

الصحافة الإلكترونية والمدونات

خبراء إعلاميون : المدونات قد تسهم في تزييف وعي التردد على الصحافة الإلكترونية والمدونات

القاهرة / 14 أكتوبر / نجلاء الجفري :

أكد خبراء إعلاميون ومهتمون بالعمل الإعلامي أن المدونات كانت سبباً في تزييف وعي المترددين عليها، وأن الاتهامات الصارخة التي تطلقها تلك المدونات غير مستندة إلى أدلة حقيقية تؤيد اتهاماتهم. وقالوا إن هناك دراسات بحثية تفيد بأن تونس من أكثر الدول في العالم انتهاكاً لحرية الصحافة الإلكترونية، وأن مصر وتونس من أكبر الدول التي تقيد حرية الصحافة وتقوم بحبس الصحفيين وكتابة المدونات بما يتعارض مع القوانين الدولية، ولفتوا إلى تعرض الصحافة الإلكترونية الفلسطينية للقرصنة الإسرائيلية الأمريكية. جاء ذلك خلال المؤتمر العلمي الدولي الرابع عشر تحت عنوان «الإعلام بين الجدية والمسئولية» والذي عقد بجامعة القاهرة.



الصحافة الإلكترونية تخضع لسيطرة الحكومات العربية

هناك فجوة بين الجمهور والصحافة الإلكترونية

دراسته أن الصحافة العربية لا تزال مترددة بشأن مشاركة الجمهور لها في المحتوى أو خلق حوار متعدد الاتجاهات مع وبين الجمهور، فالجفوة بين الجمهور والصحافة الإلكترونية ما زالت كبيرة وتحتاج إلى تغيير في الاستراتيجية التقليدية للصحف العربية من حيث انتهاكها لحرية الصحافة الإلكترونية والتونسية وغير التونسية لها سوريا ثم فلسطين وتمثل فلسطين حالة خاصة حيث تدمر وتخرب من قبل المؤسسات الفلسطينية والسلطات الفلسطينية بل عن طريق الهجمات وعمليات القرصنة الأمريكية والإسرائيلية وكذلك عناصر من الفصائل الفلسطينية المتنازعة خاصة بعد الانقلاب السياسي وانتخب حماس وتأتي بعد فلسطين اليمن، السعودية، ليبيا، والمغرب. وأضاف سوريا وتونس واليمن والسعودية في مقدمة الدول التي تحجب الصحف مشيراً إلى أن هناك أربع دول عربية تشجع فيها عمليات حبس الصحفيين وكتاب المواقع الإخبارية والصحف الإلكترونية بسبب مواقفهم السياسية وتقديمهم لحكوماتها وهي تونس ومصر وليبيا ليبيا واليمن.

بكل الاتجاهات

حوت صغير يلوذ بيخت على الساحل طنا منه انه امه



الحوت الصغير يقف بجوار اليخت قرب سيدني يوم أمس

سيدني / 14 أكتوبر / رويترز :

يحاول عمال في أستراليا إنقاذ حوت صغير من فصيلة الأهدب لجأ إلى يخت رأس رما طنا منه انه امه. وعثر على الحوت الصغير في بتووتر إلى الشمال من سيدني بعدما هجرته فيما يبدو امه قبالة ساحل شرق أستراليا. وقال كريست مكنوتش المدير المحلي لخدمة المتنزهاة الوطنية في ولاية نيو ساوث ويلز «إن الحوت الصغير قضى اليوم السابق أو نحو ذلك في بتووتر ونعتقد انه كان يحتك ببطن المركب طلبا للبن متخيلا انها امه». وقطر فريق من العمال اليخت الخاص إلى البحر في محاولة لإغراء الحوت الصغير بالدخول في مياه أعمق أملا في أن يجد امه ولكنه رصد فيما بعد مرة أخرى قريبا من شاطئ بتووتر أمس الأول. ويقول الخبراء ان الحوت الصغير لا يمكن ان يعيش دون لبن سوى أيام قليلة. وقال مكنوتش انه رغم ان المسألة مؤلمة إلا انه من الطبيعي لبعض الحيوانات أن تهجر صغارها. وقال «أفضل ما يمكننا فعله هو رعاية الصغير على أمل أن يظل في المحيط». وتلد إناث الحيتان صغيرا واحدا وتؤدي فترة الرعاية الطويلة التي تستمر أكثر من عام بالنسبة للعديد من الأنواع إلى إقامة علاقة وطيدة بين الإلام وصغيرها.

