

إصدار ثلاثة طوابع بريدية وبطاقة تعريفية بجامعة الصالح

□ صنعاء / سبأ :

أصدرت الهيئة العامة للبريد والتوفير البريدي ثلاثة طوابع بريدية وبطاقة تعريفية عن جامع الصالح الذي تم افتتاحه أمس رسمياً بحضور عدد من الوفود العربية والإسلامية.

وقال وزير الاتصالات وتقنية المعلومات المهندس كمال الجبري لوكالة الأنباء اليمنية (سبأ) أن الهيئة أصدرت إلى جانب الطوابع البريدية بروتوشور تعريفية بهذا الصرح الديني والعلمي الإسلامي البارز الذي يشتمل أيضاً على كلية الصالح للقرآن الكريم و العلوم الإسلامية باللغتين العربية والانجليزية..

ولفت إلى الخصوصية المعمارية التي انفرد بها هذا الصرح وتميز بها من خلال مزجها بين عراقة الفن اليمني القديم بعماراته وحضارته وموروثه الإسلامي واستدعاءات الحداثة والأصالة والمعاصرة . وأشار إلى أنه سيتم توزيع الطوابع البريدية والبروتوشور على الهواة في داخل الوطن وخارجه.

المفلي يشارك في افتتاح المجمع الإسلامي في قطر

□ صنعاء / سبأ :

توجه أمس إلى دولة قطر وزير الثقافة الدكتور محمد أبو بكر المفلي في زيارة رسمية يحضر خلالها افتتاح المتحف الإسلامي نيابة عن فخامة الأخ الرئيس علي عبد الله صالح رئيس الجمهورية.

وأوضح المفلي في تصريح لوكالة الأنباء اليمنية (سبأ)- أن هذه المشاركة تعبير عن روابط و أواصر المحبة والإخاء والعلاقات المميزة التي تربط القيادتين والشعبين الشقيقين في الجمهورية اليمنية وفي دولة قطر.

فعاليات ثقافية ورياضية ومسابقات

في ذكرى تأسيس كلية التربية عدن

□ عدن / زكريا السعدي :

تقيم كلية التربية - جامعة عدن - اليوم السبت فعاليات ثقافية ورياضية ومسابقات في ذكرى تأسيسها الثامنة والثلاثين وبمناسبة احتفالات الشعب اليمني بالثلاثين من نوفمبر، تستمر حتى الـ 26 من الشهر الجاري. وتتضمن هذه الفعاليات مسابقات في القصة القصير، الشعر والمقالة ومسابقات البراجات الهوائية وسباق الضاحية والسباحة كما تشمل الفعاليات أيضاً مسابقات في القرآن الكريم وتلاوته وتجويده. وسيختتم البرنامج بعروض للعبة التايكواندو وتكريم أوائل الطلاب وعرض فيلم عن تاريخ كلية التربية.

تجارب علمية لزراعة الطحالب

التي يتفقد عليها الجمبري

□ عدن / سبأ :

يجري فريق أبحاث تابع للهيئة العامة للأبحاث علوم البحار بعن حالياً تجارب علمية لزراعة الطحالب التي تتغذى عليها أسماك الجمبري.

وأفاد نائب مدير الهيئة لوكالة الأنباء اليمنية(سبأ) المهندس سالم صالح عوض أن نجاح هذه العملية ستساعد في الحد من استيراد مادة الطحالب التي تعتبر الغذاء الرئيسي للجمبري والتي تستورد في أكياس بلاستيكية خاصة وتحفظ في ثلاث لترات لتتم توزيعها على أماكن أكثر الجمبري أثناء موسم الإكثار.

وبين أن هذه البحوث تتم في أحواض مائية خاصة بزراعة هذه الطحالب، وسيساعد توفيرها في الأحواض وخرزنها وتربيتها علمياً كخزونات لغذية الجمبري في أماكن تواجدها خلال الموسم القادمة.



رئيس الجمهورية يفتتح رسمياً جامع وكنية الصالح بحضور وفود عربية وإسلامية أمس .



