافسية للصناعة اليمنية ، وكذا الترويج لفرص الاستثمار الصناعي في عدد من المناطق الصناعية لرفع التنمية الاقتصادية في اليمن .

وأوضح انه وفق البرنامج التنفيذي للمؤتمر ستعقد عشر جلسات عمل حوارية في ضمنها جلسة خاصة بعوامل نجاح إدارة التنمية الاقتصادية يديرها رئيس وزراء ماليزيا السابق الدكتور مهاتير محمد ، فيما تتركز

ارتفع عددها في عامي 2006-2007م الى الف و141 مدرسة شكلت مدارس الإناث منها ما نسبته 9 6ر بالمئة و503 مدرسة للإناث بنسبة 2 8ر بالمئة، و494 مدرسة مختلطة اي ان ما نسبته 6 97 بالمئة مدارس مختلطة للجنسين.

فيما بلغ عدد المدارس بشبوة 467 مدرسة في عامي 2006 - 2007 م بزيادة نسبتها 5 12ر بالمئة مقارنة بـ 2003 م ، وكانت نسبة المدارس الخاصة بالفتيات من ذلك 9 8ر بالمئة و4 9ر بالمئة فيما استحوذت المدارس المختلطة من اجمالي مدارس المحافظة على 346 مدرسة بنسبة زيادة 13 1ر بالمئة.

وأوضحت الدراسة أن المدارس بمحافظة عمران ارتفع عددها في عامي 2006-2007م الى الف و141 مدرسة شكلت مدارس الإناث منها ما نسبته 9 6ر بالمئة و503 مدرسة للإناث بنسبة 2 8ر بالمئة، و494 مدرسة مختلطة اي ان ما نسبته 6 97 بالمئة مدارس مختلطة للجنسين.

فيما بلغ عدد المدارس بشبوة 467 مدرسة في عامي 2006 - 2007 م بزيادة نسبتها 5 12ر بالمئة مقارنة بـ 2003 م ، وكانت نسبة المدارس الخاصة بالفتيات من ذلك 9 8ر بالمئة و4 9ر بالمئة فيما استحوذت المدارس المختلطة من اجمالي مدارس المحافظة على 346 مدرسة بنسبة زيادة 13 1ر بالمئة.

وأوضحت الدراسة أن المدارس بمحافظة عمران ارتفع عددها في عامي 2006-2007م الى الف و141 مدرسة شكلت مدارس الإناث منها ما نسبته 9 6ر بالمئة و503 مدرسة للإناث بنسبة 2 8ر بالمئة، و494 مدرسة مختلطة اي ان ما نسبته 6 97 بالمئة مدارس مختلطة للجنسين.

فيما بلغ عدد المدارس بشبوة 467 مدرسة في عامي 2006 - 2007 م بزيادة نسبتها 5 12ر بالمئة مقارنة بـ 2003 م ، وكانت نسبة المدارس الخاصة بالفتيات من ذلك 9 8ر بالمئة و4 9ر بالمئة فيما استحوذت المدارس المختلطة من اجمالي مدارس المحافظة على 346 مدرسة بنسبة زيادة 13 1ر بالمئة.

وأوضحت الدراسة أن المدارس بمحافظة عمران ارتفع عددها في عامي 2006-2007م الى الف و141 مدرسة شكلت مدارس الإناث منها ما نسبته 9 6ر بالمئة و503 مدرسة للإناث بنسبة 2 8ر بالمئة، و494 مدرسة مختلطة اي ان ما نسبته 6 97 بالمئة مدارس مختلطة للجنسين.

فيما بلغ عدد المدارس بشبوة 467 مدرسة في عامي 2006 - 2007 م بزيادة نسبتها 5 12ر بالمئة مقارنة بـ 2003 م ، وكانت نسبة المدارس الخاصة بالفتيات من ذلك 9 8ر بالمئة و4 9ر بالمئة فيما استحوذت المدارس المختلطة من اجمالي مدارس المحافظة على 346 مدرسة بنسبة زيادة 13 1ر بالمئة.

وأوضحت الدراسة أن المدارس بمحافظة عمران ارتفع عددها في عامي 2006-2007م الى الف و141 مدرسة شكلت مدارس الإناث منها ما نسبته 9 6ر بالمئة و503 مدرسة للإناث بنسبة 2 8ر بالمئة، و494 مدرسة مختلطة اي ان ما نسبته 6 97 بالمئة مدارس مختلطة للجنسين.

فيما بلغ عدد المدارس بشبوة 467 مدرسة في عامي 2006 - 2007 م بزيادة نسبتها 5 12ر بالمئة مقارنة بـ 2003 م ، وكانت نسبة المدارس الخاصة بالفتيات من ذلك 9 8ر بالمئة و4 9ر بالمئة فيما استحوذت المدارس المختلطة من اجمالي مدارس المحافظة على 346 مدرسة بنسبة زيادة 13 1ر بالمئة.

