قوس قزح

استجابة لمطالبة منظمة يمنية

وزير الإعلام يوجه كافة وسائل الإعلام الحكومية بتنفيذ حملة توعية وطنية بالحليب الصيني

14 أكتوبر/متابعات :

وجه وزير الإعلام بالجمهورية اليمنية كافة وسائل الإعلام الحكومية لتنفيذ حملة وطنية لتوعية المواطنين بالحليب الصيني الفاسد.

وأشارت رسالة وزير الإعلام حسن اللوزي التي وجهها لمسئولي الإعلام المرئي والمسموع والمقروء إلى أن ذلك يأتي استجابة لمطالبة منظمة (SEYAJ) بهذا الخصوص.

وقالت رسالة الوزير: " تلقت الوزارة مذكرة منظمة (SEYAJ) لحماية الطفولة رقم 2008/80 / SJOم وتاريخ 23/9/ 2008 والمتضمنة طلبهم تبني وتنفيذ حملة توعية وتحذير للمواطنين من الحليب الصيني الذي أثبتت المختبرات العالمية خطورته على صحة الأطفال وذلك بعرض الفلاشات والإعلانات التحذيرية مع صور لأصناف الحليب الفاسد وعليه يتم التوجيه بالتوعية المناسبة بالتنسيق مع الجهات المختصة".

من جانبها عبرت منظمة (SEYAJ) عن تقديرها لوزارة الإعلام ممثلة بمعالي الوزير على استجابته وقيامه بالدور الوطني والإنساني الذي يمليه عليه موقعه ومسئوليته الدستورية والقانونية.

كما أهابت (SEYAJ) بمسئولي الإعلام الحكومي بمختلف وسائطه للقيام بواجبهم في هذا الاتجاه وتخصيص مساحات جيدة للتوعية وأن يتم اختيار الأوقات والأماكن المناسبة بما يحقق هدف الحملة بشكل أسرع وأفضل.

وكانت المنظمة وجهت أواخر سبتمبر الماضي رسالة إلى وزير الإعلام وجميع مسئولي الإعلام الحكومي والأهلي طالبتهم فيها بسرعة تبني وتنفيذ حملة توعية وتحذير للمواطنين من الحليب الصيني والتنويه إلى أهمية الرضاعة الطبيعية وفوائدها وعدم وجود مخاطر أو مضاعفات منها مقارنة بالأغذية المصنعة.

وأكدت رسالة (SEYAJ) حرصها على أن يقوم الإعلام المرئي والمسموع بهذا الدور لسرعة وصوله إلى الجمهور وتأثيره وأن يتم عرض الفلاشات والإعلانات التحذيرية مع صور لأصناف الحليب الفاسد أثناء ذروة المشاهدة والاستماع.

■ حسن اللوزي

صباح الخير

عندما يصير الأب معلما لابنائه !

محمد فؤاد

إن رضاك عن أبنائك يعتبر هدفاً ثميناً بالنسبة لهم حيث يبذلون جهداً كبير للوصول إليه، ولهذا فمن واجبك أن تضع مقاييس معينة لأبنائك للوصول إليها علي أن تكون مقاييس معقولة بالنسبة لإمكاناتهم، وهذه المقاييس هي ما نسميها توقعات أو آمال فعندها تأمل من ابنك أو تتوقع منه توقعات كبيرة « في حدود المعقول » وبالإضافة إلي تشجيعك ومديحك له فإنه سيقول في نفسه « إن أبي يتوقع مني أن أفعل كذا أو أن أصل إلي كذا – يجب أن أحاول حتي لا أخذله..

