

دشنت مشروع توزيع الحقيبة والزي المدرسي الذي تنفذه مؤسسة الصالح

حمد تؤكد تكثيف الجهود في الأعمال

دشنت وزيرة الشؤون الاجتماعية والعمل الكنتورة أمة الرزاق علي حمد أمس بأمانة العاصمة مشروع توزيع الحقيبة والزي المدرسي الذي تنفذه مؤسسة الصالح الاجتماعية للتنمية في عموم محافظات الجمهورية للعام الخامس على التوالي .

وقالت الوزيرة حمد : « هذا المشروع يأتي في إطار البرامج الخيرية التي تنفذها مؤسسة الصالح التي تساهم في خدمة المجتمع والهادفة إلى مكافحة الفقر ودعم أنشطة المجتمع التنموية والتعليمية وتقديم المساعدات الخيرية لدوي الدخل المحدود» . وأكدت على ضرورة تكثيف الجهود والتعاون في الأعمال التنموية والخيرية من قبل مؤسسات ومنظمات المجتمع المدني الى جانب المؤسسات الحكومية لرفع الأعباء والمعاناة عن ذوي الدخل المحدود.

من جانبها أوضحت المدير العام التنفيذي لمؤسسة الصالح علي عبدالرحمن الأكون أن مشروع الحقيبة والزي المدرسي الذي تنفذه المؤسسة يهدف إلى تخفيف الأعباء ومعانات أولياء الأمور ومساعدتهم في الدفع بأولادهم الي المدارس لمواصلة التعليم .. لافتا إلى أن مشروع توزيع الحقيبة المدرسية يستهدف 56 ألف طالب وطالبة موزعين على جميع محافظات الجمهورية .

كما أكد المدير التنفيذي لمؤسسة الصالح الاجتماعية للتنمية ان هذا المشروع يأتي تنفيذاً لتوجيهات فخامة رئيس الجمهورية الذي يولي كل اهتمامه ذوي الدخل المحدود. حضر حفل التدشين وكيل وزارة التربية والتعليم محمد هادي طواف . هذا وقد دشنت مؤسسة الصالح الاجتماعية للتنمية أمس بمحافظة دمار عملية توزيع الحقيبة المدرسية والزي المدرسي التي



يستخدم منها على مدى أسبوع عشرة آلاف طالب منضمة الزي المدرسي في عدد من مدارس محافظات دمار والبيضاء ومارب وصعدة والذوق .

وخلال التدشين أكد الوكيل المساعد لمحافظة دمار عبد الله علي الميسري على أهمية تقديم هذه المساعدات للطلاب والطالبات المستحقات ودورها في تشجيع الطلاب على التعليم .. مشيداً بهذه الجهود من مؤسسة الصالح والهادفة إلى مكافحة الفقر ودعم أنشطة المجتمع التنموية وتقديم المساعدات الخيرية لأفراد المجتمع .

وقد أوضح ممثل مؤسسة الصالح الاجتماعية للتنمية محمد علي معصرا لوكالات الأنباء اليمنية (سبأ) أن المؤسسة ستقوم بتوزيع الزي

المدرسي والحقيبة المدرسية في محافظة دمار 1800 ل طالب وطالبة وفي محافظة البيضاء 1800 وفي محافظة الجوف ل 2000 ومحافظه لصعدة ل 2500 طالب وطالبة ومحافظه مارب 1800 ل طالب وطالبة .. مشيراً إلى أن الطلاب المستفيدين من مشروع لحقيبة والزي المدرسي هم من ذوي الاحتياجات الخاصة بمراسل الدمج والتربية الشاملة والفقراء وذوي الدخل المحدود والفئات الأشد فقراً . ولفت إلى أن هذه المساعدات تأتي في إطار برامج وأنشطة المؤسسة الهادفة إلى مكافحة الفقر ودعم أنشطة المجتمع التنموية وتقديم المساعدات الخيرية لأفراد المجتمع وأشار بجهود قيادة المحافظة والمجالس المحلية وتعاونها مع المؤسسة في كافة أنشطتها

