

إندونيسيا تحقق في تقارير ضد رجل دين تزوج قاصرة

والمأذون الذي عقد قرانها والشاهدين على قسيمة الزواج.
ووفقاً للقانون الإندونيسي يجب أن تكون الفتاة قد تبليت من العمر 16 عاماً على الأقل لكي تتزوج. والزواج من فتاة قاصرة تكون عقوبته السجن مدة أقصاها خمسة أعوام.
والزوج رجل أعمال ثري يملك مدرسة داخلية إسلامية في جاوة الوسطى. وتصدرت أخباره عناوين الصحف المحلية بعد أن تبرع بمليارات الروبيات للفقراء خلال شهر رمضان.
وأما زوجته الأولى فتبلغ من العمر 26 عاماً.

جاكرتا 14 أكتوبر/ رويترز؛
قالت صحيفة جاكرتا بوست في عدد الأحد الماضي إن وكالة إندونيسية لحماية الأطفال تحقق في تقارير رفعت ضد رجل دين مسلم تزوج طفلة تبلغ من العمر 12 عاماً.
وذكرت الصحيفة أن من المزعوم أن رجل الدين البالغ من العمر 43 عاماً من جاوة الوسطى تزوج الطفلة بموافقة والديها في أغسطس آب واعتزم الزواج من طفلتين أخريين في السابعة والتاسعة من العمر.
وتعتزم لجنة حماية الطفل الإندونيسية المدعومة من الحكومة سؤال رجل الدين والطفلة والديها



قوس قزح

إعداد/ محمد فؤاد

قيادة جمعية عمالة الأطفال لـ (أكنوبور) :

نركز في عملنا على مكافحة عمالة الأطفال وتسربهم من المدارس

من أبرز المشاكل جمود العملية التعليمية للأطفال



الظاهرة (ظاهرة عمالة الأطفال) أي انخراط الأطفال في سوق العمل في سن مبكرة. وهذه الظاهرة انتشرت بشكل كبير في الأونة الأخيرة ما استرعى الانتباه إلى ضرورة القيام بعمل يحد منها إن لم يكن القضاء عليها.
ومن الأهداف أيضاً مساندة الأطفال والعمل على إعادتهم إلى مواقعهم الطبيعية وهي المدرسة، وعند مناهضة أي ظاهرة لابد من البحث عن الأسباب الرئيسية أو العوامل التي أفرزت هذه الظاهرة ونحن في الجمعية نعمل في هذا المجال منذ عام 2002م ولوحدنا أن هناك عدة عوامل منها ما هو رئيسي ومنها ما هو ثانوي ويمكن القول إن أهم العوامل الرئيسية هو الفقر إلى حد أننا يمكننا أن نقول إن الفقر وعمالة الأطفال هما وجهان لعملة واحدة.

المدراس وهم يمثل الاهتمام بهم قادر على النهوض والحقا بركب الدول المتطورة.
«14 أكتوبر» زارت الجمعية والتقت الأخت/ فوزية سيف ثابت رئيس جمعية مكافحة عمالة الأطفال ومدير تنمية المجتمع والأسر المنتجة في مركز المنصورة.
حاورها/ منى علي قائد - تصوير/ جان عبد الحميد



أفراج باشجيري



فوزية سيف ثابت

وجدنا أن ظاهرة عمالة الأطفال أصبحت منتشرة جداً، ونحن لا نقول إننا عملنا حدا لهذه الظاهرة وإنما نقول إننا نبذل جهداً في سبيل التوعية حيث قمنا بعمل برنامج توعوي في المناطق العشوائية ومناطق الكثافة السكانية بأضرار هذه المهنة لأن الطفل عندما يعمل في هذا السن يصاب بأضرار عديدة.
كم عدد الحالات الذي استقبلها المركز؟
كانت لدينا خطة باستهداف (250) حالة (150) من الأقران والممدلة نفذنا الـ (250) حالة إلى جانب استقطابنا حالات خارج الخطة.
الجهات الداعمة للمركز؟
الجهات المحلية لا تقدم لنا أي دعم، ومنظمة الأبيك الدولية هي التي دعمتنا في هذا المشروع خلال (15) شهراً وقد انتهى دعمها للمشروع في شهر مايو العام الماضي ونحن الآن نحاول مع الحكم المحلي وقد أعدنا لهم التقارير بحيث يقومون بتحويلنا أسوة بمرکز صناعة والمراكز الأخرى، فيما أعطينا منظمة العمل الدولية شهرين إضافيين على أساس أن ميزانية هذين الشهرين سنستخدمها في أربعة أشهر.
وأضفت: لدينا صعوبات تتعلق بالمواصلات والنسبة للمواصلات ف نحن نحاول في الشهر حوالي (90 ألفاً) وذلك لأن المناطق بعيدة عن المركز، لهذا نؤكد ضرورة وجود الاستدامة للمشروع ويقتضى الاهتمام بالأطفال (أطفال اليوم الذين هم رجال الغدا) ودعم الجمعيات التي تهتم بالأطفال وكما نشاهد المحافظ الدكتور/ عدنان الجفري بالنزول إلى المركز ورؤية الأطفال الموجهين فيه.
كما التقينا بالأخت أفراج ناصر باشجيرة أمين عام جمعية مكافحة عمالة الأطفال ونائب تنسيق مركز حماية الأطفال العاملين في المجال السمكي في عدن. وحدثنا عن أهداف الجمعية قائلة:
من أهم أهداف الجمعية هو مناهضة