ويتضح هنا دور الأب هو أن يضع المقاييس الصحيحة لتوقعاته من ابنه تبعا لعاملين الأول هو مقاييس العالم الخارجي للنجاح ، والثاني : هو مقاييس قدرات ابنه ورغباته، للأم دور أيضاً، ولذا قدور الأب أن يأخذ بيد هؤلاء الأطفال لجعلهم رجالاً أصحاب قيم وشخصيات ذات قيمة وأهداف، ولكن علينا ألا نتجاهل الأم فبالرغم من أن من عاطفتها الجياشة اتجاه أبنائها وشعورها دوماً بأنهم ما زالوا صغارا إلا أن جميع الأمهات هن الأكثر دراية بأبنائهن يعرفن عنهم كل شيء بدقة فهن اللاتي يتعاملن مع الأبناء كل يوم وكل ساعة ويصطدمن بنجاحاتهم وفشلهم ولهذا فإنهن لديهن فكرة أفضل من الأب عن احتياجات وقدرات كل ابن علي حد، هذا بالإضافة إلي أن الأمهات هن غالباً من يقرأن كتب التربية والطفولة بالإضافة إلي أن احتكاكهن الدائم بأقران أبنائها وأبناء صديقاتها وجيرانها يكون لديها حس عن نموذج النمو والتطور الذي يتشارك فيه الأطفال عامة – وهذا الحس دائماً ما يفتقده الأب فتجده دائماً ما يقارن أبناءه بصور مثالية لبعض الأطفال تكون غالباً بعيدة كل البعد عن الواقع ، وللأسف فإن الأب يحاول أن يفرض هذه الصورة والمقاييس الوهمية علي أبنائه بل أحياناً نجد أن الأب يفرض مقاييس ربما تكون صحيحة، ولكن في الوقت الخطأ، فمثلاً نجد أباً لطفل في الرابعة من العمر يعمم ويقول : لا يمكن أن يصبح إبني كذاباً دون أن يعي أن كذب الطفل في هذا العمر ليس كذباً حقيقياً، بل محاولة لتحقيق أمنياته من خلال الخيال، بالطبع من أن محاولة منع الطفل من الكذب هدف نبيل لكل أب ولكن إذا توقع من ابنه أن لا يكذب في توقيت خاطئ فإنه لن يجني سوي الفشل وتهاوي أحلامه، وسيفقد مصداقيته كواضع للأهداف أو المقاييس الأسوأ أن الطفل الذي يجد نفسه يفشل دائماً في تحقيق رغبات وطموحات والده سوف يبدأ بالشعور بأن هناك شيء خطأ فيه وفي شخصيته .

خطأ آخر يمارسه الأب وهو معلم للقيم والأهداف أوضحه مهندس كهرباء لديه ابن شغوف بالقراءة لكن الأب يحلم أن يكون ابنه رياضيا ويقول الأب : لم أكتشف كيف أنه عاني من ضغوطي عليه إلاعندما بدأ بالفشل دراسياً، لقد كان دائماً ناجحاً ولكن عندما وجد أنه لم يستطيع أن ينجح في الرياضة يئس من كل شيء .

وهكذا أضر الأب بمصلحة ابنه دون أن يقصد – وكان من الأفضل لكليهما أن يكون طلب الأب من الابن هو « أنا أعلم أنك ستحاول عمل أفضل ما تستطيع « أنه طلب دقيق جداً ولكنه مرن أن تترك له تحديد الهدف مع دفعة منك بأن تعلم أنه ما زال هناك عمل أفضل يمكنه تحقيقه ،قيمة أخري تعتبر من أهم وظائف الأب أن يغرسها في أبنائه هي إحساسهم بأهميتهم – ولكن لماذا الأب ؟ ببساطة لأن الابن يري أن الأم عليها أن تمدحه لأنها تحبه وعندما تقول للطفل « أنك طفل جيد « فهذا من دافع الحب اما الأب إذا قالها فإن الابن يراها أنها حقيقية وأن والده فخور به، وعندما يشعر الطفل بأهميته لدي والده فإن ذلك يشعره أيضاً بأهميته لدي الآخرين يحاول أن ينتج أشياء ذات قيمة ويصبح خلاقا ويكافح من أجل الحفاظ علي هذا الاهتمام لأنه « أي الاهتمام « يخلق لديه الثقة بالنفس ،أحد الآباء يقول : أريد من أبنائي أن يحددوا ما يريدونه وأن تكون لديهم الثقة بأنفسهم التي تجعلهم يصلون إلي أهدافهم وقد وافقه الكثير من الآباء وعندما سألوا عن الطريق التي يمكّن أن يمنحوا أبناءهم هذه الثقة بأنفسهم كانت ردودهم كالتالي :

أن أشعرهم أنهم محبوبون ومهمون أن أنصت إليهم وأتركهم يتصرفون بأنفسهم ولا أتدخل ولاأقلب أسلوبهم رأساً علي عقب ليروا نتائج أعمالهم.