اليزابيث تيلور تخرج من المستشفى وتعود لمنزلها



لوس انجليس / 14 أكتوبر / رويترز : قال متحد باسم الممثلة الأمريكية اليزابيث تيلور الحائزة على جائزة الأوسكار يوم أمس الأول انها عادت إلى منزلها بعد أن قضت عدة أسابيع في مستشفى لوس انجليس لأسباب لم تحدد. وقال بيك جاتمان مسؤول الدعاية والإعلان انه ليس لديه تفاصيل أخرى سوى ان يؤكد تقريرا على موقع مجلة بيبول على الانترنت نقل عن صديق للممثلة البالغة 76 عاما قولها انها استعادت نشاطها المعتاد. وقال الصديق الذي لم يذكر اسمه للمجلة "السيدة تيلور عادة لمنزلها وهي سعيدة بذلك... وأكثر انشغالا من أي وقت مضى". وأضاف "انها تعيش حياتها. تناول الغشاء مع أصدقاء، وتعمل". ولم تذكر مصادر أوردتها المجلة متى بالتحديد خرجت تيلور من المستشفى لكن جاتمان قال انها خرجت في الفترة الأخيرة. وابلع صديق اخر المجلة أن تيلور كانت بالفعل في حالة جيدة تسمح لها بالترتيب لرحلات قادمة لاوروبا وهاواي وبيان تساعف في عروض خاصة لعطرها وايت دايموند بمناسبة العطلات. وجاء أحدث تصريح رسمي عن حالة تيلور يوم 31 يوليو توموز عندما أكد جاتمان دخولها المستشفى لكنه نفى تقارير صحف عن انها في حالة خطيرة. وقال ان دخولها المستشفى لأسباب "وقائية". وبدأت تيلور السحورة هوليوود التمثيل في سن المراهقة وفازت بجائزة الأوسكار عام 1966 عن فيلم "من يخاف من فرجينيا وولف" وفي عام 1960 عن فيلم "بترفيلا".



محمد علي صالح (الضابط)

ظلت وستظل الأمة العربية والإسلامية في حالة الترقب والتأهب تحسباً للمجهول القادم إلى الشرق الأوسط إذا صح التعبير بعد أن أصبح العالم على كف عفريت لأن ساعات الخطر تقرب شيئا فشيئا حيث ومنطلقتنا العربية تعيش أجواء غير مستقرة من حيث أمن واستقرار شعوبها العربية والإسلامية لأن الولايات المتحدة الأمريكية جعلت المنطقة بؤراً للتوتر وعدم الاستقرار لأنها تهدد من جديد باستخدام القوة والحرب لأنها أفلست واقتصادها أصبح في تدهور وليس أمامها إلا العالم العربي والإسلامي المكان الخصب لأطماعها ولثروات المنطقة العربية والإسلامية تحت ما يسمى أو فيما تدعى من أوامه لا تحركها إلا أطماعها الواهية الخالية من أبسط معايير ومقاييس الحق.