أطفالنا هم بناء المستقبل هم التواصل والاستمرارية لنا هم الغد المشرق، لذا فإننا نطمح إلى توفير حياة سعيدة مستقرة لهم مع أملنا بتوفير الإمكانات التي تساعدهم على المضي قدماً في دراستهم.

أطفالنا مرتكز البناء الحقيقي لمجتمعنا اليمني لذا فإن

كيف يمكن أن تفيدنا حول عمالة الأطفال المتزايدة؟ وما طرق الحد من انتشارها؟
المركز الآن أسند للجمعية مكافحة عمالة الأطفال هذه الجمعية تأسست في 2002م ونشطت ونزلت إلى محافظة عدن وخاصة المناطق الساحلية وقمنا بعمل بحوث اجتماعية ووجدنا أن نسبة كبيرة من الأطفال الذين ظروهم صعبة ولا يدرسون وحالتهم الاجتماعية سيئة جداً في مناطق عمران والخيسة وققم وقهوة وغيرها. حيث قمنا بتسجيلهم والهدف الرئيسي للجمعية هو إعادة الأطفال إلى مدارسهم وعدم تشغيلهم في سن قاصرة، لأن تشغيل الأطفال في هذا العمر مثلاً «سبع سنوات» كان يقوموا ببرح البحر حيث يعانون من أشياء كثيرة منها التقرن والصفار وإصابتهم بأمراض الكلى من المياه المالحة.
قدمنا المشرع وفرنا لهم مكاناً ندرسههم فيه أولاً الأجدية والحاسوب الألي وكذا يوجد لديهم بعض الألعاب لأن المدارس لا يوجد فيها النشاط اللاصقي، قفمنا نحن نعمل هذا النشاط لكي نحبههم بالدراسة وفعلنا نجحنا وخرجنا الدفعة الأولى حوالي (250) وذلك حسب الخطة المرسومة لنا و(150) من الأقران وساعدنا (250) أسرة، كما يوجد لدينا عيادة وخصاصية. والدكتور الخضري لصور طبعاً مشكور فقد وفر لنا بعض الأدوية للأطفال ودكتوراً من كلية

عن طلاقة بشرية محدودة لا يستطيع أن يتحكم بالكم الهائل من الطلاب في الفصل الواحد.

بديئة. ألفاظ سيئة وغير محتملة ولا تطلق يكتسبها من المحيط الجديد والبيئة الجديدة التي يعمل فيها والمشكلة الأكبر أن الضرر لا يلحق بهذا الطفل نفسه وإنما تنتقل هذه السلوكيات إلى أفراد الأسرة المتواجدين معه، إلى جانب تعاطيهم أنواع السجائر والقات والتبتمل والسوكه وغيرها والآن نحن في طور التطوير التدريجي والذي هو انتشار الحبوب المخدرة بشكل غريب واستخدام (الديزيم) كمخدر.

ومن ضمن الأضرار أيضاً الاعتداء الجنسي على الأطفال، حيث أصبحت هذه الظاهرة منتشرة جداً ليس فقط بين أطفال الشوارع وإنما أيضاً بين الأطفال العاملين ومن قبل أرباب العمل وأحياناً من قبل زملائهم الذين يكبرونهم سناً والعاملين معهم.

ونحن كجمعية نقوم بالنزول الميداني لمراكز الأحياء ونستقي البيانات والمعلومات لأنه إذا استطعنا أن نعيد الطفل عن سوق العمل فلن يصل به الأمر إلى مركز الأحداث، كما نستقي معلوماتنا أيضاً من المحكمة الخاصة بالأحداث.