عدد من المحافظات تشهد حفل تكريم الفائزين في مسابقات حفظ وتلاوة القرآن الكريم

وفاز في المركز الاول بالمسابقة عارف احمد سعيد فرحان، وفي المركز الثاني فاطمة علي حسين، والمركز الثالث ذكري عبدالله الحمادي . وفي محافظة ذمار أقيمت أمس مسابقة تكريم الفائزين في مسابقة الأوقاف لحفظ وتلاوة القرآن الكريم بمحافظة ذمار والمركز الصيفية لتعليم الواجبات الدينية، نظمتها وزارة الأوقاف والإرشاد.

وفي حفل التكريم أكد محافظ ذمار بجيشي على الخيري أهمية تنظيم روح التنافس بين المتسابقين في مجال حفظ كتاب الله وإتقان تلاوته وتحقيق مقاصد الوافقين الذين بدأوا أولهم من أجل حفظ كتاب الله ونشر العلم .. مستعرضاً جهود الدولة في دعم مدارس تحفيظ القرآن الكريم والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل .

وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل . وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل . وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل .

وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل . وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل . وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل .

وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل . وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل . وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل .

وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل . وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل . وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل .

وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل . وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل . وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل .

وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل . وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل . وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل .

وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل . وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل . وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل .

وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل . وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل . وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل .

وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل . وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل . وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل .

وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل . وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل . وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل .

وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل . وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل . وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل .

وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل . وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل . وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل .

وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل . وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل . وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل .

وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل . وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل . وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل .

وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل . وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل . وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل .

وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل . وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل . وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل .

وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل . وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل . وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل .

وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل . وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل . وأشار العمري إلى الدور الفاعل والجمعيات الخيرية لتعليم القرآن وبما يمكنها من أداء رسالتها في تحفيظ وتدريس القرآن الكريم وعلموه على الوجه الأمثل .

أكد على تعزيز الشراكة مع المنظمة

وإضافة وزير الشباب والرياضة أن هناك اهتماماً خاصاً برياضة الفتيات في اليمن، وبما يتناسب مع خصوصية الفتيات، وأن هناك ثلاث مكونات رئيسية تدعم نشاطات الفتيات هي جمعية الكشفة والمرشآت واتحاد رياضة المرأة والإدارة العامة للمرأة في الوزارة واللجان التابعة لها في المحافظات. من جانبه أشاد ممثل اليونيسف عبدو كريم بمكونات الاستراتيجية الوطنية للطفولة والشباب وما احتوتها من مشاريع طموحة للشباب والفتيات. وعبر عن استعداد المنظمة لدعم الاستراتيجية وكذا اللجنة العليا للطفولة والشباب مع تحديد أوجه الدعم المطلوبة من قبل الجهات المعنية في خطط واضحة ومحددة، وكذا دعم رياضة المرأة وبما يشركها في الاندية الرياضية ويقدمها في الجانب الصحي.

عباد يبحث مع ممثل اليونيسف دعم الاستراتيجية الوطنية للطفولة والشباب

وإضافة وزير الشباب والرياضة أن هناك اهتماماً خاصاً برياضة الفتيات في اليمن، وبما يتناسب مع خصوصية الفتيات، وأن هناك ثلاث مكونات رئيسية تدعم نشاطات الفتيات هي جمعية الكشفة والمرشآت واتحاد رياضة المرأة والإدارة العامة للمرأة في الوزارة واللجان التابعة لها في المحافظات. من جانبه أشاد ممثل اليونيسف عبدو كريم بمكونات الاستراتيجية الوطنية للطفولة والشباب وما احتوتها من مشاريع طموحة للشباب والفتيات. وعبر عن استعداد المنظمة لدعم الاستراتيجية وكذا اللجنة العليا للطفولة والشباب مع تحديد أوجه الدعم المطلوبة من قبل الجهات المعنية في خطط واضحة ومحددة، وكذا دعم رياضة المرأة وبما يشركها في الاندية الرياضية ويقدمها في الجانب الصحي.