وأنت عزيزي الأب ما أسلوبك لخلق الثقة بالنفس في شخصية ابنك، مشوارنا في طريق دور الأب في حياة ابنه لم ينته ومع دور جديد في موضوع قادم .

مع تحيات / مشرف الصفحة

هل تؤدي مدارسنا دورها في توصيل الرسالة التربوية والتعليمية كما ينبغي ؟

لاشك بان الرسالة التعليمية أصبحت في واقعنا الحالي لا تصل إلى 100 ٪ لأذهان الطلاب ويعود السبب في ذلك يرجع إلى أن مناهج التعليم الأساسي والعام صعبة عليهم ولتسليط الأضواء على هذه القضية كان لنا لقاء مع عدد من المدرسين والطلاب في محافظة عدن .

تحقيق/بسام محفوظ احمد المقبلي

في البداية التقينا بالأستاذ الدكتور /ياسين حمود أستاذ علم النفس ومكتبات ومعلومات ،حيث قال:في الحقيقة مادة اللغة الانجليزية لم تدرس في الصف الرابع الابتدائي كجيل السبعينات والثمانينات فطلاب تلك السنوات يجيدون اللغة الانجليزية نطقا وكتابة وطلاب التسعينات للأسف لا يجيدون اللغة الانجليزية لاكتابة ولا نطقا إلا ٪50من الذين تدعمهم أسرهم في التعليم الخاص وفي البيت والمعاهد التجارية والسبب أن منهج اللغة الانجليزية فوق مستوى الطالب لغويا وثانيا لم يتعلم الحروف والقواعد الأبجدية في كلى الأحوال،ولم يكن كتابة اللغة الانجليزية لأساسيات اللغة إذا كيف سيتعلم الطالب اللغة طالما لم يتعلم أساسيات اللغة وكذلك كيف يمكن للطالب انه يتعلم في الصف السابع بكتاب كله موضوعات فتجد الطالب بكل تأكيد أكثر تعقدا من تلك المادة وسبب ذلك لعدم توصيلها بالطريقة التربوية والتعليمية لتصل إلى ذهن الطالب وتحببه وتشوقه إلى المادة .

ويضيف الأستاذ /حمود إلى أن عملية التوجيه لم تلعب دورا كبيرا كما ينبغي في العملية التربوية والتعليمية والرقابة الدورية على سير العملية التربوية والتعليمية والذين هي على عاتق المدرس ونوعية ذلك المدرس فلايوجد ذلك القليل من الموجهين التربويين ذاي الكفاءة العالية التي لهم دور كبير في عملية التوجيه التربوي .

كما التقينا بالطالب وائل عبد الوهاب حيث قال:أن كتاب اللغة العربية للصف الأول المفروض أن يكون جوهر وهـــو

كيف يستطيع الطالب سنة أولى القراءة حسب التشكيل القرآني وأضاف إلى ذلك أن الطالب لابد علية التعرف على بعض الكلمات والأسماء .

أما الطالب وجدان قحطان محمد فيضيف إلى اللغة من ناحية التشكيل فيقول :

٪90الذين لاتجدهم من الطلاب بقراءون بالتشكيل وقلة الذين هم قراءتهم صحيحة والسبب هي الأسرة التي تلعب دورا كبير في تهيئة ابنها تعليميا داخل البيت ويتجه إلى المدرسة وهو محضر للدرس القادم .

ويقوا محمد وليد عمر طالب بان مادة الرياضيات للأسف الشديد هي فوق مستوى الطالب للتعليم الأساسي فتجد الطالب في الحصة الدراسية لايستوعب الابصعوبة وسريع النسيان فااتمنى من وزارة التربية والتعليم تبسيط المنهج الدراسي .

بينما تحدث الأخ محمد فضل ولي أمر احد الطلاب فيقول :بكل حقيقة لم يقوم المدرس بتوصيل الرسالة التربوية والتعليمية والسبب يكمن أولا في توعية المدرس وان المدرس يقوم بتدريس ثلاث مواد وثانيا لم يكن المدرس متخصص في مادة معينة ولم يكن جدير تربويا وتعليميا ونجد الأغلبية من المدرسين في جميع أنحاء المدارس يتلفظون بألفاظ سوقية على الطالب والطالبة ولم يأتي إلى المدرسة وهو مهيء نفسه للقيام بشرح الدرس وإنما يقول للطالب اكتب بعدي الدرس أو انقل مايوجد في الكتاب من موضوعات في المنزل ،هكذا يتم تعليم الطالب دون أن يخرج الطالب بفائدة .