فصل الصويغ

□ في النظام الديمقراطي يحكم حزب الأغلبية النيابية وتحول الأقلية إلى معارضة.. تصبح الأغلبية "سلطة" والأقلية أو المعارضة "سلطة ظل" .. والعلاقة بين الطرفين هي علاقة تعاون إلى جانب أن كلا منهما يستفيد من إيجابيات الآخر، والكاسب الأساسي في النهاية هو الشعب، ولكي تتحول المعارضة إلى "سلطة" في إطار التداول السلمي للسلطة عليها أن تقدم نفسها للناخبين وللشعب عموماً بصورة أفضل؟! أي على الأحزاب المعارضة أن تظهر للناخبين أنها تتفوق على الحزب الحاكم في مجال التفكير والسلوك وأن تعرض على الناخبين برنامجاً تفهم به بأنها البديل الأفضل.. لا يمكن لمعارضة مسؤولة أن تحدد هدفها في إسقاط "السلطة" ثم تقدم نفسها كبديل سيء، وأن تتحرك لإسقاط السلطة هي غير مؤهلة ولا مقنعة أنها ستكون سلطة بديلة.. فالبديل هنا هو الفوضى.. وأعرف أن كثيراً من الناس لا يحبون الحزب الحاكم في اليمن الآن ولكنهم يفضلونه لكونهم يجدون أن أحزاب المعارضة تتصرف تصرفاً فوضوياً في قضايا لا تحتمل الفوضى والهزل.

□ ماهي الأفكار والمشاريع وأنماط السلوك الإيجابية لدى أحزاب المعارضة والتي يمكن للسلطة أن تستفيد منها في مجال إصلاح الأوضاع أو تصحيح الأخطاء و تقويم العوج، وما هي هذه الأفكار والمشاريع وأنماط السلوك لدى هذه الأحزاب التي تشعر المواطن بأنها أحزاب متفوقة على حزب السلطة في هذا الميدان أو ذلك.. لم يحكم الحزب الدستوري في تونس طيلة خمسة عقود لأنه حزب مثالي، ولم يحكم حزب في المكسيك لفترة سبعين سنة لأنه مثالي، بل أن الناس كانوا يختارون مثل هذه الأحزاب دائماً لأنهم يرون أن أحزاب المعارضة تتصرف وتفكر وتقدم برامج على هيئة لا تدفعهم للثوق بها.

□ لتقترب قليلاً من القضية الأصلية.. ففي أواخر نوفمبر 2005م أخرجت أحزاب اللقاء المشترك ما أسمته برنامج الإصلاح السياسي الوطني.. وضمنته أفكاراً قالت إنها وحدها كفيلة بحل مشاكل اليمن كلها وحل مشكلة كل مواطن.. وبعد سنة واحدة خرجت قيادات هذه الأحزاب تعلن أن برنامج الإصلاح السياسي الوطني كان قاصراً ثم تخلت عنه أخيراً كما تخلت الزاينة عن ابن الخطيئة.. ثم بعد هذا انتقلت إلى ما يسمى "التشاور الوطني" للوصول إلى "رؤية" تحل "أزمات" اليمن بمجرد اجتماع مجموعة من الغاضبين وفاقدَي الرشد في لقاء يسيطر عليه الصياح والنخب وترفع فيه شعارات الفوضى والتخريب... هل هؤلاء الهزليون يمكن أن يقتنعوا الناس بأنهم هم البديل!..

نخر الإنتاج الوطني
من أجود أنواع الملتح عالمياً

حاصلة على شهادة الجودة الأوروبية 2001

المؤسسة الاقتصادية اليمنية
Yemen Economic Corporation
WWW.YECO.Biz
INFO@YECO.Biz

نبضه القلم

التربية الذوقية

الشيخ الدكتور /
علوي عبدالله طاهر □

التربية الذوقية هي تعويد النفس الاستمتاع بالجمال، وتتذوق كل ماهو جميل وحسن من الأشياء والأفعال ، وأساس ذلك كله هو النظر الصحيح إلى ما في الكون والطبيعة من جمال ، فالطبيعة هي كتاب مفتوح أمام الأعين فد حوت من آيات الجمال وأحكام صنع الخالق عز وجل ما بههر العقل ويستوقف الفكر للتلامل . وفي ذلك يقول الله تعالى (إن في خلق السماوات والأرض واختلاف الليل والنهار آيات لأولي الأبصار) البقرة .

فإنما لم يرب الإنسان منذ الصغر على النظر إلى عجايب ما خلق الله تعالى من حيوان ونبات وجماد ، ولم يوجه فكره إلى التامل في حسن ترتيبه وتنسيقه وبيدع تقسيمه وتصنيفه ، ويجهد في كشف أسرار وكنوزه ، فقد حرم لذة الاعتدالها ، وضاعت منه ومتعة ومسرة التذوق بالجمال، والتي هو بحاجة إليها، مثل حاجته إلى الطعام والشراب، فإن السرور الذي يشعر به الإنسان حين يتذوق الجمال يعطيه قوة تحبب إليه العمل ، وتخفف عنه عبء الحياة، فالفلاح أكثر ما يكون سعيداً يتذوق جمال الطبيعة التي تحوطه بهائنها وجلالها ، ولذلك كان الفلاحون يعودون أبناءهم منذ الصغر على التنزه في الحقول والمنتزهات، ويعودونهم على تذوق جمال الطبيعة، حين يصطحبونهم إلى البراري لرعي الغنم، وإلى الحقول للعب بالأشجار والنباتات، وإلى المساتين لتنسيق الأزهار والورود.