العرب والمسلمون أمام الخطر الداهم

ولذا فهي تسعى دائما نحو مصالحها في الشرق الأوسط في السيطرة والهيمنة والعريضة الغير منطقية هذا ما يوحى بأن العالم بات في خطر دائم قائم إلى الشرق الأوسط بهذا إبعاد شعب الحرب في المنطقة العربية لا يوقفه إلا التضامن العربي العربي الذي كان هناك تضامن للدول العربية حقيقيا في مضامينه ونوابه وحقيقة المشاعر الأخوية الصادقة لكن للأسف الشديد بان هذا الشيء من التضامن مفقود أصبح في عالمنا العربي الإسلامي لأن الدول العربية أصبحت تعيش في سيات وتجري وراء الأرباب الصانع لأن المصالح الضيقة والشخصية للناس طغت على كل هذا التضامن لأن المصداقية أصبحت غائبة تماما فغيبا بينهم ليس إلا الكليل يبحث عن الدفاع عن جغرافيته ومصالح بلده لا أكثر وهذا هو الخطر بعينه في عالمنا العربي والإسلامي وخلق أجواء الأمن والاستقرار أصبح في خير كان إذا قامت الحرب المستعانة من لا معقول لا مفهوم في عالمنا اليوم وهذه بشائر خطيرة وأخطرها هو الوقوف مكتوفي الأيدي والقرار المصري لمثل هذه المواقف الجحولة والمستسلمة سلفا لأن الحيوان المفترس بدأ يكشر أنيابه وجعل من الجبة قبة حتى استطاع أن يوصل إلى مأربه العنابية العربية التي أصبحت بين قوسين أو أدنى وهذا ما نلمسه ونشاهده ونسعه من خلال القنوات الفضائية وسيل الإعلام الأخرى للصحف ونشرات الأخبار حيث ونحن في ساعات ساخنة وليغان وفوضى عارمة وخوف لا له حدود وسباق مع عقارب الساعة ساعة الصفر المنتظرة وقوعها من داخل البيت الأبيض الأمريكي وهذا كله يصب في وأن حد اسمه أطماع ومصالح

بات الحاسوب الجهاز الوحيد الذي يحتوي ثروات الأمم المعلوماتية لذا فالحرص على إدخاله إلى المدارس بشكل أمرا ضروريا ومن هذه الرغبة الملحة بدأت بعض المدارس في محافظة عدن تشهد إدخال أجهزة الحاسوب إما عبر مساعدات من منظمات دولية أو من التربية والتعليم أو غيرها وبخاصة مدارس التعليم الثانوي.

وكان بداية واجهت كثيرا من المصاعب والعوائق وكان أهمها خوف الطالب من الجهاز الذي يقف أمامه عاجزا عن معرفة أجزاءه واستعماله وصعوبة توفير مدرس خاص لمادة الحاسوب كمادة علمية إلى جانب ندرة المكان والوقت المناسبين للدراسة والتقليب على بعض هذه الصعوبات فقد قامت بعض المدارس الثانوية على المحافظة باختيار غرفة مناسبة أو مختبر مناسب واعداده لأجهزة الحاسوب التي تقدر على الأقل بعشرة أجهزة كما تم الاستفادة من مدرسين للإشراف على تدريس هذه المادة ضمن برنامج النشاط المدرسي، وقد فوجئ الجميع بالنتائج الإيجابية التي حققها المشروع في بدايته على الرغم من بساطة الجهود المقدمة حيث نجح الطالب كخطوة أولى في التعرف على ماهية الحاسوب (الكيبوتر) وإمكاناته واستخداماته الرئيسية مما ساعد على تخفيف حدة الرهبة التي قد يحسها الطالب، وهو يقف أمام هذا الجهاز للمرة الأولى. لذلك فإن مهمة الحاسوب يجب ان لا تزيد عن كونه معينا للمدرس داخل الفصل يساعد الطالب على سرعة استيعاب المعلومة بشكل أفضل عن طريق الصور والتجربة العملية واعداد المعلومات وتكرارها بالقدر المطلوب وبمجرد الضغط على مفتاح الإعادة ولكن السؤال الذي يطرح هنا: هل سيحل الحاسوب في المدرسة مكان المدرس ليأخذ على عاتقه تعليم الطلاب، وتحويل تلك العملية التعليمية إلى عملية ذاتية يمارسها الطالب مستعينا بالجهاز؟ الإجابة عن هذا التساؤل ليست بتلك البساطة التي نتوقعها فتلعلماء النفس والتربويين وجه نظر خاصة تتعلق بهذه القضية المهمة. الإنسانية بين الطالب والمدرس والتي تخلق الحب والتفوق أو الفشل وكراهية المدرسة والمادة العلمية معا فتفوق الطالب في مادة ما لا يعود لسهولتها بل للطريقة التي تدرس بها المادة ولتمويل الطالب واستعداده ولأهتمام المدرس بالطلاب وملاحظته للفرق الفردية بينهم ومحاولة الجادة لتنمية مهارات كل منهم



سعيد محمد سالمين

مع الأحدث الحاسوب والمدرس.. معركة لصالح من؟