وأوضحت الدراسة أن المدارس بمحافظة عمران ارتفع عددها في عامي 2006-2007م الى الف و141 مدرسة شكلت مدارس الإناث منها ما نسبته 9 6ر بالمئة و503 مدرسة للإناث بنسبة 2 8ر بالمئة، و494 مدرسة مختلطة اي ان ما نسبته 6 97 بالمئة مدارس مختلطة للجنسين.

فيما بلغ عدد المدارس بشبوة 467 مدرسة في عامي 2006 - 2007 م بزيادة نسبتها 5 12ر بالمئة مقارنة بـ 2003 م ، وكانت نسبة المدارس الخاصة بالفتيات من ذلك 9 8ر بالمئة و4 9ر بالمئة فيما استحوذت المدارس المختلطة من اجمالي مدارس المحافظة على 346 مدرسة بنسبة زيادة 13 1ر بالمئة.

وأوضحت الدراسة أن المدارس بمحافظة عمران ارتفع عددها في عامي 2006-2007م الى الف و141 مدرسة شكلت مدارس الإناث منها ما نسبته 9 6ر بالمئة و503 مدرسة للإناث بنسبة 2 8ر بالمئة، و494 مدرسة مختلطة اي ان ما نسبته 6 97 بالمئة مدارس مختلطة للجنسين.

فيما بلغ عدد المدارس بشبوة 467 مدرسة في عامي 2006 - 2007 م بزيادة نسبتها 5 12ر بالمئة مقارنة بـ 2003 م ، وكانت نسبة المدارس الخاصة بالفتيات من ذلك 9 8ر بالمئة و4 9ر بالمئة فيما استحوذت المدارس المختلطة من اجمالي مدارس المحافظة على 346 مدرسة بنسبة زيادة 13 1ر بالمئة.

وأوضحت الدراسة أن المدارس بمحافظة عمران ارتفع عددها في عامي 2006-2007م الى الف و141 مدرسة شكلت مدارس الإناث منها ما نسبته 9 6ر بالمئة و503 مدرسة للإناث بنسبة 2 8ر بالمئة، و494 مدرسة مختلطة اي ان ما نسبته 6 97 بالمئة مدارس مختلطة للجنسين.

فيما بلغ عدد المدارس بشبوة 467 مدرسة في عامي 2006 - 2007 م بزيادة نسبتها 5 12ر بالمئة مقارنة بـ 2003 م ، وكانت نسبة المدارس الخاصة بالفتيات من ذلك 9 8ر بالمئة و4 9ر بالمئة فيما استحوذت المدارس المختلطة من اجمالي مدارس المحافظة على 346 مدرسة بنسبة زيادة 13 1ر بالمئة.

وأوضحت الدراسة أن المدارس بمحافظة عمران ارتفع عددها في عامي 2006-2007م الى الف و141 مدرسة شكلت مدارس الإناث منها ما نسبته 9 6ر بالمئة و503 مدرسة للإناث بنسبة 2 8ر بالمئة، و494 مدرسة مختلطة اي ان ما نسبته 6 97 بالمئة مدارس مختلطة للجنسين.

فيما بلغ عدد المدارس بشبوة 467 مدرسة في عامي 2006 - 2007 م بزيادة نسبتها 5 12ر بالمئة مقارنة بـ 2003 م ، وكانت نسبة المدارس الخاصة بالفتيات من ذلك 9 8ر بالمئة و4 9ر بالمئة فيما استحوذت المدارس المختلطة من اجمالي مدارس المحافظة على 346 مدرسة بنسبة زيادة 13 1ر بالمئة.

وأوضحت الدراسة أن المدارس بمحافظة عمران ارتفع عددها في عامي 2006-2007م الى الف و141 مدرسة شكلت مدارس الإناث منها ما نسبته 9 6ر بالمئة و503 مدرسة للإناث بنسبة 2 8ر بالمئة، و494 مدرسة مختلطة اي ان ما نسبته 6 97 بالمئة مدارس مختلطة للجنسين.

فيما بلغ عدد المدارس بشبوة 467 مدرسة في عامي 2006 - 2007 م بزيادة نسبتها 5 12ر بالمئة مقارنة بـ 2003 م ، وكانت نسبة المدارس الخاصة بالفتيات من ذلك 9 8ر بالمئة و4 9ر بالمئة فيما استحوذت المدارس المختلطة من اجمالي مدارس المحافظة على 346 مدرسة بنسبة زيادة 13 1ر بالمئة.

وأوضحت الدراسة أن المدارس بمحافظة عمران ارتفع عددها في عامي 2006-2007م الى الف و141 مدرسة شكلت مدارس الإناث منها ما نسبته 9 6ر بالمئة و503 مدرسة للإناث بنسبة 2 8ر بالمئة، و494 مدرسة مختلطة اي ان ما نسبته 6 97 بالمئة مدارس مختلطة للجنسين.