أما غلاب الحازمي عندما سالتة عن الكتاب المدرسي في هذا الزمن فأجاب يعد أن :جلس قليلا صامتا ثم قال الكتاب المدرسي في هذا الزمن ليس كما في السابق فان أوراقه والوانة رديئة جدا حيث تتلف سريعا نتيجة لكثرة الاستخدام.

كلمة ختامية :

نتمنى من وزارة التربية والتعليم أن تبدل أقصى جهود في تصحيح المناهج الدراسية وعدم جعلها مناهج مكثفة للطلاب ،وحديثا مازال مستمر ا في الحلقة القادمة حول موضوع كثافة المنهج الدراسي وأثره على مستوى ونفسية الطلاب .

كيف يؤثر الطلاق على حياة الأبناء؟

الأطفال يتساءلون إذا كان بإمكانهم أن يساعدوا في منع الانشقاق الأسري

هناك العديد من الأسباب التي يتطلق بسببها الآباء. وقد تتضمّن بعض هذه الأسباب مشاكل خطيرة مثل إدمان الخمور أو تعاطي المخدرات أو الأدوية أو القمار أو عدم القدرة على إدارة مصاريف العائلة، ولكن في أغلب الأحيان يتطلق الأزواج لأنهم لم يعودوا قادرين على الاستمرار بالعيش سويا بتوافق.

تتغير تصرفات أحد الوالدين لأي سبب خارجي

فقد تتغير تصرفات أحد الوالدين لأي سبب خارجي، ولا يستطيع الطرف الأخر التكيف مع هذا التغير المفاجئ. أو ببساطة قد يبتعد بعض الأزواج عن بعضهم لعدة أسباب مع مرور الوقت دون أن يشعروا بهذا مما يسبب تباعدا حادا في وجهات النظر والمستقبل. بينما يجد الآخرون بأنّهم لم يعودوا يحبّون بعضهم البعض.ومن الشائع أن يعتقد الأطفال بأنّهم السبب وراء طلاق أبائهم بطريقة ما، لكن هذا غير صحيح. فبعض الأطفال قد يتساءلون إذا كان بإمكانهم أن يساعدوا في منع الانشقاق، وقد يتمنى بعضهم منع النقاشات الحادة عن طريق التعاون أكثر ضمن العائلة، وتقديم التضحيات الشخصية. لكن يبقى الافتراق والطلاق نتيجة مقتصرة على قرار الزوجين، وليس بسبب أطفالهم.إذا كان أبويك على وشك الطلاق، فقد تواجه مجموعة مختلفة ومتخبطة من المشاعر والعواطف. فقد تبدو غاضبا، ومنزعجا، أو حزينا. وقد تأخذ موقفا من أحد الأطراف أو تلوم أحد الأطراف على المشكلة. كذلك قد تشعر بالخوف من أن تصبح وحيدا. وقد تشعر بالارتياح أيضا لأنك ستتخلص من كل هذه الضغوط. هذه المشاعر طبيعية ويمكنك التحدث عنها مع صديق أو شخص بالغ مؤتمن يمكن أن يساعدك.

كيف يغير الطلاق حياتك؟

لا شكّ أن طلاق أبويك سيؤثّر على حياتك اليومية. اعتمادا على حالتك، فقد تضطر إلى تعدّيل العديد من الأمور. ويمكن أن تتضمّن هذه الأمور مثل الانتقال إلى بيت جديد، تغيّر المدارس، تمضية الوقت مع كل والد على حدا، والتعامل مع بعض المشاعر غير السارة.وكذلك قد تتغيّر قضايا المال بالنسبة لأبويك. فالوالد الذي لم يعمل أثناء الزواج قد يحتاج إلى العثور على عمل ليتحمل نفقات إيجار البيت الجديد أو المصاريف الجديدة المترتبة بعد الطلاق. كما أن هناك نفقات مرتبطة بالطلاق، من أجور المحامين إلى تكلفة الحياة الجديدة. وقد لا تتحمّل عائلتك كلّ المصاريف التي كنت معتادا عليها قبل الطلاق.