ولقد أكد المربون أهمية التربية الذوقية في إعداد الناشئة منذ الصغر، ومنهم (هاربرت سبنسر) الذي قال: (من لم يعتد في صغره على التجوال في الخلاء وتنسيق مجموعات من النبات والحشرات ، صعب عليه أن يتذوق ما أنطوت عليه المروج الخضراء، والحقول الزهراء ، من رائق الشعر، ورائع النظم) ، وقال بعضهم: (إن عدم تذوق الجمال منذ الصغر ، وإهمال تربية عاطفة حب الجمال لدى الناشئ ، يفقده السعادة ، ويخمد فيه شعلة الذكاء، وفي ذلك ضرر يبلغ أخلاقه ونسبته، ويحول دون تكامل شخصيته.

ونرى أن تكامل شخصية الناشئ يستوجب العناية بالتربية الذوقية جنباً إلى جنب مع العناية بالجوانب الأخرى، فحين بحاجة إلى تربية الإنسان لدى الناشئة كحاجتنا إلى تربية حب الحق، وحب الخير، وحب الحياة، وليس يخاف أن حب الحق يتولد عن التربية العقلية أو الذهنية وحب الخير يتولد عن التربية الخلقية أو الدينية ، وحب الحياة يتولد عن التربية البدنية أو الجسمية، أما حب الجمال فهو نتيجة التربية الذوقية، والتي بدونها تنتشأ أجيال تفتقد إلى حاسة الجمال، وبالتالي غير قادرة على ذوق كل ماهو جميل وحسن في حياتنا ، وقد قال الشاعر:

والذي نفسه بغير جمال
لا يرى في الوجود شيئاً جميلاً

وسيلينا إلى التربية الذوقية هو العناية بالفنون الجميلة على اختلاف صنوفها وألوانها ، والتي بها يتعود الناشئ على الاستمتاع بكل ماهو جميل وحسن، وليكن أول ما نبداً به في هذا المجال هو تعويد الناشئة على النظر إلى الطبيعة والاستمتاع بما تحويه من جمال باهر، وأهم من النظر إليها إشراكهم في التفاعل مع الطبيعة . فالإنسان لا يستطيع أن يدرك جمال الحقول الزراعية إلا إذا أزرعها بنفسه ، وتشارك شخصياً في وضع بذورها وسقيها ومراقبتها نموها، ولاشيء يشد العزائم ويقوي الهمم ويهذب الطبع وينقي النفس كالنظر إلى الطبيعة الجميلة والتفاعل معها، والتأمل في عجايب خلق الله من حيوان ونبات وجماد، ولاشيء أسمى من أن يترتب الإنسان منذ الصغر على كشف اللثام عن أسرار الطبيعة وما تحببه من كنوز بيديها ، فإذا ما وجه المرء فكره إلى التامل في حسن تنسيق الطبيعة وبيدع تقسيماتها، وروعة تصنيفاتها، فإنه ولاشك سينشعر بالعظمة والمسرة، وهو ما يجب إليه العمل ويخفف عنه آغواء الحياة، ويتجلى ذلك بوضوح عند الفلاح الذي يبدو مغتبطاً بإحضار الأرض من حوله بعد المحر، فيتبدو عليه علامات الفرح والابتهاج، لرؤيته جمال الطبيعة التي تحيطه بهائنها وجلالها.

ولذلك ندعو المربين في مدارسنا للعمل تشجيع التلاميذ على زراعة الأشجار والحشائش في حدائق المدارس وساحاتها ، كما ننصح المربين في بلادنا عموماً بالعمل اصطحاب الأطفال للتنزه في الحدائق والبساتين وشواطئ البحار، وتشجيعهم على النظر إلى الأزهار والطيور والحيوانات ، والجدول والشلالات ونحوها، فمناظر الطبيعة هي خير ما ينمي في الإنسان عاطفة الجمال وتربية الذوق لديه، فالنجوم الزاهرة والسحب الماطرة، السيل المتدفقة، والأمواج المتكسرة ، كلها مناظر جميلة لا تمل العيون من رؤيتها. إنه من جراء إهمال التربية الذوقية في مدارسنا صارت المدارس لا تعنى بالرحلات المدرسية ولاتنضها في برامجها التعليمية ولا تخطط لها، وبسبب الإهمال تقلصت ساحات المدارس ، وختلت من الأشجار والحشائش الخضراء، واختفت المناظر الجميلة من المدارس من الممارس ، وصارت جدرانها مليئة بالكتابات العتيقة، وتفترق إلى الصور والرسومات الجميلة التي من شأنها أن تقوي حاسة الذوق الفني ، وتنمي في التلاميذ حب الجمال، لكي يستهجنوا المناظر القبيحة أينما وجدت، ويتذوقوا كل ماهو حسن وجميل في الحياة.