عملنا لا ينحصر فقط في الطفل وإنما عملنا ينتقل أيضاً إلى الأسرة، حيث علينا أن نراعي الأسرة وعلينا أن نبحث عن المسببات التي أدت إلى أن تدفع بطفلهما إلى سوق العمل... كما توجد عوامل ثانوية تؤدي إلى انخراط الأطفال في سوق العمل منها التسرب من المدرسة وذلك يرجع إلى وجود عدة عوامل كلها منفردة للطفل من المدرسة سواء كان من ناحية جمود العملية التعليمية، حيث تم التركيز على المعلومات وعلى كثافة المعلومات واستيعاد النشاط اللاصقي المعنوي للذهن والعقل والمحفز للطفل على الذهاب إلى المدرسة، وعدم توفر الأنشطة اللاصقية والكثافة الفصلية هي أهم عامل يحبط المدرس والطفل على حد سواء لأن المدرس عبارة



عاقبه بركلات على البطن
مدرس مصري يضرب تلميذه حتى الموت لأنه «لم يحل الواجب»



الإسكندرية / القاهرة / متابعيات توفي تلميذ مصري، في الـ 11 من العمر، نتيجة تعرضه للضرب بقسوة من مدرس مادة الرياضيات، لمعاقبته على «عدم حل الواجب» المدرسي، فقد كان المدرس هيثم عبد الحميد (23 عاماً) يعتذ ويوبخ تلميذه اسلام عمرو، في أحد صفوف مدرسة سعد عثمان الابتدائية بالإسكندرية، بسبب تخلف الفتى عن حل «جزء من الواجب»، وهم يضربون إسلام بالمسطرة، إلا أن التلميذ لم يستجب، ما دفع أستاذه لمعاقبته «فردياً» خارج الفصل، حيث بادر إلى ضربه بقسوة في البطن، ما أدى إلى إغماء الطفل، حسيماً نقلت صحيفة «المصري» الثلاثاء 10-28-2008، بعدها نقلت إسلام إلى مستشفى شرق المدينة، وهو يعاني ضيقاً بالتنفس والنض، واتساعاً في حدة العين، ثم ما لبث أن غارق الحياة، بعد حبوط خاد في الدورة الدموية والقلب، وفشل وظائف التنفس والمخ، واعترف المدرس بارتكاب الواقعة، أمام نيابة المنتزه، وقال إنه ضرب إسلام بغرض «تأديبه فقط وليس قتله»، فوجهت له النيابة تهمة القتل الخطأ، وقررت حبسه 4 أيام على ذمة التحقيقات.

وفي حادث مدرسي آخر، شهدته الإسكندرية أيضاً، أصيب حسام أحمد جابر (16 سنة)، وهو طالب بمدرسة الشهيد إسماعيل فهمي الصناعية، بكسر في العنق والظهر والججمة وتزيف في البطن، أثناء محاولته الفرار من الدور الثاني للهروب من المدرسة.



التحرش

يهدد مستقبل أطفالنا الرجولي!!

بسام محفوظ احمد القبلي

يؤسفني شديد الأسف أن أرى في هذا الزمن فلذات أكبادنا وهم يجارسون أعمالاً وأفعالاً غير أخلاقية إن كان في أزقة الشوارع أو المدارس فمقل ظاهرة التحرش الجنسي التي أصبحت أكثر انتشاراً بين الأطفال في الأماكن المذكورة سلفاً إلى جانب ذلك تعاطيهم القات والشمة والتدخين.

عمود «صباح الخير» في أجرى لقاء مع الأستاذ/ياسين حمود أستاذ علم النفس في التعليم المستمر في الحرم الجامعي محافظة عدن وسأله عن الأسباب التي تؤدي بالأطفال إلى الممارسة غير الأخلاقية حيث تحدث قائلاً: (إن البيئة الأسرية تعتبر هي النواة الأولى في المجتمع ولابد على الأسرة أن تربي أولادها على اعتناق السلوك الإسلامي (آداب الرسول صلى الله عليه وسلم).

وكذلك كلما كانت التربية في الأسرة مؤثرة على سلوك هذا النشئ فهي تؤثر على البيئة الخارجية والعكس صحيح، وعلى أولياء الأمور متابعة أولادهم في محيط البيئة الخارجية (الشارع والمدرسة) من دون أن يعلم الطفل، وعلى الوالدين كذلك إشعار طفلهم بأنهما يقومان بمتابعته في الشارع والمدرسة من أجل أن يشعر بالاهتمام الأبوين من قبلهما.

أما فيما يتعلق بالسبب الآخر الذي قد يؤدي بالأطفال إلى الممارسات غير الأخلاقية فهو (الفقر) فأول أسباب نشوء الجريمة مهما كانت نوعها هو ضعف اقتصاد البلد بمعنى وجود فقر في البلد فالجمع تنشأ فيه الجريمة بسبب الفقر المتفشى في المجتمع وتبرز ظواهر النزعة في الجريمة بمختلف أشكالها من مختلف شرائح المجتمع.

أصدقائي الطلاب الأحياء تنظيمكم لبرنامج المذاكرة الأسبوعي يساعدكم على تسهيل كثافة المنهج الدراسي