يصبح التعامل مع الطلاق أسهل عندما يتفق الآباء

بعض الأطفال قد يضطرون إلى السفر والتنقل بشكل مستمر بين الآباء، الأمر الذي قد يسبب مشاكل اجتماعية وعملية. فقد يكون هناك بعض الإزعاج، لكن مع الوقت يمكن أن ينشأ روتين جديد لهذه الأعمال. وقد يذهب الأبوين إلى المحكمة لتحديد ترتيبات الرعاية. وقد ينتهي الأمر بك للعيش مع والد واحد أغلب الوقت بينما تزور الآخر، أو قد يقسّم أبويك وقتهما معك بانتظام. في أغلب الأحيان، تطول إجراءات ترتيبات الرعاية ولكنها تنتهي دائما بترتيب غير مريح للطفل.

كيف يمكن أن يسهل الآباء والمراهقون الطلاق؟

الحفاظ على السلام. يصبح التعامل مع الطلاق أسهل عندما يتفق الآباء. فقد يجد الأطفال صعوبة في التأقلم مع الوضع الجديد خصوصا عندما يتجادل أبائهم ويتصرّفون بعدوانية اتجاه بعضهم البعض. وقد لا يستطيع الطفل عمل الكثير للتأثير على هذه التصرّفات، لكنّ يمكن أن يطلب من الوالدين عقد هدنة أو التوقف عن المشاحنات أو التلفظ بالكلام القاسي عن بعضهم البعض على الأقل في المنزل، وحتى انتهاء المشكلة. وعدم نقل الكلام والصور السلبية بين الآباء الذي من شأنه أن يزيد من تعقيد المشكلة.ويقول أكثر الأطفال بأن على الآباء أن لا يحاولوا الحصول عليهم بالتحيّز. فالطفل بحاجة للشعور بالحرية في تعلقه بأحد الوالدين بدون أن يتصرّف الطرف الأخر بالغيرة، والأذى، أو الجنون. فمن غير العدل أن يشعر الطفل أن تعلقه بأحد والديه يعتبر خيانة للطرف الأخر. عندما يجد الآباء صعّوبة في التخلي عن مرارة الغضب، أو إذا شعرا بالاكتئاب بسبب تغييرات الطلاق، فيمكنهما طلب المساعدة من مستشار أو معالج متخصص بأمور الطلاق. وهذا قد يساعد العائلة ككل على تخطي أزمة الطلاق.

منظمات المجتمع المدني تدعو إلى شراكة حقيقية في تنفيذ استراتيجية الطفولة والشباب

صنعاء/سبأ:

دعت حلقة عن دور منظمات المجتمع المدني في تنفيذ خطة إستراتيجية الطفولة والشباب، إلى الارتقاء بدور منظمات المجتمع المدني في متابعة ونقييم تنفيذ خطة الإستراتيجية الطفولة والشباب ومراجعتها وتعديلها باستمرار.

وأكدت الحلقة التي نظمها بصنعاء مركز تنمية الطفولة والشباب بالتعاون مع البرنامج الكندي للتنمية في توصياتها - دعم الشراكة بين الدولة ومنظمات المجتمع المدني والتركيز على تمويل بناء القدرات لهذه المنظمات وتأهيل قياداتها، إلى جانب سعي المنظمات نفسها إلى بناء ذاتها وتطوير بنيتها الداخلية لتستطيع الإسهام في تنفيذ خطة الإستراتيجية الطفولة والشباب.

ونبهت الحفلة التي اختتمت أمس إلى ضرورة التركيز على التربية والتعليم المبكر في عمل منظمات المجتمع المدني وايلاء عناية فائقة لتحسين الأداء في رياض الأطفال ومراكز استقبال الأطفال المختلفة والمدارس وتأهيل الأخصائيين العاملين مع الأطفال في إطار تحقيق أهدف إستراتيجية الطفولة والشباب.

وشددت على ضرورة أن تسعى منظمات المجتمع المدني نحو التدريب المهني للشباب بما يساعد في سد الفجوة بين احتياجات السوق ومخرجات التعليم،والعمل على دعم التدريب المهني الموازي مراعاة للفئات التي لم تحصل على التدريب لسبب الأعمار أو انعدام الفرص ولمن لم يحصلوا على الشهادات.