اليوم افتتاح المهرجان الأول للثقافة والأدب للشاعر الكبير عبدالله هادي سببت

□ لبح / عادل محمد قائد :

يفتح صباح اليوم في قاعة القمندان بمكتب الثقافة في لحج المهرجان الأول للثقافة والأدب للشاعر الكبير الوطني عبدالله هادي سببت وفي الجلسة الأولى التي تنعقد صباح اليوم السبت سيقدم الدكتور/ علوي عبدالله طاهر بحثه عن عبدالله هادي سببت. وفي الجلسة الثانية سيقدم الدكتور هشام السقايف بحثه الثاني.

كما سيتم عصر اليوم بمقر اتحاد الأدباء والكتاب اليمنيين فرغ لحج قراءات شعرية من دواوين للأستاذ/ عبدالله هادي سببت بالإضافة إلى مساهمات أدبية وثقافية مفتوحة هذا ويتنجد المهرجان كما أفاد الأخ/ علي حامد السقايف رئيس اللجنة التحضيرية على مدى أربعة أيام ختتمت بأهمية غنائية من أعمال الأستاذ الشاعر الراحل عبدالله هادي سببت مع قصائد وطنية بمناسبة يوم الاستقلال 30 نوفمبر.

□ خطيب جامع الهاشمي (الشيخ عثمان)

في مديرية حيس : أب يقوم بإحراق ابنته!

□ **الهدية / محمد المغربي :**

أمل طفلة تبلغ من العمر 8 سنوات تعيش مع والدها بعد أن طلق أبوها وأنها تعيش حياة تعيسة وكل يوم لا تسلم من الضرب لدرجة أنه في إحدى المرات ضربها على رأسها حتى شجه وسالت الدماء وأغمى عليها ولولا ستر الله ولطفه لكانت في عداد الموتى .. ولكن هذه المرة عاملها بلا رحمة ولاشفقة فقد طلب منها أن تحضر له حقيبتاً من الجيران وتأخرت بسبب أن الحقين لم يجوه بعد وعندما جاءت وأعطته الحقين أخذها منها وإنهال عليها ضرباً وزاد فوق ذلك أن أحضر سكيناً وقام بإحضار الموقد ووضع السكين فوقه حتى إجمرت وقام بلا رحمة أو شفقة بيكها وإحراقها في جميع أجزاء جسدها النحيل الذي لم يتحمل تلك الحروق ووصل عدد الأماكن التي أحرقتها فيها إلى أكثر من أربعين موضعاً حتى شوهاها كلية وهي تصرخ وتستغيث حتى غابت عن وعيها ورمى بها خارج المنزل ليأخذها الجيران إلى أمها والتي استعانت بالجيران وأخذتها إلى إدارة الأمن لتحمي الطفلة أمل من إجرام والدها وتم إرسالها إلى مستشفى

الحكمة لإسعافها - بعد تلقي البلاغ - وفي تصريح لنائب مدير الأمن المقدم/ فضل صلاح قال: تم وصول الطفلة أمل رمضان غالب حايك إلينا اليوم وهي من قرية بني مغاري وهي في حالة يرثى لها من جراء تلك الحروق التي توزعت في مختلف أجزاء جسدها تحركنا بعدها إلى منزل ذلك الأب وتم إلقاء القبض عليه وإيداعه السجن وقد إعترف بجريمته وتم التحقيق معه في محضر رسمي وسيتم إرساله إلى النيابة ، وقد علق على هذه الجريمة بقوله أنها جريمة بشعة حيث عوملت الطفلة أمل بكل قسوة وبلا رحمة وأنا أنادي بإيقاع أقصى العقوبة وأن تحضر منظمة حقوق الإنسان وتحقق في الأمر وأن يتم سحب الطفلة من تحت كف والده الأب وردها إلى أمها التي حرمت منها بسبب جبروت الأب.

وهذا ومازالت الطفلة أمل تتلقى علاجها في المستشفى، الطفلة رارتها صحيفة 14 أكتوبر وعند التحدث إليها أجهشت بالبكاء وصرخت قائلة: لا أريد العودة إليه أبه وحسن أريد أمي. كل مرة لا أسلم من ضربه.

إعلان

ترقبوا موقعنا الجديد

على شبكة الإنترنت

14 أكتوبر

www.14oct.net

خدمة إخبارية على مدار الساعة

ارشيف صحفي متطور

تصميم واستضافة شركة التجارة الإلكترونية اليمنية المحدودة

E commerce Yemen
the leader for new web generation in Yemen