اللقاء بين وزير الشباب والرياضة عبدو كريم وممثل اليونيسف عبدو كريم في صنعاء.

وزير الصناعة والتجارة معلقاً على نتائج تقرير ممارسة أنشطة الأعمال:

اليمن تصدرت دول العالم في إصلاحات بدء النشاط التجاري

بالتعاون مع المنظمات الدولية نفذنا عدداً من المشروعات الهادفة تسهيل إجراءات بدء الأعمال التجارية

التعديلات في مواد بعض القوانين والتشريعات النافذة المصادق عليها من مجلس النواب عززت وضعنا في التقرير

وأكد الوزير المتوكل في تعليقه على نتائج التقرير ان الوزارة من خلال تعاونها مع عدد من المنظمات الدولية المانحة نفذت عددا من المشروعات الهادفة إلى تسهيل إجراءات بدء الأعمال التجارية، بهدف تقليص الوقت والكلفة اللازمين لبدء الأعمال التجارية، وتشجيع الأعمال الجديدة للمحليين والأجانب، ما أسهم في تحسين بيئة العمل تحديداً ومانح الاستثمار بشكل عام في إطار خطط الحكومة لتطوير هيكلها الاقتصادي وتحديث نظامها الإداري.

ولفت إلى ان الجهود الحكومية المبذولة لتحسين المناخ الاستثماري وبيئة الأعمال أثمرت بشكل فاعل، تحسين موقع اليمن في هذا التقرير الدولي عن بيئة الأعمال، من المرتبة 178 إلى المرتبة 50 في مؤشر بدء الأعمال والأعمال وهو موقع متقدم جداً . وقال « المشروعات التي نفذتها الوزارة مثل مشروع أتمتة إجراءات تسجيل الشركات والوكالات وفروع الشركات الأجنبية والسجل والأنظمة التجارية، و مشروع تطوير قطاع التجارة، و مشروع تسهيل إجراءات بدء الأعمال التجارية، وكذا تطبيق العمل

بأنشطة العديد من الخدمات للقطاع الخاص والحكومات مثل إجراء الأبحاث والدراسات على الأسواق العالمية وتوعية الشركات المحلية بأسعار السلع وإمكان الحصول على المواد الخام للمصنعين المحليين، والمساعدة في فتح اسواق جديدة للمصدرين وتوعيتهم بوجوه التصدير لهذه السلع».

وأستعرض الوزير المتوكل تعديلات مواد بعض القوانين والتشريعات النافذة التي أعدتها الوزارة وصادق عليها مجلس النواب والتي عززت من تحسين موقع اليمن في تقرير البنك الدولي.. مبيناً ان تعديل قانون الشركات، بإلغاء مطلب الحد الأدنى لرأس المال كمتطلب لتأسيس الشركات ذات المسؤولية المحدودة، ساهم في تحسين وضع اليمن في هذا المؤشر الصادر عن البنك الدولي.

وقال « هذا التعديل كان خطوة في الاتجاه الصحيح لتسهيل بيئة الأعمال في اليمن، والتي كان ينظر إليها من العالم الخارجي على أنها من أكثر المناطق صعوبة في العالم لتأسيس الأنشطة التجارية،