ودعت إلى التركيز على ثقافة الطفل وبناء مهاراته الحياتية وهي الناحية التي لم تولها الخطة والإستراتيجية الاهتمام اللازم، وتوعية المجتمع بشكل مستمر من قبل الجهات الرسمية والأهلية بقضايا الطفولة والشباب للمساهمة في تهيئة المناخ في تنفيذ خطة إستراتيجية الطفولة والتنمية.

وشارك في الحلقة التي تأتي ضمن مشروع البرنامج الكندي للتنمية السنوي في تعزيز ثقافة الأطفال والشباب نحو دعم الديمقراطية والتنمية قيادات وممثلون عن عدد من منظمات المجتمع المدني ومسئولين رسميون وممثلون عن منظمات دولية مانحة.

وفي ختام الحلقة أكد المدير التنفيذي للمركز عبد الرحمن أحمد عبده أهمية خلق شراكة فاعلة بين المنظمات المعنية بالطفولة والشباب،وأكد أن فعاليات المركز تأتي في هذه الإطار بهدف التنسيق والمساهمة مع بقية المنظمات في تنفيذ خطة إستراتيجية الطفولة والشباب.

من جانبه أبدى فؤاد جوهري مدير البرنامج الكندي لتنمية الجهود الذاتية المحلية، مكتب اليمن استعداد البرنامج أن يعمل مع جميع منظمات المجتمع المدني بكل قطاعاتها.. مشيرا إلى أن البرنامج بدأ يتجه أكثر نحو العمل التوعوي.

الحمامة المطوقة

استيقظت الحمامة المطوقة في الصباح الباكر ،وأخذت تهدل وتنادي جاراتها حتى أيقظتهن جميعاً وقالت :

نحن في موسم الحصاد ، هيا نطير إلى الحقول ، لنلتقط الحبوب هيا بنا ،فأنا أعرف حقلاً قريبا من هنا مليئاً بالحبوب

طارت المطوقة وانطلق الحمامات خلفها ترفرف في سعادة حتى ارتفعت في الفضاء في شكل سراب جميل تقوده الحمامة المطوقة ؛ فهي أكبرهن سناً وأكثرهن جمالاً وخبرةً وحباً وتواضعاً ولذلك كان الجميع يسمعون كلا مها وصل سرب الحمام إلى حقل الذرة فقالت الحمامة المطوقة :

احذرن يا صد ياقتي ؛ فربما نصب الصيادون لنا شباكهم ولذلك يجب أن نتفرق في الحقل فلا ننزل في مكان واحد

وكذلك علينا أن نهبط على مهل ودون اندفاع .

لم تحذر الحمامات بل اندفعت جميعها ومعها الحمامة المطوقة في الهبوط إلى مكان واحد عندما رأته مليئا بالحبوب وفجأة وجدت الحمامات نفسها واقعة في شبكة الصياد وقد التفت الخيوط على أرجلها جميعاً .

أخذت الحمامات تبكي وأخذت كل حمامة تحاول أن تخلص نفسها من الشبكة دون جدوى بل إن خيوط الشبكة أخذت تزداد تشابكاً على أرجلهن وفجأة صرخن جميعاً ؛ فقد ظهر الصياد قادماً من بعيد صرخت الحمامة المطوقة قائلة :

اهدأن واستمعن إلى . هدأت الحمامات ونظرن إليها في لهفة . قالت الحمامة المطوقة :

لا بد أن نتعاون ونرفرف معاً لنخلع الشبكة ونطير بهاو إلا سنقع جميعاً في يد الصياد هتفت المطوقة : (واحدٌ ، اثنان ، ثلاثةٌ) ، وفي لحظة واحدة انطلقت الحمامات ترفرف معاً رفرفات قوية وأخذت ترتفع بالشبكة فوق الأرض ثم خلعتها من الوتد وطارت بها في الفضاء والصياد ينظر مذهولاً قالت المطوقة :

لا تفرحن كثيراً فلا زالت لدينا مشكلة كبيرة ؛ فهذا الصياد الماكر لا يزال يجري ويبعنا متوقعاً أننا سنبتعد قليل ونقع في يده .صرخت حمامة صغيرة :

(وهل سنظل نطير هكذا والشبكة في أرجلنا قالت الحمامة المطوقة :

لا بد أن نظل نطير حتى نبتعد عن أعين الصياد و بعد ذلك نبحث عن حل .