وتدشين نظام النافذة الواحدة لتسهيل استيفاء إجراءات تأسيس الشركات. وأظهر التقرير ان اليمن قفزت الى المرتبة الـ 98 عالمياً في مجال اصلاحات بدء الأنشطة والأعمال التجارية والخدمية، متقدمة بذلك 25 مرتبة عن العام الماضي الذي احتلت فيه المرتبة 123 . وأوضح التقرير الدولي الذي يشمل 187 دولة من دول العالم ال اليمن خفضت عدد اجراءات بدء الاعمال والانشطة التجارية والخدمية في 12 اجراء الى 7 اجراء فقط، وعدد الأيام من 63 يوماً الى 13 يوماً فقط وتكلفة بدء الاعمال والانشطة من 269 بالمائة من نصيب الفرد من الدخل القومي إلى حوالي 93 بالمائة فقط، وكذا خفض متطلبات رأس المال إلى الأدنى، من 1561 بالمائة من نصيب الفرد من الدخل القومي إلى صفر . وتقدمت اليمن بهذه الاصلاحات في مؤشر بدء الانشطة والاعمال التجارية والخدمية إلى المرتبة 50 عالمياً، بعد ان كانت في المرتبة 178 .



روحانية رمضان تحفز للخير



الطيب فضل عقلان

روحانية هذا الشهر تتجلى بعزم عند المسلم المؤمن الذي يخلص لربه في قيام وصيام هذا الشهر الفضيل.. العبادة تتميز في رمضان لأن هناك تحدياً للنفس والروح والرغبة الدنيوية.. حيث يترك المسلم طعامه وشرايه وشهوته لله تعالى... فيتعلم من الشهر الصبر وصدق التعلم ووزارة العمل ولبيريات أن يستمر هذا التوازن حتى بعد شهر رمضان الكريم لأن الإنسان يكون نظيفاً طاهراً من خارج وداخل الجسد طاهراً من خلال تكرار الوضوء للكسب صلوات وطارها من خلال ترك الدنيا وما فيها من الملذات .. فيتحمل بقرارة الجوع وقساوة الظمأ مما يدفعه ذلك الإحساس بالرحمة والرأفة بقرارة الوطن أبناء جلسته وأهله وتامسه وهذه الأمور تحفزه إلى فعل الخير ومساعدة من يستحق المساعدة فيرحم الفقير ويرأف على اليتيم ويتصدق للمحتاج مما يدخل الفرحه والسعادة لقلوب الفقراء والمساكين..

وأيضا في هذا الشهر تتجلى روحانية هذا الشهر التي تعلمها في هذا الشهر الكريم.. وهي دعوة لأهل الخير والمقتردين من أبناء الوطن إلى أن يستغلوا هذه الفرص التي تمنح برصمان الكريم (وما نقص مال من صدقة) إن الحسنه بعشر أمثالها ولن يستطيع صاحب المال أن يشتري بماله حسنات خارج إطار فعل الخير والصدقة والبركة... التي تنفعه يوم لا ينفع مال ولا بنون.. والفقير في نظر ربنا الإسلامي هو من لا يدين له نعم هذا الشهر، إما البائس وقليل المال فتغنيه فقره وقناعته بأنه غني بحبه لإسلامه وتمسكه بدينه وإخلاصه لعبادة الله، فالله هو الرزاق وهو العطي وما للإنسان إلا مسخر بإرادة الله لفعل الخير إذا أحببه الله.. علينا أن نواصي المحتاج ونمنح على رأس اليتيم ورمضان هو الشهر الذي فيه كل وسائل الوصول إلى رض بر العالمين (رحموا ترحموا) ولا ننسوا صلة الرحم تواصلوا معهم واتسوا لكل الأخطار إن تواجدت (فخير الطائفتين التوابون) ولا ننسوا بعض الأسر العفيفة التي تعز ان تمد يدها للناس... أسألو عن الجار فقد أوصى به رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم.. تصدقوا على أرواح الوالدين عيشوا النعمة والحياة السعيدة التي يمنها الله عليكم في الشهر الفضيل رمضان المبارك، فمن ينقص عليه الشهر دون الخروج بنتيجة الرحمة والمغفرة فهو الخسران ولن تعوضه أمواله تلك الخسارة.. رمضان أحد الله رحمة وأناة بكل عاص ولكل مسلم للاستغفار والتوبة (نسال الله لنا ولكم ان يساعدنا على صيامه وقيامه) وعلى أن نترحم ونحب ونشفق على بعضنا (اللهم آمين).