وهكذا ظلت الحمامات تبذل كل جهدها حتى ابتعدت عن الصياد وعبرت من فوق النهر

وصارت تحلق فوق الغابة البعيدة في تلك اللحظة خطرت فكرة في بال الحمامة المطوقة جعلّته تهتف قائلة : (وجدت الحل وجدت الحل)شعرت الحمامات بالاطمئنان وأخذت تهدل :

(ما هو ؟ ما هو ؟) قالت المطوقة : لن أشرح لكن الآن ،ولكن هيا بنا أخذت الحمامة المطوقة تقود سرب الحمام للهبوط على الأرض وهي تحاذر أن تشتبك خيوط الشبكة بأفرع الأشجار وفوجئت الحمامات بها وهي تنادي يا فأر يا فأر .. وما هي إلا لحظات حتى جاء الفأر يجري مندهشاً مما يرى قال الفأر : (كيف حدث ذلك ؟)

. ودون أن ينتظر إجابة من المطوقة انطلق من فوره إلى الخيوط المتشابكة على رجليها ليقرضها ولكن المطوقة رفضت ذلك وقالت له :

لا يا صديقي الفأر لابد أن تبدأ بصديقاتي أولاً ابتسم الفأر ثم انطلق يقرض الخيوط ويخلص الحمامات واحدة بعد واحدة حتى انتهى من تخليصهن جميعاً وقد بلغ به التعب أشده ولكنه لم يسترح بل انطلق إلى صاحبته المطوقة حتى خلصها ثم جلس يستريح تجمعت الحمامات تحتفل بنجاتها قالت حمامة :

الحمامة المطوقة علمتنا الصبر والعزيمة والتعاون .

وقال الفأر : لقد طلبت منى أن أبدأ بكن وأن تكون هي الأخيرة ؛ لتدفعني إلى العمل دون كسل لقد علمتنا الحب والإخلاص

دراسة تربط بين البرامج الإباحية وارتفاع معدلات الحمل بين المراهقين

شيكاجو /14 أكتوبر/ رويترز:

قال باحثون بان مشاهدة الأطفال بعض برامج الترفيه لها تأثير سيء عليهم. وقالت الدراسة إن بعض برامج الترفيه تدفع المراهقات اللاتي يشاهدن البرامج الجنسية إلى الحمل في سن صغير كما تدفع الأطفال الذين يقضون أوقاتهم في ألعاب الفيديو العنيفة إلى السلوك العنيف.

وقال باحثون في منظمة (راند) البحثية إن دراستهم التي استمرت ثلاث سنوات هي الأولى التي تربط بين مشاهدة برامج التلفزيون الإباحية والسلوك الجنسي للمراهقين الذي يتسم بالتهور.

وذكرت أنيتا تشاندرا وهي باحثة في علم السلوك قادت البحث في (راند) وهي منظمة بحثية لا تسعى للربح «تشير نتائجنا إلى أن التلفزيون قد يكون له دور بارز في ارتفاع معدلات الحمل أثناء فترة المراهقة في الولايات المتحدة.»

ونصحت الدراسة التي نشرت نتائجها في مجلة (بدياتريكس) الطبية البرامج التلفزيونية بأن تقدم صورا أكثر واقعية لعواقب الجنس وأن يحد الآباء من مشاهدة أبنائهم للبرامج الإباحية.

وزادت دراسة ثانية نشرت في نفس المجلة من دلائل موجودة تشير إلى أن قضاء الوقت في ألعاب الفيديو العنيفة يؤدي إلى زيادة السلوك العنيف بين المراهقين.

والإكثار من ألعاب الفيديو سلوك عالمي بين المراهقين لكن يصل متوسط الساعات التي يقضيها الأطفال الأمريكيون أمام ألعاب الفيديو إلى 13 ساعة في الأسبوع.

عزيزي الأب عزيزتي .. الأم كونا عيوناً ساهرة لأطفالكما فلا تدعوهم يغيبون لحظة واحدة عن ناظريكما فهم أمانة في عناقكما !!